



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 22 / 2021 - CCEELET (11.02.25.10.04)

Nº do Protocolo: 23125.005082/2021-80

Macapá-AP, 10 de Março de 2021

1. Dados Gerais da Reunião

Assunto:	Ata da 2ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica		
Data:	10/03/2021	Local:	Videoconferência (Meet)
Secretário:	Raphael Souza Costa Arêde		

2. Participantes

Nome:	
1. Felipe Monteiro Docente (Coordenador)	Docente
2. Fernanda Regina Smith Neves Corrêa (Vice Coordenadora)	Docente
3. Alaan Ubaiara Brito	Docente
4. Geraldo Neves de Albuquerque Maranhão	Docente
5. Hugo Pinheiro da Silva	Docente
6. José Reinaldo Cardoso Nery	Docente
7. Kellen Diane de Carvalho Gomes	Docente
8. Artino Quintino da Silva Filho	Docente
9. Werbeston Douglas de Oliveira	Docente
10. André de Oliveira Ferreira	Docente
11. Helyelson Paredes Moura	Docente
12. Márcio Clei Silva de Oliveira	Técnico - Titular
13. Messias Dias da Silva	Técnico - Suplente
14. Raphael Souza Costa Arêde	Técnico (Não membro do colegiado)
15. Letícia Lobato Costa	Discente 2017 - Titular
16. Bianca Maria Sousa Aguiar	Discente 2018 - Titular

3. Itens em Pauta/Detalhamento do Assunto Abordado

A reunião deu início às 09 horas e 10 minutos e contou com a presença dos docentes, técnicos e discentes listados anteriormente.

1. Informes Gerais;

1.1 Homenagem ao Prof. Coracy Fonseca;

O professor Felipe apresentou o modelo de placa desenvolvido pelo técnico Marcio Clei. E questionou sobre a data em que será realizada a homenagem.

Sendo sugerido o dia 8 de maio por coincidir com o dia do artista plástico. Em seguida questionou o colegiado sobre possíveis locais onde a placa possa ser impressa, sendo sugerido algumas empresas de confecção pelos presentes.

1.2 Oferta do Curso de NR10 pela PROGEP.

O professor Felipe informou sobre o interesse da Progep em ofertar o curso de NR10 e inferiu que é interessante que todos os docentes chefes de laboratório e técnicos de laboratório participem.

2. Formação de Banca de Avaliação para progressão funcional do Prof. José Reinaldo Cardoso Nery:

Foi aprovado por unanimidade a formalização de banca com a seguinte composição:

1. Helyelson Paredes Moura (Presidente)
 2. Alaan Ubaiara Brito (Membro)
 3. Geraldo Neves de Albuquerque Maranhão (Membro)
 4. Werbeston Douglas de Oliveira (Suplente)
-

3. Mudança de orientação do discente Victor Monteiro, anteriormente orientado pelo Prof. Raphael Comesanha e passando para o Prof. Hugo Pinheiro:

Foi aprovado por unanimidade a mudança de orientação, em função do afastamento para qualificação do professor Raphael Comesanha.

4. Apresentação dos indicadores de avaliação.

O técnico Raphael Arêde apresentou a avaliação da coordenação (2018-2020), realizada por docentes, técnicos e discentes do curso de Engenharia Elétrica.

5. O que ocorrer.

O professor Felipe informou que o colegiado de Química não pôde disponibilizar docente para lecionar a disciplina Química para Engenharia, deste modo a disciplina não será ofertada.

Nada mais havendo a tratar o presidente agradeceu a presença de todos e declarou-se encerrada a reunião às 11 horas e 39 minutos, da qual eu, Raphael Souza Costa Arêde, relator desta

reunião, lavrei a presente ata, que vai assinada por mim e pelos presentes

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 22:06)

ALAAN UBAIARA BRITO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1753207

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:15)

ANDRE DE OLIVEIRA FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2028862

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 22:16)
ARTINO QUINTINO DA SILVA FILHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2066990

(Assinado digitalmente em 12/03/2021 11:15)

FELIPE MONTEIRO
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 2093634

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:18)

**FERNANDA REGINA SMITH NEVES
CORREA**
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1249443

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:17)

**GERALDO NEVES DE ALBUQUERQUE
MARANHÃO**
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1824695

(Assinado digitalmente em 14/03/2021 10:00)

HELVELSON PAREDES MOURA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1190527

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:17)

HUGO PINHEIRO DA SILVA
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
Matrícula: 3148602

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:29)

JOSE REINALDO CARDOSO NERY
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1170661

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 14:31)

KELLEN DIANE DE CARVALHO GOMES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2096219

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:45)

MARCIO CLEI SILVA DE OLIVEIRA
TECNICO DE LABORATORIO AREA
Matrícula: 1799758

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 19:10)

MESSIAS DIAS DA SILVA
TECNICO DE LABORATORIO AREA
Matrícula: 3038469

(Assinado digitalmente em 11/03/2021 22:51)

RAPHAEL SOUZA COSTA AREDE
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
Matrícula: 2117246

(Assinado digitalmente em 10/03/2021 18:09)

WERBESTON DOUGLAS DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2389020

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **29bce957ae**

Lista de Frequência da Reunião Ordinária de Colegiado N° 02/2021 do Curso de Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Amapá, realizada em 10/03/2021.

REPRESENTANTES DE TURMA	
Nome	Assinatura
1. Representante da turma 2017	<i>Adriana B. Costa</i>
2. Representante da turma 2018	<i>Bianca M. S. Aguiar</i>



Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD
Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas – DCET
Curso de Engenharia Elétrica
Resultado da Avaliação da Coordenação (Biênio 2018-2020)
(Avaliado pelos Discentes)
Publicação: 10/03/2021



TÍTULO: RESULTADO DA AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO (BIÊNIO 2018-2020).

Avaliação realizada por discentes do Curso de Engenharia Elétrica.

Elaboração: Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica (CCEELET).

Divulgação: 10 de março de 2021.

INTRODUÇÃO

Essa pesquisa, foi respondida por discentes do curso de Engenharia Elétrica no período do 11/06/2020 a 29/06/2020, onde buscou avaliar o desempenho da Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica, no biênio de 2018-2020. Neste período a Coordenação foi composta por:

Coordenador(a): Prof.^a Fernanda Regina Smith Neves Corrêa (Portaria 318/2018 de 07 de março de 2018 a 04 de março de 2020)

Vice-Coordenador(es):

1. Kellen Diane de Carvalho Gomes (Portaria N. 0645/2017 e 2408/2019)
2. Felipe Monteiro (Portaria N. 0974/2018);
3. Geraldo Neves de Albuquerque Maranhão (Portaria N. 1418/2019);
4. Helyelson Paredes Moura (Portaria N. 2411/2019); e
5. Raphael Diego Comesanha e Silva (Portaria N. 2412/2019)

Secretária: Regina Lúcia de Jesus Silva

Técnico Administrativo: Raphael Souza Costa Arêde

Técnicos de Laboratório: Gilmar Holanda da Paixão, Márcio Clei Silva de Oliveira e Messias Dias da Silva.

Nessa avaliação é possível observar o desempenho do Coordenador de Curso, do atendimento da Coordenação e do corpo técnico, segundo a opinião dos discentes. Essa avaliação será realizada a cada 2 anos.

A pesquisa foi composta por 21 afirmações, divididas em 3 grandes blocos, o primeiro a respeito do desempenho do coordenador do curso, o segundo a respeito do atendimento da coordenação e o terceiro a respeito do atendimento do corpo técnico.



Sendo realizada através de formulários online (*Google Forms*), que foram respondidos por 70 discentes. Onde a nota 1 significa: discordo totalmente da afirmativa; e a nota 5 significa: concordo totalmente com a afirmativa.

