



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

ATA DE REUNIÃO Nº 179 / 2022 - CCCCOMPUT (11.02.25.10.02)

Nº do Protocolo: 23125.011207/2022-87

Macapá-AP, 06 de Maio de 2022

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - 03/2022**

No dia 28 de abril de dois mil e vinte e dois, às 10h30, foi realizada através do “Google Meet” a terceira reunião de Colegiado do Curso de Graduação de Ciência da Computação da Universidade Federal do Amapá, onde **estavam presentes os seguintes membros:** Coordenador Prof. Clay Palmeira da Silva, Profª Patricia Araujo de Oliveira, Prof. Jose Walter Cardenas Sotil, Prof. Julio Cezar Costa Furtado, Prof. Thiago Pinheiro do Nascimento, Prof. Marco Antonio Leal da Silva, Prof. Leonardo Góes Ferreira, o técnico Rafael Sá Cavalcante. Foram discutidos os seguintes pontos de pauta: **01 - Comissão de diversidade e inclusão, 02 - Comissão de TCC, 03 - Falta de espaço físico.** O professor Clay Palmeira começa a reunião informando que o docente Rafael Pontes tem a intenção de retornar ao colegiado em dezembro após a conclusão das suas atribuições junto ao governo do Estado do Amapá. Informa também que o professor conseguiu alocação de emenda parlamentar para recriar um projeto de extensão aos moldes do projeto unifap digital que será coordenado pelo professor Cláudio Márcio e o atual gestor do NTI. Em ambos os casos não houve solicitação para o envolvimento direto ou indireto do curso de ciência da computação nem seus docentes. O professor coordenador Clay Palmeira informa que foi solicitado à prefeitura e ao Dcet o conserto do elevador do prédio para que o discente Emerson Sousa possa ter acesso ao piso superior como de direito. Atualmente o aluno precisa ser carregado por professores e alunos para ter acesso ao laboratório no segundo piso. Tendo em vista que o discente possui deficiência física e precisa se locomover em cadeira de rodas. A divisão de manutenção da universidade informou ao colegiado através de memorando 14/2022 que está, juntamente com a prefeitura do Campus, buscando alternativa para conserto dos elevadores da universidade, mas, concomitantemente, está providenciando a aquisição de novos elevadores, mais sofisticados, para atender o público que precisa de acessibilidade. O professor Clay Palmeira informa que vai pedir prazo à prefeitura para manutenção do elevador caso não haja resolução o coordenador irá procurar os meios judiciais. No que tange ao **item 01 - Comissão de diversidade e inclusão:** Foi apresentado ao colegiado a ideia de criação de uma comissão de inclusão na tentativa de verificar as necessidades dos discentes com condições específicas. Assim, o técnico Rafael Cavalcante apresenta a proposta: 1 - Criar portaria para comissão de inclusão : dois professores, um técnico e incluir os representantes de turma. **Objetivos:** 1 - ter mais contato com NAI (solicitar/agendar reuniões); 2 - orientar e apresentar aos professores internos e externos os(as) alunos(as) com condições específicas (usar os relatórios); 3 - receber os relatórios semestrais dos docentes que ministrarão aulas para alunos(as) com condições específicas. **Adaptações do colegiado:** 1 - Fazer a distribuição de disciplinas no meio do semestre; 2 - Verificar as disciplinas que os (as) discentes com condições específicas irão se matricular; 3 - Reunir com os (as) discentes para tentar identificar suas particularidades; 4 - O

