

[illegible]

EMENTA Nº 40/2019 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 22 de Novembro de 2019

**ABORDAGENS HISTORIOGRÁFICAS INTERDISCIPLINARES I: ÊNFASE EM
FILOSOFIA E CIÊNCIA POLÍTICA**

Período: 1º. semestre

Carga Horária: 60h

EMENTA:

Poder e liberdade na política e no pensamento ocidental. Fundamentos filosóficos e políticos do Estado moderno. Sujeito e Estado: dimensões do controle e da liberdade. Fragmentação e difusão do poder na sociedade. Velhas e novas utopias no pensamento político e filosófico.

Bibliografia básica

CHÂTELET, François et al. *História das ideias políticas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

FOUCAULT, Michel. *A microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O príncipe*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1969.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. São Paulo: Abril Cultural, 1993.

Bibliografia complementar

ARENDT, Hannah. *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 1988.

HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

LA BOÉTIE, E. *Discurso da servidão voluntária*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

RANCIÈRE, Jacques. *O desentendimento: política e filosofia*. São Paulo: Ed. 34, 1996.

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

(Assinado digitalmente em 22/11/2019 16:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **13d36b42c2**

EMENTA Nº 41/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 22 de Novembro de 2019

**ABORDAGENS HISTORIOGRÁFICAS INTERDISCIPLINARES II: ÊNFASE EM
SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA**

Período: 1º. semestre

Carga Horária: 60h

EMENTA:

Culturas das Sociedades Humanas. Campos da Antropologia. Sociedade e Indivíduo; Socialização e Interação. Papéis; Status e Classes Sociais. Etnologia e História. História de longa duração e microhistória. História cultural e história social. Estrutura e Acontecimento.

Bibliografia básica:

GEERTZ, Clifford. *A Interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

MAUS, Marcel. *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: COSAC NAIF, 2003

SAHLINS, Marshall. *História e cultura*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

Bibliografia complementar:

BOAS, Franz. *Antropologia Cultural*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 2005.

[BERTHELOT](#), Jean Michel. *Sociologia, História e Epistemologia*. IJUI: Ed. INIJUI, 2005.

GIDDENS, Anthony. *Capitalismo e moderna teoria social*. Lisboa: Editorial Presença, 2ª ed, 2000.

LAKATOS, Eva Maria. *Introdução a Sociologia*. São Paulo: Atlas, 1997.

LAPLANTINE, François. *Aprender Antropologia*. São Paulo: Brasiliense, 2000.

(Assinado digitalmente em 22/11/2019 16:10)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **8c5d50c887**

EMENTA Nº 42/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 22 de Novembro de 2019

HISTÓRIA ANTIGA

Período: 1º. semestre

Carga Horária: 60 h/a

EMENTA:

A disciplina em perspectiva ampla visa introduzir os alunos ao estudo da história antiga, à produção autônoma de conhecimento e de estratégias de ensino. Em perspectiva restrita visa-se a compreensão das dinâmicas e estruturas econômicas, sociais, culturais, políticas e ideológicas da antiguidade, procurando discutir questões como a relação do homem com a natureza no processo de produção, bem como às relativas à diversidade de gênero, sexual, religiosa e geracional.

Bibliografia básica:

FLOREZANO, Maria Beatriz Borba (1994). *Mundo antigo: economia e sociedade*. São Paulo: Brasiliense.

ROSTOVITZ, Mikhail (1985). *História de Roma*. Rio de Janeiro: Zahar.

VERNANT, Jean-Pierre & NAQUET, Pierre Vidal (1989). *Trabalho e escravidão na Grécia antiga*. Campinas/SP: Papirus.

Bibliografia Complementar

ALFÖDY, G. *A História social de Roma*. Lisboa: Presença, 1989.

FINLEY, Moses (1991). *Escravidão antiga e ideologia moderna*. Rio de Janeiro: Graal.

FRIGHETTO, R. *Cultura e poder na Antiguidade tardia ocidental*. Curitiba: Juruá, 2000.

FUNARI, Pedro Paulo Abreu (2003). *A renovação do ensino de história antiga no Brasil*.

_____. (1993). *Roma: vida pública e vida privada*. São Paulo: Atual.

GUARINELLO, N. L. *Imperialismo Greco-romano*. Série Princípios, n.124. SP: Ática, 1985.

(Assinado digitalmente em 22/11/2019 16:10)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **8950dc3d8e**

EMENTA Nº 43/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 22 de Novembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

DFCH0198 - LINGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO

Período: 1º. semestre

Carga Horária: 60h

EMENTA

Produção, análise e reescrita de textos. Prática da leitura e estudo de textos.

Bibliografia Básica

FARACO, Carlos, TEZZA, Cristóvão. *Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes*. 5. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. 23. ed. São Paulo : Cortez, [s. d.].

MARTINS, Dieta, ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. *Português instrumental*. 15. ed. Porto Alegre: Sagra, 1993.

MEDEIROS, J. B. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

SOARES, Magda Becker. *Técnica de redação: as articulações linguísticas como técnica de pensamento*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1993.

Bibliografia Complementar

BOURDIEU, P. *Práticas de Leitura*. Estação Liberdade, 2001.

CUNHA, Maria Alves da. *Vários olhares sobre o mesmo objeto- língua*. Cuiabá: Edunic, 1999.

PREETI, Dino. *Fala e escrita em questão- São Paulo: Humanistas Publicações- FFLCH/USP, 2001*.

MARTINS, Maria Helena. *O que é leitura*. 17. ed. S. l. : Brasiliense, [s. d.].

VILLAÇA, Ingedore G. Koch. *Argumentação e linguagem*. 2. ed. São Paulo : Cortez, [s. d.].

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **dd9dd487e8**

EMENTA Nº 44/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 22 de Novembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

DFCH0200 - HISTÓRIA MEDIEVAL

HISTÓRIA MEDIEVAL

Período: 2º. semestre

Carga Horária: 60h

EMENTA:

A Idade Média: concepções e imposturas; A transição entre a Antiguidade e a Idade Média; A economia agrária dominial, o comércio e as transformações no mundo cristão; A constituição dos reinos romano-germânicos; A organização eclesiástica da Igreja; Cristianismo e Paganismo; Feudalismo, Senhorio e feudalidade, economia agrária e economia urbana; O papado e o Sacro Império; As Cruzadas e a Reconquista; Cluny e as renovações monásticas; A crise dos sécs. XIV e XV; A constituição de monarquias; Os movimentos comunais; O franciscanismo e os mendicantes; O humanismo do Outono da Idade Média. . Busca-se discutir questões que envolvem a relação do homem com a natureza no processo de produção, bem como às relativas à diversidade de gênero, sexual, religiosa e geracional na Idade Média

Bibliografia Básica

BLOCH, Marc. *A sociedade feudal*. Lisboa: Edições 70, 1981.

FRANCO JÚNIOR, Hilário. *A Idade Média: Nascimento do Ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 2001.

HEERS, Jacques. *História Medieval*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

Bibliografia Complementar

ABRAMSON M., A. GUREVITCH & KOLESNITSKI, N. *História da Idade Média*. Lisboa: Estampa, 1978

DUBY, Georges. *Ano 1000, ano 2000: na pista de nossos medos*. São Paulo: UNESP, 1999.

LE GOFF, Jacques. *Os intelectuais na Idade Média*. São Paulo: Brasiliense, 1988.

_____. *O Imaginário Medieval*. Lisboa: Estampa, 1994.

TREVOR-ROPER, Hugh. *A formação da Europa cristã*. Lisboa: Verbo, 1966.

(Assinado digitalmente em 22/11/2019 16:23)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **db667741b5**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 45/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Dezembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

DFCH0203 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Período: 2º. semestre

Carga Horária: 60h

EMENTA:

1. A Psicologia e a Educação 2. Processo ensino-aprendizagem 3. Fatores escolares, familiares e individuais que afetam a aprendizagem 4. Retenção e transferência 5. Fundamentos psicológicos da avaliação.

Bibliografia Básica:

ALENCAR, E. S. (Org.) *Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem*. São Paulo: Cortez, 2001.

BIGGE, Morris L. *Teorias da aprendizagem para professores*. 10º ed. São Paulo: EPU, 1977

BOCK, A. M. et. al. *Psicologias: uma introdução ao estudo*. São Paulo: Saraiva, 2002.

