



DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA II

PROFESSORA: ARACI ALMEIDA

NOME: _____ **TURMA:** _____

LIÇÕES DE ANÁLISE TEXTUAL:

(SEDUCE-GO - 1ª P.D - 2012). Leia o texto abaixo e, a seguir, responda às questões 01, 02, 03 e 04.

A Princesa linda do laço de fita.

Sempre foi linda, vestiu roupas lindas e morou num quarto lindo, de um castelo lindíssimo, no reino de Flax. Passou a vida na janela desse quarto, recebeu visitas de príncipes que vinham de muito longe e de bem perto também para pedi-la em casamento. Mas sendo linda como era, e muito vaidosa da própria lindeza, não aceitava nenhum pedido, pois nenhum príncipe era forte, rico ou... Lindo o suficiente para se casar com ela. Com o passar dos anos, os príncipes casaram desse papo-furado e desistiram de pedi-la em casamento. Hoje em dia, ela está bem velhinha, ainda linda, uma linda velhinha. Sozinha, na janela, esperando algum príncipe passar e parar para conversar.

(SOUZA, Flávio d. Príncipes e princesas, sapos e lagartos: histórias modernas de tempos antigos. São Paulo, FTD, 1996).

1- A princesa não se casou porque:

- A- vestia roupas muito elegantes e bonitas.
- B- morava num castelo de um reino chamado Flax.
- C- achava que os príncipes moravam muito longe de seu castelo.
- D- achava que nenhum príncipe era bom o suficiente para ela.

2- No trecho “Com o passar dos anos, os príncipes cansaram desse papo-furado e desistiram de pedi-la em casamento”, a expressão destacada indica:

- A- conversa interrompida
- B- conversa muito cansativa.
- C- conversa pouco agradável.
- D- conversa sem fundamento.

3- No trecho “... pois nenhum príncipe era forte...”, a palavra destacada dá ideia de:

- A- adição
- B- explicação
- C- conclusão
- D- oposição

4- A frase que expressa um fato é:

- A- “Mas sendo linda como era...”.
- B- “Passou a vida na janela desse quarto...”.
- C- “... e muito vaidosa da própria lindeza...”.
- D- “... ainda linda, uma linda velhinha...”.

(SEDUCE-GO - 1ª P.D - 2012). Leia os textos abaixo e, a seguir, responda às questões 05, 06 e 07.

Texto I

Ameaça de Extinção

De cada mil filhotes que nascem, somente um ou dois conseguem atingir a maturidade. São inúmeros os obstáculos que enfrentam para sobreviver, mesmo quando se tornam juvenis e adultos. Mas, além dos predadores naturais, as ações do homem estão entre as principais ameaças às populações de tartarugas marinhas, destacando-se as seguintes: aquecimento global, destruição do habitat para desova, devido a ocupação desordenada do litoral; poluição dos oceanos; e, principalmente, a pesca incidental, ao longo de todo litoral, com redes de espera, e em alto mar, com anzóis e redes de deriva.

5-Sobre os textos acima, podemos afirmar que:

- A- os dois tratam da desova dos filhotes de tartarugas.
- B- somente o texto I trata da ameaça de extinção das tartarugas.
- C- somente o texto II trata da ameaça de extinção das tartarugas.
- D- os dois tratam da ameaça de extinção das tartarugas.

6-O texto I tem a finalidade de:

- A- divertir
- B- satirizar
- C- sintetizar
- D- informar

(SEDUCE-GO - 1ª P.D - 2012). Leia os textos abaixo e, a seguir, responda às questões 07 e 08.

Mascarados

Cora Coralina

“Saiu o semeador a semear, semeou o dia todo e a noite o apanhou ainda com as mãos cheias de sementes. Ele semeava tranquilo sem pensar na colheita, porque muito tinha colhido do que outros semearam. Jovem, seja você esse semeador, semeia com otimismo, semeia com idealismo, as sementes vivas da paz e da justiça”

7-O semeador do texto semeava para:

- A- garantir a sua própria colheita.
- B- desfazer-se das sementes que possuía.
- C- garantir a colheita das novas gerações.

