

SÉC XX

Primeira guerra mundial;

Crise de 1929;

Segunda guerra mundial

Guerra Fria

Disciplina: História Geral
Docente: Beatriz Barros Vieira



ANTECEDENTES DA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

- Imperialismo;
- Unificação da Alemanha – antigermanismo;
- Região dos Balcãs (Áustria e Sérvia)
- Morte de Francisco Ferdinando – arquiduque do Império Austro-Húngaro.
- Alianças militares;
- Corrida Armamentista.



Francisco Ferdinando



POLÍTICA DE ALIANÇAS (1914)

- Tríplice aliança:
 - Alemanha;
 - Itália;
 - Áustria-Hungria
 - Império-Otomano
- Tríplice Entente:
 - Rússia;
 - Inglaterra;
 - França.
- A contenda envolveu 17 países dos cinco continentes como: Alemanha, Brasil, Áustria-Hungria, Estados Unidos, França, Império Britânico, Império Turco-Otomano, Itália, Japão, Luxemburgo, Países Baixos, Portugal, Reino da Romênia, Reino da Sérvia, Rússia, Austrália e China.



GUERRA DE MOVIMENTO (1914)

- ✓ Consistiu na movimentação das tropas, em seu posicionamento.
- ✓ Tática considerada pouco eficiente;



GUERRA DAS TRINCHEIRAS (1915-1917)

- Não significou efetivo avanço para nenhuma das partes;
- Período mais sangrento;
- Ingleses estreiam seus tanques de guerra;
- Rússia abandona o conflito (revolução russa)
- Entrada dos EUA - Entente.



Filme: 1917



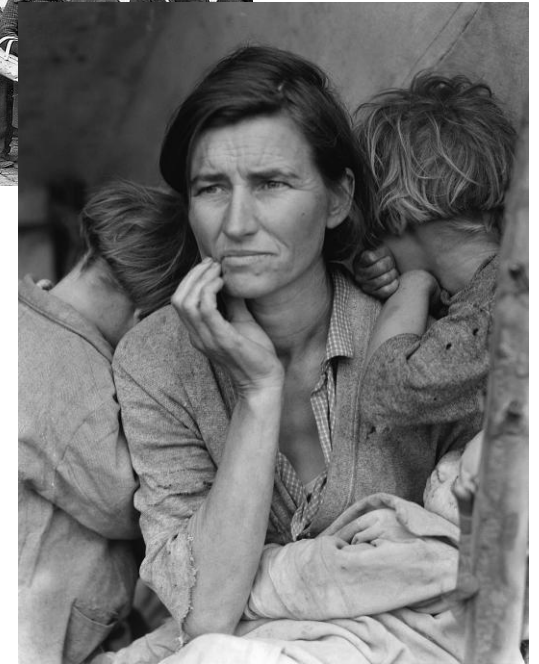
GUERRA DE MOVIMENTO – FINAL (1918)

- Segunda guerra de Marne (Alemães expulsos dos territórios franceses)
- Sem apoio popular ou de seus oficiais, a Alemanha se rende e assina tratado de paz.
- **Tratado de Versalhes.**
 - Séries de sanções a Alemanha, militares, regionais e econômicas.
 - O país quebra por conta disso.
- Criação da Liga das Nações.

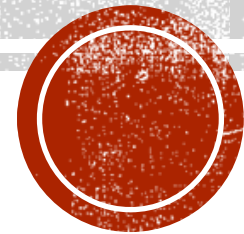


CRISE DE 1929 — BOLSA DE NY

- Prosperidade em meio a guerra: maior fornecedor de armas; de empréstimos para recuperação pós-guerra; crédito facilitado e alta produção/exportação;
- Estilo de vida americano;
- Recuperação da economia europeia = falta de consumidores / quebra da bolsa;
- Grande depressão;
- New Deal (1933).