Bibliografia Complementar

BORDIN, J. (Org.) *Construtivismo e pós-graduação um novo paradigma sobre aprendizagem*. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

BROOKS, J.G & BROOKS, M.G. *Construtivismo em sala de aula*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

CASTORINA, J. A. *Piaget-Vygotski: novas contribuições para o debate*. São Paulo: Ática, 1996.

CUNHA, M. V. *Psicologia da educação*. Rio de Janeiro: Ed. DPA, 2002.

FOULIN, J.; MOUCHON, S. *Psicologia da educação*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como Memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como a Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

(Assinado digitalmente em 19/12/2019 23:01)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3c642e4069**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 46/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Dezembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

DFCH0204 - PRÁTICA PEDAGÓGICA

PRÁTICA PEDAGÓGICA I - Período: 2º. semestre

Carga Horária: 75h (20 teóricas, 40 prática e 15 de atividades de extensão)

EMENTA:

Ênfase em arqueologia e história antiga Observação participante na escola de ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e Arqueologia. Ensino de História e Antiguidade. O planejamento no Ensino de História. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre o ensino de arqueologia e história antiga a ser aplicada em escola de ensino fundamental ou médio.

Bibliografia básica

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004. 408 p.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. São Paulo: Papirus, 2003. 255 p.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2009. 199 p.

Bibliografia complementar

ANTUNES, Celso. *A sala de aula de geografia e de história: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competência no dia-a-dia*. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003. 216 p.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (org.). *Repensando o Ensino de História*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

NUNES FILHO, Edinaldo. *A pesquisa Arqueológica no Amapá*. Macapá: B-A-BA, 2005.

MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. *Por que planejar? Como planejar?* Currículo, Área, Aula. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. 157 p.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como Memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como a Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

(Assinado digitalmente em 19/12/2019 23:13)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **845ee295b0**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 47/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Dezembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

DFCH0206 - OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO INCLUSIVA

OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO INCLUSIVA - Período: 2º semestre

Carga Horária: 60 h/a

Ementa:

Questões teóricas, históricas e conceituais sobre a educação inclusiva; enfatizando a declaração de Salamanca; a inserção social do PNEE; a educação dos PNEE na legislação brasileira, a prática docente frente à inclusão dos PNEE. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões levantadas. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre educação inclusiva a ser desenvolvida pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica:

MAZZOTTA, Marcos J.S. *Educação especial no Brasil: história e políticas públicas*. 4º ed. São Paulo: Cortez, 2003.

MAZZOTTA, Marcos J.S. *Fundamentos da educação especial*. São Paulo: Pioneira, 1982.

MITTLER, Peter. *Educação inclusiva contextos sociais*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SILVA, Shirley; VIZIM, Marli. (orgs.). *Educação especial - múltiplas leituras, diferentes significados*. Campinas: Mercado das Letras, 2001.

Bibliografia complementar:

BRASIL. *Política Nacional de Educação Especial*. MEC Secretaria de Educação Especial. Brasília, MEC/SEESP, 2003.

DUNN, L.M. *Crianças excepcionais: seus problemas, sua educação*. Rio de Janeiro: Ao Livro técnico, 1971.

MAZZOTTA, Marcos J.S. *Educação escolar: comum ou especial?* São Paulo: Pioneira, 1987.

MARTINS, J.S. *Exclusão social e a nova desigualdade*. São Paulo: Paulus, 1997.

SILVA, Shirley; VIZIM, Marli. (orgs.). *Educação, tecnologias e pessoas com deficiências*. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como Memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como a Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

(Assinado digitalmente em 19/12/2019 23:13)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **766b69536c**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 48/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Dezembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

DFCH0207 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO I

ATIVIDADE DE EXTENSÃO I - Semestre: 2º.

Carga Horária: 30h

EMENTA:

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligado a Programas e/ou Projetos de Extensão desenvolvidos e coordenados por professores do Curso de História e registrados na Pró-Reitoria de Extensão, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A disciplina visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção sócio profissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas com o mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar:

Dependerá diretamente dos projetos a serem desenvolvidos.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como Memorando nº 345/2019 - CCHL.

****Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como a Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).*

(Assinado digitalmente em 19/12/2019 23:13)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ac546a4e87**

EMENTA Nº 49/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 19 de Dezembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

DFCH0209 - HISTÓRIA DAS AMÉRICAS I - ANTIGA E COLONIAL

HISTÓRIA DAS AMÉRICAS I - ANTIGA E COLONIAL - Período: 3º. semestre

Carga Horária: 60h

EMENTA:

Das sociedades pré-Conquista às sociedades coloniais americanas do século XVII. Culturas, sociedade e poder entre os povos nativos, em especial na Mesoamérica e nos Andes. Conquista e colonização europeias. Administração, economia, culturas e sociedade no mundo colonial americano. Colonizações não-ibéricas. As relações do homem com a natureza; Diversidade de gênero, sexual e religiosa no novo mundo.

Bibliografia básica:

BONILLA, Heraclio. *Os conquistados: 1492 e a população indígena das Américas*. São Paulo: Hucitec, 2006.

CARDOSO, Ciro Flamarion. *América Pré-Colombiana*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

SCHWARTZ, Stuart B., LOCKHART, James. *A América Latina na Época Colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Bibliografia complementar.

ARNOLD, David. *A época dos descobrimentos*. Trad. de Luiz Felipe Barreto. Lisboa: Editora Grávida, s/d.

BOORTIN, Daniel J. *Os descobridores*. Trad. de Fernanda Pinto Rodrigues. 2ª edição, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.

ELLIOTT, John H. *Imperios del mundo Atlántico: España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*. Madrid: Taurus, 2006.

NOVAES, Aduino. *A outra margem do Ocidente*. São Paulo: Companhia da Letras & Minc-Funarte, 1999.

ROMANO, Ruggiero. *Os Mecanismos da Conquista Colonial: Os Conquistadores*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1995.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como Memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como a Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

(Assinado digitalmente em 19/12/2019 23:13)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **4f0d77b839**

EMENTA Nº 50/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 29 de Dezembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo. Senhor (a) Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular:	DFCH0208 - HISTÓRIA MODERNA
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - DFCH
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Reformas Religiosas. O Absolutismo Monárquico e a Europa das Luzes. A cidade moderna, as mulheres na modernidade, a corte no absolutismo, a ciência moderna, o romantismo, de servo à operário, a arte renascentista, o descobrir de um novo mundo, a revolução das calçadas, a fé e as religiões modernas. Questões relativas à diversidade de gênero, sexual, religiosa e geracional na Idade Moderna. A discussão em torno dos direitos humanos na modernidade.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2017.2

Quantidade de Avaliações: 2

HISTÓRIA MODERNA

Período: 3º. semestre

Carga Horária: 60h

EMENTA:

Reformas Religiosas. O Absolutismo Monárquico e a Europa das Luzes. A cidade moderna, as mulheres na modernidade, a corte no absolutismo, a ciência moderna, o romantismo, de servo à operário, a arte renascentista, o descobrir de um novo mundo, a revolução das calçadas, a fé e as religiões modernas. Questões relativas à diversidade de gênero, sexual, religiosa e geracional na Idade Moderna. A discussão em torno dos direitos humanos na modernidade.

Bibliografia Básica:

ELIAS, Norbert. *O Processo Civilizador*. Formação do Estado e Civilização. Rio de Janeiro. Zahar. 2 volumes.

FALCON, Francisco José Calazans. *Despotismo Esclarecido*. São Paulo: Ática, 1986.

HOBBSAWM, Eric. A crise geral da economia europeia no século XVII. In: SANTIAGO, Theo (org). *Do Feudalismo ao Capitalismo: uma discussão histórica*. São Paulo: Contexto, 1988, p. 78-125.

Bibliografia Complementar:

BURKE, Peter. *Cultura Popular na Idade Moderna*. São Paulo: Cia das Letras. 1998. p. 231-265.

GINZBURG, Carlo. *O queijo e os vermes: o cotidiano e as ideais de um moleiro perseguido pela Inquisição*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

LUIZETTO, Flávio. *Reformas Religiosas*. São Paulo: Contexto. 2007.

MICELI, Paulo. *O Ponto Onde estamos*. Viagens e Viajantes na História da Expansão e da Conquista (Portugal séculos XV e XVI). São Paulo: Página Aberta. 1994, p. 35-59.

