



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE TRABALHO

Desde 2009, ano em que a Educação a Distância foi implantada na Universidade Federal do Amapá – UNIFAP, através da Portaria Nº 858 de 04 de Setembro de 2009, ofertamos cursos de aperfeiçoamento, extensão, graduação e especialização, nas áreas de ciências exatas, humanas e ambiental, financiados pelo governo federal. Nos 06 anos de Educação a distância nesta IFES, foram mais de 300 acadêmicos que concluíram cursos, visto que esta modalidade de ensino têm exercido um papel transformador na sociedade amapaense, e em prol de melhorias na qualidade do ensino, visualizamos ampliar nosso Departamento e com o apoio da Universidade Federal do Amapá, criarmos nosso Núcleo de Ensino a distância, visto que, estão sendo ofertados novos cursos de graduação e especialização, além da expansão dos mesmos pelos polos municipais. Atualmente, contamos com 07 cursos, sendo: 4 de Especialização e 3 de Graduação, desta forma visando atender a demanda, ressaltamos a importância do subsídios financeiros no que tange aperfeiçoar a educação, provendo ao **Núcleo Universidade Aberta do Brasil no Amapá** apoio administrativo, pedagógico e técnico através da Equipe Multidisciplinar.

Cursos Ofertados: Licenciatura em Matemática
Licenciatura em Educação Física
Bacharelado em Administração Pública
Especialização em Gestão em Saúde
Especialização em Ensino de Filosofia no Ensino Médio
Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio
Especialização em Mídias na Educação

André da Costa Leite
Dir. DEaD e Coord. UAB-UNIFAP
Portaria nº 447/2015

MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**ELIANE SUPERTI
REITORA EM EXERCÍCIO**

**ADELMA DAS NEVES NUNES BARROS MENDES
COORDENADOR UAB**

**LEILA DO SOCORRO RODRIGUES FEIO
PRÓ-REITOR DE ENSINO**

**ANDRÉ DA COSTA LEITE
COORDENADOR UAB/UNIFAP**

Responsáveis pela elaboração da proposta:
Tec. André da Costa Leite

André da Costa Leite
André da Costa Leite
Coord. UAB/UNIFAP
Portaria nº 447/2015

2016

[Assinatura] 2

S U M Á R I O

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	04
2. CONSIDERAÇÕES GERAIS	05
3. DESCRIÇÃO COMPLETA DO OBJETO A SER EXECUTADO	05
4. PÚBLICO-ALVO	05
5. JUSTIFICATIVA PARA A CELEBRAÇÃO DO INSTRUMENTO	07
6. DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS.....	08
7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO OBJETO.....	09
8. PRAZO DE EXECUÇÃO.....	09
9. ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS	09
10. ORÇAMENTO DETALHADO/BASE DE CÁLCULO	10
11. VALOR TOTAL DO PROJETO	10

André da Costa Leite
André da Costa Leite
Coord. UABICAPES/UNIFAP
Portaria nº 447/2015

[Assinatura] 3

1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

RAZÃO SOCIAL: Fundação Universidade Federal do Amapá

CNPJ: 34.868.257/0001-81

ENDEREÇO: Rod. Juscelino K. de Oliveira, Km 02, S/N

MUNICÍPIO/UF: Macapá/AP

TELEFONE: (96) 3312 1765

secretaria.ead@unifap.br

CÓDIGO UNIDADE GESTORA: 154215

15278

BAIRRO: Jardim Marco Zero

CEP: 68903-419

EMAIL:

CÓDIGO DA GESTÃO:

André da Costa Leite
André da Costa Leite
Dir. DEED e Coord. UABICAPES/UNIFAP
Portaria nº 447/2015



2 - CONSIDERAÇÕES GERAIS

A educação à distância desempenha papel relevante no sentido de contribuir para o desenvolvimento sócio-educacional da população. As estratégias utilizadas nessa modalidade de ensino possibilitam que milhares de brasileiros tenham acesso à educação.

Suas ações didáticas e pedagógicas refletem as diretrizes da LDB e contribuem para formar cidadãos dotados de consciência crítica e espírito científico, capazes de elaborar e reconstruir o conhecimento de forma a intervir na realidade e contribuir para o avanço democrático da sociedade brasileira.

