



PLANO DE CURSO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Capacitação de Tutor para o uso de ferramentas na plataforma Moodle (CCTFPM)
Ano Letivo:	2022
Semestre:	1º
Carga Horária:	20
Características:	Qualificação Profissional em Formação em EaD, aprovado e com funcionamento autorizado pela Coordenação UaB
Número de vagas:	20
Frequência da oferta:	Semestralmente, ou de acordo com as demandas do DEaD/UaB
Encontros remotos:	2 encontros remotos através da ferramenta Google Meet no turno da noite
Instrutor:	Clauber Costa de Assis / Higor Fernandes
II – EMENTA	
Educação a Distância; Professor Formador; Ambiente Virtual de Aprendizagem; Plataforma Moodle; Ferramentas Tecnológicas; Recursos e Atividades; Livro de Notas.	
III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA	
<ul style="list-style-type: none">✓ Capacitar profissionais da educação e/ou de outras áreas mediante ao uso das TIC para atuarem na modalidade de EaD utilizando o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Moodle;✓ Dominar e/ou potencializar os conhecimentos para utilização das principais tecnologias envolvidas na modalidade de EaD afim de subsidiar o desenvolvimento de cursos utilizando as ferramentas disponíveis na plataforma Moodle;✓ Conhecer e compreender a função do tutor no DEaD;✓ Conhecer, compreender e dominar o processo de avaliação da aprendizagem na modalidade EaD.	
IV – REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO	
<p>O curso de capacitação do DEaD, é destinado a professores formadores, tutores e outros profissionais direta e indiretamente envolvidos no processo de EaD, tanto os ligados à Instituição quanto os profissionais externos a ela que almejam se qualificar para atuar na modalidade. O processo de ingresso obedecerá aos seguintes critérios e etapas:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O Curso de Capacitação de Tutor para o uso de ferramentas na plataforma Moodle (CCTFPM), estará aberto aos candidatos graduados em qualquer área do conhecimento com diploma devidamente reconhecido pelo MEC;✓ A inscrições serão realizadas por meio de formulário eletrônico no seguinte link: https://www2.unifap.br/ead;✓ Serão ofertadas somente 20 vagas neste processo seletivo e a seleção obedecerá a ordem crescente e cronológica das inscrições realizadas no formulário eletrônico;✓ Os candidatos que não anexarem a cópia do diploma de graduação serão eliminados do processo seletivo;✓ O anexo que não estiver em conformidade legal com o MEC, terão seus candidatos	

- eliminados do processo seletivo;
- ✓ Em caso de eliminações, as vagas serão preenchidas pelo próximo candidato, obedecendo a ordem crescente e cronológica das inscrições.

V – METODOLOGIA DE ENSINO

Serão dois encontros remotos através da ferramenta Google Meet para realização de atividades síncronas e os módulos no ambiente virtual Moodle para a realização das atividades assíncronas. Os encontros remotos possuem um foco voltado e direcionado ao nivelamento de informações, estudando conceitos de EAD, bem como o manuseio das principais ferramentas e atividades presentes na plataforma Moodle, estes encontros serão desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Departamento de Educação a Distância (DEaD) e cada participante deverá utilizar recursos tecnológicos próprios como Smartphone, notebook, tablete ou microcomputador e possuir acesso a internet para o acompanhamento do curso. Durante o intervalo entre os encontros remotos os participantes terão tempo para praticar os conhecimentos adquiridos nos encontros, tais como: interação em fóruns e chats; análise, postagem e avaliação.

- Para o primeiro encontro, será enviado o link de acesso a Sala de Aula Virtual via e-mail, devidamente cadastrado no ato da inscrição do participante.

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A capacitação ocorrerá de forma síncrona e assíncrona envolvendo as ferramentas Google Meet para os encontros síncronos e o ambiente virtual de aprendizagem Moodle para as atividades assíncronas.

1º Encontro síncrono (2,5 horas)

- ✓ Apresentação do AVA;
- ✓ Noções básica sobre Plataforma Moodle;
- ✓ Ferramentas (recursos e atividades);
- ✓ Livro de notas;

2º Encontro síncrono (2,5 horas)

- ✓ Grupos de estudante;
- ✓ Recursos (pasta, arquivo, rótulo, página, URL e livro);
- ✓ Atividades (fórum, tarefa, chat, glossário, questionário e jogos).

