



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PLANO DE CURSO**

**I – IDENTIFICAÇÃO:**

**PROFESSORA: RAULIETTE DIANA LIMA E SILVA**

**DISCIPLINA: ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL**

**PRÉ – REQUISITO:**

**CARGA HORÁRIA: 60/30**

**CRÉDITO: 04/0\_**

**C.H SEMANAL: 4/2 H. A**

**II – EMENTA:**

Os valores. A Conduta Humana, Ética: conceito, validade, objeto, divisão. Teorias éticas; Ética e Moral. Ética, trabalho e cidadania.. Ética e Ética Profissional. Reflexão acerca da ética contemporânea. Dilemas e/ ou encruzilhadas éticas. O papel do profissional de ciências sociais na sociedade: a responsabilidade social.

**III – OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA:**

1. Mostrar a importância do estudo da Ética na formação do profissional.
2. Proporcionar ao educando, a través de estudos da Ética, uma visão das diversas teorias que norteiam o desenvolvimento da Ética profissional.
3. Estimular o processo de busca de alternativas que possibilitem uma prática profissional coerente e consistente fundamentadora numa consciência ético-moral da realidade.
4. Instrumentalizar os educandos sobre os fundamentos axiológicos do processo ético-profissional e suas aplicações na sociedade.

**IV – JUSTIFICATIVA**

A palavra ética está em alta. Ela é tema abordado nas mais diversas áreas da sociedade: na administração, na política, nas profissões liberais, na docência, na pesquisa, nas discussões ambientais, na religião dentre outras. Nota-se uma necessidade, em especial, de elaborar respostas face às questões referentes à genética humana, ao meio ambiente, às políticas públicas e privadas, ao mercado de trabalho, à dignidade humana. Depreende-se que isso se deve aos constantes problemas que atingem a vida em seu sentido lato, amplo e crucial, em sua manutenção.

O tema Ética, não é novo, mas é novo ter uma disciplina que possibilite abrir discussões sobre este assunto no contexto escolar e profissional da UNIFAP.

É necessário o trato desse assunto por parte das universidades. Isso por uma questão óbvia: os universitários estão inseridos no processo de construção da sociedade. Afinal, são eles quem estará, de uma forma ou de outra, à frente como "elite" intelectual e política.

Uma reflexão sobre a dimensão ética da formação acadêmico-profissional pode contribuir na formação acadêmico-profissional e possibilitar sinalizadores e referenciais.

A formação acadêmico-profissional de qualquer instituição, hoje, no Brasil ou no exterior, necessita refletir sobre a formação acadêmica e profissional de seus alunos. Em contrapartida, o aluno que inicia a carreira universitária tem o direito e o dever de refletir sobre a sua formação acadêmico-profissional. Tem o direito de saber o que é ser profissional. Por que ser profissional? Para que profissão? Ou elaborado de outra forma: tem o direito e o dever de refletir sobre quais as implicações de sua profissão no contexto psicológico, social, político, econômico e religioso. Sem isso, o

acadêmico é mutilado em sua dignidade humana. Sem uma compreensão crítica, podemos asseverar que a formação desse profissional está seriamente comprometida.

A formação acadêmico-profissional não se dá apenas nos campos do saber teórico, da prática, da técnica, como se o ser humano fosse um computador programado para processar dados e realizar fielmente tarefas. O ser humano é vida / morte, amor / ódio, espiritualidade / materialidade, criatividade / reprodução. Ele é esse misto de complexidades e isso aponta para outros campos da existência humana. Dentre esses campos encontramos o agir moral e ético. Como diz RIOS (1997), ao falar de competência profissional: a profissão passa pelo saber fazer bem o dever. Isso aponta e ressalta o agir moral como um aspecto importante do ser profissional.

Vivemos em sociedade. Nascermos nela, portanto não fomos gestados para ficarmos enclausurados ou ensimesmados. Assim como acontece com o filho que gestado pelos pais, educado, sai de casa para viver em sociedade; assim é o aluno que passa por um período de formação acadêmico-profissional. Ele é formado, educado e apto a exercer sua profissão na sociedade. Ele não faz faculdade apenas olhando para si e para seus próprios prazeres. É claro que ele colherá os frutos individualmente, mas perpassa, indiscutivelmente, um compromisso efetivo com a sociedade.

A sociedade espera que esse profissional possa ajudá-la em dilemas e problemas que surgem. Para tanto, é necessário que o universitário, desde cedo, exercite a ação solidária para com a sociedade.