O estado do Amapá não está unido a outros estados por rodovias, conseqüentemente, o acesso a ele tem que ser por via aérea ou fluvial. A carência de rodovias constitui um dos fatores que limitam o deslocamento das pessoas em busca de oportunidades de atualização profissional em outros centros. A UNIFAP, ao ofertar programas/cursos na modalidade de ensino à distância oferece a oportunidade para muitas pessoas continuarem seus estudos. Entretanto, para que isso ocorra, esta IFES necessita realizar parcerias, e o Programa UAB é nosso principal parceiro nesse sentido, ao fomentar as ações de custeio e com pagamento de bolsas aos colaboradores que trabalham na implementação dos cursos.

3 - DESCRIÇÃO COMPLETA DO OBJETO A SER EXECUTADO

O objeto a ser executados consiste em contratação de serviços de terceiros e pagamento de bolsista colaborador para do Núcleo Universidade Aberta do Brasil no Amapá.

4 - PÚBLICO-ALVO

Considerando que este plano de trabalho visa contratação de serviços de terceiros para suprir as necessidades do **Núcleo Universidade Aberta do Brasil no Amapá**. A Aquisição visa atender a direção, alunos, tutores, professores e coordenadores; hoje temos implementados 7 (seis) ofertas de cursos, vejamos a seguir o público-alvo de cada um.

André da Costa Leite
André da Costa Leite
Dir. DEaD e Coord. UAB/CAPES/UNIFAP
Portaria nº 447/2015

[Assinatura] 5

- **Licenciatura em Matemática:** Concluintes do segundo grau, que residam nas regiões dos municípios Polos de Apoio Presencial UAB, selecionados por meio de processo seletivo de ingresso na UNIFAP.
Número de vagas: 60
Polo: Oiapoque (60 alunos).
- **Licenciatura em Educação Física:** Concluintes do segundo grau, que residam nas regiões dos municípios Polos de Apoio Presencial UAB, selecionados por meio de processo seletivo de ingresso na UNIFAP.
Número de vagas: 30
Polo: Oiapoque (30 alunos)
- **Bacharelado em Administração Pública:** Concluintes do segundo grau, que residam nas regiões dos UAB, selecionados por meio de processo seletivo de ingresso na UNIFAP.
Número de vagas: 150
Polos: Macapá (75 alunos) e Santana (75 alunos).
- **Especialização em Ensino de Filosofia no Ensino Médio:** Concluintes do Ensino Superior, que residam nas regiões dos municípios Polos de Apoio UAB, selecionados por meio de processo seletivo de ingresso na UNIFAP.
Número de vagas: 30
Polo: Oiapoque (30 alunos).
- **Especialização em Mídias na Educação:** Docentes da rede pública de ensino portadores de nível superior completo e que já participaram com aprovação dos ciclos básico e/ou intermediário do programa de formação continuada em mídias na educação., que residam nas regiões dos municípios Polos de Apoio UAB, selecionados por meio de processo seletivo de ingresso na UNIFAP.
Número de vagas: 150
Polo: Macapá (30 150).
- **Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio:** professores graduados em matemática e áreas afins que estão atuando nos sistemas públicos de ensino, que residam nas regiões dos municípios Polos de Apoio UAB, selecionados por meio de processo seletivo de ingresso na UNIFAP.
Número de vagas: 30
Polo: Oiapoque (30 alunos).

André da Costa Leite
André da Costa Leite
 Dir. DEaD e Coord. UAB/CAPE/UNIFAP
 Portaria nº 447/2015

[Assinatura] 6

5 - JUSTIFICATIVA PARA A CELEBRAÇÃO DO INSTRUMENTO

A Universidade Aberta do Brasil – UAB é um projeto construído pelo Ministério da Educação (MEC), com apoio do Fórum das Estatais pela Educação e da Associação dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino (ANDIFES), cujo objetivo é a oferta de cursos e programas na modalidade a distância, com prioridade para áreas de formação inicial e continuada de professores em parceria com as Universidades Públicas, prefeituras municipais e governos estaduais.