Atividades assíncronas no AVA Moodle (15 horas)

Após a realização de cada encontro síncrono, os participantes realizaram atividades práticas no AVA.

VII – AVALIAÇÃO

O processo de avaliação de aprendizagem do participante ocorrerá conforme quadro abaixo:

ITEM	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ONLINE	% NA MÉDIA FINAL
1	Atividade de Fórum (F)	15%
2	Atividade de Tarefa (T)	15%
3	Atividade de Questionário (Q)	20%
4	Atividades Práticas (AP)	50%
TOTAL		100%
Média Final = (F * 0,15) + (T * 0,15) + (Q * 0,1) + (AP * 0,5)		

AP = Diagramação do layout contendo fórum, tarefa, Glossário, chat, Jogos e questionário.

Obs.1: O participante deverá obter no mínimo 70% de aproveitamento nas atividades online e 100% de frequência nos encontros presenciais para obtenção do certificado.

Obs.2: Os encontros remotos via Google Meet ocorrerão em 2 momentos. Durante os intervalos o participante do CCTFPM, deverá cumprir com as atividades online disponíveis na plataforma Moodle.

IX – CRONOGRAMA DOS ENCONTROS REMOTOS

ENCONTRO	DIA	HORA
1º Encontro síncrono: Apresentação do AVA; Noções básica sobre Plataforma Moodle; Ferramentas (recursos e atividades); Livro de notas;	11/03/2022 sexta-feira	Início as 18h00min
2º Encontro síncrono: Grupos de estudante; Recursos (pasta, arquivo, rótulo, página, URL e livro); Atividades (fórum, tarefa, chat, glossário, questionário e jogos).	12/03/2022 sábado	Início as 18h00min

VIII – AO TÉRMINO DO CURSO

O participante deste curso estará qualificado para atuar na plataforma Moodle em atividades relativas aos diversos cursos do DEaD, afim de desempenhar com autonomia suas atribuições na condição de tutor, devendo:

- ✓ Atuar em cursos e programas de EaD;
- ✓ Dominar as habilidades inerentes aos processos tecnológicos de EaD, tais como:
 - a. acompanhar os estudantes por meio das ferramentas tecnológicas disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle);
 - b. coordenar os processos de interação por meio dos fóruns, chats, web conferências, chats por meio do ambiente virtual de aprendizagem;
 - d. dominar as ferramentas de produção de atividades didáticas voltadas para o processo de aprendizagem do aluno de EaD: tarefas, fóruns, jogos, chats, glossários, questionários e envio de arquivo (áudio, documentos e vídeo).

X – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MOODLE. **Guia do usuário**. 2020. Disponível em: <<https://docs.moodle.org>>. Acesso em: março de 2020.

COMPLEMENTAR

CENSO EAD. **BR: relatório analítico da aprendizagem a distância no Brasil 2018**. [livro eletrônico]/[organização] ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância. Camila Rosa (tradutora). Curitiba: InterSaberes, 2019.

ROCHA, Enilton Ferreira. **Professor-Aluno: uma difícil convivência na aprendizagem? Considerações a partir de vivências no ensino superior**. mai. 2018.

XI – INFORMAÇÕES DO INSTRUTOR

Clauber Costa de Assis - Web Designer do DEaD - Edital nº 01/2021 - DEAD/PROGRAD/UNIFAP/UAB - Convocação em 12 de maio de 2021.

Possui especialização em docência do ensino superior (2013), graduação em Sistemas Para Internet pela Faculdade de Tecnologia do Amapá (2013). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Linguagens de Programação.

Higor Fernandes – Diagramador do DEaD

Especialista em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Meta, Tecnólogo em Redes de Computadores pela Faculdade de Tecnologia do Amapá – META. Experiência profissional na área do ensino e aprendizagem a distância como professor pesquisador em cursos de graduação e especialização, bem como instrutor de cursos de capacitação para alunos, tutores e professores em ambientes virtuais no Departamento de Educação a Distância na Universidade Federal do Amapá – UNIFAP, experiência como diagramador de livros e layout da plataforma Moodle.