



**ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO CURSO
BACHARELADO EM ENFERMAGEM EM 15 DE MAIO DE 2018.**

1 No dia quinze de maio de dois mil e dezoito, foi realizada reunião extraordinária do colegiado do
2 Curso Bacharelado em Enfermagem - Campus Binacional de Oiapoque, que aconteceu no
3 Laboratório de Morfofisiologia e imunoparasitologia, bloco A, Campus BR, com início às
4 quatorze horas e trinta minutos (14h30min). Estavam presentes na reunião, os docentes: Me.
5 Anapaula Martins Mendes (Coordenadora do curso), Me. Fábio Rodrigues Trindade (Vice-
6 coordenador do Curso), Dr. Carlos Manuel Dutok Sánchez, Dra. Fernanda Matos Fernandes
7 Castelo Branco, Me. Scheilla Cristina da Silva, Me. Gírzia Sammya Tajra Rocha, Esp. Lise
8 Maria Carvalho Mendes e o discente Paulo Rossi da Silva Pimenta. Estavam ausentes os
9 professores: Esp. Nádia Cristine Coelho Eugênio (licença maternidade), Me. Arnaldo José
10 Ballarini (falta não justificada), Me. Veridiana Barreto Nascimento (falta justificada –
11 acompanhando o Estágio Supervisionado II em Santana), Dra. Luísa Antônia Campos Barros,
12 Me. Luiz Armando Vidal Ramos, Me. Rafael Pires Moreira, Esp. Heluza Monteiro de Oliveira,
13 Esp. Renata Simões Monteiro, Me. Benedito de Souza Guimarães Junior (estes docentes têm
14 falta justificada a partir de portaria de deslocamento). Após verificada a existência de quórum, a
15 professora Anapaula Martins Mendes coordenadora do curso deu as boas vindas aos docentes e
16 iniciou a reunião com a pauta: **1) Situação vivenciada a partir da reunião do Conselho do**
17 **Campus realizada em 08 de maio de 2018:** A prof. Anapaula Martins Mendes iniciou sua fala
18 contextualizando o que muitos docentes presenciaram em relação a reunião realizada pelo
19 Conselho do Campus no dia 08 de maio e que tinha como pauta a aprovação de uma minuta de
20 resolução que aprovava um edital de processo seletivo onde deveriam estar previstas vagas para
21 os grupos populacionais específicos que integram as políticas de práticas afirmativas previstas na
22 legislação. De maneira geral todos os docentes tiveram a mesma percepção de que a reunião foi
23 particularmente mal conduzida e fez com que o posicionamento dos representantes dos
24 colegiados no conselho fosse mal interpretado pelos povos indígenas e quilombolas ali
25 representados. O que parecia ter sido sanado a partir da proposição da professora Anapaula
26 durante a reunião de que ouvíssemos os indígenas e quilombolas presentes e buscássemos
27 construir em conjunto o edital que nos parecia estar mal redigido e não conter as especificidades
28 culturais e populacionais descritas de maneira integral e ainda não contemplava, a partir de nosso
29 olhar leigo, as questões jurídicas necessárias para que mantivéssemos o processo de seleção
30 legítimo. Desta forma em conjunto com os representantes indígenas foi solicitado um parecer
31 jurídico, o qual aguardamos para dar delineamento ao edital e caminhar com sua elaboração.
32 Porém, apesar destas manifestações conjuntas de primarmos pela construção coletiva, a qual não
33 havia sido tomada como base anteriormente e acabou trazendo falhas ao referido edital; fomos
34 surpreendidos com um ofício, emitido à Direção do Campus Binacional e à Reitoria da UNIFAP,
35 partindo do Conselho de Caciques dos Povos Indígenas de Oiapoque. Neste ofício o conselho dá
36 a entender que os professores do Campus não são a favor do ingresso dos indígenas a partir do
37 processo seletivo, o que não procede, pois tentamos na reunião do Conselho deixar claro que não
38 estávamos em momento algum votando o mérito de ingresso de quaisquer cidadão que seja, mas
39 sim estávamos avaliando o conteúdo de um edital, que nos tinha sido entregue em menos de 2
40 dias uteis, o qual precisava ser revisto com a presença de todos os colegiados, e seria muita
41 irresponsabilidade dos docentes representantes do conselho, aprovar um documento sem
42 respaldo legal ou sem uma minuciosa análise prévia, considerando que não fizemos parte da
43 construção deste documento. As considerações finais deste ofício suspendem por tempo

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Anapaula', 'Fábio', 'Renata', 'Górgio', and 'Paulo']