O Projeto, atualmente gerenciado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), faz parte das atuais políticas públicas desenvolvidas pelo Governo Federal para área de educação com foco em programas que visam à expansão da Educação Superior de qualidade bem como promoção da inclusão social. Dessa forma, o projeto reafirma o caráter estratégico das políticas educacionais para o desenvolvimento científico e tecnológico, bem como, para a sustentabilidade do crescimento do País. Nesse sentido, a Universidade Aberta do Brasil representa uma alternativa para atender as demandas por educação superior gratuita e de qualidade, tendo em vista que, apesar dos avanços das últimas décadas, as deficiências do sistema educacional brasileiro acarretam assimetrias em relação à oferta de formação inicial e continuada, sendo que, de acordo com dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), no Brasil 12,7% dos jovens entre 18 e 24 anos tem acesso ao Ensino Superior. Diante desse cenário, o Ministério da Educação vem estabelecendo políticas estratégicas para universalizar o acesso ao ensino superior e desconcentra a oferta nos grandes centros urbanos.

A Universidade Federal do Amapá participa do Sistema Universidade Aberta do Brasil atendendo 4 (quatro) Polos de apoio presencial, com oferta de cursos no ano de 2014 para os 3 (três) Polos.

O Curso de Licenciatura em Matemática está sendo ofertado nos Polos dos Municípios de Santana, Macapá, Vitória do Jari e Oiapoque; e o Curso de Educação Física está sendo ofertado no Polo de Macapá e Oiapoque; O Curso de Administração Pública e a Especialização em Gestão em Saúde estão sendo ofertados nos Polos de Macapá e Santana; As Especializações em Ensino de Filosofia no Ensino Médio, em Ensino de Ciências (Ciência é 10!) e em Ensino de Matemática no Ensino Médio estão sendo ofertadas no Polo Oiapoque.

O Curso de Licenciatura em Matemática capacita os cursandos a enfrentar desafios das rápidas transformações da sociedade, do mercado de trabalho e das

André da Costa Leite
André da Costa Leite
Dir. DEED e Coord. UAB/CAPES/UNIFAP
Portaria nº 447/2015



condições de exercício profissional; Além de atuar como docentes comprometidos com a constante renovação do ensino da Matemática no Ensino Fundamental II e Médio, na rede pública e privada de ensino.

A Graduação em Educação Física visa licenciar profissionais para a área de ensino da mesma, através de concepções capazes de dominar conceitos e utilizar teorias de forma concreta sobre a formação humana nos estágios de sua vida. O Curso tem como fundamento a formação generalista, humanista e emancipadora sobre a educação física e é vista como área específica de intervenção pedagógica, articulada com os projetos pedagógicos das escolas nos diversos níveis e modalidades de ensino.

O curso de Bacharelado em Administração Pública visa a formação de profissionais com amplo conhecimento de Administração Pública, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não-governamentais, de modo pró-ativo, democrático e ético.

A Especialização em Saúde Pública visa capacitar o gestor público para que ele desenvolva visão estratégica dos negócios públicos, a partir do estudo sistemático e aprofundado da realidade administrativa do governo ou de suas unidades produtivas, contribuindo para a melhoria da gestão das atividades desempenhadas pelo Estado brasileiro, nos âmbitos federal, estadual e municipal.

A Especialização em Mídias na Educação Capacita em nível de pós-graduação lato sensu os professores da educação básica da rede pública de ensino, como forma direta de contribuir para a melhoria da qualidade da educação brasileira, considerando como fator decisivo o uso integrado das mídias no processo educativo.

Os Cursos de Especialização em Ensino de Filosofia no Ensino Médio e em Ensino de Matemática no Ensino Médio visam contribuir para efetiva mudança na dinâmica da sala de aula, na perspectiva de que a busca pela socialização e (re)construção do conhecimento sejam garantidas por meio de um processo de ensino e aprendizagem participativo e significativo, contribuindo assim com a articulação entre o conhecimento, metodologias e conteúdos passados para os alunos.

