



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE**  
**LICENCIATURA EM SOCIOLOGIA**

Rod. Juscelino K. de Oliveira, km 02 – Campus Marco Zero do Equador – Bloco das Coordenações – Macapá – Amapá – CEP. 68906-970 Fone: (96) 3312-1776  
– home: <http://www.unifap.br/csociais> – e-mail: [cienciassociais@unifap.br](mailto:cienciassociais@unifap.br)



---

## **Disciplina: LIBRAS**

**Ementa:** Fundamentos Metodológicos da linguagem brasileira de Sinais (Libras). Aspectos metodológicos acerca da educação de surdos, inserção do surdo na escola regular e na escola indígena, bilinguismo como projeto educacional para surdos. Principalmente paradigmas da Educação de surdos e seus desafios junto às famílias e comunidade

### **Bibliografia Básica:**

BOTELHO, Paula. **Linguagem e letramento na educação de surdos. São Paulo?/SP: Editora Autêntica, 2002.**

BRASIL, LEI 9394/96. Brasília/DF: MEC, 1996.

FERNANDEZ, Eulália (org.). Surdez e Bilinguismo. São Paulo/SP: Editora Cortez, 2003

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo/SP: Editora Parábola, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP. Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre/RS: Editora Artmed 2004.

### **Bibliografia Complementar**

ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. Temas Transversais e a estratégia de projetos. São Paulo/SP: Moderna, 2003.

ARRUDA, Marcos. Humanizar o infra-humano: a formação do ser humano integral: homo evolutivo, práxis e economia solidária. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

CARVALHO, Rosita Édler. **Removendo barreiras para a aprendizagem 2ºed. Porto Alegre/RS: Mediação, 2002.**

---