SEVENKO, Nicolau. *O Renascimento*. São Paulo: Atual, 1999.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como Memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas nem rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Sem mais, aguardamos manifestação.

Cordialmente,

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 29/12/2019 17:27)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **c9c8c14af2**

EMENTA Nº 51/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 29 de Dezembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo. Senhor (a) Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0248 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA - 60h

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - DFCH

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Com foco na questão do ensino, a disciplina pretende discutir o mundo contemporâneo considerando certo consenso sobre as origens deste nas Revoluções Burguesas do fim do século XVII (Americana e Francesa), cuja gênese ajuda-nos a compreender os dois séculos seguintes. Abordará os direitos humanos; os novos movimentos sociais: feminismo, pacifismo e ambientalismo; o pós-modernismo.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período:

Quantidade de Avaliações: 2

DFCH0248 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA - 60h

Período: 8º. semestre

Carga Horária: 60h

EMENTA:

Com foco na questão do ensino, a disciplina pretende discutir o mundo contemporâneo considerando certo consenso sobre as origens deste nas Revoluções Burguesas do fim do século XVII (Americana e Francesa), cuja gênese ajuda-nos a compreender os dois séculos seguintes. Abordará os direitos humanos; os novos movimentos sociais: feminismo, pacifismo e ambientalismo; o pós-modernismo.

Bibliografia Básica

ARRIGHI, Giovanni. *O longo século XX*. São Paulo: UNESP, 1996.

BARRACLOUGH, Geoffrey. *Introdução à História Contemporânea*. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

HOBSBAWM, Eric. *A era das revoluções*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977

_____. *A era dos extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

Bibliografia Complementar

AGAMBEN, Giorgio. *O que é contemporâneo e outros ensaios*. Chapecó: Argos, 2009.

FALCON, Francisco. & MOURA, Gérson. *A formação do mundo contemporâneo: a fase de formação da sociedade liberal*. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

HOBSBAWM, Eric J. *A Era dos Impérios*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

NERÉ, Jacques. *História contemporânea*. São Paulo/RJ: Difel, 1975.

SCHNERB, Robert. *O século XIX: o apogeu da civilização européia*. 3. ed. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1969. (História Geral da Civilização. Tomo VI)

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como Memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme *ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas nem rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Sem mais, aguardamos manifestação.

Cordialmente,

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 29/12/2019 17:27)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **7a619e53d5**

EMENTA Nº 52/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 29 de Dezembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo. Senhor (a) Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0218 - HISTÓRIA DAS AMÉRICA II - INDEPENDENTE E CONTEMPORÂNEA - 60h
Créditos: 4 créditos
Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - DFCH

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: As Américas nos séculos XVIII e XIX. Reformas nas sociedades coloniais americanas e processos revolucionários. Independências no continente. Formação dos Estados Nacionais e nacionalismos no século XIX. Economia, cultura e sociedade nas Américas dos séculos XVIII e XIX. Direitos humanos nas Américas. As Américas nos séculos XX-XXI. Expansão capitalista, oligarquias e populismos. Experiências revolucionárias, ditaduras, redemocratizações e movimentos sociais na América Latina. Os EUA: transformações da sociedade norte-americana e relações com a América Latina. Culturas e identidades nas Américas dos séculos XX-XXI: as questões socioambientais, a diversidade de gênero, sexual, religiosa e geracional na América Contemporânea.

Modalidade: Presencial - 4º Período

Dados do Programa

Ano-Período:

Quantidade de Avaliações: 2

HISTÓRIA DAS AMÉRICAS II - INDEPENDENTE E CONTEMPORÂNEA

Período: 4º. semestre

Carga Horária: 60h/90h

EMENTA:

As Américas nos séculos XVIII e XIX. Reformas nas sociedades coloniais americanas e processos revolucionários. Independências no continente. Formação dos Estados Nacionais e nacionalismos no

século XIX. Economia, cultura e sociedade nas Américas dos séculos XVIII e XIX. Direitos humanos nas Américas. As Américas nos séculos XX-XXI. Expansão capitalista, oligarquias e populismos. Experiências revolucionárias, ditaduras, redemocratizações e movimentos sociais na América Latina. Os EUA: transformações da sociedade norte-americana e relações com a América Latina. Culturas e identidades nas Américas dos séculos XX-XXI: as questões socioambientais, a diversidade de gênero, sexual, religiosa e geracional na América Contemporânea.

Bibliografia básica:

DONGHI, Túlio Halperin. *História da América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

IOKOI, Zilda Márcia Gricoli, DAYRELL, Eliane Garcindo. *América Latina Contemporânea: Desafios e Perspectivas*. São Paulo: EDUSP, 1996.

PAMPLONA, Marco, MÄDER, Maria Elisa (org.). *Revoluções de independências e nacionalismos nas Américas, Volume 3: Nova Granada, Venezuela e Cuba*. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

Bibliografia complementar

AYERBE, Luis Fernando. *Estados Unidos e América Latina: A construção da hegemonia*. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

PAMPLONA, Marco, MÄDER, Maria Elisa (org.). *Revoluções de independências e nacionalismos nas Américas, Volume 3: Nova Granada, Venezuela e Cuba*. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

_____(org.). *Revoluções de Independência e Nacionalismos nas Américas, Volume 2: Peru e Bolívia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

_____(org.). *Revoluções de independências e nacionalismos nas Américas, Volume 1: Região do Prata e Chile*. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

PRADO, M. Lígia C. *América Latina no século XIX: tramas, telas e textos*. São Paulo: EDUSP; Bauru: EDUSC, 1999.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como Memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas nem rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Sem mais, aguardamos manifestação.

Cordialmente,

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 29/12/2019 17:27)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **92e25c3c21**

EMENTA Nº 53/2019 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 29 de Dezembro de 2019

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo. Senhor (a) Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular:	DFCH0242 - HISTÓRIA DO AMAPÁ - 60h
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - DFCH
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	As terras do Cabo Norte no relato de viajantes; o Amapá no contexto do projeto colonial português; fronteira, colonização e conflitos na Costa Setentrional do Grão-Pará e intervenção econômica e política da segunda metade do século XX com ênfase nas bases de organização econômica e política do Território Federal do Amapá e do Estado do Amapá. O meio ambiente e a produção econômica. Orientações para a elaboração de oficina extensionista de história local a ser aplicada em uma escola de ensino fundamental e médio.
Modalidade:	Presencial - 7º Período
Dados do Programa	
Ano-Período:	
Quantidade de Avaliações:	2

HISTÓRIA DO AMAPÁ

DFCH0242 - HISTÓRIA DO AMAPÁ - 60h

Período: 7º. semestre

Carga Horária: 60h

EMENTA:

As terras do Cabo Norte no relato de viajantes; o Amapá no contexto do projeto colonial português; fronteira, colonização e conflitos na Costa Setentrional do Grão-Pará e intervenção econômica e política da segunda metade do século XX com ênfase nas bases de organização econômica e política do Território Federal do Amapá e do Estado do Amapá. O meio ambiente e a produção econômica. Orientações para a elaboração de oficina extensionista de história local a ser aplicada em uma escola de ensino fundamental e médio.

Bibliografia Básica:

ACEVEDO MARIN, Rosa Elizabeth. *A Escrita da História Paraense*. Belém: UFPA, 1998.

AMARAL, A. et al. *Do Lado de Cá: fragmentos de história do Amapá*. Belém: Editora Açaí, 2011.

GOMES, Flávio dos Santos. *Nas Terras do cabo Norte: Fronteiras, Colonização e Escravidão na Guiana Brasileira, Séculos XVIII-XIX*. Editora Universitária/UFPA, 1999.

OLIVEIRA, A.; RODRIGUES, Randolfe (Orgs.). *Amazônia, Amapá - Escritos de Histórias*. Belém: Paka-Tatu, 2009.

Bibliografia Complementar:

LA CONDAMINE, Charles-Marie. *Viagem pelo Amazonas (1735-1745)*. Tradução de Maria Helena Franco Martins, Rio de Janeiro: Nova Fronteira; São Paulo: EDUSP, 1992. pp. 29-127.

GOMES, Flávio dos Santos, QUEIROZ, Jonas Marçal de e COELHO, Mauro Cezar (Orgs.). *Relatos de Fronteira: Fontes para a História da Amazônia séculos XVIII e XIX*. Belém: Editora Universitária/UFPA, 1999.

