



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM SOCIOLOGIA

Rod. Juscelino K. de Oliveira, km 02 – Campus Marco Zero do Equador – Bloco das Coordenações – Macapá – Amapá – CEP. 68906-970 Fone: (96) 3312-1776
– home: <http://www.unifap.br/csociais> – e-mail: cienciassociais@unifap.br



Disciplina: Educação e Relações Étnicas Raciais

Ementa: Os povos indígenas e afro-descendentes em sua relação com a sociedade nacional. Visão estereotipada acerca dos povos indígena e afrodescendente na sociedade. Movimentos indígenas e afro-descendentes e direitos conquistados. Educação escolar indígena e afro-descendente. Política Nacional de educador no contexto indígena e afro=descendente. As peculiaridades sócio-culturais e linguísticas dos povos indígenas brasileiros.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Diário Oficial [da União]. Brasília, Distrito federal, 10 de jun. 2003.

_____. Lei n. 11. 645/08, de 10 de março de 2008. Altera a Lei n. 9394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade temática História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.

_____. Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais. Ministério da educação, Secretaria de Educação Continuada, alfabetização e Diversidade. Brasília: Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, 2006.

_____. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais Para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: Secretaria Especial de políticas de promoção da Igualdade Racial, 2009.

CAVALLEIRO, Eliane. Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola. São Paulo: Summus, 2001.

GONÇALVES, Luiz Alberto Oliveira; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e Movimento Negro e Educação. In: Revista Brasileira de educação. N.15.set./out./nov./dez., 2000.

HENRIQUE, Ricardo et ali. (org.). Educação Escolar indígena: diversidade sociocultural indígena resignificando a escola. Cadernos SECAD, v.3. MEC: Brasília, 2007.

MELIÀ, Bartolomeu. Educação Indígena na escola. Cadernos CEDES, ano XIX, n. 49, Dezembro, 1999.

SILVA, Aracy Lopes da; GRUPIONI, Donizete Benzi. (Org.). A Temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus. 4ª edição. São Paulo. Global editora, MEC/MARI/UNESCO, 2004.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera Maria. Pluralismo Cultural, cotidiano escolar e formação de professores. In: Candau, Vera M. (org.). Magistério: construção cotidiana, Petrópolis: Vozes, 1997, p. 237-250.

SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Aprendizagem e ensino das Africanidades Brasileiras. In: MUNANGA, Kabengele. (Org.). Superando o racismo na escola. Brasília: SECAD, 2005.
