



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM SOCIOLOGIA

Rod. Juscelino K. de Oliveira, km 02 – Campus Marco Zero do Equador – Bloco das Coordenações – Macapá – Amapá – CEP. 68906-970 Fone: (96) 3312-1776
– home: <http://www.unifap.br/csociais> – e-mail: cienciassociais@unifap.br



Disciplina: Avaliação Educacional

Ementa: A problemática da avaliação da aprendizagem. Considerações históricas. Tendências atuais. Recursos avaliativos. A avaliação Institucional.

A problemática da avaliação da aprendizagem. Considerações históricas. Tendências atuais. Recursos avaliativos. A avaliação Institucional.

Bibliografia Básica:

AFONSO, Almerindo Janela. Avaliação educacional: regulação e emancipação: para uma sociologia das políticas avaliativas contemporâneas, SP: Cortez, 2000.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani e JUNIOR, Celestino Alves da Silva. Formação do educador: avaliação institucional, ensino e aprendizagem. Vol. 4. SP: editora UNESP, 1999.

GUIMARÃES, Maria Nazaré do nascimento. Avaliação do Currículo escolar: ranços e avanços. Artigo apresentado no 1º Colóquio Internacional de Currículo, em novembro de 2003, na universidade federal da Paraíba. Parte integrante da Dissertação de Mestrado em Educação, defendida em 2001, na Universidade Federal de São Carlos.

MEC. Documentos oficiais do SAEB, ENEM, Prova e certificação e Formação Continuada.

PAIVA, Maria da graça Gomes e BRUGALLI, Marlene (orgs.). Avaliação: novas tendências, novos paradigmas. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2000.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Avaliação: concepção didático-libertadora do processo de avaliação escolar. 11ª ed. SP: Libertad, 2000.

_____. Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança por uma práxis transformadora. SP: Libertad, 1998.

Bibliografia Complementar:

BRADFIELD, J.M. Medidas e teses em educação. Rio de Janeiro: Fund. De Cultura, 1974.

CADERNOS A. E. C. Avaliação novos paradigmas. Jan/mar.1995.

DEMO, Pedro. Avaliação Qualitativa. Campinas-SP: Autores associados, 1994.

ESTEVES, O. P. Testes, medidas e avaliação. RJ: artes, 1973.

HOFFMAN, Jussara. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtiva. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.

_____, Avaliação Mediadora: uma prática com construção da pré - escola à universidade.

HAYDT, Regina Casaux. Avaliação da Aprendizagem escolar. SP: Ática, 1988.

LINDEMAN, R. H. Medidas educacionais. Porto Alegre: GLOBO, 1972.

LUCKESSI, Carlos Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. SP: Ática, 1998.

MEDIANO, Zélia et alii. Avaliação na escola de 1º e 2º graus: uma análise sociológica. SP: Papirus, 1994.

MEDEIROS, E. B. Provas Objetivas. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1974.

NOLL, Vitor: Introdução às medidas educacionais. SP: Pioneira, 1965.

ROMÃO, José Eustáquio. Avaliação dialógica: desafio e perspectiva. SP: cortez, 1998.
