



PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL ADAPTADO PARA ATIVIDADES REMOTAS

I - IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Bacharelado em Enfermagem
Componente Curricular:	Pesquisa em Enfermagem
Ano Letivo:	2020
Período Letivo Suplementar:	3
Carga Horária:	60 hs
Nome do(s) Professor(es):	Rosemary Ferreira de Andrade e Anneli Celis de Cárdenas
Modalidade de ensino:	Atividades remotas de ensino
Número de vagas:	50
Horário de atendimento discente:	segunda-feira de 08 às 13 horas (extra sala virtual)

II - EMENTA
<p>Introduzir a prática da disciplina com base no conteúdo ministrado nos primeiros módulos. Permitir que o aluno desenvolva todas as etapas referentes à construção de um projeto de Pesquisa com base nos elementos apresentados. Introduzir os diversos tipos de métodos e técnicas de pesquisa necessários à coleta de dados e ao suporte do estudo. Dar subsídios à construção de artigos científicos.</p>

III - OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>Propiciar que os alunos conheçam os métodos de pesquisa científica Fornecer aos alunos subsídios sobre busca de informações científicas Orientar os alunos quanto a elaboração de um Projeto de Pesquisa</p>

IV - METODOLOGIA DE ENSINO
<p>O conteúdo programático será trabalhado através de exposição oral, aulas expositivas dialogadas, seminários, palestras, acompanhamento do aprendizado mediante realização de diferentes atividades que serão realizadas durante a disciplina, leituras analíticas de textos técnicos e científicos para posterior discussão, entre outras, produção textual por meio de resumos simples acerca dos elementos do projeto. Seminário de socialização dos pré-projetos de pesquisa e sua elaboração propriamente. As atividades serão mediadas por as diversas ferramentas tecnológicas que permitam melhor</p>

acesso aos discentes, como disponibilidade de materiais didáticos através do SIGAA.

V – VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

O registro da frequência dos discentes no SIGAA, ocorrerá normalmente nas atividades de ensino, considerando:

I - Nas atividades assíncronas terá a flexibilização do registro da frequência, considerando o acesso dos discentes aos conteúdos propostos, bem como a execução de tarefas disponibilizadas no SIGAA.

II - Nas atividades síncronas terão registro da frequência, sendo que na eventual limitação de internet, o docente deverá considerar outros meios para o registro da frequência.

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Normas ABNT e;
2. Pesquisa e seus componentes conceituais, tipos, técnicas;
3. Estrutura e elementos dos projetos de pesquisa;
4. Oficina de projetos;
5. Aspectos Éticos e Plataforma Brasil;
6. Elaboração de artigo científico;
7. Redação científica.

VII – PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas em cima das atividades desenvolvidas pelos discentes, sendo flexibilizadas, podendo ser feitas na forma discursivas, objetivas, orais, portfólios, fóruns(interface assíncrona), lista de exercícios, debates entre os alunos, resenhas, auto avaliações, dentre outras.

Trabalho de revisão de literatura. Os grupos deverão entregar um trabalho de revisão de literatura (mínimo de 10 artigos lidos) sobre um tema relacionado à seu objeto de interesse. Esse trabalho deverá ter no máximo 10 páginas e deverá seguir os moldes discutidos em aula.

Pré- Projeto de Pesquisa. Os alunos deverão elaborar um pré projeto de pesquisa, o qual será discutido durante o curso. Este deverá seguir a estrutura apresentada na oficina de Projeto,

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

Em anexo

XI – BIBLIOGRAFIA BASICA

ALMEIDA, Maria Lúcia Pacheco de. **Como elaborar monografia**. 4.ed. rev. e atual. Belém: Cejup, 1996. 224p.

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Apresentação de citações em documentos**: NBR 10520. Rio de Janeiro: jul. 2001. 4p.

_____. **Referências – elaboração**: NBR 6023. Rio de Janeiro: ago. 2000. 22p.

_____. **Trabalhos acadêmicos – apresentação**: NBR 14724. Rio de Janeiro: jul. 2001. 6p.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GONÇALVES, H.A. **Manual de projetos de pesquisa científica**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Avercamp, 2007.

LAKATOS, Eva Marina; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1982. 231p.

PESCUMA, D.; COSTILHO, A.P.F. **Projeto de pesquisa: o que é? como fazer?** um guia para sua elaboração. São Paulo: Olho d'Água, 2005.

MICHALISZYN, M.S.; TOMASINI, R. **Pesquisa: orientação e normas para a elaboração de projetos, monografias e artigos científicos**. 7.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

PÁDUA, E.M.M. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico – prática**. 9. ed.. São Paulo: Papyrus, 2003.

X – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VIEIRA, Sonia. **Como escrever um tese**. São Paulo: Pioneira, 1996. 120 p.

TEIXEIRA, Elizabeth. **As três metodologias**. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Makron Books,

MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.

Assinatura do(s) Professor(es)

Coordenador(a) do Curso

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

DATAS	CONTEUDO	PROFESSOR
	Orientação da disciplina, metodologia, avaliações, levantamento na turma quanto a escolha do tema de pesquisa Atividade 1 MONTAR UM QUADRO COM O TEMA DO PROJETO E SUA DELIMITAÇÃO, Aula: Importância da Pesquisa em Enfermagem na Construção de conhecimentos	
	AULA PROJETO DE PESQUISA Atividade prática 1: Distribuição dos grupos para o estudo dirigido sobre conteúdo teórico da delimitação do tema, problema e justificativa e hipótese	
	Pesquisa qualitativa e quantitativa: definições e conceitos Tipos de pesquisa qualitativa – etnografia, fenomenologia, teoria fundamentada em dados	
	Aprendizagem da base de dados e busca do referencial teórico do seu objeto de estudo	
	Fundamentos éticos e legais da pesquisa Pesquisa com seres humanos Plataforma Brasil (aprendizagem na plataforma)	
	Elaboração de artigo científico	
	Normas ABNT Oficina de projeto iniciar/ construção do referencial teórico. Delineamento da pesquisa (conteúdo teórico)/ Distribuição dos métodos por grupos.	
	Apresentação dos projetos	
	Apresentação dos projetos	
	Apresentação dos projetos	