professor poderá tentar criar um plano de ensino adaptado para as especificidades do(a) discente (com ajuda do NAI e os responsáveis do(a) discente). **Sobre o relatório semestral:** objetivo - criar um histórico do(a) discente para ser referencial para os(as) docentes do semestre seguinte (adaptar o plano de ensino e as provas), orientar os técnicos administrativos, informar ao NAI sobre a vida acadêmica do(a) discente no curso. **Relatório:** pontos fortes e fracos, pontos observáveis de adaptação e não adaptação, dificuldades e facilidades observáveis de aprendizagem. Explicar o método avaliativo aplicado. Na solicitação de professores externos o relatório será encaminhado junto ao pedido para que o(a) docente tenha conhecimento prévio da condição do(a) aluno(a). O Professor Júlio Furtado fala das dificuldades da proposta, tendo em vista o processo de ensino e aprendizagem, no sentido de que os professores do curso não são capacitados para ensino de pessoas com necessidades específicas. O professor fala ainda que o colegiado deve procurar o NAI e o DCET e indicar as dificuldades. Caso as dificuldades relacionadas às pessoas com necessidades específicas não sejam sanadas, o colegiado deve fazer denúncia oficial aos órgãos competentes. O professor Júlio Furtado ainda diz que não é contra a criação da comissão de inclusão e que acha a ideia boa mas que ela deve ser avaliada constantemente para ser reformulada. O professor Clay Palmeira informa que o NAI possui apenas duas servidoras para auxiliar toda a universidade e que seria possível o colegiado de computação criar um projeto de extensão de inclusão. Esse projeto poderia ser em conjunto com o curso de Pedagogia utilizando bolsas de monitoria para os alunos do curso de Pedagogia na tentativa de auxiliar os professores do curso de Ciência da Computação para criação de material didático voltado aos alunos com necessidades específicas. O Professor Júlio Furtado questiona sobre a experiência quando se trata de monitores devido estes ainda estarem em formação. O Professor Júlio Furtado fala ainda que além da necessidade pedagógica o aluno com necessidade específica de Ciência da Computação da computação precisaria de um outro ajudante que entendesse do conteúdo de ciência da computação para ajudar/ auxiliar o aluno. A professora Patrícia Araújo fala que a ideia da comissão de inclusão é interessante e acredita que além da inclusão relacionada a alunos com necessidades específicas a comissão poderia ser de diversidade e inclusão. A Comissão será composta pelo coordenador Clay Palmeira, pela professora Patrícia Araújo e pelo técnico Rafael Cavalcante, sendo este último o responsável pelo projeto e sua condução.

Após as deliberações foi aprovado por unanimidade a criação da comissão de diversidade e inclusão. No que tange ao **item 02 - Comissão de TCC:** O professor Clay Palmeira informa sobre os alunos que estão matriculados e não possuem rendimento. O Prof. Clay Palmeira solicita ao professor Thiago Pinheiro e ao professor Walter Cárdenas, ambos da comissão de TCC, que façam um gráfico dos alunos sem rendimento que estão em condição de jubramento. O professor Clay Palmeira solicitou ao professor Leonardo Góes informações sobre o edital de perda de vaga. O professor Leonardo Góes informa que o colegiado não pode decidir sobre o jubramento de alunos e informa que o DERCA possui uma comissão relacionada à perda de vagas e está analisando e formando o edital para esse fim. O professor Leonardo Góes informa que após o nome do aluno sair no edital o mesmo pode entrar com recurso e se aprovado retornar às aulas. Após o edital de perda de vagas, é criado o edital do vestibulinho. O prof Leonardo informa ainda que não há data definida para o edital de perda de vagas. A professora Patrícia Araújo solicita que após os alunos sem rendimento serem identificados que os mesmos sejam notificados pelo SIGAA por meio da coordenação. O professor Thiago Nascimento solicita que a coordenação encaminhe o histórico dos alunos de 2014 a 2018 e a lista de alunos ativos. O Prof Júlio Furtado solicita que seja atualizado no site de Ciência da Computação a lista de alunos que se qualificaram e os alunos que já defenderam o TCC. Ainda no tema, o Prof Thiago Nascimento solicita que após os alunos terem encaminhado carta de orientação que os mesmos possuam um prazo definido para qualificação. Solicita ainda que TCC seja ofertado como disciplina para ter prazo certo para apresentação. O Professor Walter Cárdenas informa que TCC como disciplina não funcionou e que hoje TCC está como modo livre por determinação da PROGRAD. O docente ressalta que não sabe se seria possível o retorno de TCC como disciplina. O professor Cárdenas ainda informa que precisa de professores para absorver alunos para orientação. Assim, o professor Cárdenas solicita que seja verificado quantos alunos não tenham orientador e que se os alunos