Após a tabulação dos dados foram calculadas médias das respostas e conceituadas conforme os parâmetros a seguir:

Parâmetros de Desempenho:

Insuficiente	(Média < 1)
Ruim	(1,0 ≤ Média < 1,8)
Regular	(1,8 ≤ Média < 2,4)
Bom	(2,4 ≤ Média < 2,8)
Muito Bom	(3,8 ≤ Média < 4,4)
Excelente	(Média ≥ 4,4)

Sobre os pontos fortes e pontos fracos visualizados nesta avaliação; vale-se ressaltar que:

- Na avaliação de desempenho do(a) coordenador(a); todas as afirmativas avaliadas foram conceituadas com desempenho Excelente, com destaque a afirmativa que é relacionada a manutenção da postura ética e respeitosa em relação ao corpo discente que obteve 85,71 % de notas 5.
- Na avaliação do atendimento na coordenação, 1 afirmativa foi conceituada como excelente e 5 alternativas foram conceituadas como muito bom, o destaque desta seção é a afirmativa que versa sobre a qualidade de serviço prestado. E o ponto negativo trata sobre a pontualidade do atendimento na secretária. Neste ponto é relevante ressaltar que durante parte do período avaliado, a coordenação estava com 1 técnico afastado para qualificação, o que pode ter influenciado na avaliação deste bloco.
- No último bloco avaliado o atendimento do corpo técnico, 3 afirmativas foram conceituadas como excelentes e 4 alternativas foram conceituadas como muito bom; o destaque desta seção é a afirmativa que versa sobre a postura ética e respeitosa, e a afirmativa com menor avaliação versa sobre a horário de atendimento ser suficiente para suprir as necessidades do curso.



1. DESEMPENHO DO(A) COORDENADOR(A) DE CURSO

As questões a seguir apresentam a avaliação dos discentes a respeito do desempenho do(a) coordenador(a) do curso de Engenharia Elétrica.

1.1 Manteve postura ética e respeitosa em relação ao corpo discente.

A Figura 1 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.1:

Figura 1 - Notas da afirmativa 1.1



A Tabela 1 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 1.1:

Tabela 1 - Conceito da afirmação 1.1

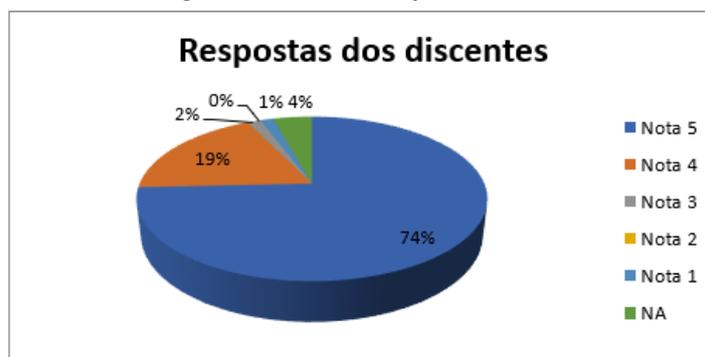
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	60	85,71%	
Nota 4	6	8,57%	
Nota 3	0	0,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	1	1,43%	
NA	3	4,29%	
Média	4,85		Excelente

1.2 Repassou informações, notícias e avisos em geral.

A Figura 2 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.2:



Figura 2 – Notas da afirmativa 1.2



A Tabela 2 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.2:

Tabela 2 - Conceito da afirmativa 1.2

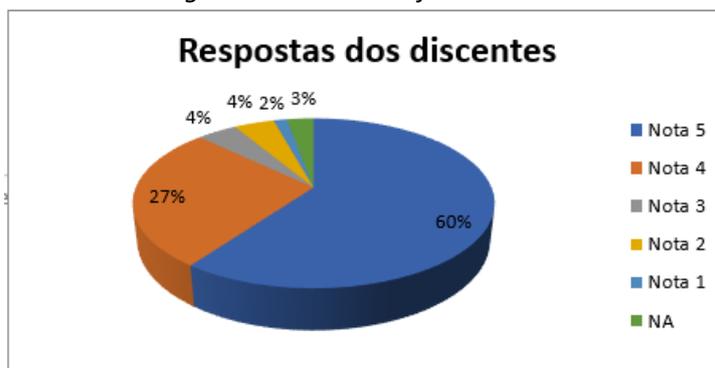
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	52	74,29%	
Nota 4	13	18,57%	
Nota 3	1	1,43%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	1	1,43%	
NA	3	4,29%	
Média	4,72		Excelente

1.3 Promoveu ações em prol do desenvolvimento, qualidade e melhoria do curso (por exemplo, eventos, acompanhamento do currículo, atividades de socialização e convivência, dentre outras)

A Figura 3 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.3:



Figura 3 – Notas da afirmativa 1.3



A Tabela 3 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 1.3:

Tabela 3 - Conceito da afirmação 1.3

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	42	60%	
Nota 4	19	27%	
Nota 3	3	4%	
Nota 2	3	4%	
Nota 1	1	1%	
NA	2	3%	
Média	4,44		Excelente

1.4 Apresentou capacidade de resolução das demandas dos alunos.

A Figura 4 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.4:



Figura 4 – Notas da afirmativa 1.4



A Tabela 4 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.4:

Tabela 4 - Conceito da afirmativa 1.4

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	44	63%	
Nota 4	18	26%	
Nota 3	0	0%	
Nota 2	2	3%	
Nota 1	1	1%	
NA	5	7%	
Média	4,44		Excelente

1.5 Esteve disponível para receber/atender os alunos.

A Figura 5 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.4:



Figura 5 – Notas da afirmativa 1.5



A Tabela 5 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.5:

Tabela 5 - Conceito da afirmativa 1.5

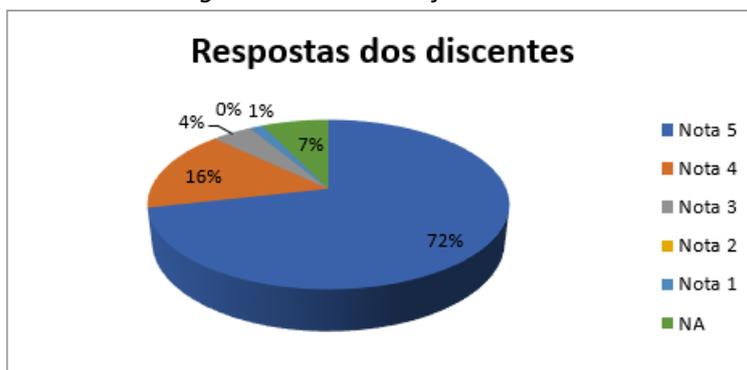
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	41	59%	
Nota 4	18	26%	
Nota 3	4	6%	
Nota 2	2	3%	
Nota 1	0	0%	
NA	5	7%	
Média	4,51		Excelente

1.6 Articulou e integrou o trabalho do colegiado.

A Figura 6 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.6:



Figura 6 – Notas da afirmativa 1.6



A Tabela 6 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.6:

Tabela 6 - Conceito da afirmativa 1.6

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	50	71%	
Nota 4	11	16%	
Nota 3	3	4%	
Nota 2	0	0%	
Nota 1	1	1%	
NA	5	7%	
Média	4,68		Excelente

1.7 Promoveu a existência de canais de comunicação com os alunos (por exemplo, reuniões com representantes de turma, aproximação com Diretórios Acadêmicos, dentre outros).

A Figura 7 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.7:



Figura 7 – Notas da afirmativa 1.7



A Tabela 7 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.7:

Tabela 7 - Conceito da afirmativa 1.7

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	52	74%	
Nota 4	11	16%	
Nota 3	1	1%	
Nota 2	1	1%	
Nota 1	2	3%	
NA	3	4%	
Média	4,64		Excelente

1.8 Atendeu as demandas do colegiado.

A Figura 8 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.8:



Figura 8 – Notas da afirmativa 1.8



A Tabela 8 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.8:

Tabela 8 - Conceito da afirmativa 1.8

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	45	64,29%	
Nota 4	16	23%	
Nota 3	1	1%	
Nota 2	3	4%	
Nota 1	0	0%	
NA	5	7%	
Média	4,58		Excelente

2. QUANTO AO ATENDIMENTO DA COORDENAÇÃO

As questões a seguir apresentam a avaliação dos discentes a respeito do desempenho do atendimento da coordenação do curso de Engenharia Elétrica.

