



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

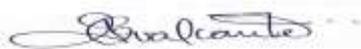
ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante com os docentes membros e o coordenador do curso de Enfermagem, realizada no dia 18/03/2022, às 16h e 15min na Plataforma WebConf RNP.

No décimo oitavo dia do mês de março do ano de 2022, às 16h e 15min, os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IFES, reuniram-se por meio Plataforma *WebConf RNP*. Estiveram presentes na reunião nove docentes membros: **Clodoaldo Côrtes, Inara Cavalcante, Jose Luís Pena, Luzilena Prudêncio, Maria Virgínia, Nely Mata, Rafael Santos, Rubens Menezes e Verônica Favacho**. Não houve justificativa de ausência. O Coordenador do curso solicitou autorização para gravar a reunião e incluir, posteriormente, na mesma, as assinaturas eletrônicas dos membros e não houve manifestações em contrário. Em seguida, o mesmo apresentou os seguintes informes: 1. Resultado do Processo Seletivo da Preceptoria de Enfermagem; 2. Posse dos docentes efetivos; 3. ENADE, Edição 2022. **INFORME 1: Resultado do Processo Seletivo da Preceptoria de Enfermagem**. O Coordenador informou que foi publicado na página do Curso o resultado final do Processo Seletivo para Preceptoria do Curso de Enfermagem, Campus Marco Zero, Edital Nº 02/2022 - CCE/COEG/PROGRAD/UNIFAP; que oito candidatos com perfil na área de atenção primária foram classificados: Catarina de Nazaré Souza de Oliveira, Thamilly Joaquina Picanço Miranda, Cleia Rodrigues Galvão, Adriane da Costa Canto, Ana Carolina de Souza Pires, Andreia Feitosa Alves, Hiago Rafael Lima da Silva, Jordana Batista Marques Andrade; que outros quatro candidatos com perfil na área de atenção hospitalar também foram classificados: Mônica Cristina da Silva Castro, Catarina de Nazaré Souza de Oliveira, Luís Henrique Cirino Gama e Thaysa Igná Castro Souza. **INFORME 2: Posse dos docentes efetivos**. O Coordenador informou que tendo em vista o resultado do Concurso Público para Professor Efetivo, objeto do Edital Nº 11/2019 - PROGRAD, a PROGEP solicitou às Coordenações a inclusão dos docentes efetivos aprovados no planejamento da oferta das disciplinas do semestre letivo 2021.2; que a previsão da posse está prevista para o dia 22 de março de 2022. **INFORME 3: ENADE, Edição 2022**. O Coordenador informou que neste ano de 2022, a edição do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, deveria incluir a avaliação do Curso de Enfermagem da UNIFAP, mas que o exame ficou para a Edição 2023, pois já recebemos a Portaria de renovação de reconhecimento de curso no ano de 2021; que o DCBS vem se organizando para propor ações que possam contribuir com os conceitos dos cursos, a serem informadas oportunamente. Em seguida, as seguintes pautas foram apresentadas: 1. REQUERIMENTO DA TURMA 2020; 2. IDENTIDADE VISUAL DO CURSO; 3. AMBULATÓRIO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - DCBS; 4. REQUERIMENTO DE SERVIDOR TÉCNICO; 5. REQUERIMENTO DE SERVIDOR DOCENTE; 6. MODELO DE ENSINO NO SEMESTRE 2021.2 **PAUTA 1: REQUERIMENTO DA TURMA 2020**. O Coordenador informou que a turma 2020 encaminhou requerimento para o NDE-Enfermagem sugerindo a possibilidade de inclusão de um novo componente curricular no curso de Bacharelado em Enfermagem intitulado "Saúde de populações negligenciadas"; que a Coordenação do Curso entende que a sugestão é louvável, mas que antes da discussão no NDE-Enfermagem e colegiado, ainda há a necessidade de estudo prévio para a construção de um plano de ensino com a proposta de ementa, de objetivos, de conteúdo e de referencial bibliográfico pertinente e disponível na biblioteca. O Coordenador solicitou a manifestação dos membros em relação a pauta apresentada. As docentes Nely e Verônica informam que tem interesse em participar da construção desse plano de ensino. O Coordenador perguntou se havia mais alguma manifestação e não houve. **PAUTA 2: IDENTIDADE VIRTUAL DO CURSO**. O Coordenador informou que o docente Rubens apresentou à Coordenação de Enfermagem quatro modelos de uma arte de autoria de um discente do PET-Enfermagem com a finalidade