BRITO, Daniel Chaves de Extração Mineral na Amazônia: a experiência da exploração de manganês da Serra do Navio no Amapá. NAEA/UFPA, 1994.

REIS, Arthur César Ferreira. *Limites e Demarcações na Amazônia Brasileira: a fronteira colonial com a Guiana Francesa*. Belém: SECULT, 1993. (Lendo o Pará, Nº 15).

---- *A política de Portugal no Vale Amazônico*. Belém: SECULT, 1993. (Lendo o Pará, Nº 16).

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como Memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas nem rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Sem mais, aguardamos manifestação.

Cordialmente,

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 29/12/2019 17:27)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

EMENTA Nº 1/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 16 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC. Nº DE ORDEM 516. REGISTRO E-MEC Nº 201826964. D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0202 - DIDÁTICA, ch: 60h
Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 2º Período/Semestre

EMENTA:

Tendências pedagógicas na prática escolar. A didática como atividade pedagógica: ensinar e aprender nas modalidades de ensino nas quais o licenciado terá que apreender. A importância do papel da pesquisa na formação do professor. A pedagogia e a organização de procedimentos que envolvem uma interdisciplinaridade; articulação entre a epistemologia da didática e ação docente. Planejamento. Etapas do planejamento. Tipos de planos. Didática e prática pedagógica.

Bibliografia Básica:

CANDAU, Vera M.. *Rumo à uma nova didática*. Petrópolis : Vozes. 1989.

CUNHA, Maria Izabel da. *O bom professor e sua prática*. Campinas: Papirus, 1992.

FAZENDA, Ivani. *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 1993.

SILVA, Marilda. *Controvérsias em didática*. Campinas: Papirus, 1995.

Bibliografia Complementar:

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação, mito e desafio - uma perspectiva construtiva*. 4ª ed. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1992.

LIMA, Adriana de Oliveira. *Avaliação escolar: julgamento x construção*. Petrópolis: Vozes, 1994.

LOPES, Antonieta Osima et al. *Repensando a didática*. 3ª ed. Campinas: Papirus, 1989.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Construção do conhecimento em sala de aula*. 2.ed. São Paulo: EPU, 1990.

WOCHOWIEZ, Lilian Anna. *O método dialético na didática*. 3. ed. Campinas: Papirus, 1995.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

****Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).*

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 23/01/2020 13:26)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **39c23ce509**

EMENTA Nº 2/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 16 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC. Nº DE ORDEM 516. REGISTRO E-MEC Nº 201826964. D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0205 - HISTÓRIA E CULTURAS INDÍGENAS - ch: 60h

Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA

Modalidade: Presencial - 2º Período/Semestre

EMENTA:

História indígena no Brasil, a problemática da pesquisa brasileira sobre os povos indígenas e seu reflexo no ensino de história; culturas indígenas e suas manifestações, a legislação indígena brasileira; educação indígena e educação escolar indígena, tendências e perspectivas; breve contexto dos povos indígenas no Amapá.

Bibliografia básica:

GALLOIS, Dominique T.; GRUPIONI, Denise F. *Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará. Quem são, onde estão, quantos são, como vivem e o que pensam?* São Paulo: Iepé, 2003.

LUCIANO, Gersem. *O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília*. Ministério da Educação/SECAD; LACED/Museu Nacional, 2006.

CUNHA, M. C. da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: FAPESP/CIA das Letras, 1992.

Bibliografia complementar:

CUNHA, Manuela Carneiro da. *Cultura com Aspas e outros ensaios de antropologia*. São Paulo: Cosac Naify, 2009.

FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. (Org). *Memória do SPI Textos, Imagens e Documentos sobre o serviço de Proteção aos Índios (1910-1967)*. Rio de Janeiro: Museu do Índio/ FUNAI, 2011.

RICARDO, Beto; RICARDO, Fany (Orgs). *Povos Indígenas no Brasil - 2006/2010*. São Paulo: ISA, 2011

SAMPAIO, Patrícia Melo (Org). *Ensino de História Indígena*. Revista História Hoje vol. 1; n. 2, UFAM, 2013.

TASSINARI, Imperatriz M. Antonella. *No bom da festa O processo de construção Cultural das Famílias Karipuna do Amapá*. São Paulo: Edusp, 2003.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 16/01/2020 00:35)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **30aa34516c**

EMENTA Nº 3/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 16 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0210 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA, ch: 60h

Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA

Modalidade: Presencial - 3º Período/Semestre

EMENTA:

As novas linguagens no Ensino de História. A formação de professores de História. Educação e Ensino de História no Brasil. Os currículos para o Ensino de História.

Bibliografia básica

ABUD, Kátia Maria; MELO SILVA, André Chaves de; ALVES, Ronaldo Cardoso. *Ensino de História*. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 177 p.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004. 408 p.

_____. (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Celso. *A sala de aula de geografia e de história: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competência no dia-a-dia*. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. São Paulo: Papirus, 2003. 255 p.

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. *História & Ensino de História*. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 119 p.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2009. 199 p.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme *ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 16/01/2020 00:54)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **2b78dbb2ba**

EMENTA Nº 4/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 16 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0212 - PRÁTICA PEDAGÓGICA II - ch: 75h, (5cr).

Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA

**Modalidade: Presencial - 3º Período/Semestre
(20 teóricas, 40 prática e 15 de atividades de extensão)**

EMENTA:

Ênfase em educação ambiental e patrimonial. Observação participante na escola de ensino Fundamental e Médio. O Ensino de História e a Educação Ambiental O Ensino de História e a Educação Patrimonial. Ensino de História e Patrimônio. Ensino de História e Meio Ambiente. A aprendizagem histórica. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre o ensino de história e o patrimônio histórico e ambiental e a ser aplicada em escola de ensino fundamental ou médio.

Bibliografia básica

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004. 408 p.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. São Paulo: Papirus, 2003. 255 p.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). *Novos temas nas aulas de história*. São Paulo: Contexto, 2009.

Bibliografia Complementar

KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003. 216 p.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (org.). *Repensando o Ensino de História*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

RÜSEN, Jörn. *Aprendizagem histórica: fundamentos e paradigmas*. Curitiba: W.A., 2012. 229 p.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2009. 199 p.

SILVA, Marcos A. *História: O prazer em ensino e pesquisa*. São Paulo: Brasiliense, 2003.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme *ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 23/01/2020 13:26)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **f742c7b6fa**

EMENTA Nº 5/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 16 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0213 - OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE - 60h (4cr).

Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA

Modalidade: Presencial - 3º Período/Semestre

EMENTA:

A disciplina propõe reflexões sobre a relação entre educação, identidade e diversidade. Analisa os conceitos de identidade e de diversidade à luz das principais perspectivas teóricas da área. Discute temas relativos à diversidade social, cultural, ideológica, sexual e de gênero no contexto dos processos educativos. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões levantadas. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre educação e diversidade a ser desenvolvida pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli (org). *Pedagogia das diferenças na sala de aula*. 7ª edição Campinas: Papirus, 2006.

DINIZ, Margareth; VASCONCELOS, Renata Nunes. (orgs.). *Pluralidade cultural e inclusão na formação de professoras e professores*. Belo Horizonte: Formato: 2004.

TORRES, José Antônio González. *Educação e diversidade cultural: bases dialéticas e organizativas*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia complementar

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Pluralidade cultural e orientação sexual*. Brasília: MEC/SEF, 1997

FERREIRA, J. *A exclusão da diferença*. Piracicaba: Editora UNIMEP, 1994.

GOMES, Nilma L. Educação e diversidade étnico cultural. In: RAMOS, Marise N.; ADÃO, Jorge M.; BARROS, Graciete M. N. (orgs.). *Diversidade na educação: reflexões e experiências*. Brasília: Sec. de Educação Média e Tecnológica, 2003.

KUPPER, A. Cultura, diferença, identidade. In: *Cultura a visão dos antropólogos*. Bauru: EDUSC, 2002.

SILVA, Tomaz Tadeu (org.) *Alienígenas em sala de aula*. 2 ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

****Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).*

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 16/01/2020 01:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **276ed36bc8**

EMENTA Nº 6/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 16 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Componente Curricular: DFCH0214 - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA - 45h, (3cr)

Quantidade de Avaliações: 2, **Tipo do Componente:** DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 3º Período/Semestre

EMENTA: Os conhecimentos teóricos e metodológicos, aplicados ou abstratos, sobre utilização das TICs na Educação, como também na pesquisa histórica - tendo como pressuposto a indissociabilidade entre ensino e pesquisa - em ambientes virtuais ou presenciais. Internet e História. Redes e Cognição. Dispositivos digitais móveis, Realidade aumentada e acessibilidade.