2.1 O horário de atendimento ao público do coordenador supre as necessidades

A Figura 9 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.1:



Figura 9 – Notas da afirmativa 2.1



A Tabela 9 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 2.1:

Tabela 9 - Conceito da afirmação 2.1

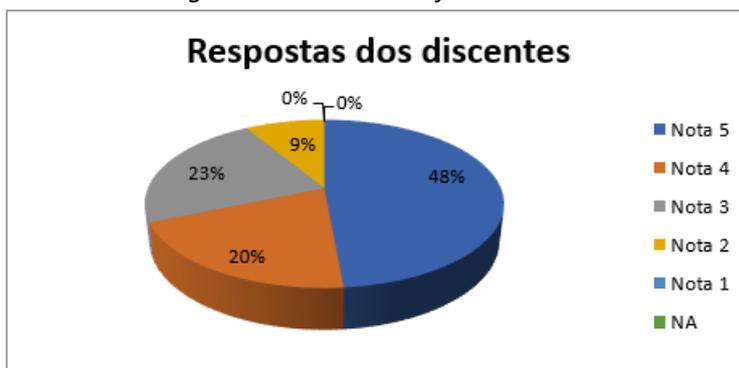
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	33	47,14%	
Nota 4	23	32,86%	
Nota 3	10	14,29%	
Nota 2	3	4,29%	
Nota 1	1	1,43%	
NA	0	0,00%	
Média	4,20		Muito Bom

2.2 O horário de atendimento ao público da secretaria supre as necessidades.

A Figura 10 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.2:



Figura 10 – Notas da afirmativa 2.2



A Tabela 10 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 2.2:

Tabela 10 - Conceito da afirmação 2.2

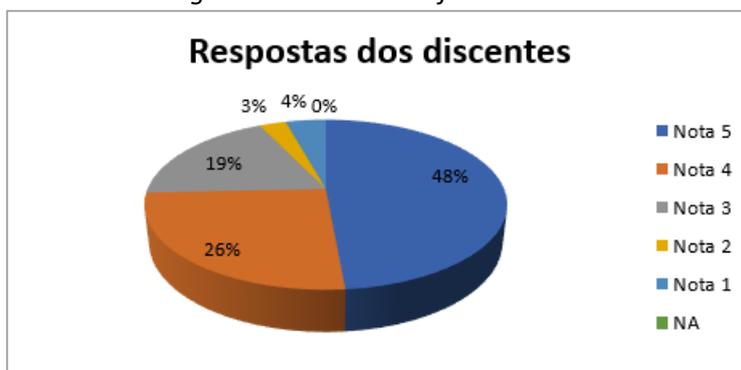
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	34	48,57%	
Nota 4	14	20,00%	
Nota 3	16	22,86%	
Nota 2	6	8,57%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	4,09		Muito Bom

2.3 O atendimento da secretaria apresenta assiduidade.

A Figura 11 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.3:



Figura 11 – Notas da afirmativa 2.3



A Tabela 11 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 2.3:

Tabela 11 - Conceito da afirmação 2.3

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	34	48,57%	
Nota 4	18	25,71%	
Nota 3	13	18,57%	
Nota 2	2	2,86%	
Nota 1	3	4,29%	
NA	0	0,00%	
Média	4,11		Muito Bom

2.4 O atendimento da secretaria apresenta pontualidade.

A Figura 12 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.4:



Figura 12 – Notas da afirmativa 2.4



A Tabela 12 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 2.4:

Tabela 12 - Conceito da afirmação 2.4

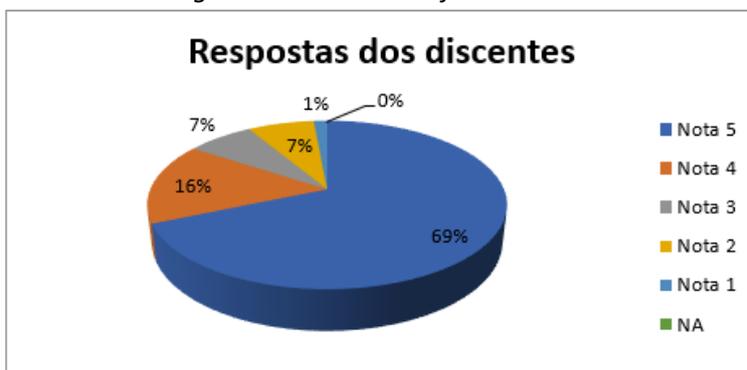
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	28	40,00%	
Nota 4	22	31,43%	
Nota 3	12	17,14%	
Nota 2	4	5,71%	
Nota 1	4	5,71%	
NA	0	0,00%	
Média	3,94		Muito Bom

2.5 O atendimento da secretaria apresenta qualidade.

A Figura 13 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.5:



Figura 13 – Notas da afirmativa 2.5



A Tabela 13 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 2.5:

Tabela 13 - Conceito da afirmativa 2.5

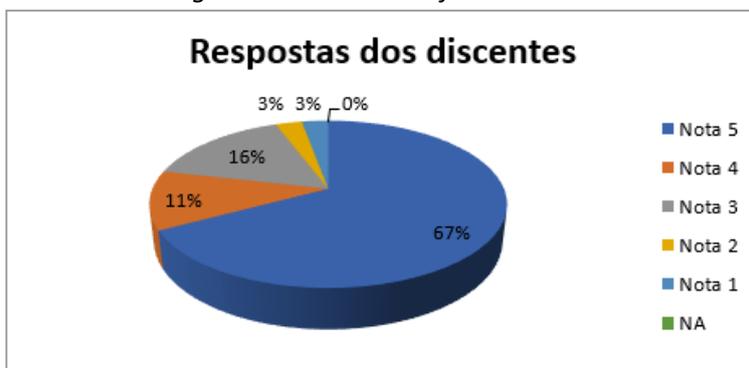
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	48	68,57%	
Nota 4	11	15,71%	
Nota 3	5	7,14%	
Nota 2	5	7,14%	
Nota 1	1	1,43%	
NA	0	0,00%	
Média	4,43		Excelente

2.6 Obteve tempo de resposta adequado nos requerimentos e processos submetidos

A Tabela 14 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.6:



Figura 14 – Notas da afirmativa 2.6



A Tabela 14 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 2.6:

Tabela 14 - Conceito da afirmação 2.6

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	47	67%	
Nota 4	8	11%	
Nota 3	11	16%	
Nota 2	2	3%	
Nota 1	2	3%	
NA	0	0%	
Média	4,37		Muito Bom

3. QUANTO AO ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO

As questões a seguir apresentam a avaliação dos discentes a respeito do desempenho do atendimento do corpo técnico do curso de Engenharia Elétrica.

3.1 Apresenta assiduidade.

A Figura 15 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.1:



Figura 15 – Notas da afirmativa 3.1



A Tabela 15 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 3.1:

Tabela 15 - Conceito da afirmação 3.1

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	47	67,14%	
Nota 4	14	20,00%	
Nota 3	7	10,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	2	2,86%	
NA	0	0,00%	
Média	4,49		Excelente

3.2 Apresenta pontualidade.

A Figura 16 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.2:



Figura 16 – Notas da afirmativa 3.2



A Tabela 16 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 3.2:

Tabela 16 - Conceito da afirmação 3.2

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	43	61,43%	
Nota 4	15	21,43%	
Nota 3	7	10,00%	
Nota 2	2	2,86%	
Nota 1	2	2,86%	
NA	1	1,43%	
Média	4,38		Muito Bom

3.3 Apresenta qualidade no atendimento das demandas.

A Figura 17 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.3:



Figura 17 – Notas da afirmativa 3.3



A Tabela 17 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 3.3:

Tabela 17 - Conceito da afirmativa 3.3

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	46	65,71%	
Nota 4	13	18,57%	
Nota 3	6	8,57%	
Nota 2	2	2,86%	
Nota 1	4	5,71%	
NA	1	1,43%	
Média	4,43		Excelente

3.4 O horário de atendimento supre as necessidades do curso

A Figura 18 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.4:



Figura 18 – Notas da afirmativa 3.4



A Tabela 18 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 3.4:

Tabela 18 - Conceito da afirmativa 3.4

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	44	62,86%	
Nota 4	12	17,14%	
Nota 3	9	12,86%	
Nota 2	3	300,00%	
Nota 1	2	2,86%	
NA	0	0,00%	
Média	4,33		Muito Bom