A vida profissional passa pela ação, agir. É fundamental lembrar que, para o exercício da profissão são necessárias atitudes éticas. Essas devem ser consideradas nessa caminhada de formação universitária, que contribuirá para a prática profissional efetiva.

Temos uma responsabilidade ética muito grande, a responsabilidade de fazer com que todas as pessoas humanas sejam reconhecidas como o primeiro dos valores éticos, e a responsabilidade de fazer com que todas as pessoas possam efetivamente viver segundo a ética. Só através da reflexão ético-profissional poderemos alcançar sucesso nessa empreitada

O exercício profissional é um dos campos mais carentes no que diz respeito à aplicação da ética. O profissional enfrenta problemas éticos quando do exercício da profissão que se circunscrevem nos conceitos de dever, direito, justiça, responsabilidade, consciência e vocação, por isso é de extrema importância o estudo nessa área.

## **V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I:** A conduta Humana: Os valores. Noções Preliminares de Ética Geral. A natureza, o Objeto Teorias Éticas. A função social da ética. Ética e moral. Consciência moral e comportamento moral. Responsabilidade e liberdade. Moral e outras formas do comportamento humano. Estudo da conduta moral no campo social e profissional.

**Unidade II:** Á ética, trabalho e Cidadania: Aspectos éticos da cidadania. Ética e Ética profissional: Estudos dos conceitos de ética Profissional: E a razão para a sua elaboração, importância do estudo. Valores éticos na vida privada e profissional. Formação acadêmico-profissional: Algumas considerações à luz da ética.

**Unidade III:** individualismo e ética profissional. Código de Ética. Virtudes profissionais. A Ética profissional em ciências sociais. Aspectos filosóficos do exercício profissional e suas aplicações na sociedade. O papel do profissional de ciências sociais na sociedade: a responsabilidade social. Ética profissional e mercado.

## **VI – ORIENTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA**

ABBAGNANO, Nicola. DICIONÁRIO DE FILOSOFIA. 2º Ed. São Paulo: Mestre Jou, 1962.

ARANHA, Maria Lúcia de A. MARTINS, Maria Helena P. TEMAS DE FILOSOFIA. 1º Edição. São Paulo: Moderna, 1992.

\_\_\_\_\_. FILOSOFANDO: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA. 2º Ed.rev.atual. São Paulo: Moderna, 1993.

\_\_\_\_\_. FILOSOFANDO: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA. 3º Ed.rev.atual. São Paulo: Moderna, 2004.

ARISTÓTELES. ÉTICA A NICOMÂCO. São Paulo: Martin Claret, 2001. (coleção obra prima de cada autor).

AQUINO. Júlio Groppa. A QUESTÃO ÉTICA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. <http://www.senac.br/boletim/boltec251a.htm>

- ÁVILA, F. B. de S.J. PEQUENA ENCICLOPÉDIA DE MORAL E CIVISMO. Rio de Janeiro, MEC, 1967.

CHAUÍ, Marilena. CONVITE À FILOSOFIA. 13ª edição revista e ampliada. São Paulo, Ed. Ática, 2004.

\_\_\_\_\_. CONVITE À FILOSOFIA. São Paulo, Ed. Ática, 1994.

\_\_\_\_\_. FILOSOFIA: SÉRIE ENSINO MÉDIO. 1º Ed. Ática, São Paulo, 2000.

COTRIM, Gilberto. FUNDAMENTOS DA FILOSOFIA: SER, SABER E FAZER. 13º Edição. São Paulo: Saraiva, 1997.

\_\_\_\_\_. FUNDAMENTOS DA FILOSOFIA. HISTÓRIA E GRANDES TEMAS. 15º Ed. Saraiva, São Paulo, 2000.

CORDI, SANTOS, BORBO... PARA FILOSOFAR. Ed. Scipione, São Paulo, 1995.

DANONE, Sérgio Junior. ÉTICA PROFISSIONAL. Texto Apostilado. Faculdades Claretianas de Rio Claro (SP)

GHIRALDELI, Paulo Jr. O que é necessário à Filosofia – [www.filosofia.pro.br](http://www.filosofia.pro.br)

GLOCK, RS, Goldim JR. ÉTICA PROFISSIONAL É COMPROMISSO SOCIAL. Mundo Jovem (PUCRS, Porto Alegre).

2003; XLI(335):2-3, .

HESSEN, Johannes. TEORIA DO CONHECIMENTO. 6º Ed. Editoria Armênio Amado Coimbra, 1973.