SEGUNDA GUERRA MUNDIAL



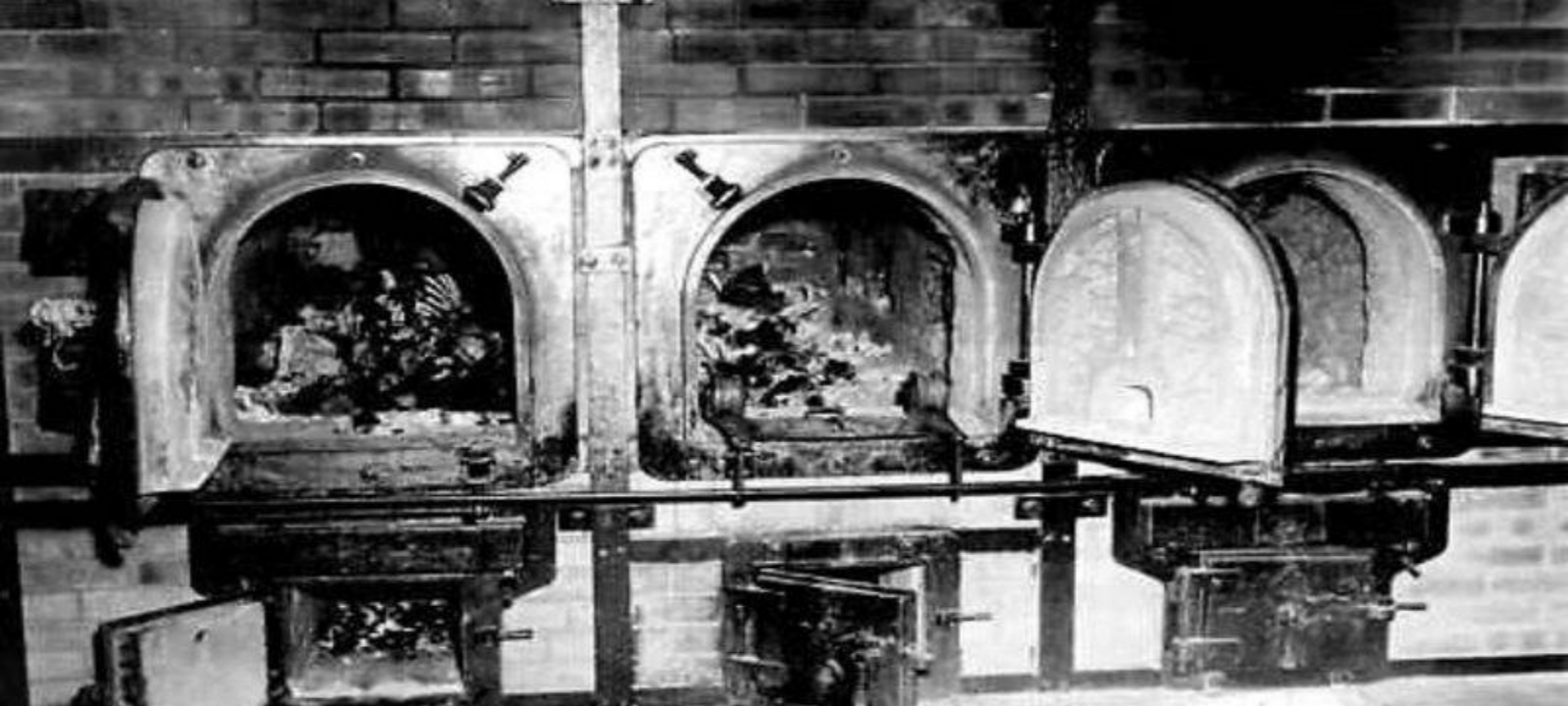
SEGUNDA GUERRA MUNDIAL – 1939/1945

- Conflitos envolveram 72 países, destacando Estados Unidos, Grã-Bretanha e União Soviética combatendo a Alemanha, Itália e Japão.
- 45 milhões mortos, 35 milhões feridos e 3 milhões desaparecidos.