3.5 Mantém postura ética e respeitosa.

A Figura 19 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.5:



Figura 19 – Notas da afirmativa 3.5



A Tabela 19 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 3.5:

Tabela 19 - Conceito da afirmativa 3.5

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	56	80,00%	
Nota 4	7	10,00%	
Nota 3	5	7,14%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	2	2,86%	
NA	0	0,00%	
Média	4,64		Excelente

3.6 Mantém os laboratórios organizados e limpos.

A Figura 20 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.6:



Figura 20 – Notas da afirmativa 3.6



A Tabela 20 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 3.6:

Tabela 20 - Conceito da afirmação 3.6

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	46	65,71%	
Nota 4	14	20,00%	
Nota 3	8	11,43%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	2	2,86%	
NA	0	0,00%	
Média	4,46		Excelente

3.7 Auxilia os alunos e professores nas aulas de laboratório.

A Figura 21 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.7:



Figura 21 – Notas da afirmativa 3.7



A Tabela 21 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 3.7:

Tabela 21 - Conceito da afirmação 3.7

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	46	65,71%	
Nota 4	14	20,00%	
Nota 3	8	11,43%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	2	2,86%	
NA	0	0,00%	
Média	4,46		Excelente



Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD
Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas – DCET
Curso de Engenharia Elétrica
Resultado da Avaliação da Coordenação (Biênio 2018-2020)
(Avaliado pelos Técnicos e Docentes)
Publicação: 10/03/2021



TÍTULO: RESULTADO DA AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO (BIÊNIO 2018-2020).

Avaliação realizada por técnicos e docentes do Curso de Engenharia Elétrica.

Elaboração: Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica (CCEELET).

Divulgação: 10 de março de 2021.

INTRODUÇÃO

Essa pesquisa, foi respondida por técnicos e docentes do curso de Engenharia Elétrica, onde buscou avaliar o desempenho da Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica no período de 11/06/2020 a 17/06/2020 para o biênio de 2018-2020. Neste período a Coordenação foi composta por:

Coordenador(a): Prof.^a Fernanda Regina Smith Neves Corrêa (Portaria 318/2018 de 07 de março de 2018 a 04 de março de 2020)

Vice-Coordenador(es):

1. Kellen Diane de Carvalho Gomes (Portaria N. 0645/2017 e 2408/2019)
2. Felipe Monteiro (Portaria N. 0974/2018);
3. Geraldo Neves de Albuquerque Maranhão (Portaria N. 1418/2019);
4. Helyelson Paredes Moura (Portaria N. 2411/2019); e
5. Raphael Diego Comesanha e Silva (Portaria N. 2412/2019)

Secretária: Regina Lúcia de Jesus Silva

Técnico Administrativo: Raphael Souza Costa Arêde

Técnicos de Laboratório: Gilmar Holanda da Paixão, Márcio Clei Silva de Oliveira e Messias Dias da Silva.

Nessa avaliação é possível observar o desempenho do Coordenador de Curso, do atendimento da Coordenação e do corpo técnico, segundo a opinião dos docentes e técnicos, lotados no curso e Engenharia Elétrica. Essa avaliação será realizada a cada 2 anos.

A pesquisa foi composta por 24 afirmações, divididas em 3 grandes blocos, o primeiro a respeito do desempenho do coordenador do curso, o segundo a respeito do atendimento da coordenação e o terceiro a respeito do atendimento do corpo técnico.



Sendo realizada através de formulários online (*Google Forms*), que foram respondidos por 16 técnicos e docentes. Onde a nota 1 significa: discordo totalmente da afirmativa; e a nota 5 significa: concordo totalmente com a afirmativa.

Após a tabulação dos dados foram calculadas médias das respostas e conceituadas conforme os parâmetros a seguir:

Parâmetros de Desempenho:

Insuficiente	(Média < 1)
Ruim	(1,0 ≤ Média < 1,8)
Regular	(1,8 ≤ Média < 2,4)
Bom	(2,4 ≤ Média < 3,8)
Muito Bom	(3,8 ≤ Média < 4,4)
Excelente	(Média ≥ 4,4)

Sobre os pontos fortes e pontos fracos visualizados nesta avaliação; vale-se ressaltar que:

- Na avaliação de desempenho do(a) coordenador(a); todas as afirmativas avaliadas foram conceituadas com desempenho Excelente, com destaque a afirmativa que é relacionada a disponibilidade para receber/atender os professores e técnicos que obteve 88 % de notas 5 e a afirmativa que versa sobre a frequência em conduzir às reuniões de colegiado que obteve 93,75 % de notas 5.
- Na avaliação do atendimento na coordenação, 2 afirmativas foram conceituadas como excelentes, 2 alternativas foram conceituadas como muito bom e 4 alternativas foram conceituadas como bom, o destaque desta seção é a afirmativa que versa sobre o tempo de resposta nos requerimentos e processos submetidos. E o ponto a ser aperfeiçoado trata sobre a pontualidade do atendimento na secretária. Neste ponto é relevante ressaltar que durante parte do período avaliado, a coordenação estava com 1 técnico afastado para qualificação, o que pode ter influenciado na avaliação deste bloco.
- No último bloco avaliado o atendimento do corpo técnico, 5 afirmativas foram conceituadas como excelentes e 2 alternativas foram conceituadas como muito bom; o destaque desta seção é a afirmativa que versa sobre a postura ética e respeitosa, e a afirmativa com menor avaliação versa sobre a manutenção dos laboratórios organizados e limpos.



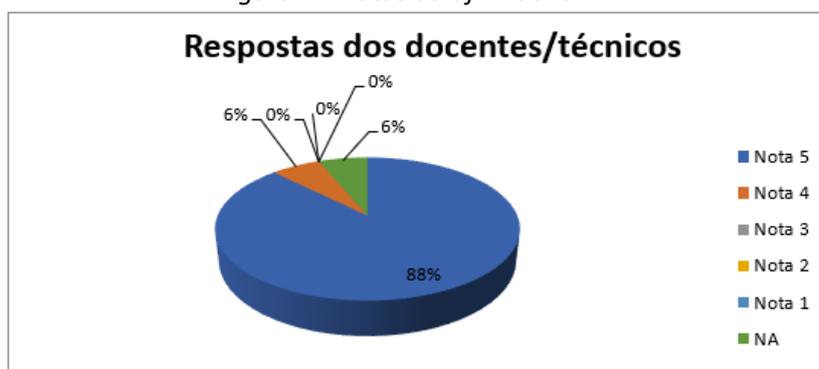
1. DESEMPENHO DO(A) COORDENADOR(A) DE CURSO

As questões a seguir apresentam a avaliação dos docentes e técnicos a respeito do desempenho do(a) coordenador(a) do curso de Engenharia Elétrica.

1.1 Manteve postura ética e respeitosa em relação ao corpo discente.

A Figura 1 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.1:

Figura 1 - Notas da afirmativa 1.1



A Tabela 1 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 1.1:

Tabela 1 - Conceito da afirmação 1.1

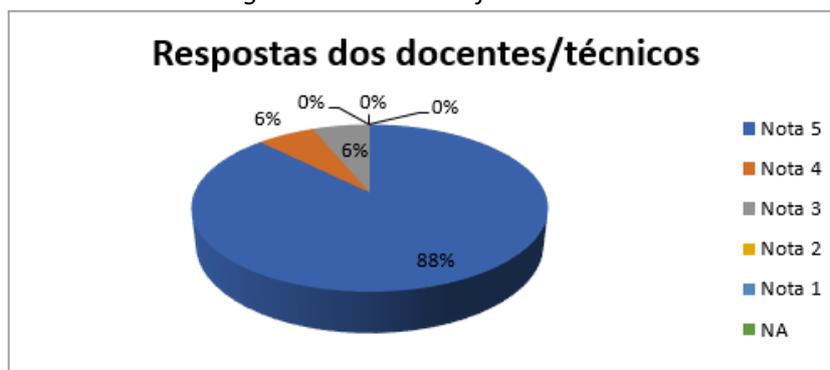
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	14	87,50%	
Nota 4	1	6,25%	
Nota 3	0	0,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	1	6,25%	
Média	4,93		Excelente

1.2 Repassou informações, notícias e avisos em geral.

A Figura 2 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.2:



Figura 2 – Notas da afirmativa 1.2



A Tabela 2 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.2:

Tabela 2 - Conceito da afirmativa 1.2

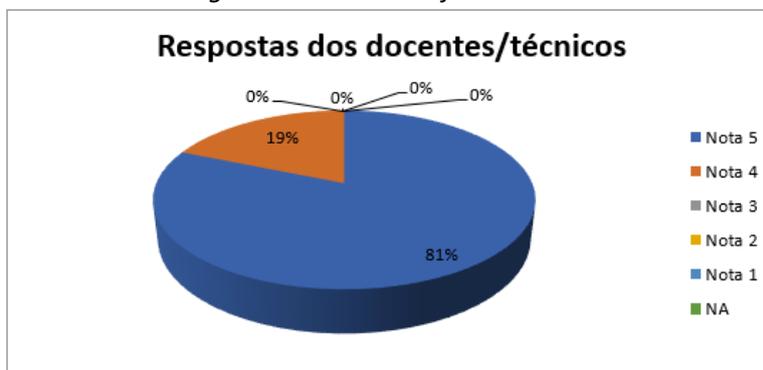
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	14	87,50%	
Nota 4	1	6,25%	
Nota 3	1	6,25%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	4,81		Excelente

1.3 Promoveu ações em prol do desenvolvimento, qualidade e melhoria do curso (por exemplo, eventos, acompanhamento do currículo, atividades de socialização e convivência, dentre outras)

A Figura 3 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.3:



Figura 3 – Notas da afirmativa 1.3



A Tabela 3 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.3:

Tabela 3 - Conceito da afirmativa 1.3

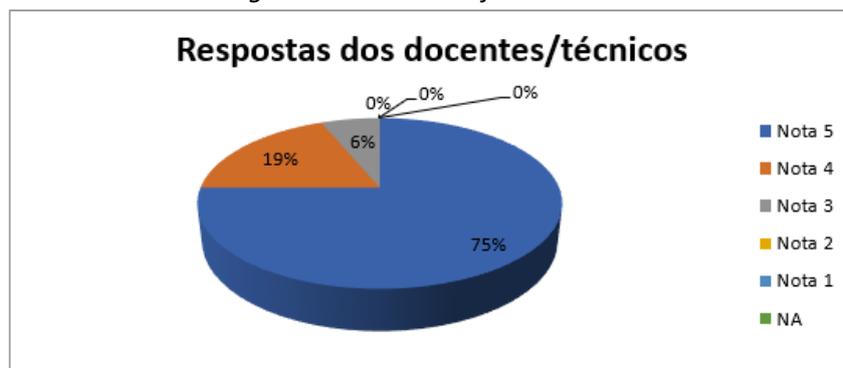
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	13	81%	
Nota 4	3	19%	
Nota 3	0	0%	
Nota 2	0	0%	
Nota 1	0	0%	
NA	0	0%	
Média	4,81		Excelente

1.4 Apresentou capacidade de resolução das demandas do curso.

A Figura 4 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.4:



Figura 4 – Notas da afirmativa 1.4



A Tabela 4 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.4:

Tabela 4 - Conceito da afirmativa 1.4

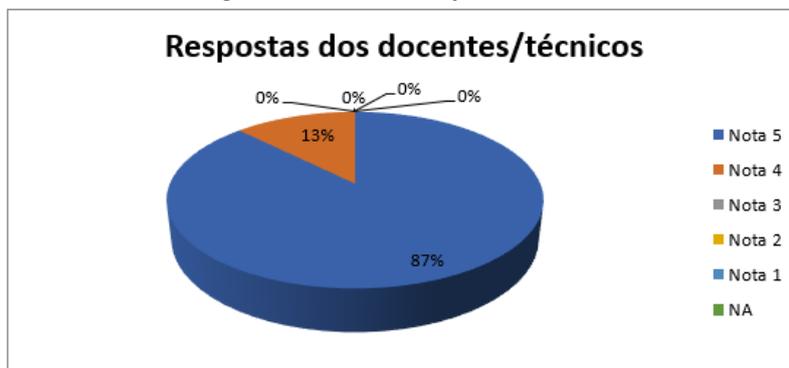
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	12	75%	
Nota 4	3	19%	
Nota 3	1	6%	
Nota 2	0	0%	
Nota 1	0	0%	
NA	0	0%	
Média	4,81		Excelente

1.5 Esteve disponível para receber/atender os professores e técnicos.

A Figura 5 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.5:



Figura 5 – Notas da afirmativa 1.5



A Tabela 5 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.5:

Tabela 5 - Conceito da afirmativa 1.5

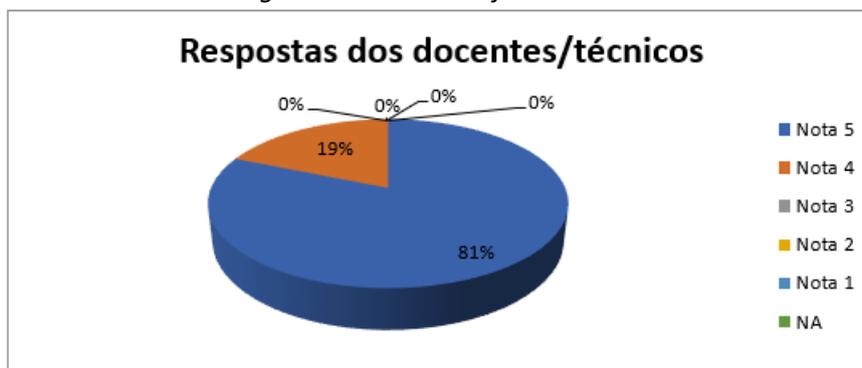
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	14	88%	
Nota 4	2	13%	
Nota 3	0	0%	
Nota 2	0	0%	
Nota 1	0	0%	
NA	0	0%	
Média	4,88		Excelente

1.6 Articulou e integrou o trabalho do colegiado.

A Figura 6 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.6:



Figura 6 – Notas da afirmativa 1.6



A Tabela 6 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.6:

Tabela 6 - Conceito da afirmativa 1.6

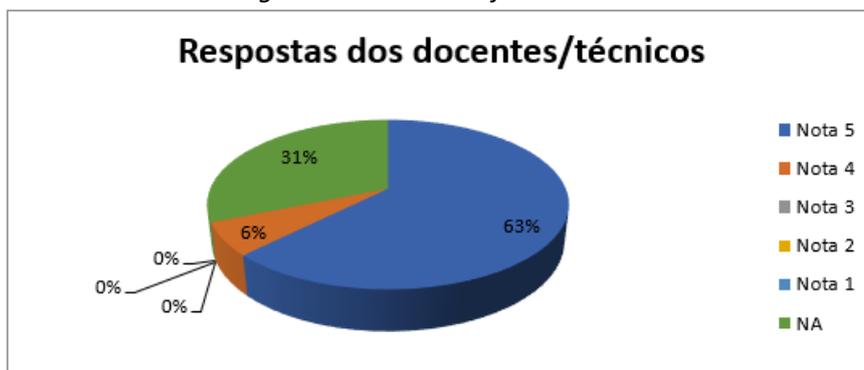
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	13	81%	
Nota 4	3	19%	
Nota 3	0	0%	
Nota 2	0	0%	
Nota 1	0	0%	
NA	0	0%	
Média	4,81		Excelente

1.7 Conduziu com frequência as reuniões do NDE.

A Figura 7 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.7:



Figura 7 – Notas da afirmativa 1.7



A Tabela 7 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.7:

Tabela 7 - Conceito da afirmativa 1.7

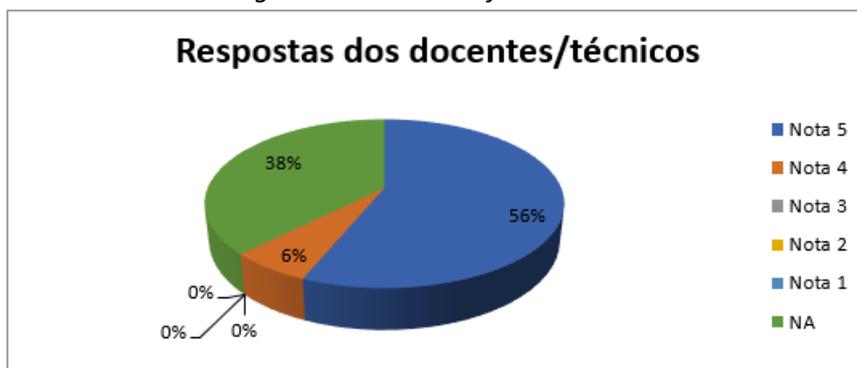
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	10	63%	
Nota 4	1	6%	
Nota 3	0	0%	
Nota 2	0	0%	
Nota 1	0	0%	
NA	5	31%	
Média	4,91		Excelente

1.8 Atendeu as demandas do NDE.

A Figura 8 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.8:



Figura 8 – Notas da afirmativa 1.8



A Tabela 8 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.8:

Tabela 8 - Conceito da afirmativa 1.8

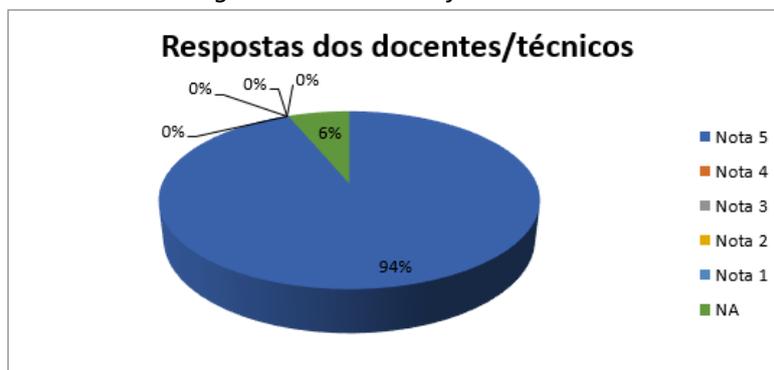
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	9	56,25%	
Nota 4	1	6%	
Nota 3	0	0%	
Nota 2	0	0%	
Nota 1	0	0%	
NA	6	38%	
Média	4,90		Excelente

1.9 Conduziu com frequência às reuniões de Colegiado

A Figura 9 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.9:



Figura 9 – Notas da afirmativa 1.9



A Tabela 9 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 1.9:

Tabela 9 - Conceito da afirmação 1.9

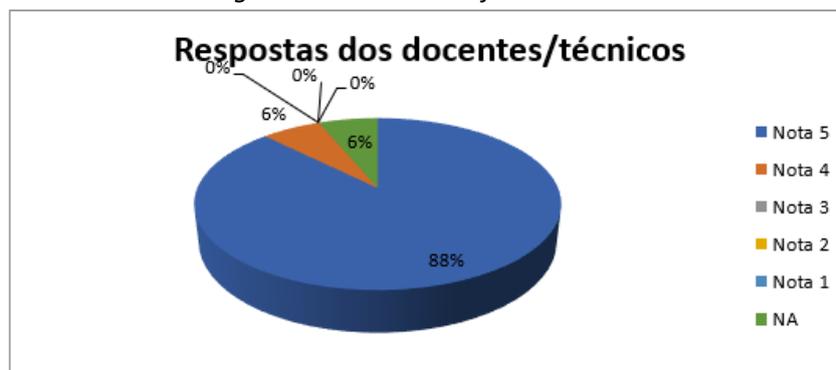
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	15	93,75%	
Nota 4	0	0,00%	
Nota 3	0	0,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	1	6,25%	
Média	5,00		Excelente

1.10 Atendeu as demandas do colegiado.

A Figura 10 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 1.10:



Figura 10 – Notas da afirmativa 1.10



A Tabela 10 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 1.10:

Tabela 10 - Conceito da afirmativa 1.10

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	14	87,50%	
Nota 4	1	6,25%	
Nota 3	0	0,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	1	6,25%	
Média	4,93		Excelente

2. QUANTO AO ATENDIMENTO DA COORDENAÇÃO

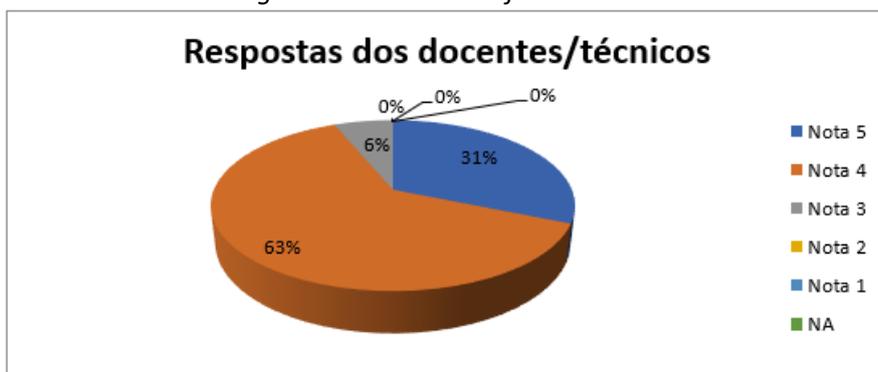
As questões a seguir apresentam a avaliação dos docentes e técnicos a respeito do desempenho do atendimento da coordenação do curso de Engenharia Elétrica.

2.1 A coordenação se encontra com o espaço físico e documental organizados.

A Figura 11 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.1:



Figura 11 – Notas da afirmativa 2.1



A Tabela 11 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 2.1:

Tabela 11 - Conceito da afirmativa 2.1

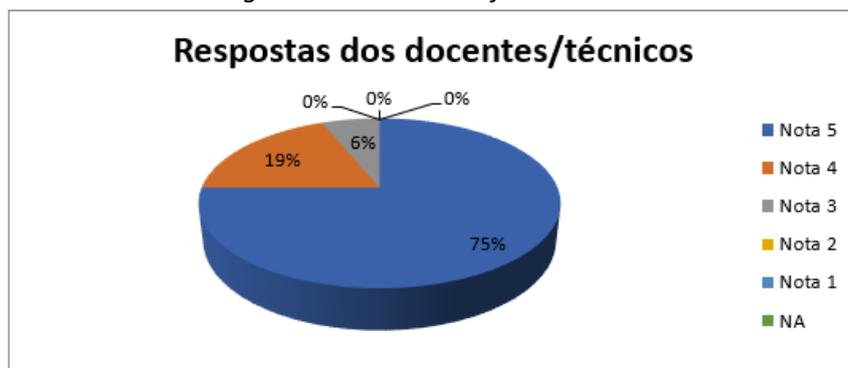
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	5	31,25%	
Nota 4	10	62,50%	
Nota 3	1	6,25%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	4,25		Muito Bom

2.2 O horário de atendimento ao público do coordenador supre as necessidades.

A Figura 12 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.2:



Figura 12 – Notas da afirmativa 2.2



A Tabela 12 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 2.2:

Tabela 12 - Conceito da afirmativa 2.2

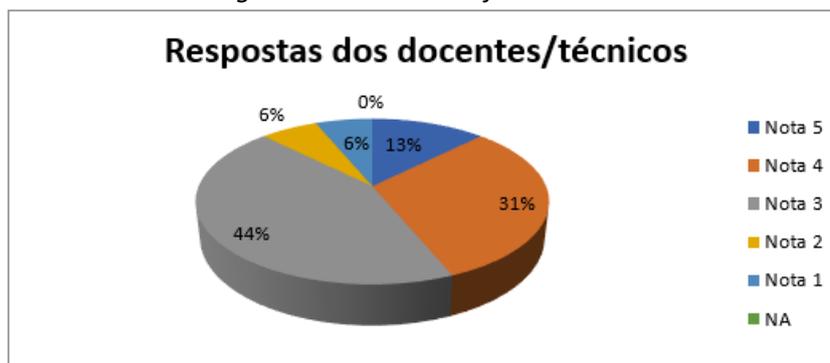
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	12	75,00%	
Nota 4	3	18,75%	
Nota 3	1	6,25%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	4,69		Excelente

2.3 O horário de atendimento ao público da secretaria supre as necessidades.

A Figura 13 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.3:



Figura 13 – Notas da afirmativa 2.3



A Tabela 13 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 2.3:

Tabela 13 - Conceito da afirmativa 2.3

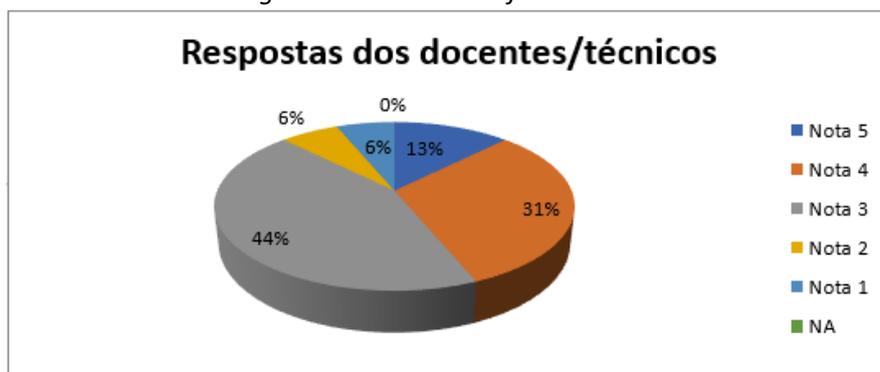
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	2	12,50%	
Nota 4	5	31,25%	
Nota 3	7	43,75%	
Nota 2	1	6,25%	
Nota 1	1	6,25%	
NA	0	0,00%	
Média	3,38		Bom

2.4 O atendimento da secretaria apresenta assiduidade.

A Figura 14 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.4:



Figura 14 – Notas da afirmativa 2.4



A Tabela 14 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 2.4:

Tabela 14 - Conceito da afirmativa 2.4

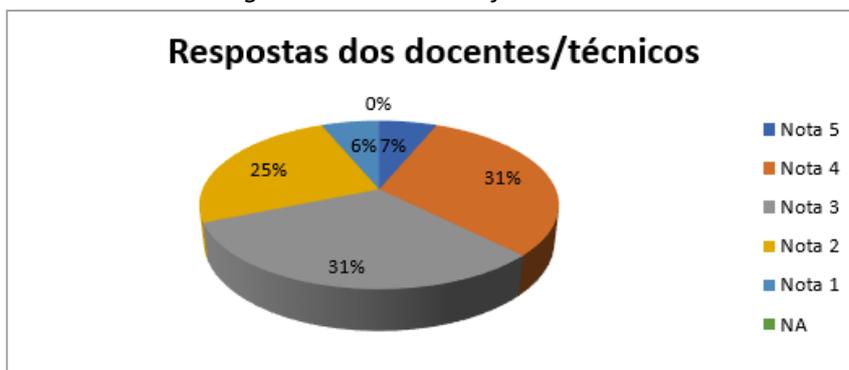
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	2	13%	
Nota 4	5	31%	
Nota 3	7	44%	
Nota 2	1	6%	
Nota 1	1	6%	
NA	0	0%	
Média	3,38		Bom

2.5 O atendimento da secretaria apresenta pontualidade.

A Figura 15 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.5:



Figura 15 – Notas da afirmativa 2.5



A Tabela 15 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 2.5:

Tabela 15 - Conceito da afirmativa 2.5

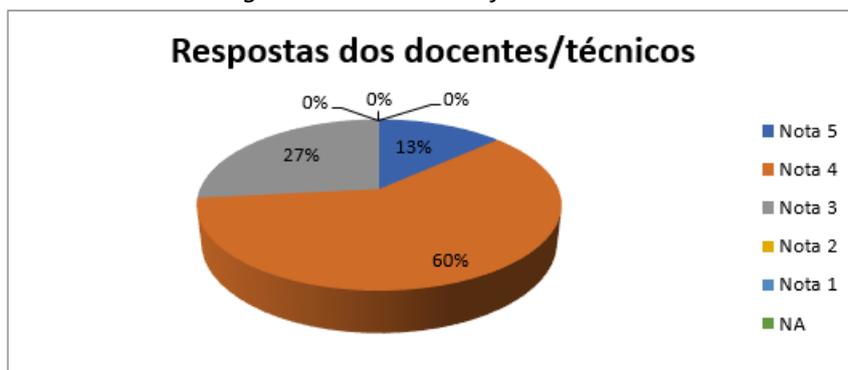
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	1	6,25%	
Nota 4	5	31,25%	
Nota 3	5	31,25%	
Nota 2	4	25,00%	
Nota 1	1	6,25%	
NA	0	0,00%	
Média	3,06		Bom

2.6 O atendimento da secretaria apresenta qualidade.

A Tabela 16 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.6:



Figura 16 – Notas da afirmativa 2.6



A Tabela 16 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 2.6:

Tabela 16 - Conceito da afirmativa 2.6

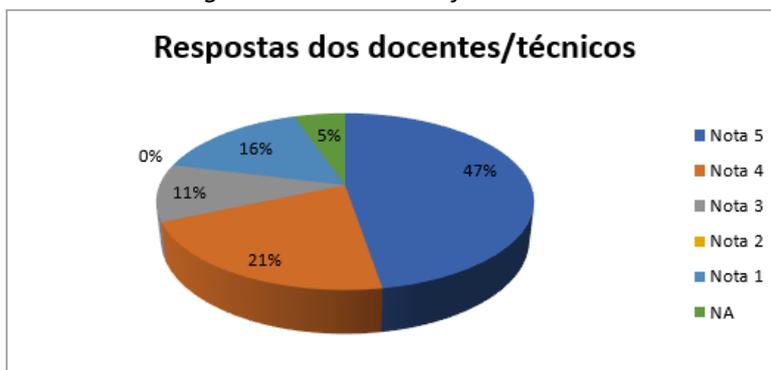
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	2	12,50%	
Nota 4	9	56,25%	
Nota 3	4	25,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	3,87		Muito Bom

2.7 Obteve tempo de resposta adequado nos requerimentos e processos submetidos.

A Figura 17 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 2.7:



Figura 17 – Notas da afirmativa 2.7



A Tabela 17 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 2.7:

Tabela 17 - Conceito da afirmativa 2.7

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	9	56,25%	
Nota 4	4	25,00%	
Nota 3	2	12,50%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	3	18,75%	
NA	1	6,25%	
Média	4,47		Excelente

3. QUANTO AO ATENDIMENTO DO CORPO TÉCNICO

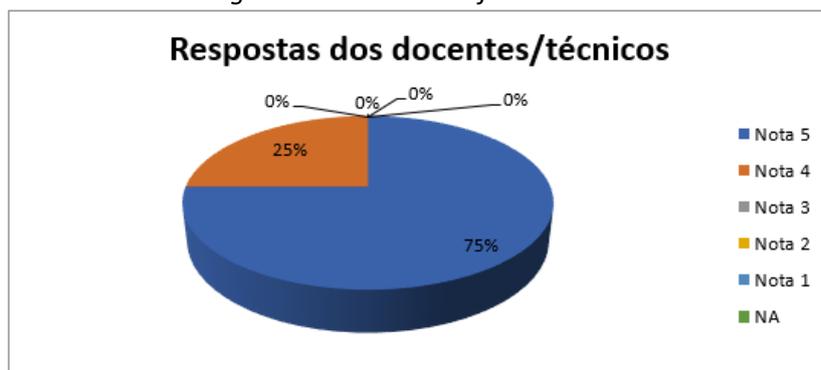
As questões a seguir apresentam a avaliação dos docentes e técnicos a respeito do desempenho do atendimento do corpo técnico do curso de Engenharia Elétrica.