Bibliografia básica:

- BAUDRILLARD, Jean. *Simulacros e Simulações*. Lisboa: Relógio D'Água, 1992.
- CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. 7.ed., São Paulo: Paz e Terra, 2003.
- COSTA, F. A. *Ciência, tecnologia e sociedade na Amazônia*. Belém: CEJUP, 1998.
- GRINSPUN, Mirian. *Educação e tecnologia: desafios e perspectivas*. São Paulo: Cortez, 1999.
- LEVY, Pierre. *Cibercultura*. São Paulo: Ed. 34, 2010.

Bibliografia Complementar

- BAUDRILLARD, Jean. *O Sistema dos Objetos*. 5. Ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.
- CARDOSO, Frederico & AMORIM, Marina. A História a um clique: as tecnologias da informação e da comunicação, os documentos em suporte não convencionais e o ensino de História. *Cadernos de História*, Belo Horizonte, v.12, n. 17, 2º sem. 2011
- CECILIA, Saluá & ROSA, Rosemar. Educação e o uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação: a produção do conhecimento em análise. *Educ. foco*, Juiz de Fora, v. 15, n. 1, p. 107-126, mar 2010/ago 2010
- COUTO, Maria João & RICOY, Maria Carmen. As tecnologias da informação e comunicação como recursos no Ensino Secundário: um estudo de caso. *Revista Lusófona de Educação*, 2009,14, 145-156
- DOMINGOS, Diego; DAUM, Eser; SILVA, Fernanda & CABRAL, Thiago. A realidade aumentada como objeto de aprendizagem: as novas tecnologias na EAD. *XII Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária nas Américas*. Florianópolis, UFSC, 2012.
- GARCIA, Marta, RABELO, Dóris, SILVA, Dirceu & AMARAL, Sérgio. Novas competências docentes frente às tecnologias digitais interativas. *Rev. Teoria e Prática da Educação*, v. 14, n. 1, p. 79-87, jan./abr. 2011
- SELWIN, Neil. O uso das TIC na educação e a promoção de inclusão social. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 104 - Especial, p. 815-850, out. 2008

SHARPLES, Mike; TAYLOR, Josie & VAVOULA, Giasemi. Towards a Theory of Mobile Learning. Paper apresentado na 4th World Conference on Mobile Learning - MLEARN. Cidade do Cabo, África do Sul, 2005.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 16/01/2020 01:15)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **a0350c78b7**

EMENTA Nº 18/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 26 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0197 - TEORIAS DA HISTÓRIA - 60h, (4cr).
Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 1º Período/Semestre
(- teóricas, -prática -)

EMENTA:

O estudo da história como ciência e o ofício do historiador, a concepção de tempo. Análise e formação conceitual ou teórica de várias correntes historiográficas contemporâneas. Estudo das múltiplas historiografias e de seus referenciais teórico-metodológicos, como modelos explicativos da História em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica.

Bibliografia básica:

BARROS, José D' Assunção. *Teoria da História*. Vol. 1- Princípios e conceitos fundamentais. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

BLOCH, Marc. *A apologia da história ou ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História*. Ensaios de Teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

HOBSBAWM, Eric. *Sobre história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

REIS, José Carlos Reis. *História e Teoria*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2007.

Bibliografia complementar:

BARROS, José D' Assunção. *Teoria da História*. Vol. 3- Os paradigmas revolucionários. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

_____. *Teoria da História*. Vol. 2- Os primeiros paradigmas: positivismo historicismo. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

_____. *Teoria da História*. Vol. 4- Acordes historiográficos: uma nova proposta para a teoria da história. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

_____. *Teoria da História*. Vol. 5- A Escola dos Annales e a Nova História. Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

BRAUDEL, Fernand. *Escritos sobre a História*. Trad. de J. Guinsburg e Teresa Cristina Silveira da Mota. São Paulo: Perspectiva, 1978.

CARDOSO, Ciro Flamarion. *Uma Introdução à História*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

FEBVRE, Lucien. *Combates pela História*. Trad. de Leonor Martinho Simões e Gisela Monis. 2ª. ed., Lisboa: Presença, 1985.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 26/01/2020 17:10)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **1f49f15464**

EMENTA Nº 19/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 26 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0215 ATIVIDADE DE EXTENSÃO II - 30h, (2cr)
Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 1º Período/Semestre
(- teóricas, -prática -)

EMENTA:

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligado a Programas e/ou Projetos de Extensão desenvolvidos e coordenados por professores do Curso de História e registrados na Pró-Reitoria de Extensão, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A disciplina visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção sócioprofissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas com o mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar:

Dependerá diretamente dos projetos a serem desenvolvidos.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 26/01/2020 17:41)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3632cadd69**

EMENTA Nº 20/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 26 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0216 - HISTÓRIA DA AMÉRICA PORTUGUESA - 60h, (4cr)
Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 4º Período/Semestre
(- teóricas, -prática -)

EMENTA:

A formação do mundo colonial português na América: história e historiografia. Economia e sociedade: escravidão e outras formas de trabalho. Cultura e religiosidade na colônia. A América Portuguesa e a crise do sistema colonial. A relação do homem com a natureza. A mulher, a criança e a família no Brasil Colonial. O processo de emancipação política. Estudo e análise das abordagens teóricas e metodológicas encontradas no ensino e nos diversos materiais didáticos e nas práticas avaliativas.

Bibliografia Básica

COSTA, Emília Viotti da. *Da Senzala à Colônia*. São Paulo: UNESP, 1997.

FERLINI, Vera Lúcia Amaral. *A Civilização do Açúcar*. São Paulo: Brasiliense, 1991.

NOVAIS, Fernando A. *Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*. São Paulo: Hucitec, 1995.

SZMRECSÁNY, Tamás (org). *História Econômica do Período Colonial*. São Paulo: Hucitec, 1993.

Bibliografia Complementar

BOSI, Alfredo. *Dialética da Colonização*. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

LINHARES, Maria Yedda (org). *História Geral do Brasil*. 7ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2000.

MAXWELL, Kenneth. *A Devassa da Devassa- A Inconfidência Mineira: Brasil e Portugal: 1750-1808*. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

SOUZA, Laura de Melo e. *Inferno Atlântico: Demonologia e Colonização-séc.XVI-XVIII*. São Paulo: Cia das Letras, 1993.

SOUZA, Laura de Mello e NOVAIS, Fernando (org). *História da Vida Privada no Brasil: Cotidiano e Vida Privada na América Portuguesa*. (Vol. 1). São Paulo: Cia das Letras, 1998.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 26/01/2020 17:41)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **905e329ee7**

EMENTA Nº 21/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 26 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0217 - POLEB - POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA - 60h, (4cr)

Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 4º Período/Semestre
(- teóricas, -prática -)

EMENTA:

A educação no contexto da Teoria sistêmica. As condições sócio-históricas na elaboração da legislação educacional brasileira: os aspectos fundamentais na definição do sistema e do funcionamento da educação formal no Brasil. O ensino fundamental e médio à luz da nova LDB - Lei 9394/96: análise e compreensão crítica da legislação atual do ensino.

Bibliografia Básica:

LIBÂNEO, J. C. ; OLIVEIRA, J.F. de; TOSCHI, M. S. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

SAVIANI, Demerval. *Política e Educação no Brasil: O papel do Congresso Nacional na legislação do ensino*. Campinas: Autores Associados, 1996.

_____. *A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas*. Campinas: Autores Associados, 1997 (coleção Educação Contemporânea).

Bibliografia Complementar

FREITAG, Bárbara. *Escola, Estado e Sociedade*. São Paulo: Editora Moraes, 1980 (coleção Educação Universitária).

LINHARES, Célia. (org.). *Os professores e a reinvenção da escola: Brasil e Espanha*. Campinas/SP: Cortez, 2000.

SANTOS, C. R. dos. *Educação Escolar Brasileira: estrutura, administração, legislação*. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

STREAL, Afonso; RÉQUIA, Ivone da Rocha. *Estrutura e funcionamento do ensino fundamental e médio: subsídios para professores e alunos candidatos ao Concurso do Magistério*. Porto Alegre: Sagra, 1997.