\_\_\_\_\_. FILOSOFIA DOS VALORES. Trad.e Pref. de L. Cabral de Moncada. 5 ed. Coimbra; Armênio Amado, 1990.

MARITAIN, Jacques. A FILOSOFIA MORAL. Rio de Janeiro, 1973.

\_\_\_\_\_. PROBLEMAS FUNDAMENTAIS DA FILOSOFIA MORAL. Rio de Janeiro: Acir, 1977.

MOSÉS, Viviane. SÉRIE SER OU NÃO SER. ÉTICA E INDIFERENÇA. [www.globo.com/fantastico](http://www.globo.com/fantastico). 29/10/2006

MOTTA, Nair de Souza. ÉTICA E VIDA PROFISSIONAL. São Paulo: Âmbito Cultural Edições LTDA. 1984.

NALINI, José Renato. ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL. São Paulo: revistas dos Tribunais, 1997

NOGUEIRA, J. C. ÉTICA E RESPONSABILIDADE PESSOAL. In MORAIS, R. de. Filosofia, Educação e Sociedade (Ensaio Filosófico). Campinas, SP, Papirus, 1989.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: REFLEXÕES E DEBATES. 2ª ed. Belém-PA: UNAMA, 2003.

OLIVEIRA, Cristina G. [www.filosofiavirtual.cjb.net](http://www.filosofiavirtual.cjb.net)

PAIM, Antonio. MODELOS ÉTICOS: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MORAL. São Paulo: IBRASA

PATITUCCI, Fernando Cezar. ÉTICA. Apostila de Curso

PEGORARÉ, Olinto. ÉTICA E JUSTIÇA. 4ª ed. Petrópolis, Vozes, 1999.

QUEIROS, José J. (org.) ÉTICA NO MUNDO DE HOJE. São Paulo: Paulinas, 1985.

RIOS. TEREZINHA Azaredo. ÉTICA E COMPETÊNCIA. São Paulo: Cortez, 1997.

RIOS, Terezinha Azerêdo. A DIMENSÃO ÉTICA DA PROFISSÃO. In: Hypnos. São Paulo: EDUC, 1997.

RUSS, Jacqueline. PENSAMENTO ÉTICO CONTEMPORÂNEO. Trad. Constança Marcondes, São Paulo: Paulus, 1999 (Coleção Filosofia em questão)

SÁ, Antonio Lopes de. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 4 ed. 2001.

SAVIANI, Dermeval Ética, EDUCAÇÃO E CIDADANIA,, Philos No. 15 - Ano 8 - 1o. Sem/2001 - Pgs. 19 a 37

SILVA, Rauliette D. L. e. A QUESTÃO ÉTICA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. Macapá-AP, 2004 (mimeografado).

SOUZA, Herbert; Ética e Cidadania, Ed. Moderna Ltda, São Paulo, SP, 1997.

SROUR, Robert Henry. PODER, CULTURA E ÉTICA NAS ORGANIZAÇÕES. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

SUNG, Jung Mo. CONVERSANDO SOBRE ÉTICA E SOCIEDADE. Petrópolis: Vozes, 1995.

SUGIZAKI, Eduardo Sugizaki. A MORAL E A ÉTICA: DEFINIÇÕES E ORIGENS. Apostila de Curso, Universidade Católica de Goiás.

VALLS. Álvaro L.M. O QUE É ÉTICA? São Paulo: brasiliense, 1987 (Coleção Primeiros Passos).

VÁSQUEZ, Adolfo Sánchez. ÉTICA. 15º Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

YUKA, Cristiane. *ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL. Texto mimeografado. Recife, 2001*

[www.mundodosfilosofos.com.br](http://www.mundodosfilosofos.com.br)

[www.carpediem.com.br](http://www.carpediem.com.br)

[www.filosofiavirtual.cjb.net](http://www.filosofiavirtual.cjb.net)

[www.filosofia.pro.br](http://www.filosofia.pro.br)

[www.uai.ad.com.br/etica](http://www.uai.ad.com.br/etica)

<http://www.cce.usp.br/~lopes/etica.html>

<http://www.codigodeetica.com.br>

<http://www.ulbra.tche.br/~danielnm/if/etica/etica.html>. Acessado em 14 de junho de 2005

<http://www.legiscenter.com.br/materias/materias.cfm>. Acessado em 14 de junho de 2005

<http://www.intelligentiajuridica.com.br/artigos/artigo4-oldnov2002-2.html>. Acessado em 14 de junho de 2005.

[www.expressaocultural.org/esquema\\_aulas.htm](http://www.expressaocultural.org/esquema_aulas.htm)