Principais causas:

- ❑ Insatisfação da Alemanha com o tratado de Versalhes;
- ❑ Surgimento de movimentos radicais na década de 1920, como o Nazismo, partido nacionalista liderado por Adolf Hitler.





- O campo de extermínio de Auschwitz chegou a matar 1.200.000 pessoas.
- Famosa por uso das câmaras de gás em 1942.



Alemanha 1920- Mulher queima cédulas em meio a hiperinflação para aquecer sua família, o dinheiro valia menos que a lenha ou carvão...

- A dívida bilionária que a Alemanha herdou do tratado de Versalhes desequilibrou a economia. A inflação ficou tão alta que o marco alemão perdeu todo o valor monetário.
- Os maiores culpados pela situação foram os judeus.
- Hitler defendia que os arianos eram uma raça soberana, e que todos os demais deveriam se submeter ou serem eliminados. Especialmente os judeus – o que causou o Holocausto –, mas também homossexuais, ciganos e religiosos, comunistas e deficientes.



1º FASE: VITÓRIAS DO EIXO 1939/1941

- 1939 – Polônia;
- França e Grã-Bretanha impõe sanções econômicas;
- 1490:
 - Dinamarca;
 - Noruega;
 - Holanda;
 - Bélgica;
 - França.
- Armistício França-Alemanha;
- Ataque a Grã-Bretanha - Luftwaffe (única derrota de Hitler).



1º FASE: VITÓRIAS DO EIXO 1939/1941

- 1941 – chegou a Líbia para conquistar o canal de Suez;
- 1941 – Iugoslávia e Grécia;

Alianças:

- Eixo: Alemanha, Itália e Japão.
- Aliados: EUA; US e Grã-Bretanha.



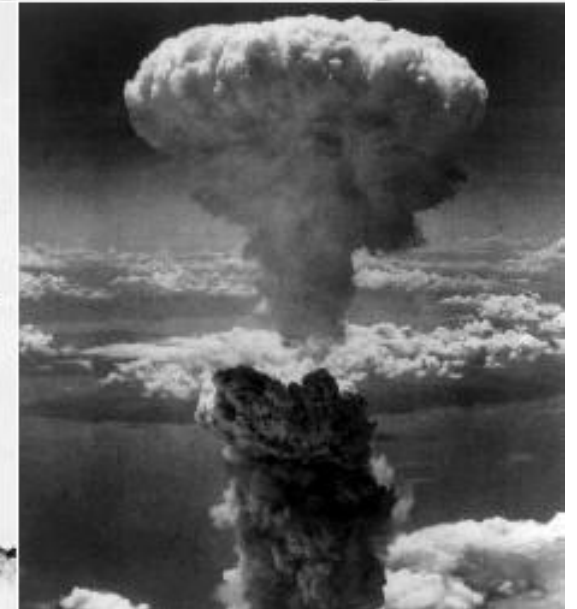
2º FASE: EQUILÍBRIO DE FORÇAS

- 1941 – 1943
- Invasão da URSS pelos alemães, entrando pela Ucrânia. Em Moscou foram contidos pelo Exército Vermelho.
- 1943 – duas frentes (ocidental e da URSS) de enfrentamento; a falta de recursos; e o frio russo: possibilitaram o início das derrotas do Eixo.



GUERRA DO PACÍFICO

- Japão x EUA;
- Japão já havia feito investidas na China e Indochina (ocupadas pelos EUA e Grã-Bretanha);
- Japão bombardeou Pearl Harbor, no Havaí.
- Diante disso os EUA decretam guerra contra o Japão.
- 1942 – a ofensiva japonesa resultou na conquista de 4 milhões de quilômetros quadrados e o comando de uma população de 125 milhões de habitantes.



3º FASE: VITÓRIA DOS ALIADOS

- 1943 – 1945;
- 1943 – Capitulação da Itália pela força dos Aliados (armistício com os aliados) – Mussolini destituído.
- Itália muda de lado e declara guerra contra a Alemanha.
- 1945 – Mussolini é morto e os nazistas residentes no país são capturados. – Marco para a queda da Alemanha Nazista.