VALENTE, Iran. *Plano Nacional de Educação*. São Paulo: DP &A, 2001.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

****Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).*

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 26/01/2020 18:00)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **5df9f27f58**

EMENTA Nº 22/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 26 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0219 - HISTÓRIA DA AMAZÔNIA I - 60h, (4cr)
Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 4º Período/Semestre
(- teóricas, -prática -)

EMENTA:

Os conflitos entre povos indígenas e colonizadores europeus. As missões religiosas na Amazônia dos séculos XVII e XVIII. A política do consulado pombalino na Amazônia. Conflitos amazônicos em torno da Independência do Brasil. Os sentidos da Cabanagem.

Bibliografia básica

GOMES, Flávio dos Santos, QUEIROZ, Jonas Marçal de e COELHO, Mauro Cezar (Orgs.). *Relatos de Fronteira: Fontes para a História da Amazônia séculos XVIII e XIX*. Belém: Editora Universitária/UFPA, 1999.

NEVES, Fernando Arthur de Freitas e LIMA, Maria Roseane Pinto (orgs). *Faces da história da Amazônia*. Belém: Paka-Tatu, 2006.

QUEIROZ, Jonas Marçal de. *Amazônia: modernização e conflito (séculos XVIII e XIX)*. Belém UFPA/NAEA; Macapá: UNIFAP, 2001.

Bibliografia Complementar

DEL PRIORE, Mary e GOMES, Flávio (orgs.). *Os senhores dos rios: Amazônia, margens e história*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

GODIM, Neide. *A invenção da Amazônia*. São Paulo: Marco Zero, 1994.

HOORNAERT, Eduardo. *História da Igreja na Amazônia*. Petrópolis: Vozes, 1992.

MOREIRA NETO, Carlos de Araújo. *Índios da Amazônia, de maioria a minoria (1750-1850)*, Petrópolis: Vozes, 1988.

SALLES, Vicente. *O negro no Pará sob o regime da escravidão*. 3 ed. rev. e ampl. Belém: IAP, 2005.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

****Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 26/01/2020 18:00)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **edcbe94738**

EMENTA Nº 23/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 26 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0220 - PRÁTICA PEDAGÓGICA III - 75h, (5cr)
Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 4º Período/Semestre Período/Semestre
(20 teóricas, 40 prática e 15 de atividades de extensão)

EMENTA:

Ênfase em história medieval e história moderna Observação participante na escola de ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e Medieval. Ensino de História e Modernidade. A avaliação na aula de História. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre o ensino de história medieval a ser aplicada em escola de ensino fundamental ou médio.

Bibliografia básica

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004. 408 p.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. São Paulo: Papirus, 2003. 255 p.

HOFFMAN, Jussara. *Avaliação mediadora: uma prática em construção - da pré-escola à universidade*. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.

Bibliografia complementar

KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003. 216 p.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1996.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (org.). *Repensando o Ensino de História*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA, Marcos (Org.). *História: que ensino é esse?* São Paulo: Papirus, 2013. 367 p.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2009. 199 p.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

****Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 18:48)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **33c42c307b**

EMENTA Nº 24/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 27 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0221 - OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 60h, (4cr)

Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA

Modalidade: Presencial - 4º Período/Semestre Período/Semestre

20 teóricas, 40 prática e 15 de atividades de extensão

EMENTA:

Fundamentos da educação ambiental como área do conhecimento teórico, científico- metodológico e aplicado às ciências educacionais e ambientais. Diferentes tipos de abordagens e metodologias em educação ambiental. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões levantadas. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre educação ambiental a ser desenvolvida pelos acadêmicos..

GOMES, Nilma L. Educação e diversidade étnico cultural. In: RAMOS, Marise N.; ADÃO, Jorge M.; BARROS, Graciete M. N. (orgs.). *Diversidade na educação: reflexões e experiências*. Brasília: Sec. de Educação Média e Tecnológica, 2003.

Bibliografia básica

DIAS, G.F. *Educação Ambiental: princípios e práticas*, 8 ed. São Paulo: GAIA, 551p. 2003

GUIMARÃES, M. *A dimensão ambiental na educação*. 4 ED. Campinas: PAPIRUS, 2001.

_____. *Educação Ambiental: no consenso um embate?*. Campinas: Papirus, 2000.

PEDRINI, A.G. *Educação Ambiental: reflexão e práticas contemporâneas*. 2 ed. Petrópolis: VOZES, 294 p. 1998.

Bibliografia complementar

BRASIL. *Centro de educação ambiental: manual de orientação*. Brasília: Ministério do Meio Ambiente. 25 p. 2004.

LOUREIRO, C.F.B.; LAYRARGUES, P.P.; CASTRO, R.S. *Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania*. 2 ed. São Paulo: Cortez. 255p. 2002.

MACHADO, C.; SANCHEZ C.; ANASTÁSIO FILHO, S.; CARVALHO, V.S.; DIAS Z.P. *Educação Ambiental Consciente*. Série Educação Consciente. Rio de Janeiro: WAK 116 p. 2003.

PEDRINI, A.G. *Educação Ambiental: reflexão e práticas contemporâneas*. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 294 p. 1998.

QUINTAS, J.S. *Pensando e praticando a educação no processo de gestão ambiental: uma concepção pedagógica e metodológica para a prática da educação ambiental no licenciamento*. Brasília: IBAMA, 46 p. 2005.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso

Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 18:48)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **24ab118475**

EMENTA Nº 25/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 27 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0222 -ATIVIDADE DE EXTENSÃO III - 30h (2cr)
Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 4º Período/Semestre Período/Semestre

EMENTA:

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligado a Programas e/ou Projetos de Extensão desenvolvidos e coordenados por professores do Curso de História e registrados na Pró-Reitoria de Extensão, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A disciplina visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção sócioprofissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas com o mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar:

Dependerá diretamente dos projetos a serem desenvolvidos.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 18:48)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **4f3fdb9e0c**

EMENTA Nº 26/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 27 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

Ilmo.(a) Senhor (a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0223 - HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO - 60h (4cr)
Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial - 5º Período/Semestre Período/Semestre

EMENTA:

O processo de construção do Estado brasileiro e o projeto de construção da nação. Conflitos e lutas no primeiro reinado e período Regencial. Escravidão, trabalho livre, imigração europeia e abolicionismo. Manifestações culturais na sociedade monárquica. Política interna e externa no II reinado. Estudo e análise das abordagens teóricas e metodológicas encontradas no ensino e nos diversos materiais didáticos e nas práticas avaliativas..

Bibliografia Básica

CARDOSO, Ciro F. Cardoso (org.) *Escravidão e Abolição no Brasil*. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

CARVALHO, José Murilo de. *A construção da ordem (II Teatro das Sobras)*. São Paulo: Civilização Brasileira, 2003.

SAES, Décio. *A formação do Estado Burguês no Brasil: 1888-1891*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

SOUZA, Iara Lis Carvalho. *Pátria Coroada: O Brasil como corpo autônomo (1780-1831)*. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.

Bibliografia Complementar

COSTA, Emília Viotti da. *Da Monarquia à República: momentos decisivos*. São Paulo: Unesp, 1999.

LINHARES, Maria Yedda (org). *História Geral do Brasil*. 7ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2000.

MENDONÇA, Joseli Nunes Mendonça. *Cenas da Abolição: Escravos e Senhores no Parlamento e na Justiça*. São Paulo: Ed. Perseu Abramo, 2001.

MOREL, Marco. *O Período das Regências (1831-1840)*. (Coleção Descobrindo o Brasil). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

SZMRECSÁNY, Tamás e LAPA, José Roberto do Amaral Lapa (org.). *História Econômica da Independência e do Império*. São Paulo: Hucitec, 1993.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

****Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).*

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso

Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 18:57)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **e4fdd4937e**

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 18:57)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **31736e8e07**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 28/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 27 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

I l m o . (a)

S e n h o r

(a)

Segue abaixo os dados do Ementário do Curso, possível de equivalências com matriz anterior

Componente Curricular: DFCH0225 - ARQUEOLOGIA BRASILEIRA - 60h (4cr)

Quantidade de Avaliações: 2, Tipo do Componente: DISCIPLINA

Modalidade: Presencial - 5º Período/Semestre Período/Semestre

EMENTA:

Introdução à Arqueologia. Povoamento Inicial do Continente Americano. Arqueologia do Brasil pré-colonial e a História Indígena de "Longa Duração". Arqueologia, Educação e Patrimônio. Arqueologia Publica Cultura Material e os sentidos contemporâneos das coisas do Passado. Proteção e valorização do Patrimônio Arqueológico.

