UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO DEPARTAMENTO DE LETRAS, ARTES, JORNALISMO, TEATRO E LIBRAS COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM TEATRO

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO		
Curso:	TEATRO - LICENCIATURA	
Disciplina:	História do Teatro	
Turma:	2016	
Ano Letivo:	2016	
Semestre:	1°	
Turno:	Matutino	
Carga Horária:	60h	
Docente:	Prof. Me. Frederico de Carvalho Ferreira	
E-mail	Fredcarvalhof@gmail.com	

II – EMENTA

Origens do teatro. O teatro das primeiras civilizações. Egito e Antigo Oriente. Grécia: a tragédia e comédia. Transição helenística. O mimo. Roma e Bizâncio. O teatro medieval: religioso, profano e as manifestações religiosas. O renascimento teatral no ocidente. Panorama histórico do teatro no Ocidente.

III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Estabelecer o perfil histórico e estético das principais manifestações do teatro (primeiras civilizações, Egito e Antigo Oriente), das origens do teatro na Grécia até as representações medievais, bem como reconhecer e analisar a evolução histórico-teatral do Século de Ouro Espanhol, do Renascimento Francês e Teatro Elisabetano.

IV - METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina está dividida em encontros temáticos que versarão sobre o reconhecimento e a reflexão coletiva acerca dos conteúdos elencados. Os encontros envolverão: aulas expositivas, exibição de vídeos, seminários em grupo, debates sobre os textos indicados e avaliações de conteúdo.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Introdução ao teatro primitivo;
- **!** Egito e Antigo Oriente;
- ❖ As Civilizações Islâmicas;

- ❖ As Civilizações Indo- Pacíficas;
- China;
- Japão;
- Grécia.

UNIDADE II

- **❖** Roma;
- ❖ Bizâncio;
- ❖ Idade Média.

UNIDADE III

- Renascença;
- **A** Barroco.

VI – AVALIAÇÃO

Os graduandos serão avaliados em duas etapas:

- 1- Na primeira etapa, equivalente a Avaliação Parcial (AP), cada graduando será avaliado nos seguintes aspectos:
 - a) Frequência: 10 pontos;
 - b) Leitura prévia, participação em aula e contribuição nos debates: 10 pontos;
 - c) Pontualidade: 10 pontos;
 - d) Seminários em grupo (avaliação pela apresentação individual): 10 pontos;
 - e) Trabalhos escritos em grupo e/ou individuais (Material entregue fora do prazo passa a valer apenas 50% do total): 10 pontos.

Obs.: A nota da AP será atribuída por meio da média: $AP = \frac{a+b+c+d+e}{5}$

2- Na segunda etapa, equivalente a Avaliação Final (AF), cada graduando será avaliado a partir de uma avaliação **INDIVIDUAL:** 10 pontos.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERTHOLD, Margot. História Mundial do Teatro. São Paulo: Perspectiva, 2000.

BRANDÃO, Junito. **Teatro Grego: origem e evolução.** São Paulo: Ars Poética, 1992.

FREIRE, Antônio. **O Teatro Grego.** Braga: Publicações da Faculdade de Filosofia, 1985.

MOUSSINAC, Léon. **História do Teatro.** Lisboa: Livraria Bertrand, s/d.

PIGNARRE, Robert. **História do Teatro.** Lisboa: Publicações Europa-América, s/d.

VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
CARLSON, Marvin. Teorias do Teatro. São Paulo: Ed. Unesp, 1997.			
GASSNER, John. Mestres do Teatro I. São Paulo: Perspectiva, 1996.			
MARINIS, Marco de. En busca del actor y del espectador. Comprender El teatro II. Buenos Aires: Galerna, 2005.			
PAVIS, Patrice. Dicionário de teatro. Trad. J. Guinsburg e Maria Lúcia Pereira. São Paulo: Perspectiva, 1999.			
ROUBINE, Jean-Jacques. A Linguagem da Encenação Teatral. RJ: Zahar, 1982.			
Introdução às grandes te	orias do Teatro. RJ: Zahar, 2003.		
RYNGAERT, Jean-Pierre. Ler o Teatro Contemp	porâneo. SP: Martins Fontes, 1998.		
VILLEGAS, Juan. Historia multicultural del teatro: y las teatralidades en América Latina. Buenos Aires: Galerna, 2005.			
Assinatura do Professor	Assinatura do Coordenador do Curso		

Macapá, 25 de maio de 2016