Entretanto, para que possamos desenvolver as ações destes programas, necessitamos de apoio financeiro para custear as ações previstas. Nesse sentido, solicitamos à CAPES, descentralização de créditos orçamentários e financeiros no valor de R\$ 140.332,00 (cento e quarenta mil, trezentos e trinta e dois reais), conforme e-mail enviado pelo CGFO/CAPES (Coordenação-Geral de Supervisão e Fomento) orçamentárias em anexo.

André da Costa Leite
André da Costa Leite
Dir. De Ed e Coord. UAB/CAPES/UNIFAP
Portaria nº 447/2015



6 - DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS

META 1: contratação de serviços de terceiros - Hoje a EAD/UNIFAP funciona como uma Coordenação de Educação à Distância que está transformando-se em um Núcleo de Educação à Distância, visto que o processo de criação do núcleo (prédio novo) já está tramitando na IFES, sendo assim necessitamos compor o quadro de atendimento aos docentes e discentes, através da composição da equipe multidisciplinar (web designer, Diagramador, Apoio Administrativo e Apoio Pedagógico).

META 2: Pagamento de Bolsa de Ensino - Hoje a EAD/UNIFAP funciona como uma Coordenação de Educação à Distância que está transformando-se em um Núcleo de Educação à Distância, visto que o processo de criação do núcleo (prédio novo) já está tramitando na IFES, sendo assim necessitamos compor o quadro de atendimento aos docentes e discentes, através da composição da equipe multidisciplinar (web designer, Diagramador, Apoio Administrativo e Apoio Pedagógico).

7 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Meta	AGO/2016	SET/2016	OUT/2016	NOV/2016	DEZ/2016	JAN/2017
1, 2 e 3						
FEV/2017	MAR/2017	ABR/2017	MAI/2017	JUN/2017	JUL/2017	AGO/2017

8 - PRAZO DE EXECUÇÃO

O prazo para execução deste plano de trabalho será de 13 (treze) meses, a contar do mês de AGOSTO de 2016.

9 - ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

Item	Serviços	Descrição
1	SERVIÇOS DE TERCEIROS - JURÍDICA	Compor o quadro de atendimento aos docentes e discentes, através da composição da equipe multidisciplinar (web designer, Diagramador, Apoio Administrativo e Apoio Pedagógico).
2	BOLSA DE ENSINO	Compor o quadro de atendimento aos docentes e discentes, através da composição da equipe multidisciplinar (web designer, Diagramador, Apoio Administrativo e Apoio Pedagógico).

André da Costa Leite
André da Costa Leite
Portaria n° 447/2016

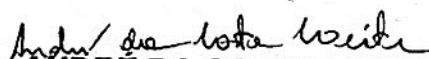
10 - ORÇAMENTO DETALHADO

CÓDIGO	NATUREZA DA DESPESA	VALOR TOTAL	Concedente CAPES	Proponente (Entidade)
33.90.39	Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 140.332,00	150003	154215

11 - VALOR TOTAL DO PROJETO

Este projeto possui valor total de **R\$ 140.332,00** (cento e quarenta mil, trezentos e trinta e dois reais) para aquisição de material permanente, conforme e-mail enviado pelo CGFO/CAPES (Coordenação-Geral de Supervisão e Fomento) orçamentárias em anexo.

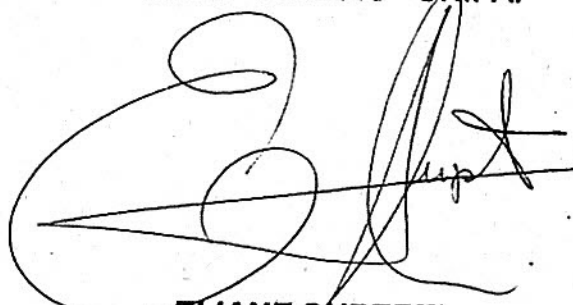
Em, 30 de Maio de 2016.


ANDRÉ DA COSTA LEITE

Coordenador UAB/UNIFAP

Portaria nº 447/2015 - UNIFAP

De acordo,


ELIANE SUPERTI

Reitora em Exercício da Universidade Federal do Amapá