



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE
BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Rod. Juscelino K. de Oliveira, km 02 – Campus Marco
Zero do Equador – Bloco das Coordenações– Macapá –
Amapá – CEP. 68906-970 Fone: (96) 3312-1776 – home:
<http://www.unifap.br/esociais>– e-mail:
cienciassociais@unifap.br



Disciplina: LIBRAS

CH: 75h

Ementa: Fundamentos Metodológicos da linguagem brasileira de Sinais (Libras). Aspectos metodológicos acerca da educação de surdos, inserção do surdo na escola regular e na escola indígena, bilinguismo como projeto educacional para surdos. Principalmente paradigmas da Educação de surdos e seus desafios junto às famílias e comunidade

Bibliografia Básica:

BOTELHO, Paula. **Linguagem e letramento na educação de surdos. São Paulo?/SP: Editora Autêntica, 2002.**
BRASIL, LEI 9394/96. Brasília/DF: MEC, 1996.
FERNANDEZ, Eulália (org.). Surdez e Bilinguismo. São Paulo/SP: Editora Cortez, 2003
GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo/SP: Editora Parábola, 2009.
QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP. Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre/RS: Editora Artmed 2004.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. Temas Transversais e a estratégia de projetos. São Paulo/SP: Moderna, 2003.
ARRUDA, Marcos. Humanizar o infra-humano: a formação do ser humano integral: homo evolutivo, práxis e economia solidária. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
CARVALHO, Rosita Édler. **Removendo barreiras para a aprendizagem 2ºed. Porto Alegre/RS: Mediação, 2002.**
