



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE**  
**LICENCIATURA EM SOCIOLOGIA**

Rod. Juscelino K. de Oliveira, km 02 – Campus Marco Zero do Equador – Bloco das Coordenações – Macapá – Amapá – CEP. 68906-970 Fone: (96) 3312-1776  
– home: <http://www.unifap.br/csociais> – e-mail: [cienciassociais@unifap.br](mailto:cienciassociais@unifap.br)



---

## **Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem**

**Ementa:** Apresentação das principais teorias psicológicas do desenvolvimento. Particularidades das etapas do desenvolvimento humano - crescimento e maturação. Compreensão da Psicologia da Aprendizagem. Variáveis que interferem no processo de aprendizagem. Desenvolvimento no processo de aprendizagem. O papel do professor no processo de ensino-aprendizagem.

### **Bibliografia básica:**

- DAVIS, C. *Psicologia na educação*. São Paulo: Cortez, 1999.
- GOULART, I. B. *Psicologia da educação*. Petrópolis: Vozes, 2005.
- OLIVEIRA, Marta Kohl. *Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico*. São Paulo: Scipione, 2003.
- CARRARA, Kester (org.) *Introdução à Psicologia da Educação: Seis Abordagens*. São Paulo: Avercamp, 2004.

### **Bibliografia Complementar:**

- MOLL, L. C. *Vygotsky e a Educação*. Porto Alegre: ARTMED, 2002.
- BIGGE, M. L. *Teorias da aprendizagem para professores*. São Paulo: EPU, 2002.
- BRITO, S. P. *Psicologia da aprendizagem centrada no estudante*. Campinas: Papyrus, 1983.
- MIZUKAMI, M. da G. N. *Escola e aprendizagem da docência*. Rio de Janeiro: EDUFSCAR, 2002.
- CÓRIA-SABINI, M.A. *Psicologia aplicada à educação*. São Paulo: EPU, 2002.
- GALVÃO, I. *Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Petrópolis: Vozes, 2011.
- VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- BOCK, Ana Mercês Bahia e outros. *Psicologias: Uma Introdução a Estudo de Psicologia*. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
-