de melhorar a identidade visual dos documentos do Curso de Enfermagem; que o docente Rafael e o Enfermeiro Leilson Lima, disponibilizaram uma proposta de logotipo para o Curso de Enfermagem a ser utilizado nos documentos oficiais; que os quatro modelos apresentados pelo docente Rubens foram enviados aos docentes do Curso para análise e apreciação. O docente Rafael solicita a manifestação dos membros em relação à pauta apresentada. A docente Verônica informa que gostou muito da ideia de identidade visual do Curso de Enfermagem e sugere escolhermos duas das quatro capas para a votação de apenas uma em colegiado; que a segunda e a terceira imagem são muito nacionalistas, mas primeira e quarta imagem lhe agradaram bastante. A docente Luzilena manifesta sua preferência pela segunda e terceira imagem, pois a UNIFAP é uma IFES pública e do Brasil. A docente Nely concorda com a docente Luzilena, mas destaca que a terceira capa lhe agrada um pouco mais. O docente Rubens esclarece que as imagens não tem viés político e que tem preferência pela primeira e quarta imagem. O docente José Pena opina que as cores da primeira e da segunda capa são muito fechadas e rígidas, mas ainda assim daria apoio à segunda. O docente Rafael pergunta se vamos utilizar apenas uma capa para todos os documentos já aprovados. Os docentes Rubens e Verônica ratificam que a identidade visual seria exatamente isso, apenas uma capa. O docente Clodoaldo se identificou mais com a segunda capa, apesar de achá-la com cores muito fortes. O docente Rafael acompanha os docentes Verônica e Rubens na preferência pela primeira e quarta imagem, especialmente, a quarta. A docente Luzilena sugere que o autor das capas faça uma explicação do significado de cada uma delas, incluindo as cores. O docente Rubens informa que poderia trazer o discente para essa exposição. A docente Nely entende que na votação do colegiado o que vale é o que cada docente enxerga na arte e se o autor explicar antes, isso pode induzir a escolha. O docente Rafael reitera que a sugestão do NDE-Enfermagem é que aprovemos apenas uma capa. O Coordenador perguntou se havia mais alguma manifestação e não houve. **PAUTA 3: AMBULATÓRIO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - DCBS.** O Coordenador informou que com o intuito de implantar oficialmente o funcionamento do Ambulatório da UNIFAP no semestre 2021.2, o DCBS está solicitando às Coordenações o envio dos programas, atendimentos, atividades de disciplinas específicas, projetos, etc., aprovadas nos colegiados de cursos até o dia 25/03/2022; que as ações a serem desenvolvidas nos espaços do ambulatório devem indicar os dias da semana e os turnos, considerando que a premissa é o uso compartilhado das estruturas laborais específicas com equipamentos. O docente Rafael solicita a manifestação dos membros em relação à pauta apresentada. A docente Nely informa que no passado isso já foi solicitado e que a mesma já havia enviado ao departamento, mas que irá enviar novamente. O docente José ratifica a fala da docente Nely e informa que hoje teve contato com a diretora do DCBS e a mesma disse que até o momento já recebeu um projeto da fisioterapia e outro da docente Marluclena (Projeto Reviver). O Coordenador perguntou se havia mais alguma manifestação e não houve. **PAUTA 4: REQUERIMENTO DE SERVIDOR TÉCNICO.** O Coordenador informou que o servidor Diego Quaresma Ferreira, técnico de laboratório, lotado no LABSENF-Enfermagem, solicitou a pauta em reunião de colegiado para realizar esclarecimentos de fatos referente ao remanejamento solicitado ao DCBS. O docente Rafael solicita a manifestação dos membros em relação à pauta apresentada. A docente Rubens observa que dessa vez ele fez um pedido formal para a CCE, conforme previsto no regimento do Curso e entende que podemos levar a discussão à reunião pedagógica e, após, a de colegiado. O docente Clodoaldo lembra que na solicitação anterior foi encaminhado que a Coordenação iria conversar com o servidor para a possibilidade de uma permuta de laboratório; que não sabe até que ponto cabe levar essa pauta ao colegiado, pois poderia se resolver de forma administrativa e que temos coisas mais importantes para se discutir em colegiado. A docente Luzilena concorda com o docente Clodoaldo que essa é uma questão administrativa e que deveríamos levar para a reunião pedagógica e chamá-lo para apresentar seus esclarecimentos. O docente Rafael esclarece ao docente Clodoaldo que essa conversa com o servidor para ouvi-lo e apresentar a proposta de permuta de laboratório foi citada como informe na reunião do dia 03/02/2022, mas que o mesmo manifestou desinteresse em realizar qualquer movimento dentro do Curso, pois a sua intenção é sair do colegiado de Enfermagem. A docente Maria Virgínia gostaria de saber quem

