

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO		
Curso:	Licenciatura em Teatro	
Disciplina:	Cenas contemporâneas e cultura visual	
Turma:	2016	

Ano Letivo:	2016
Semestre:	2°
Turno:	Manhã
Carga Horária:	60
Nome do	Juliana Souto Lemos
Professor:	

II - EMENTA

O processo de desenvolvimento do teatro contemporâneo. Grandes autores, processos e linguagens utilizadas. Interações: texto, espaço, corpo. Prática de criação teatral contemporânea.

III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Identificar, refletir e pesquisar as linguagens da cena contemporânea. Desenvolver um processo de criação teatral contemporâneo.

IV - METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialógicas com base em leituras de referencial bibliográfico.

Aulas práticas, objetivando um processo de criação teatral, com experimentações de práticas contemporâneas.

V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Desenvolvimento do teatro contemporâneo

Grandes autores e processos

Linguagens da cena teatral contemporânea

Prática de ações performáticas

Poéticas do espaço e dos meios, signos e corpo.

VI – AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de trabalhos escritos e práticos desenvolvidos ao longo da disciplina.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURNIER, Luiz Otávio. A arte de ator: da técnica à representação. 2ª ed. Campinas, SP. Editora da Unicamp, 2009.

FERRACINI, Renato. Corpos em fuga, corpos em arte. São Paulo: Aderaldo & Rothschild Editores Ed.:Fapesp, 2006.

GLUSBERG, Jorge. A arte da performance. Tradução Renato Cohen. São Paulo, perspectiva, 2013.

NASPOLINE, Marisa. Na cena em primeira pessoa: Percursos e modos de atuação no Projeto Magdalena. Revista Urdimento, N° 21 | Dezembro de 2013

RYNGAERT, Jean-Pierre. Ler o teatro contemporâneo. Tradução Andréa Stahel M. da Silva. 2ª edição, São Paulo. Editora WMF Martins Fontes, 2013.

RESENDE DUTRA, Juliana. Atrelamentos entre arte e cultura visual. Disponível em: http://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/atrelamentos entre arte e cultura visual.pdf

VIII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARREIRA, André Luiz Antunes N....[et. al.] (organizadores) Mediações Performáticas Latino-americanas. Belo Horizonte, FALE/UFMG, 2003

COHEN, Renato. Performance como linguagem. 2ª Ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.

FERRACINI, Renato. A arte de não interpretar como poesia corpórea do ator. São Paulo/Campinas: Ed da Unicamp e Imprensa Oficial, 2001.

_____. Café com queijo: corpos em criação. São Paulo: Aderaldo & Rothschild Editores Ed.:Fapesp, 2006.

HERNÁNDEZ, Fernando. Catadores da cultura visual: Transformando fragmentos em nova narrativa educacional. Tradução Ana Duarte. Porto Alegre: Mediação, 2007.

LOBO, Lenora. NAVAS, Cássia. Teatro do movimento: Um método para um intérprete criador. Brasília: LGE Editora, 2003.

Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso