

DISCIPLINA: DIDÁTICA GERAL

C. H.: 60

CRÉDITO: 04

I - EMENTA:

Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem e na elaboração do planejamento de ensino. Visão crítica do papel do planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educando.

II - OBJETIVO:

Refletir criticamente sobre o papel da Didática na formação do educador;
Analisar, a partir da prática docente hoje, o processo de ensino em suas múltiplas determinações e os diferentes tratamentos recebidos ao longo da história; e
Possibilitar a real compreensão do planejamento educacional e sua contribuição ao processo de ensino e aprendizagem.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - A DIDÁTICA E A FORMAÇÃO DO EDUCADOR

- 1.1 - A importância da Didática na formação dos profissionais da educação;
- A multidimensionalidade do processo de ensino e aprendizagem;
- Evolução histórica da didática e as tendências pedagógicas em educação;

UNIDADE II - PRINCÍPIOS E CRITÉRIOS PARA O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

- 2.1. Diferentes enfoques no planejamento e sua importância para o Ensino

UNIDADE III - O EDUCADOR E O PLANEJAMENTO DE ENSINO

2.3.- Tipos;

Educacional

Curriculo

Ensino:

. Dialético

. Curso

. De aula

. De unidade

- ELEMENTOS CONSTITUTIVOS OU ESTRUTURAIS DO PLANEJAMENTO E ESTRUTURAÇÃO

3.1. Conhecimento da realidade

3.2. determinação dos objetivos

seleção e organização dos conteúdos

Seleção e organização dos procedimentos de Ensino

Seleção dos recursos didáticos

Seleção e organização dos critérios e instrumentos de avaliação

IV – BIBLIOGRAFIA.

- CANDAU**, Vera Maria (Org.). **A DIDÁTICA EM QUESTÃO**. 6ª ed., Petrópolis, Vozes, 1987.
- _____. **RUMO A NOVA DIDÁTICA**. 8ª ed., Petrópolis, Vozes, 1996.
- CADERNOS DO CEDES. **A FORMAÇÃO DO EDUCADOR EM DEBATE**. Cortez, 1980.
- FARIA, Ana Lúcia G. **IDEOLOGIA NO LIVRO DE DIDÁTICA**. 11ª ED., São Paulo, Cortez, 1994.
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et alli. **UM DESAFIO PARA A DIDÁTICA**, São Paulo, Loyola, 1991.
- LIBÂNEO, José Carlos. **DIDÁTICA**. São Paulo, Cortez, 1992.
- MIZUKAMI, Mª das Graças Nicoletti. **ENSINO: AS ABORDAGENS DE PROCESSO**. E.P.U., 1986.
- OLIVEIRA, Mª Rita Neto. **A RECONSTRUÇÃO DA DIDÁTICA**. Campinas, Papirus, 1992.
- SACRISTÁN, J. Gimeno. **O CURRÍCULO: Uma Reflexão Sobre a Prática**. 3ª ed., Porto Alegre, Artmed, 1998.
- _____. **COMPREENDER E TRANSFORMAR O ENSINO**. 4ªed., Porto Alegre, Artmed, 1998.
- TURRA, Clódia Mª. Goddoy et alli. **PLANEJAMENTO DE ENSINO E AVALIAÇÃO**. A Série Universitária PUC – Emma.
- VIANNA, Ilica Oliveira de Almeida. **PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO NA ESCOLA**, EPU, 1986.
- VEIGA, Ilma Passos A. (Org.). **DIDÁTICA: O ENSINO E SUAS RELAÇÕES**. Campinas, Papirus, 1996.
- _____. **REPENSANDO A DIDÁTICA**. 3ª ed., Campinas, Papirus, 1989.
- _____. **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA**. 2ª ed., Campinas, Papirus, 1996.
- VILARINHO, Lúcia R. Goulart. **DIDÁTICA: TEMAS SELECIONADOS**. SP, Livros Técnicos e Científicos, 1979.
- WACHOUVICZ, Lilian Anna. **O MÉTODO DIALÉTICO NA DIDÁTICA**. Campinas, 1989.