



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM SOCIOLOGIA

Rod. Juscelino K. de Oliveira, km 02 – Campus Marco Zero do Equador – Bloco das Coordenações – Macapá – Amapá – CEP. 68906-970 Fone: (96) 3312-1776
– home: <http://www.unifap.br/csociais> – e-mail: cienciassociais@unifap.br



Disciplina: Política e Legislação Educacional Brasileira - POLEB

Ementa: Configurações sócio históricas da organização do ensino brasileiro: da Colônia à República. A educação nos Estatutos jurídicos brasileiros contemporâneos e sua regulamentação decorrente.

Bibliografia básica:

BRASIL. Congresso Nacional. Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional – N. 9394/96, de 20/12/1996. Brasília: DOU, 2006. (resgatar em).

BRZEZINSKI, Iria. LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez Editora, 2008.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Legislação educacional brasileira. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002(Coleção o que você precisa saber sobre...)

DAVIES, Nicholas. Financiamento da educação: novos ou velhos desafios? São Paulo: Xamã, 2004.

MONLEVADE, João. Para entender o FUNDEB. Ceilândia, DF: Editora Idéia, 2007.

RIBEIRO, João Ubaldo. Política: quem manda, por que manda e como manda. – 3ª ed. Revista. Rio de Janeiro; Nova Fronteira, 1998.

SAVIANI, Demerval. A nova lei da educação: LDB – trajetória, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. – (Coleção Educação Contemporânea).

_____. Da nova LDB ao novo Plano Nacional da Educação: por outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 1998. _ (Coleção educação contemporânea).

_____. Da nova LDB ao FUNDEB. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. Campinas, SP: Autores associados, 2009. – (Coleção Polêmicas do nosso t empo).

_____. PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. 2ª ed. Campinas: São Paulo, 2001.

CIAVATTA, Maria; FRIGOTTO Gaudêncio; RAMOS, Marise (Org.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado & Sociedade. São Paulo, Moraes, 1980.

LIBÂNEO, José Carlos. OLIVEIRA, João Ferreira de. TOSHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: Política, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal. 2ª ed. São Paulo: Xamã, 2001.

SAVIANI, Demerval. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional, na legislação do ensino. – 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 1996.