BATALHAS E DERROTAS DO EIXO

- Dia D – 06/junho de 1944 – expulsão dos Alemães das terras francesas.
- Exército soviético liberta a Polônia e avança sobre a Alemanha, derrotando o III Reich.
- **No pacífico:** EUA em 1944 conquistam diversos territórios japoneses, que não recuam.
- **Agosto de 1945:** bombas em Hiroshima e Nagasaki.



BRASIL NA GUERRA

- 1937 – até então o Brasil mantinha “neutralidade” sobre a guerra, tendo relações cordiais com a Alemanha;
- 1942 – Navios naufragados por submarinos alemães;
- 1943 – FEB em campos de guerra, ao lado dos EUA.



PRINCIPAIS CONSEQUÊNCIAS

- A economia dos países envolvidos foi dizimada – surgiu o plano Marshal pelos EUA e COMECON pela URSS;
- ONU é concretizada – DUDH (1948);
- Divisão da europa em dois blocos econômicos: socialistas (influenciados pela União Soviética) e capitalista (influenciados pelo EUA.
 - Guerra fria.
 - Nova divisão territorial da Europa.



GUERRA FRIA



INÍCIO

- Henry Truman – discurso no congresso americano 1947;
- Plano Marshall;
- Plano Comecon;
- Cortina de ferro – *Kominform*;



DIVISÕES

- Oriente: Albânia, Romênia, Bulgária, Hungria, Polônia e Checoslováquia;
- Ocidente: maior parte se torna uma democracia liberal;
- Otan (1949) x Pacto de Varsóvia (1955);
 - Objetivo: mutua proteção;
 - PdV foi desfeita em 1991;
 - Otan perdeu seu significado.



NATO - OTAN



PACTO DE VARSÓVIA



MURO DE BERLIM (1961)

- Dividiu Berlim em Ocidental e Oriental, impedindo trabalhadores socialistas de transitarem entre os territórios.

CRISE DOS MÍSSEIS (1962)

- Pretensão soviética em instalar bases de lançamento em Cuba – constante ameaça aos EUA;
- Bloqueio naval sobre Cuba, até que a URSS desistiu – Turquia.



CORRIDA ESPACIAL E ARMAMENTISTA

- 1957 – URSS – satélite Sputnik;
- 1969 – EUA – Primeiro homem na lua;
- Expansão dos estudos acerca de mísseis de longo alcance e armas nucleares;
- Intranet e computadores;
- Câmera digital;



PRINCIPAIS CONFLITOS ARMADOS

- **Revolução Chinesa** – 1949 – Mao Tsé-tung (comunismo);
- **Guerra da Coreia** – URSS x Japão – Paralelo 38 (comuna); Sul (EUA)
- **Revolução Cubana** – 1959 – Fulgêncio Batista e Fidel Castro.
- **Independência da Índia** – Ghandi – 1947 (Paquistão e Índia – Caxemira)
- **Independência do Congo** – 1960 – unidos a ONU x Bélgica;
- **Guerra do Vietnã** – 1959/1975 – dois governos querendo unificação sob seu poder; EUA apoiava o sul-Vietnamita, que ao ser pressionado pelo povo se retirou e o Norte ganhou.
- *Engenheiros do Hawaii: Era um garoto que como eu...*



O FIM DA GUERRA FRIA (1991)

- Queda do muro de Berlim – 1989;
- Fim da união soviética – 1991;
- Ronald Reagan e Mikahil Gorbachev.



CONSEQUÊNCIAS PRINCIPAIS

- Neoliberalismo – mínima intervenção do Estado na Economia;
- Desintegração da União Soviética – 15 novos países;
- Separação da Tchecoslováquia e o início da Guerra da Iugoslávia.
- Otan se torna uma aliança de combate ao terrorismo;

- Guerra da Coreia;
- Tensões entre Rússia e EUA;
- Ogivas nucleares americanas em solo Alemão.

