

Estratégias de Ensino-Aprendizagem





O que são estratégias de ensino-aprendizagem?

- São técnicas ou métodos que professores e alunos usam para adquirir informação, construir conhecimentos, etc.
- Estas técnicas ou métodos facilitam a aquisição, armazenamento e utilização da informação ou conhecimento apreendido.



Aula expositiva e dialogada

- Exposição do currículo, temática, assunto com a participação ativa dos discentes.
- O conhecimento prévio dos discentes deve ser levado em consideração e pode ser tomado como *ponto de partida*.



Estudo de texto

- Exploração/compreensão de ideias ou estudo crítico de um autor.
- Exemplos: resenhas, resumos, produção de textos, etc.



Portfólio

- É a identificação da qualidade do ensino-aprendizagem mediante a avaliação do desempenho docente ou discente
- Consiste na a compilação, registro, análise, seleção e reflexão dos trabalhos/atividades realizados por professores ou alunos, durante um curso, disciplina, etc.



Tempestade cerebral

- É o estímulo e geração de novas ideias de forma espontânea e natural.
- A partir de uma palavra ou imagem, por exemplo, e utilizando-se a imaginação, pode-se deixar fluir as ideias “surgidas”, com explicação posterior, se necessário.



Estudo dirigido

- ➡ É o estudo sob orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas, por exemplo.



Lista de discussão por meios informatizados

- É a oportunidade de um grupo de pessoas estudar, debater ou aprofundar determinado assunto temática o conteúdo de um curso. Por meio informatizado.
- É apropriado para a formação à distância.



Solução de problemas

- É o enfrentamento de uma situação-problema visando sua *solução*.
- Exige o pensamento reflexivo, crítico, criativo e pode requerer a aplicação de leis, princípios, classificações, etc.



Philips 66

- É uma atividade grupal em que são feitas análises e discussões sobre temas, assuntos, problemas de interesse do grupo.
- O nome deriva de seu criador, J. D. Phillips, e o número 66 vem da característica de se usar o número **seis** para a divisão dos grupos e para a medição do tempo de discussão.

GVGO: Grupo de verbalização e observação

- É análise de um tema ou problema sob a direção do professor, que divide os estudantes em dois grupos: um de VERBALIZAÇÃO e outro de OBSERVAÇÃO.
- Requer leituras, estudos preliminares ou conhecimentos previamente adquiridos.



Estudo de caso

- É análise minuciosa ou criteriosa de uma situação real ou hipotética, com vistas à solução de uma problemática.



Estudo do meio

- É o estudo direto do contexto natural e/ou social no qual o estudante se insere, o enfrentamento de uma demanda, solução de determinada problemática, etc.
- Tem característica interdisciplinar.



Outras estratégias

- Mapa conceitual, dramatização, seminário, júri simulado, simpósio, painel, fórum, oficina (laboratório ou workshop), estudo do meio, ensino com pesquisa.

Outras estratégias

- *Philips 66, GVGO: Grupo de verbalização e observação, Aula expositiva e dialoga, estudo de texto, Mapa conceitual, dramatização, seminário, júri simulado, simpósio, painel, fórum, oficina (laboratório ou workshop), estudo do meio, estudo de caso, ensino com pesquisa.*