3.1 Apresenta assiduidade.

A Figura 18 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.1:



Figura 18 – Notas da afirmativa 3.1



A Tabela 18 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 3.1:

Tabela 18 - Conceito da afirmativa 3.1

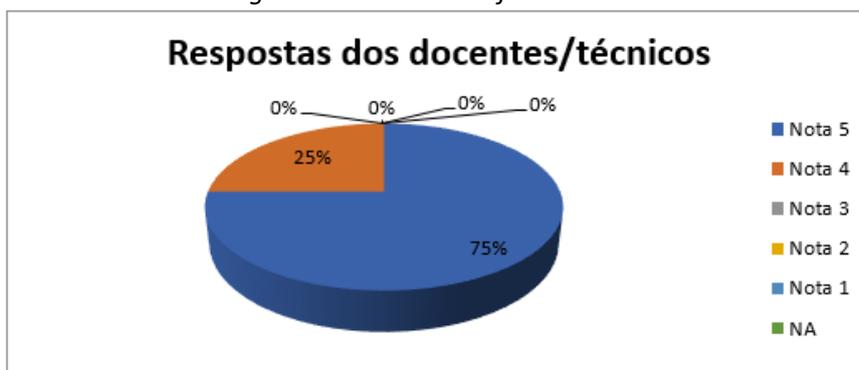
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	12	75,00%	
Nota 4	4	25,00%	
Nota 3	0	0,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	4,75		Excelente

3.2 Apresenta pontualidade.

A Figura 19 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.2:



Figura 19 – Notas da afirmativa 3.2



A Tabela 19 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 3.2:

Tabela 19 - Conceito da afirmativa 3.2

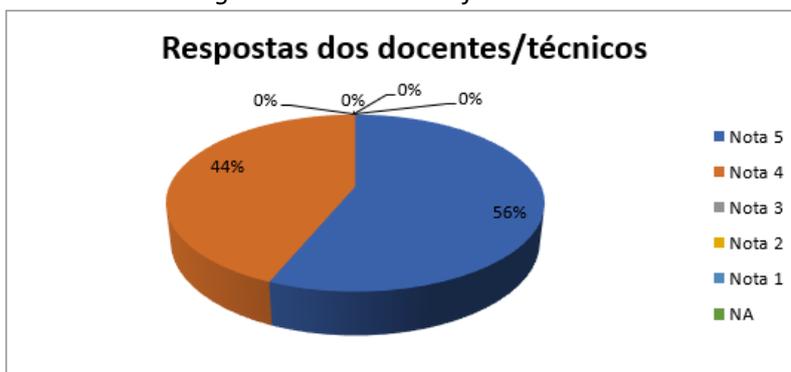
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	12	75,00%	
Nota 4	4	25,00%	
Nota 3	0	0,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	4,75		Excelente

3.3 Apresenta qualidade no atendimento das demandas.

A Figura 20 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.3:



Figura 20 – Notas da afirmativa 3.3



A Tabela 20 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 3.3:

Tabela 20 - Conceito da afirmativa 3.3

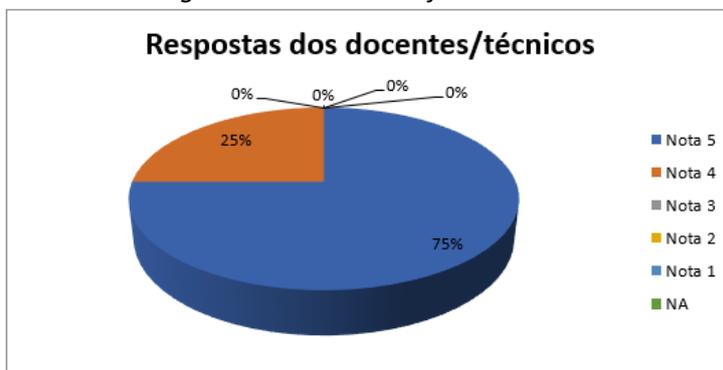
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	9	56,25%	
Nota 4	7	43,75%	
Nota 3	0	0,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	4,56		Excelente

3.4 O horário de atendimento supre as necessidades do curso

A Figura 21 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.4:



Figura 21 – Notas da afirmativa 3.4



A Tabela 21 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 3.4:

Tabela 21 - Conceito da afirmativa 3.4

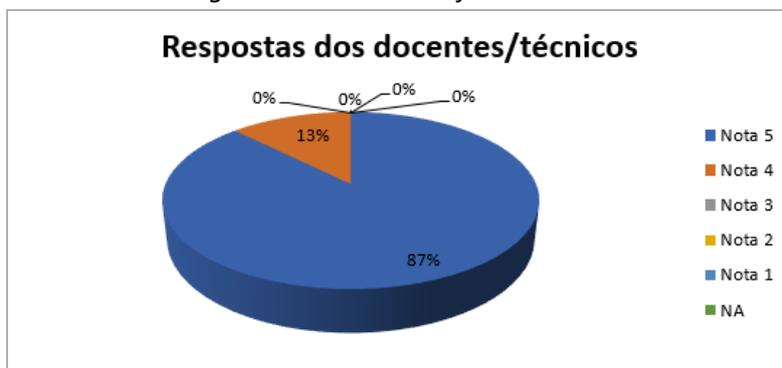
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	12	75,00%	
Nota 4	4	25,00%	
Nota 3	0	0,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	4,75		Excelente

3.5 Mantém postura ética e respeitosa.

A Figura 22 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.5:



Figura 22 – Notas da afirmativa 3.5



A Tabela 22 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 3.5:

Tabela 22 - Conceito da afirmativa 3.5

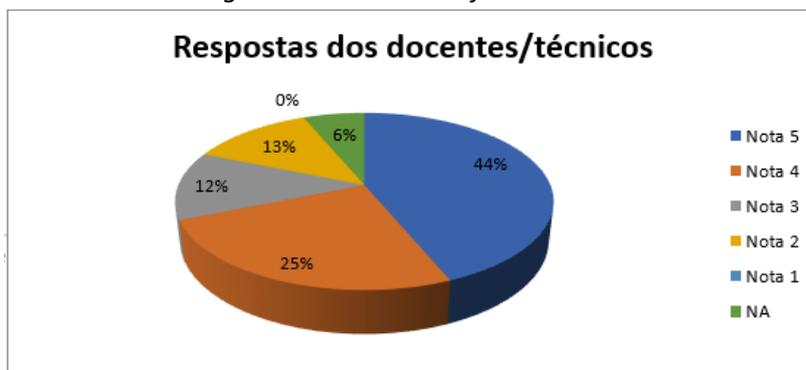
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	14	87,50%	
Nota 4	2	12,50%	
Nota 3	0	0,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	0	0,00%	
Média	4,88		Excelente

3.6 Mantém os laboratórios organizados e limpos.

A Figura 23 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.6:



Figura 23 – Notas da afirmativa 3.6



A Tabela 23 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmativa 3.6:

Tabela 23 - Conceito da afirmativa 3.6

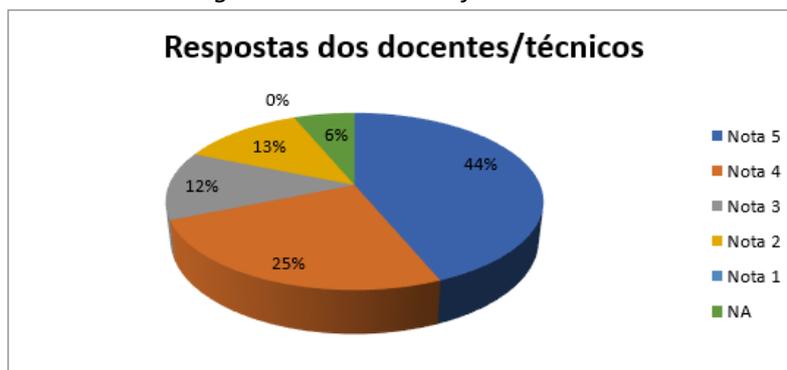
Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	7	43,75%	
Nota 4	4	25,00%	
Nota 3	2	12,50%	
Nota 2	2	12,50%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	1	6,25%	
Média	4,07		Muito Bom

3.7 Auxilia os alunos e professores nas aulas de laboratório.

A Figura 24 apresenta a distribuição de notas para a afirmativa 3.7:



Figura 24 – Notas da afirmativa 3.7



A Tabela 24 apresenta a divisão quantitativa e o conceito obtido através das respostas da afirmação 3.7:

Tabela 24 - Conceito da afirmação 3.7

Notas	Quantidade	Porcentagem	Desempenho
Nota 5	6	37,50%	
Nota 4	2	12,50%	
Nota 3	4	25,00%	
Nota 2	0	0,00%	
Nota 1	0	0,00%	
NA	4	25,00%	
Média	4,17		Muito Bom