

## Literatura

### Principais nomes do trovadorismo de Portugal.

- Paio Soares de Taveirós
- D. Afonso X
- D. Diniz
- D. Duarte

### Tipos de compositores:

- Trovador: compositor, cantor e instrumentador que pertencia a nobreza. Pela qualidade cultural, compunha uma categoria superior.
- Segrel: fidalgo inferior ou em decadência. Era compositor e cantor, geralmente andarilho e profissional, ou seja, vivia desse trabalho.
- Jogral: de origem popular e parca cultura, era bailarino, servia ao senhor feudal para distrair nos bailes da corte.
- Menestrel: de origem popular, limitava-se a apresentar suas composições nos castelos ou feudos.
- Soldadeiras: moça que acompanhava os compositores dançando, cantando e tocando castanholas.

### Principais cancioneiros:

- Cancioneiro da ajuda.
- Cancioneiro do Vaticano
- Cancioneiro da Biblioteca Nacional de Lisboa
- Cancioneiro da Virgem Maria

### Interpretação e compreensão textual

Interpretar e compreender um texto, são coisas diferentes

Compreensão: (está no texto)

- Segundo o texto...
- O autor/narrador do texto quis dizer que...
- O texto informa que...
- No texto...

Interpretação: (fora, além do texto)

- Ao ler o texto, infere-se que... (quem infere é você)
- Compreende-se que...
- Conclui-se que...
- É possível subentender...
- O texto permite deduzir...

Ex: Ana Julia andava cabisbaixa

Triste .....interpretar

De cabeça baixa.....compreender

Alguns pontos devem ser observados antes de começar a leitura:

- ❖ Começamos sempre pelo enunciado
- ❖ Destaque palavras-chaves (verbos, conjunções, verbo no imperativo)
- ❖ Destaque tópicos frasais (oração principal do parágrafo)
- ❖ Trechos que geram dúvidas (faça uma ?? e leia depois)
- ❖ Cuidado com as extrapolações (não precisa ir muito além do que o texto traz com base nas suas experiências e opiniões)

### 1- Primeira leitura:

Objetivo: após a leitura você deve ser capaz de responder:

- ❖ O texto traz a ideia central de ...?
- ❖ O texto fala sobre...
- ❖ O foco central é falar sobre...

### 2- Segunda leitura:

- ❖ Você sublinha, faça marcações nas ideias principais, marque verbos, adjetivos, advérbios, conjunções etc.

### 3- Terceira leitura = fluxograma

- ❖ Esquema que mostra as relações de dependência, coordenações e relações entre as partes do texto, o puxar a setinha.

## Atividade

- 1- O jornalista autor do texto informa que: os resultados das pesquisas foram muito chocantes

FGV/2015

*Democracia refém*

Desde 2008, o Ibope pergunta à população em idade de votar quão satisfeita ela está com o funcionamento da democracia no Brasil. Os resultados nunca foram brilhantes ainda menos se comparados com países latino-americanos como Uruguai e Argentina, mas jamais haviam sido tão chocantes quanto agora. Só 15% dos brasileiros se dizem "satisfeitos" (14%) ou "muito satisfeitos" (1%) com o jeito que o regime democrático funciona no país.

(Estado de São Paulo, 04/09/2015)

José Roberto de Toledo

O jornalista autor do texto informa que os resultados da pesquisa foram muito chocantes, isso porque:

- a) Deixaram de ser brilhantes pela primeira vez;
- b) Mostraram concentração de respostas positivas;
- c) Indicaram reprovação do governo;
- d) Apontaram mais de 80% de reprovação;
- e) Destacaram insatisfação da população.