

# **CIÊNCIAS SOCIAIS**

## **QUESTÃO DISCURSIVA 1**

### Padrão de resposta

O estudante deve ser capaz de apontar algumas vantagens dentre as seguintes, quanto à modalidade EaD:

- (i) flexibilidade de horário e de local, pois o aluno estabelece o seu ritmo de estudo;
- (ii) valor do curso, em geral, é mais baixo que do ensino presencial;
- (iii) capilaridade ou possibilidade de acesso em locais não atendidos pelo ensino presencial;
- (iv) democratização de acesso à educação, pois atende a um público maior e mais variado que os cursos presenciais; além de contribuir para o desenvolvimento local e regional;
- (v) troca de experiência e conhecimento entre os participantes, sobretudo quando dificilmente de forma presencial isso seria possível (exemplo, de pontos geográficos longínquos);
- (vi) incentivo à educação permanente em virtude da significativa diversidade de cursos e de níveis de ensino;
- (vii) inclusão digital, permitindo a familiarização com as mais diversas tecnologias;
- (viii) aperfeiçoamento/formação pessoal e profissional de pessoas que, por distintos motivos, não poderiam frequentar as escolas regulares;
- (ix) formação/qualificação/habilitação de professores, suprimindo demandas em vastas áreas do país;
- (x) inclusão de pessoas com comprometimento motor reduzindo os deslocamentos diários.

## **QUESTÃO DISCURSIVA 2**

### Padrão de resposta

O estudante deve abordar em seu texto:

- identificação e análise das desigualdades sociais acentuadas pelo analfabetismo, demonstrando capacidade de examinar e interpretar criticamente o quadro atual da educação com ênfase no analfabetismo;
- abordagem do analfabetismo numa perspectiva crítica, participativa, apontando agentes sociais e alternativas que viabilizem a realização de esforços para sua superação, estabelecendo relação entre o analfabetismo e a dificuldade para a obtenção de emprego;
- indicação de avanços e deficiências de políticas e de programas de erradicação do analfabetismo, assinalando iniciativas realizadas ao longo do período tratado e seus resultados, expressando que estas ações, embora importantes para a eliminação do analfabetismo, ainda se mostram insuficientes.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 3**

#### **Padrão de resposta**

O estudante deve mencionar:

- a) o coronelismo como forma específica de poder, na qual o proprietário rural é um dos mais importantes agentes controladores do poder político, social e econômico, responsável pela manutenção de relações de dependência do eleitorado. Além disto, deve situar o fenômeno no contexto da República Velha, do poder local, da decadência econômica e da crise do café;
- b) os efeitos das relações de compromisso entre público e privado, da barganha eleitoral e do chamado “voto de cabresto”, sobre a formação das instituições políticas.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 4**

#### **Padrão de resposta**

O estudante deve considerar:

A interpretação de Oliveira Vianna acerca da incompatibilidade entre o liberalismo político e a sociedade brasileira, entendida como desprovida de espírito público, consciência política ou identidade nacional e a proposta do autor de instaurar mecanismos autoritários de controle estatal, assumindo a ideia do Estado corporativo como forma de conciliação dos interesses de classe.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 5**

#### **Padrão de resposta**

O estudante deve considerar:

- a) a modernidade como o fracionamento dos modelos estabelecidos no passado, construídos em unidades fechadas e que agora se abrem direcionadas ao desconhecido;
- b) a centralidade da produção discursiva para a formação da opinião e da vontade, objetivando a racionalização do mundo da vida. Além disto, a ação comunicativa como perspectiva de compreensão do conjunto das transformações abertas pela modernidade, que incluem novas formas de sociabilidade, solidariedade e cooperação.