não escolherem orientador a coordenação poderá atribuir orientador aos mesmos. A professora Patrícia Araújo sugere que sejam realizadas mudanças na resolução de TCC e que seja criado um cronograma para orientar os alunos sobre TCC e os professores e linhas de pesquisa. O professor Marco Leal fala que o colegiado deve fazer uma reunião com os alunos sobre TCC para que os professores possam apresentar aos alunos suas áreas de atuação para que os alunos possam escolher seus orientadores. O Professor Júlio Furtado solicita que o colegiado verifique meios de realização do TCC para alunos com necessidades específicas. A professora Patrícia Araújo diz que a resolução deve ser modificada para inclusão de apresentação de alunos em condições específicas. Solicita que seja feita reunião de NDE para modificação da resolução de TCC. O professor Julio Furtado sugere que cada professor deve pagar pelo menos cinco orientandos. No assunto seguinte, que trata o item de pauta **03 - Falta de espaço físico:** O professor Clay Palmeira informa que devido a falta de espaço físico para o desenvolvimento das ações do curso, está buscando alternativas para construção do prédio próprio para ciência da computação. **A professora Patrícia ressalta que dois laboratórios de ensino não são suficientes e que o colegiado precisa de laboratórios específicos para locação de servidores, para alocação de professores e alunos de pesquisa, para alocação de projetos de extensão. A professora Patrícia Araújo em forma que o colegiado precisa de espaço para a locação de laboratórios de computação paralela e distribuída, laboratório de engenharia de software, laboratório de redes, laboratório de inteligência artificial, laboratório de computação gráfica.** O Professor Marco Leal sugere que seja realizada ampliação do prédio de Ciência da Computação caso não haja aprovação de criação de novo prédio. O professor Marco Leal sugere que o colegiado procure edital de financiamentos externos e que estaria disposto a colaborar na escrita dos projetos. Para reforçar a demanda de mais espaço para o curso de computação, o professor Julio Furtado informa que o número de inscritos no curso de computação no PS é o maior comparado aos demais cursos do Departamento, inclusive de Engenharia Elétrica, foram cerca de 217 inscritos somente no PS UNIFAP, sem contar o SiSu. Ainda no tema de espaço, o coordenador Clay Palmeira ressalta que o curso de computação dispõe no prédio de apenas seis espaços próprios, a saber, **UMA** sala para coordenação (térreo), **UMA** sala pequena para o escritório modelo (primeiro piso), **DOIS** laboratórios (primeiro piso), **DOIS** gabinetes (primeiro piso). Enquanto o curso de engenharia elétrica dispõe de treze espaços, a saber, **CINCO** laboratórios (térreo), **UMA** sala para coordenação (térreo), **UMA** sala para a empresa júnior (térreo), **QUATRO** laboratórios (primeiro piso), **DOIS** gabinetes (primeiro piso), e ambos os cursos compartilham dez espaços, entre eles as **CINCO** salas de aula para os dois cursos. No que tange ao **item 04 - Provação de Projetos de Extensão:** A professora Patrícia Araújo solicita aprovação do projeto de extensão meninas na computação. Após as informações e deliberação do colegiado foi **aprovado por unanimidade o projeto de extensão Meninas na Computação** coordenado pela professora Patrícia Araújo de Oliveira. O professor Marco Antônio Leal solicita ao colegiado deliberação e aprovação do projeto de extensão maturidade digital. Após informações e deliberação do colegiado **fica aprovado por unanimidade o projeto Maturidade Digital** coordenado pelo docente Marco Antonio Leal da Silva. Nada mais a ser tratado, eu Rafael Sá Cavalcante, Técnico em Administração, lavrei a presente ata e assino com os demais.

(Assinado digitalmente em 06/05/2022 14:57)

CLAY PALMEIRA DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 2063130

(Assinado digitalmente em 06/05/2022 15:21)

JOSE WALTER CARDENAS SOTIL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

Matrícula: 1439380

(Assinado digitalmente em 06/05/2022 17:49)

(Assinado digitalmente em 06/05/2022 15:38)

JULIO CEZAR COSTA FURTADO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2062514

LEONARDO GOES FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1012628

(Assinado digitalmente em 06/05/2022 17:45)
MARCO ANTONIO LEAL DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1570934

(Assinado digitalmente em 06/05/2022 16:29)
PATRICIA ARAUJO DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 3067454

(Assinado digitalmente em 06/05/2022 14:29)
RAFAEL SÁ CAVALCANTE
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
Matrícula: 2118027

(Assinado digitalmente em 06/05/2022 17:12)
THIAGO PINHEIRO DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2332280

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3cc16b107b**