



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

I - IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Bacharelado em Enfermagem
Disciplina:	Instrumentos e Processo de Enfermagem
C.H Teórico/prática:	60 horas (Aulas teóricas e práticas)
Professor:	João Farias da Trindade
Semestre	
Dias letivos	

II- EMENTA
Aborda a importância e fundamentação dos Instrumentos Básicos no Processo de Cuidar. Os aspectos metodológicos e aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) como metodologia de resolução de problemas.

III- OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver conhecimentos como subsídios teóricos e práticos para a utilização dos instrumentos básicos de enfermagem;• Definir as bases de ordenação e sistematização do processo de enfermagem (PE);• Explorar as fases que compõem o processo de enfermagem, considerando sua aplicabilidade na prática;• Desenvolver conhecimentos e habilidades para a implementação das etapas de coleta de dados, diagnósticos de enfermagem, planejamento, implementação e avaliação da assistência de enfermagem respaldada em referencial teórico de enfermagem utilizando as classificações NANDA, NIC e NOC.• Apresentar as etapas do processo de enfermagem segundo Wanda Horta.

IV- METODOLOGIA DE ENSINO
O ensino se processará através de aulas teóricas expositivo-dialogadas, por meio de leitura orientada e elaboração de textos, vídeos-aula e atividades práticas individuais e de grupo.

V- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I: <u>O processo e o método da assistência de enfermagem</u></p> <ul style="list-style-type: none">• O assistir enquanto competência de enfermagem (Exercício profissional e o papel do enfermeiro);• Os instrumentos básicos para a assistência de enfermagem, conceituação, descrição e utilização dos instrumentos básicos: Observação, Comunicação; Aplicação do Método e dos Princípios científicos na prática de enfermagem; Planejamento, Criatividade; Trabalho em equipe e Avaliação.

UNIDADE II: Etapas do Processo de Enfermagem

Subunidade 2.1: Levantamento de dados (histórico de enfermagem).

- Prática de entrevista;
- Princípios gerais e aspectos éticos legais do exame físico;
- Exame físico geral;
- Mensurações (Sinais Vitais).

Subunidade 2.2: Diagnóstico de enfermagem (NANDA I)

- Características do diagnóstico de enfermagem: Definição, Características definidoras, Fatores relacionados, Fatores de riscos.

Subunidade 2.3: Planejamento da assistência de enfermagem

- Conceituação,
- Características do planejamento da assistência,
- Identificação dos instrumentos básicos para planejar a assistência.

Subunidade 2.4: Implementação e avaliação da assistência de enfermagem.

- A implementação da Assistência de Enfermagem através de Intervenções de Enfermagem planejadas;
- Componentes do processo de avaliação,
- Avaliação da assistência como parte do processo de enfermagem

VI- AVALIAÇÃO

- Participação do aluno no desenvolvimento do seu aprendizado (busca de meios e estratégias para favorecer/incrementar o seu aprendizado).
- Prova objetiva (teórica),
- Participação do aluno nos trabalhos de grupo,
- Desempenho do aluno nas atividades práticas,

VII- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALFARO-LEFREVE, Rosalinda, SOARES, Maria Augusta M., ARAÚJO, Valéria Giordani. **Aplicação do Processo de Enfermagem**: fundamentos para o raciocínio clínico. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. **Instrumentos Básicos para o Cuidar**: um desafio para a qualidade da assistência. São Paulo: Atheneu, 2005.

HORTA, Wanda. **Processos de Enfermagem**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2011.

VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARPENITO, Lynda Juall. **Manual de Diagnósticos de Enfermagem**. 15 ed. Porto Alegre: Artmed. 2018.

Ligações NANDA NOC-NIC: condições clínicas: suporte ao raciocínio e assistência de qualidade. 3 Ed. (tradução). Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

McEwen, Melanie; WILLS, Evelyn. **Bases Teóricas da Enfermagem**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

MOORHOUSE, Mary Frances; DOENGES, Marilyn E.; MURR, Alice C. **Diagnósticos De Enfermagem**: Intervenções, prioridades, Fundamentos. 12 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011

NÓBREGA, Maria Mirian Lima da, SILVA, Kenya de Lima. **Fundamentos do Cuidar em Enfermagem**. 2 ed, Belo Horizonte: ABEn, 2008/2009.