- Guerra ao terror – 11 de setembro 2001 – George W. Bush



QUESTÕES

2022

A) (Enem/2017) Após a Declaração Universal dos Direitos Humanos pela ONU, em 1948, a Unesco publicou estudos de cientistas de todo o mundo que desqualificaram as doutrinas racistas e demonstraram a unidade do gênero humano. Desde então, a maioria dos próprios cientistas europeus passou a reconhecer o caráter discriminatório da pretensa superioridade racial do homem branco e a condenar as aberrações cometidas em seu nome.

SILVEIRA, R. Os selvagens e a massa: papel do racismo científico na montagem da hegemonia ocidental. *Afro-Ásia*, n. 23, 1999 (adaptado).

A posição assumida pela Unesco, a partir de 1948, foi motivada por acontecimentos então recentes, dentre os quais se destacava o(a)

- a) ataque feito pelos japoneses à base militar americana de Pearl Harbor.
- b) desencadeamento da Guerra Fria e de novas rivalidades entre nações.
- c) morte de milhões de soldados nos combates da Segunda Guerra Mundial.
- d) execução de judeus e eslavos presos em guetos e campos de concentração nazistas.
- e) lançamento de bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki pelas forças norte-americanas



B) (Enem/2015) A participação da África na Segunda Guerra Mundial deve ser apreciada sob a ótica da escolha entre vários demônios. O seu engajamento não foi um processo de colaboração com o imperialismo, mas uma luta contra uma forma de hegemonia ainda mais perigosa.

MAZRUI, A. “Procurai primeiramente o reino do político...” In: MAZRUI, A., WONDJI, C. (Org.). História geral da África: África desde 1925. Brasília: Unesco, 2010.

Para o autor, a “forma de hegemonia” e uma de suas características que explicam o engajamento dos africanos no processo analisado foram:

- a) comunismo / rejeição da democracia liberal.
- b) capitalismo / devastação do ambiente natural.
- c) fascismo / adoção do determinismo biológico.
- d) socialismo / planificação da economia nacional.
- e) colonialismo / imposição da missão civilizatória.



C) Na década de 1940, os Estados Unidos investiram consideravelmente no desenvolvimento das relações diplomáticas com as nações latino-americanas, inclusive o Brasil. Nesse momento foi negociada uma aproximação do Brasil com o Eixo, e os termos alcançados fizeram o Brasil romper relações diplomáticas com as nações do Eixo em 1942. Isso gerou uma resposta alemã, e embarcações brasileiras foram atacadas por submarinos da Alemanha, o que mobilizou a opinião pública e levou o Brasil a declarar guerra contra a Alemanha.

A força brasileira enviada para lutar na Segunda Guerra Mundial ficou conhecida como:

- a) Força Armada do Brasil.
- b) Grupo de soldados do Brasil.
- c) Exército Verde e Amarelo.
- d) Força Expedicionária Brasileira.
- e) Tropas Especiais do Brasil



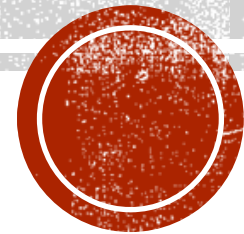
GABARITO

- A. D)
- B. C)
- C. D)



QUESTÕES DO SIMULADO

Com gabarito



Questão 36

Quanto aos campos de batalha, os nomes de ilhas melanésias e assentamentos nos desertos norte-africanos, na Birmânia e nas Filipinas tornaram-se tão conhecidos dos leitores de jornais e radiouvintes quanto os nomes de batalhas no Ártico e no Cáucaso, na Normandia, em Stalingrado e em Kursk.

A Segunda Guerra Mundial foi uma aula de geografia. HOBBSAWM, E. **Era dos extremos** – o breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Cia. das Letras, 1997 (adaptado).