D- ver nascer as sementes da paz e da justiça.

8-No trecho "... e a noite o apanhou ainda com as mãos cheias de semente." O termo destacado se refere à palavra:

- A- dia.
- B- jovem.
- C- Semeador
- D- mascarado

(SEDUCE-GO - 1ª P.D - 2012). Leia o texto e responda.

ESTADO DE ALERTA PARA INUNDAÇÕES EM ARAGARÇAS

Chove forte na cidade de Aragarças e há grandes riscos de inundação. No local, onde há a junção dos rios Araguaia e Garças, o nível fluvial está 10% acima da cota de alerta.

A situação pode se agravar já que, devido ao mau tempo contínuo, o solo está encharcado, o que prejudica o escoamento da água. As informações são do Sistema de Meteorologia e Hidrologia da Sectec.

A população do município deve ficar em estado contínuo de alerta nos próximos dias para deixar as residências ribeirinhas. O cuidado se estende às cidades próximas, Aruanã e a Luis Alves, também banhadas pelos rios. A previsão é de mais chuvas na região, que no momento sofre efeitos de zona de convergência proveniente do Mato Grosso.

Goiás Agora, 11 de março de 2011. Disponível em <http://www.estadodegoias.com.br>).

9-O assunto principal do texto é:

- A- a forte chuva em Aragarças e cidades próximas.
- B- as grandes inundações em Aragarças e cidades próximas.
- C- o prejuízo causado pelo mau tempo na região de Aragarças.
- D- o alerta à população sobre os riscos de inundação em Aragarças.

(SEDUCE-GO - 1ª P.D - 2012). Leia o texto e, a seguir, responda.

A genética por trás dos seus pelos (Por Carol Castro)

Cada pedaço do seu rosto é assim porque algum gene mandou. A cor do seu cabelo vem das decisões tomadas por até cinco genes. Se um aglomerado de pelos insiste em nascer e transformar suas duas sobrancelhas em uma só, a culpa é de um cara chamado PAX3. Cabelos grisalhos? Ordem do gene IRF4. Essas e outras características faciais - cor, formato e espessura do cabelo, barba e sobrancelha - também são desenhos coordenados pelos seus genes. Mas por muito tempo não se sabia ainda o nome dos mandachuvas por trás dessas ordens.

Agora sabem. Uma equipe de geneticistas examinou o DNA de 6 mil pessoas de cinco países (Colômbia, Peru, México, Chile e Brasil), com populações bem heterogêneas, para encontrar os responsáveis por essas características. E identificou o nome de 16 genes, entre eles o PAX3 e o IRF4. E daí? Bem, se você descobrir que herdou o tal gene que pinta os cabelos de branco, pode contar com um futuro grisalho em breve. Ou pode até arriscar palpites sobre seu futuro estético com base nos seus ancestrais: europeus sofrem mais influência genética quando o assunto é calvície do que africanos. Ou seja: um homem branco corre um risco maior de herdar a calvície do pai do que um negro.

A descoberta pode ainda virar caso de polícia. Com os genes revelados fica fácil descobrir o rosto dos suspeitos de um crime. Se eles deixarem rastros de DNA, basta juntar os genes e ver qual desenho eles rabiscam.

10-Este texto tem a finalidade de:

- A- convencer o/a leitor(a) de que os europeus têm mais tendência à calvície do que africanos.
- B- divulgar os nomes dos países onde foi realizada a pesquisa que examinou o DNA de 6 mil pessoas.
- C- informar sobre a pesquisa realizada por um grupo de esteticistas para encontrar os genes responsáveis pelas características faciais.
- D- detalhar características faciais como cor, formato e espessura do cabelo, barba e sobrancelha determinadas pelos genes PAX3 e IRF4.