NANDA Internacional. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA**: definições e classificação 2018-2020. 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

POTTER, Patrícia A et al. **Fundamentos de Enfermagem (Trad.)**. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

Assinatura do(a) Professor(a)

Coordenador(a) do Curso

PLANOS DE AULAS

TEMA: UNIDADE I: O processo e o método da assistência de enfermagem

Data: 09/08/2019

OBJETIVOS	CONTEÚDO	DURAÇÃO	RECURSOS	METODOLOGIAS	AVALIAÇÃO
- Apresentar a disciplina - Familiarizar os alunos com os conceitos de Instrumentos e Processos de Enfermagem	O assistir enquanto competência de enfermagem.	4h/a	- Data show - Textos com tema focal	- Tempestade de idéias - Exposição dialogada	- Construção de idéias sobre o papel do Enf ^o , no assistir, administrar, ensinar...

1. **ESCOLHA O TEMA:** Toda aula precisa de um tema principal, que deverá ser minuciosamente desdobrado. Escolha um nome interessante, que estimule o interesse do aluno, e faça relações com o seu conteúdo.
2. **DEFINA OS OBJETIVOS:** O que você deseja ensinar aos seus alunos ao abordar determinado assunto.a.
3. **PONTUE OS CONTEÚDOS:** É nesse momento que será definido o conteúdo programático ligado ao tema já estabelecido anteriormente.
4. **ESTABELEÇA A DURAÇÃO:** Para que você não se perca em meio aos conteúdos a serem passados em sala de aula, estipule um período para abordar cada um deles, de modo que consiga fechar o seu raciocínio em tempo hábil.
5. **ESCOLHA OS RECURSOS:** Para obter êxito em suas aulas, defina quais materiais serão utilizados. Veja se estão disponíveis ou se terá que optar por diferentes alternativas.
6. **DEFINA A METODOLOGIA:** Para que o tema em questão seja bem trabalhado, é necessário que defina as etapas a serem seguidas na aula. A metodologia se refere aos caminhos a serem percorridos pelo professor, em vista de alcançar os objetivos estabelecidos.
7. **FAÇA A AVALIAÇÃO:** Após a finalização da aula, é fundamental que você faça uma recapitulação de tudo que aconteceu. Anote os imprevistos, os comentários, se o seu investimento foi satisfatório ou se deve propor novas alternativas de ensino.

GRUPOS de TRABALHO

GRUPO 1	GRUPO 2
1- Diana Dárylm 2- Gabrielle Santos 3- Hewerllin Alves 4- Jordana Safira 5- Kevin Henrique 6- Kevin Silva 7- Maria Eduarda 8- Milla Lopes 9- Victor Hugo Cardoso (Matric. Pendente) 10-	1- Camila Cardoso 2- Emilly Dhara 3- Ester Monteiro 4- Fernando Negrão 5- João Douglas 6- Lucas dos Santos 7- Pedro Guilherme 8- Thalita Angelim 9- Vitória Cristina 10- Victória Neves
Tema: Observação como IBE	Tema: Comunicação como IPE
Debatedor: GRUPO 2	Debatedor: GRUPO 3
Data: 26/08/2019	Data: 02/09/2019
GRUPO 3	GRUPO 4
1- Bruno Feitosa 2- Huelem Laís 3- Laura Andrade 4- Larissa Paiva 5- Luana Nazaré 6- Sandy Brabosa 7- Vitória Marques 8- Vitória Régia 9- Victor Bruno 10- Yasha Mota	1- Amanda Dalthon 2- Alessandra de Carvalho 3- Beatriz Teixeira 4- Chrysslla Costa 5- Danielle de Almeida 6- Erika França 7- Estanislau Coelho 8- Lorena Lobato 9- Matheus Chagas 10- Renata Sousa
Tema: Trabalho em Equipe como IPE	Tema: Método científico como IBE
Debatedor: GRUPO 4	Debatedor: GRUPO 5
Data: 09/09/2019	Data: 16/09/2019
GRUPO 5	
1- Bruna Leão 2- Fabiana Cordeiro 3- Ingrid Viviane 4- Izabelle Feitoza 5- Juliana Ramos 6- Karyna Fonseca 7- Mayra Corrêa 8- Max Amaral 9- Rafael Monteiro 10- Yasmin Araújo	
Tema: Princípios científicos e Criatividade na prática de enfermagem	
Debatedor: GRUPO 1	
Data: 23/09/2019	