



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM SOCIOLOGIA

Rod. Juscelino K. de Oliveira, km 02 – Campus Marco Zero do Equador – Bloco das Coordenações – Macapá – Amapá – CEP. 68906-970 Fone: (96) 3312-1776
– home: <http://www.unifap.br/csociais> – e-mail: cienciassociais@unifap.br



Disciplina: Educação Inclusiva para Pessoas com Necessidades Especiais

Ementa: Introdução à Educação Inclusiva: histórico, conceitos e terminologia. Contribuições teóricas ao debate sobre o fenômeno da deficiência: concepções histórica, psicológica, filosófica e sociológica, Processos de identificação dos sujeitos da educação inclusiva. A política nacional e a fundamentação Legal da Educação Inclusiva. Deficiente Auditivo (DA). Deficiente Físico (DF). Deficiente Visual (DV). Deficiente Intelectual (DI). Deficiências Múltiplas (DM) e Altas Habilidades (AH).

Bibliografia Básica:

MAZZOTTA, Marcos José Silveira. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SKLIAR, Carlos B. (org). Educação e Exclusão. Abordagens Sócio-antropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação, 1997.

MONTOAN, Maria Tereza Egler. Inclusão Escolar o que é? Por quê? Como fazer? São Paulo Moderna. 2003.

Bibliografia Complementar

CARVALHO, Edler Rosita. Educação Inclusiva: com os pingos nos “IS”. Porto Alegre: Mediação, 2004.

CARVALHO, Rosita Édler. Removendo barreiras para a aprendizagem. 2 ed. Porto Alegre/RS: Mediação, 2002.

MORAES, Maria Cândida. Sentir pensar: fundamentos e estratégias para reencantar a educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.
