



Universidade Federal do Amapá  
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Conhecimento e Ciência: tipos de conhecimentos

**Professora: Sueli Andrade**

**Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico**



## • Ciência e Conhecimento Científico?

- ✓ Mostra os paradigmas da ciências e suas superações, nos orienta sobre as possibilidades de caminhos a seguirmos para construção do conhecimento;
- ✓ Dá pistas para compreendermos o mundo;
- ✓ O conhecimento seja ele qual for, representa, no cenário da vida, a apropriação da realidade = totalidade das coisas conhecidas pelo sujeito.

- **COMO CONHECEMOS O MUNDO;**

- Conhecer, saber, e ter conhecimento é aprender sobre **seres e a coisas**;
- Teixeira (2002) Entende-se por SER tudo aquilo que existe ou que se supõe que existe (cadeira, livro, família);
- A realidade **impírica** abrange tudo o que existe no universo possível;

- Ruiz (1996) conhecer e pensar colocam o universo ao nosso alcance e lhes dão sentido, finalidade e **razão de ser**.

- Contudo o **homem** torna-se o ***único*** capaz de olhar o mundo e vê-lo, com reconhecimento do que vê e com **atribuição de significado** aos seres e as coisas.

## • Tipos de Conhecimentos

- ✓ Conhecimento **popular** ou **empírico**, ou do **senso comum**;
- ✓ Conhecimento **filosófico** ou **racional**;
- ✓ Conhecimento **teológico** ou **religioso**;
- ✓ Conhecimento **científico**.

- Popular/empírico → experiências de vida, objetiva orientar, **capacitar o homem a viver seu cotidiano, transmitido de indivíduo para indivíduo;**
- É o saber que preenche nossa vida diária e que e possui sem o haver procurado ou estudado, sem a aplicação de um método e sem se haver refletido sobre algo
- Forma de composição/estrutura → **superficial, sensitivo, subjetivo, assistemático.**

- **Filosófico** estabelece uma concepção racional do universo e a vida; visão realista;
- "As Hipóteses filosóficas baseiam-se na experiência, portanto, este conhecimento **emerge da experiência** e não da experimentação" Trujillo, (1974:12);
- Questionar os problemas humanos e poder **discernir entre o certo e o errado**;
- **Filosofar é fazer uma reflexão crítica da sociedade, da política e da educação.** Barros & Lehfeld(1986).

- ❑ **Conhecimento teológico**: aquele que é direcionado a compreensão da totalidade da realidade homem-mundo.
- ❑ Objetivo: detectar um princípio e um fim único no que se refere a essência da existência.
- ❑ A teologia tem por objeto os princípios da vida, enquanto este tem a sua causa suficiente em outro ser.

- **Teológico/Religioso** → doutrinas com proposições sagradas (**valorativas**), reveladas pelo sobre-natural, portanto tais verdades são consideradas **infallíveis, exatas**.
- É um conhecimento **sistemático** do mundo (origem, significado, finalidade e destino);
- Princípio “**verdade**” tratadas são indiscutíveis;
- Implícita a uma **atitude de fé**;

**Teólogos: textos sagrados**



**Cientistas: fatos concretos  
comprovados**

□ O **conhecimento teológico ou religioso** não se detém à procura de **evidência**, mas da causa primeira, ou seja, da **revelação divina**. Trujillo (1974).

□ "A **existência divina é evidente**, e evidência **não se demonstra e nem se experimenta**, mas, se **analisa, interpreta e explica**" Teixeira, (2002).

□ "O que importa neste conhecimento não são só os princípios da razão, mas também da revelação". Teixeira, (2002).

□ **Conhecimento Científico** → real, ocorrência de fatos, "forma de existência que se manifesta de algum modo". Trujillo (1974);

□ Proposições ou hipóteses c/ sua verdade ou falsidade conhecida → **experimentação**;

□ **Sistemático**: sistema de ideias(teorias) e não conhecimentos dispersos e desconexos;

□ **Característica da verificabilidade**: as afirmações que não podem ser comprovadas não pertencem ao âmbito da ciência.

□ Este conhecimento dá-se à medida que se investiga o que fazer sobre a formulação de problemas, que exigem estudos minuciosos;

□ Utiliza-se do conhecimento científico para se conseguir, através da pesquisa, constatar as variáveis como presença e/ou ausência de um **determinado fenômeno** inserido em uma realidade;

□ É importante se grifar a exigência da **definição dos problemas**, que se tem em mente **solucionar**, sempre buscar a intenção que é definida através: **formas** e **processos de ação**.

□ Contudo, é necessário que a busca de conhecimento de um fenômeno seja guiada por perguntas básicas, que irão de encontro as respostas tais como: **o que conhecer? Por que conhecer? Para que conhecer? Como conhecer? Com que conhecer? Onde conhecer?**

□ Conhecimento **falível**, pois não é definitivo, absoluto, final, portanto é **aproximadamente exato**: novas proposições e o desenvolvimento de técnicas podem reformular o acervo de teoria existente.

Assim, o conhecimento científico, exige a utilização **de métodos, processos e técnicas** especiais para análise, **compreensão e intervenção na realidade.**

*“Apesar da separação “metodológica” entre os tipos de conhecimento popular, filosófico, religioso, científico, no processo de apreensão da realidade do objeto, o sujeito cognoscente pode penetrar nas diversas áreas: ao estudar o homem, por exemplo, pode-se tirar uma série de conclusões sobre sua atuação na sociedade, baseada no senso comum ou na experiência cotidiana; pode-se analisá-lo como um ser biológico, verificando, com base na investigação experimental, as relações existentes entre determinados órgãos e suas funções; pode-se questioná-lo quanto a sua origem e destino, assim como quanto a sua liberdade; finalmente, pode-se observá-lo como ser criado pela divindade, a sua imagem e semelhança, e meditar sobre o que dele dizem os textos sagrados.”*

*Por sua vez, essas formas de conhecimento podem coexistir na mesma pessoa: um **cientista** voltado, por exemplo, ao estudo da física, pode ser **crente praticante** de determinada **religião**, estar filiado a um **sistema filosófico** e, em muitos aspectos de **sua vida cotidiana**, agir segundo conhecimentos provenientes do **senso comum**.*

## Atividade

Leitura e produção de um mapa conceitual dos textos teóricos: tipos de conhecimentos (**empírico, teológico, filosófico e científico**).

Valendo 4h/a referente ao dia 28/05/13.

Contabilizará 1,0pts (**caso precise no final do semestre**).



“A verdadeira viagem do conhecimento  
consiste em não procurar novas  
paisagens, mas em ter  
novos olhos.”

*Marcel Proust*