iria substituir essa vaga na possibilidade de ele ser removido. O docente Rafael esclarece que de acordo com o titular da PROGEP há previsão de um concurso público para o quadro técnico, mas a substituição não seria imediata. A docente Luzilena entende que ele é um técnico qualificado e que talvez onde ele esteja, no momento, já não contribua tanto, mas esse é o concurso que ele fez. O docente José Pena concorda que um conflito deve existir porque ele é enfermeiro, mas ele precisa ter esse discernimento de que é um profissional da UNIFAP como técnico; que já observou esse tipo de conflito no hospital, no início do curso, onde muitos técnicos se formaram na graduação em Enfermagem e começaram a ter conflitos com os Enfermeiros plantonistas; que o dito servidor também é o nosso atual presidente da ABEn-AP, mas que ele precisa saber trabalhar muito bem isso na sua cabeça para evitar mais conflitos. O docente Rubens reitera que já viveu a mesma situação do nosso servidor, pois já foi por muito tempo um técnico de laboratório altamente qualificado; que na sua época, estava fazendo o doutorado ao mesmo tempo em que cumpria suas atividades técnicas; que o servidor Diego pouco contribuiu na sua gestão porque estava terminando o mestrado e, por isso, foi liberado, estando de prontidão para ajudar, mas poucas vezes precisou dele; que a Coordenação já conversou com o mesmo e não foi frutífero, por isso, temos que pensar em outra alternativa para induzi-lo a retroagir e continuar no Curso; que embora o servidor esteja relutante, mas seria complicado perder um funcionário sabendo que dificilmente teríamos esse retorno da PROGEP. O docente Rafael sugere que servidor poderia colaborar nas práticas das disciplinas do Curso de Enfermagem, ao invés de ficar só no LABSSENF. A docente Luzilena considera a proposta maravilhosa, mas que precisamos ver esse respaldo junto a administração da Universidade. O docente José Pena considera que a sugestão do docente Rafael é um bom estímulo ao servidor. A docente Luzilena perguntou se a Coordenação iria conversar com ele previamente. O Coordenador Rafael sinalizou positivamente. O docente Rubens acolhe a sugestão do docente Rafael, mas concorda com a docente Luzilena sobre o respaldo administrativo. O Coordenador do curso perguntou se havia mais alguma manifestação e não houve. **PAUTA 5: MODELO DE ENSINO NO SEMESTRE 2021.2.** O Coordenador informou que no último dia 25 fevereiro foi publicada a Resolução N.08/2022/CONSU que aprova, *ad referendum*, o Calendário Acadêmico excepcional da UNIFAP, referente aos semestres letivos 2021.2, 2022.1 e 2022.2; que o Art. 2º desta Resolução prevê a efetivação dos Calendários em referência por meio do ensino remoto, em todos os Cursos da UNIFAP, admitindo-se a realização de atividades acadêmicas de forma híbrida e ou semipresencial; que de acordo com o Art. 3º, a opção pelo modelo de ensino híbrido e ou semipresencial ficará a cargo de cada Colegiado de Curso, sob a coordenação de seu respectivo NDE; que em qualquer das hipóteses previstas no *caput* do Art. 3º desta Resolução, é indispensável que a Coordenação do Curso informe a decisão tomada aos Departamentos Acadêmicos. O docente Rafael solicita a manifestação dos membros em relação à pauta apresentada. A docente Verônica argumenta sua defesa na perspectiva do modelo semipresencial, pois admite as aulas presenciais; que assim estaríamos fazendo um exercício para o retorno do 100% presencial. A docente Virgínia entende que para o curso de Enfermagem o modelo semipresencial é melhor e devemos seguir este modelo. O docente José Pena concorda com a docente Verônica que o semipresencial é um excelente exercício para o retorno, mas que precisamos ver na reunião de colegiado a representatividade dos discentes em voltar à sala de aula. A docente Virgínia pergunta se as nossas reuniões poderiam continuar remotas, pois o preço de combustível não parou de subir. O docente Rafael esclarece que no regimento do curso não vincula nem só presencial e nem só remota, mas permite as duas possibilidades, conforme a convocação da Coordenação. O Coordenador do curso perguntou se havia mais alguma manifestação e não houve. Nada mais foi dito e a reunião foi encerrada às 18h e 16min pelo Coordenador do curso. Eu, Inara Mariela da Silva Cavalcante, Vice-Coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem e Vice-Presidente do NDE, lavro e assino esta ata seguida por leitura e assinatura dos docentes presentes.



Profª Dra. Inara Mariela da Silva Cavalcante
Vice-Coordenadora da CCE e Vice-Presidente do NDE

Rafael Santos
Profº Dr. Rafael Cleison Silva dos Santos
Coordenador da CCE e Presidente do NDE

Nº	Membro do NDE	Assinatura digitalizada
1	Annelí Cárdenas	AUSENTE
2	Clodoaldo Côrtes	<i>Clodoaldo Côrtes</i>
3	Érika Rodrigues	AUSENTE
4	Inara Mariela	<i>Inara Mariela</i>
5	José Pena	<i>José Pena</i>
6	Luzilena Prudêncio	<i>Luzilena Prudêncio</i>
7	Maria Virgínia	<i>Maria Virgínia Colquhoun de G. P. de</i>
8	Nely Dayse	<i>Nely Dayse</i>
9	Rafael Santos	<i>Rafael Cleison S. dos Santos</i>
10	Rubens Alex Menezes	<i>Rubens Alex de Oliveira Menezes</i>
11	Verônica Favacho	<i>Verônica Favacho</i>