44 indeterminado reuniões, pesquisas e atividades de extensão, assim como o ingresso dos docentes
45 da UNIFAP nas Terras Indígenas. O que nos parece ter sido fruto de mais mal entendimentos e
46 circunstâncias criadas devido a não discussão conjunta. Os professores são unânimes em dizer
47 que isto é um grande problema, em especial, para os povos indígenas, pois os docentes e
48 pesquisadores não tem qualquer retorno direto para a realização das pesquisas e atividades de
49 extensão e podem direcionar suas atividades para outras populações, mas deixaríamos de atender
50 a estes povos, entre os quais temos desenvolvido atividades sólidas, inclusive em parceria com o
51 DSEI; que tem beneficiado a população de maneira direta. Preocupa ainda aos docentes a
52 efetivação dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos indígenas que desenvolvem seus
53 trabalhos nos territórios, pois é nosso dever acompanhá-los e orientá-los o que estamos
54 impedidos a partir do documento. Seguindo com a reunião se propôs então fazer uma leitura do
55 rascunho da ata que nos foi encaminhada pela secretaria do conselho em conjunto com a
56 gravação em áudio da referida reunião. Após a leitura da ata os professores puderam observar
57 que a ata necessita ser reescrita a partir do áudio para que se possa contextualizar o que se passou
58 durante esta reunião. Os docentes ainda solicitaram que a ata da reunião posterior com as
59 representações indígenas seja encaminhada ao colegiado, a mesma foi realizada dia 10 de maio.
60 De acordo com os docentes precisamos aguardar o parecer jurídico, pois muitas questões no
61 edital não estavam claras, a exemplo: como foi formulada e aprovada esta comissão que era
62 unilateral (composta apenas por um colegiado) e discutiu em nome de todos os colegiados sem
63 nenhuma apresentação da proposta aos mesmos; qual o papel das pessoas que foram integradas a
64 esta comissão; se as vagas eram suplementares ou as já contabilizadas nos PPCs??Entre outras
65 questões que precisam ser sanadas pela Procuradoria Jurídica para que possamos seguir
66 trabalhando. Desta forma fica claro que se faz necessária a manifestação, além da PROJUR, da
67 Reitoria, que nos apresentou documentos que não condizem com como foi conduzida a
68 elaboração do edital e a proposição do processo de seleção. Além disso os docentes solicitam
69 que haja uma convocação, tão logo, do Conselho do Campus, para que se possa aprovar a ata e
70 responder a esse ofício. Em relação a proposição de reelaboração da comissão os docentes
71 definiram por aguardar o parecer da PROJUR para discutir quem será o representante do
72 colegiado frente a comissão. **O que mais ocorrer: retificação período de afastamento para
73 qualificação da professora Anapaula Martins Mendes:** A Prof. Anapaula Martins Mendes
74 solicitou, em reunião anterior, anuência do colegiado para seu afastamento para cumprir
75 disciplinas do programa de doutorado Sanduiche na Universidade de Rovira y Virgili, cidade de
76 Tarragona na Espanha a partir de 01 de outubro de 2018 a 31 de julho de 2019 – 10 meses –
77 deste período, entre 01 de novembro de 2018 a 14 de maio de 2019 a professora estará na
78 Espanha e de 15 de maio a 31 de julho estará em Santa Catarina concluindo atividades
79 vinculadas a tese. Já aprovado pelo colegiado, porém a mesma precisará solicitar mais tempo
80 para seu deslocamento, visando concluir todas as atividades previstas em seu cronograma. Desta
81 forma a mesma gostaria de pleitear seu afastamento a partir de 01 de outubro de 2018 até 01 de
82 outubro de 2020 – 02 anos, para que a mesma tenha mais tempo hábil para concluir suas
83 atividades, mantendo o mesmo período de atividades previstas na Espanha. A professora
84 encontra-se devidamente matriculada no Programa de pós-graduação da Universidade Federal de
85 Santa Catarina e irá desenvolver atividades de pesquisa no Departamento de Pesquisa em
86 Antropologia Médica, sendo coorientada pelo Prof. Dr. Angel Martinez Hernaez diretor do
87 referido departamento de pesquisa. Considerando o quadro com a previsão de afastamento dos
88 docentes do colegiado aprovado no Plano de Qualificação Docente para o período 2017-2020,
89 seguindo os critérios estabelecidos na resolução 022/2010 – CONSU/UNIFAP e nas políticas de
90 qualificação docente da Instituição. **O colegiado deliberou de maneira favorável a solicitação**



91 **de afastamento da docente Anapaula Martins Mendes no período solicitado.** Não havendo
92 mais assuntos a serem discutidos, a professora Anapaula Martins Mendes deu por encerrada a
93 reunião extraordinária do colegiado de enfermagem às dezessete horas e vinte minutos
94 (17h20min) a ata depois de ser lida e aprovada foi assinada por todos os presentes a seguir.

Docentes Presentes:

Me. Anapaula Martins Mendes

Anapaula m. mendes

Me. Fábio Rodrigues Trindade

Fabio Rodrigues Trindade

Dr. Carlos Manuel Dutok

Carlos M. S. Dutok

Dra. Fernanda Matos Fernandes Castelo Branco

Fernanda matos Fernandes Castelo Branco

Me. Scheilla Cristina da Silva

Scheilla Cristina da Silva

Me. Girzia Sammya Tajra Rocha

Girzia Sammya Tajra Rocha

Esp. Lise Maria Carvalho Mendes

Lise Maria C. Mendes

Discente:

Paulo Rossi da Silva Pimenta

Paulo Rossi da S. Pimenta