Bibliografia Básica

- FAUSTO, Carlos. *Os Índios Antes do Brasil*. - Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2000. 94 p. (Coleção Descobrindo o Brasil).
- FUNARI, P. P. A. *Arqueologia*. São Paulo: Contexto, 2003.
- FUNARI, Pedro Paulo de A. e NOELI, Francisco Silva. *Pré-História do Brasil*. - São Paulo: Contexto, 2003. - (Repensando a História).
- PROUS, André. *O Brasil antes dos brasileiros: a pré-história de nosso país*. Rio de Janeiro, 2ªed. Revista, Jorge Zahar ed., 2007.
- TRIGGER, Bruce. *História do Pensamento Arqueológico*. São Paulo: Odysseus, 2004.

Bibliografia Complementar

- BARRETO, M. V. *Abordando o Passado: uma introdução à arqueologia*. Belém: Paka-tatu, 2010.
- LIMA, Tânia Andrade. *Patrimônio Arqueológico: o desafio da preservação*. Brasília: Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, nº33, 2007.
- SILVA, Ana Cristina R. ; [NUNES FILHO, Edinaldo P.](#) A proteção do passado: gestão participativa e educação patrimonial como instrumentos de salvaguarda do patrimônio arqueológico na Amazônia. In: *Planeta Amazônia: Revista Internacional de Direito Ambiental e Políticas Públicas*, v. 1, p. 13-21, 2012.
- SOARES, André Luis R. (org.). *Educação patrimonial: relatos e experiências*. - Santa Catarina: Ed. UFSM, 2003.
- TENÓRIO, Maria Cristina (org.). *Pré-História da terra brasílica*. - Rio de Janeiro; editora UFRJ, 2000.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 19:09)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **88af566d9a**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 29/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 27 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

**DFCH0227 - PRÁTICA PEDAGÓGICA IV - 75h (5cr), Período: 5º. semestre
Carga Horária: 75h, (20 teóricas, 40 prática e 15 de atividades de extensão)**

E M E N T A :

Ênfase em história e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas Observação participante na escola de ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e culturas afro-brasileiras. Ensino de História e culturas africanas. Ensino de História e culturas Indígenas. Ensino de História, Religiões e Religiosidades, a partir da metodologia de projetos, referente a aplicação de lei 11.645/2008. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre o ensino de história e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas a ser aplicada em escola de ensino fundamental ou médio.

Bibliografia básica

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. São Paulo: Papirus, 2003. 255 p.

HERNANDEZ, Leila Leite. *A África na sala de aula: visita à história contemporânea*. São Paulo: Selo Negro, 2008.

PAIVA, Adriano Toledo. *História Indígena na sala de aula*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

Bibliografia Complementar

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004. 408 p.

KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003. 216 p.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (org.). *Repensando o Ensino de História*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA, Marcos (Org.). *História: que ensino é esse?* São Paulo: Papirus, 2013. 367 p.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2009. 199 p.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso e ainda conforme orientações do coordenador titular de dar os devidos encaminhamentos. Contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP, bem como memorando nº 345/2019 - CCHL.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 003/2017-REITORIA/UNIFAP, assim como base legal na Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação).

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 19:09)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matricula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **d791dfb97a**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 30/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 27 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

**DFCH0228 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA I - ENSINO FUNDAMENTAL - 105h (7cr),
Período: 5º. semestre
Carga Horária: 105h (20 teóricas e 85 práticas)**

EMENTA: Orientação para a prática docente em História na escola de ensino fundamental, de caráter diagnóstico, caracterizada pela observação e contextualização dos espaços escolares, entre eles a sala de aula, visando identificar condições estruturais, materiais, humanas, administrativas e organizacionais do campo de estágio, dentre outros aspectos pertinentes à formação do futuro professor de História e elaboração de Plano de Ação Educativo, de caráter investigativo e interventivo, fundado nos dados levantados na fase diagnóstica. Elaboração de relatório de estágio.

Bibliografia Básica

FAZENDA, Ivani. *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 1991.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. São Paulo: Papirus, 2003. 255 p.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto Educativo*. São Paulo: Libertad, 1995.

Bibliografia Complementar

BRASIL, MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de História*. Brasília: 1998.

_____. SAEB. *Matrizes Curriculares para a Educação Básica*. Brasília: 1999.

BITTENCOURT, Circe (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1998.

CABRINI, Conceição et al. *O ensino da História: revisão urgente*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

GANDIN, Danilo e CRUZ, Carlo H. Carrilho. *Planejamento na sala de aula*. Porto Alegre: 1995.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso, contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme *Ordem de Serv. 03/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na **Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação)**.

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas e rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Atenciosamente,

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 19:25)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **2f296d7df1**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 31/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 27 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

**DFCH0229 - OFICINA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO - 60h (4cr), Período: 5º. semestre
Carga Horária: 60h/a**

EMENTA: Análise da produção e utilização de recursos didáticos que visem oportunizar a articulação entre a prática docente e o ensino de História. Serão enfocadas as produções de livros didáticos, paradidáticos e audiovisuais voltados para o ensino de História. Produção de material didático pelos acadêmicos.

Bibliografia básica:

FARIAS, Maria Lúcia G. de. *Ideologia no livro didático*. São Paulo: Cortez, 1994.

NIKITIUK, Sônia L. (Org). *Repensando o ensino de História*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1999.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. História e Geografia/Secretaria de Educação Fundamental. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

BITTENCOURT, Circe. *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1997.

Bibliografia complementar:

CABRINE, Conceição et al. *O ensino de história*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

FONSECA, Selma Guimarães. *O ensino de história na escola fundamental*. São Paulo: Cortez, 1988.

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003.

PINSKY, Carla (org.). *Novos temas nas aulas de história*. São Paulo: Contexto, 2009.

PINSKY, Jaime (org.). *O ensino de História e a criação do fato*. 7ª ed. São Paulo: Contexto, 1997.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso, contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme *Ordem de Serv. 03/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na **Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação)**.

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas e rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Atenciosamente,

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 19:25)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **15e2ec2d66**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 32/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 27 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

**DFCH0230 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO IV - 45h (3cr), Período: 5º. semestre
Carga Horária: 45h/a**

EMENTA: Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligado a Programas e/ou Projetos de Extensão desenvolvidos e coordenados por professores do Curso de História e registrados na Pró-Reitoria de Extensão, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A disciplina visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção socioprofissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas com o mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar:

Dependerá diretamente dos projetos a serem desenvolvidos.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso, contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme *Ordem de Serv. 03/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na *Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação)*.

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas e rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Atenciosamente,

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 27/01/2020 19:34)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **7ee119b6e7**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 33/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 27 de Janeiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

A Coordenação do Curso de História da Universidade Federal do Amapá, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o disposto no art. 34 do Estatuto desta Universidade c/c o art. 01, art. 05, Inciso II e o art. 07, da Lei Federal nº 13.726/2018, de 08/10/2018.

**DFCH0231 - HISTÓRIA E CULTURA / S AFRICANAS - 60h (4cr), Período: 6º. semestre
Carga Horária: 60h/a**

EMENTA: O processo de hominização e o povoamento do continente africano pela humanidade arcaica. O processo da construção dos primeiros Estados agroburocráticos da história. As lutas e rivalidades políticas entre povos e nações africanas. Os expansionismos intra-africanos os reinos Núbios, Kush, Axum e Egito até a contemporaneidade. As invasões e colonização árabe da África setentrional. Culturas e religiosidades africanas. Os tráficos negreiros intra-continentais e transoceânicos. Os processos de desintegração de espaços sócio-históricos constituídos e, consequentemente, os processos de regressão social. A conquista e colonização européia de todo o continente africano. As lutas de libertação e a descolonização da África/ as lutas da pós-independência.

Bibliografia Básica

BELLUCCI, Beluce (coord.). *Introdução à História da África e da Cultura Afro-Brasileira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

COSTA E SILVA, Alberto da. *A Enxada e a Lança; A África antes dos Portugueses*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996.