Um dos principais acontecimentos do século XX, a Segunda Grande Guerra (1939-1945) foi interpretada no texto como uma aula de geografia porque

- A. teve-se ciência de lugares outrora ignorados.
- B. foram modificadas fronteiras e relações interestatais.
- C. utilizaram mapas estratégicos os exércitos nela envolvidos.
- D. tratou-se de um acontecimento que afetou a economia global.
- E. tornou o continente europeu o centro das relações internacionais.



Questão 37

Mulheres naturalistas raramente figuraram na corrida por conhecer terras exóticas. No século XIX, mulheres como Lady Charlotte Canning eventualmente coletavam espécimes botânicos, mas quase sempre no papel de esposas coloniais, viajando para locais onde seus maridos as levavam e não em busca de seus próprios projetos científicos.

SOMBRIO, M. M. O. Em busca pelo campo — Mulheres em expedições científicas no Brasil em meados do século XX. **Cadernos Pagu**, n. 48, 2016.

No contexto do século XIX, a relação das mulheres com o campo científico, descrita no texto, é representativa da

- A. afirmação da igualdade de gênero.
- B. transformação dos espaços de lazer.
- C. superação do pensamento patriarcal.
- D. incorporação das estratificações sociais.
- E. substituição das atividades domésticas.



Questão 38

Sempre que se evoca o tema do Renascimento, a imagem que imediatamente nos vem à mente é a dos grandes artistas plásticos e de suas obras mais famosas, amplamente reproduzidas e difundidas até os nossos dias, como a *Monalisa* e a *Última ceia*, de Leonardo da Vinci, o *Juízo final*, a *Pietá* e o *Moisés*, de Michelangelo, assim como as inúmeras e suaves *Madonas*, de Rafael, que permanecem ainda como modelo mais frequente de representação da mãe de Cristo. Como veremos, de fato, as artes plásticas acabaram se convertendo num centro de convergência de todas as principais tendências da cultura renascentista.

SEVCENKO, N. **O Renascimento**. Campinas: Atual, 1988 (adaptado).

Esse movimento cultural, inserido no processo de transição da modernidade europeia, caracterizou-se pela

- A. validação da teoria geocêntrica.
- B. valorização da integração religiosa.
- C. afirmação dos princípios humanistas.
- D. legitimação das tradições aristocráticas.
- E. incorporação das representações góticas



Questão 39

O gesto representado no quadro simboliza uma diferença entre o império napoleônico e a monarquia absolutista, por

- A. reduzir a autoridade do clero.
- B. instaurar a censura da imprensa.
- C. controlar a organização judiciária.
- D. suspender as pensões da nobreza.
- E. desrespeitar a propriedade privada



DAVID, J-L. **A coroação de Napoleão** (detalhe). Óleo sobre tela, 621 x 979 cm. Louvre, França, 1807. Disponível em: <http://theweddingtiara.com>. Acesso em: 8 abr. 2015.



Questão 40

Dois grandes eventos históricos tomaram possível um caso como o de Menocchio: a invenção da imprensa e a Reforma. A imprensa lhe permitiu confrontar os livros com a tradição oral em que havia crescido e lhe forneceu as palavras para organizar o amontoado de ideias e fantasias que nele conviviam. A Reforma lhe deu audácia para comunicar o que pensava ao padre do vilarejo, conterrâneos, inquisidores — mesmo não tendo conseguido dizer tudo diante do papa, dos cardeais e dos príncipes, como queria.

GINZBURG. C. **O queijo e os vermes**: o cotidiano e as ideias de um moleiro perseguido pela Inquisição. São Paulo. Cia das Letras. 2008.

Os acontecimentos históricos citados ajudaram esse indivíduo, no século XVI, a repensar a visão católica do mundo ao possibilitarem a

- A. consulta pública das bibliotecas reais.
- B. sofisticação barroca do ritual litúrgico.
- C. aceitação popular da educação secular.
- D. interpretação autônoma dos textos bíblicos.
- E. correção doutrinária das heresias medievais.



GABARITO

36) **A**

37) **B**

38) **C**

39) **A**

40) **D**