KI-ZERBO, J (coord.). *História Geral da África*. São Paulo/Paris: Ática/UNESCO, 1982.

LOVEJOY, Paul E. *A escravidão na África: uma história de suas transformações*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Bibliografia Complementar

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. *O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul (séculos XVI e XVII)*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

COSTA E SILVA, Alberto da. *A Manilha e Limbambo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,

FAGE, John D. *História da África*. Lisboa: Edições 70, s/d.

FLORENTINO, Manolo. *Em Costas Negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro (séculos XVIII e XIX)*. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

THORTON, John. *A África e os Africanos na formação do mundo atlântico 1400-1800*. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso, contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme *Ordem de Serv. 03/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na **Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação)**.

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas e rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Atenciosamente,

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 08/02/2020 23:40)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **cbe1232e19**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 34/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 08 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0233 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA II - ENSINO FUNDAMENTAL - 105h (0cr)

Período: 6º. semestre

Carga Horária: 105h (20 teóricas e 85 práticas)

EMENTA:

Orientação para a prática docente em História na escola de ensino fundamental, de caráter interventivo, no qual o acadêmico, juntamente com o professor de história da escola, ficará responsável pela regência; caracterizada pela execução do Plano de Ação na escola campo. O Estágio Supervisionado buscará o desenvolvimento de atividades voltadas para as novas abordagens no ensino da História.

Bibliografia Básica

GANDIN, Danilo e CRUZ, Carlo H. Carrilho. *Planejamento na sala de aula*. Porto Alegre:

1995.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto Educativo*. São Paulo: Libertad, 1995.

_____. *Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar*. São Paulo: Libertad, 1994.

Bibliografia Complementar

BITTENCOURT, Circe (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1998.

BRASIL, MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de História*. Brasília: 1998.

_____. *SAEB. Matrizes Curriculares para a Educação Básica*. Brasília: 1999.

CABRINI, Conceição et al. *O ensino da História: revisão urgente*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Construção do conhecimento em sala de aula*. São Paulo: Libertad, 1995.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso, contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme *Ordem de Serv. 03/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na **Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação)**.

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas e rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Atenciosamente,

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:04)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **7031317eb5**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 35/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

P R Á T I C A

Período :

Carga Horária: 75h (20 teóricas, 40 prática e 15 de atividades de extensão)

P E D A G Ó G I C A

6 º .

V

s e m e s t r e

EMENTA:

Ênfase em História da América Portuguesa e História do Brasil. Observação participante na escola de ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e História da América Portuguesa. Ensino de História e História do Brasil. A seleção de conteúdos no Ensino de História. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre o ensino de história da América Portuguesa e História do Brasil a ser aplicada em escola de ensino fundamental ou médio.

Bibliografia básica

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004. 408 p.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. São Paulo: Papirus, 2003. 255 p.

KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003. 216 p.

Bibliografia complementar

ANTUNES, Celso. *A sala de aula de geografia e de história: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competência no dia-a-dia*. Campinas: Papirus, 2003.

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais. História e Geografia*. Secretaria de Educação Fundamental. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (org.). *Repensando o Ensino de História*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2009. 199 p.

SILVA, Marcos (Org.). *História: que ensino é esse?* São Paulo: Papirus, 2013. 367 p.

No uso de minhas atribuições como secretário do curso, contida através da Portaria de nº 2143/2019-UNIFAP.

***Documento com valor oficial assinatura eletrônica, conforme *Ordem de Serv. 03/2017-REITORIA/UNIFAP*, assim como base legal na **Lei 13.726/2018 (institui o Selo de Desburocratização e Simplificação)**.

Sem mais, finalizo este caso, e encerro esta atividade.

Este documento não possui emendas e rasuras, nestes termos dou fé e assino.

Atenciosamente,

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso

Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:04)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **6bc155c3fb**

EMENTA Nº 36/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0235 - OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS - 60h (4cr), Período: 6º. semestre

EMENTA:

Compreensão das bases conceituais e históricas dos Direitos Humanos, da reconstrução histórica no processo de afirmação dos Direitos Humanos na sociedade brasileira, despertando nos alunos o interesse no debate e na participação em questões afetas à cidadania e à vivência plena dos direitos e contribuindo para o desenvolvimento de responsabilização. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões levantadas. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre educação e direitos humanos a ser desenvolvida pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, Ulisses F.; AQUINO, Júlio Groppa. *Os Direitos Humanos na Sala de Aula: A Ética Como Tema Transversal*. São Paulo: Moderna, 2001.

BENTO, Maria Aparecida Silva. *Cidadania em Preto e Branco*: discutindo as relações sociais. São Paulo: Ática, 2002.

CANDAU, Vera Maria, et al. *Oficinas Pedagógicas de Direitos Humanos*. Petrópolis: Vozes, 1995.

CANDAU, Vera e SACAVINO, Susana (orgs.). *Educar em Direitos Humanos*. Rio de Janeiro: D& P Editora, 2000.

DALLARI, Dalmo de Abreu. *Direitos Humanos e Cidadania*. São Paulo: Moderna, 2001.

Bibliografia Complementar

CANDAU, Vera Maria. Multiculturalismo e Direitos Humanos. In: REDE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. *Construindo a Cidadania: Desafios para o Século XXI*. Capacitação em Rede. Recife: RBDH, 2001.

COMPARATO, Fábio Konder. *Afirmção Histórica dos Direitos Humanos*. 2ª.Ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

COVRE, Maria de Lourdes Manzini. *O que é cidadania*. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1995.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS.

NOVAES, Carlos Eduardo; LOBO, César. *Cidadania para principiantes: a história dos direitos do homem*. São Paulo: Ática, 2004.

Bibliografia Virtual

www.direitoshumanos.usp.br; www.dhnet.org.br; www.onu-brasil.org.br/documentos; www.rndh.gov.br; www.mndh.org.br; www.onu-brasil.org.br/obrasilnaonu.php

www.unesco.org.br; acaodacidadania.infolink.com.br; boletimgajop.blogspot.com

11.3. Disciplinas do Núcleo Integração

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:20)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **d223aa7f04**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 37/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0236 - HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA - 60h (4cr); Período: 6º. semestre; Carga Horária: 60h

EMENTA

O fim do Império e a ascensão do regime republicano no Brasil. República e coronelismo. Crises políticas e econômicas: continuidades e rupturas. Industrialização no Brasil: gênese, processo político e modelo econômico (1930-1964). Estado novo: trabalhismo e nacionalismo. Comunicação, cultura e as novas linguagens: da Voz do Brasil à descentralização da informação com a internet. A institucionalização do regime autoritário: resistência e mobilização da sociedade brasileira. A distensão da ditadura militar e a anistia política. O Brasil e a nova ordem mundial. A consolidação do regime democrático no Brasil e a nova agenda social e política: direitos humanos; questões socioambientais, étnico-raciais, de gênero, sexuais e religiosas. A sociedade brasileira no século XXI: conjunturas atuais.

Bibliografia Básica

COSTA, Emília Viotti da. *Da Monarquia à República: momentos decisivos*. São Paulo: Unesp, 1999.

FERREIRA, Jorge & DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). *O Brasil Republicano: o tempo do liberalismo excludente*. Vol.1. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

_____. *O Brasil Republicano: o tempo do Estado Nacional-Estatismo, do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo*. Vol.2. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

FREITAS, Marcos Cezar. *Historiografia Brasileira em Perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Maria Paula et.al. *Ditadura Militar e Democracia no Brasil: história, imagem e testemunho*. 1. ed. - Rio de Janeiro: Ponteio, 2013. Disponível em: <www.historia.ufrj.br/pdfs/2013/livro_ditadura_militar.pdf>.

GOMES, Ângela de Castro. O populismo e as ciências sociais no Brasil: notas sobre a trajetória de um conceito. *Revista Tempo*. Rio de Janeiro, Vol. 1, 1996, pp.31-58. Disponível em <www.historia.uff.br/tempo/artigos_dossiê/artg2-2.pdf>.

JANOTTI, Maria de Lourdes. *O Coronelismo: uma política de compromisso*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1992.

NOVAES, Fernando (Org.). *História da Vida Privada no Brasil: República: da Belle Époque à Era do Rádio*. (Vol. 3). São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHWARCZ, Lília Moritz (Org.). *História da Vida Privada no Brasil: Contrastes da intimidade contemporânea*. (Vol. 4). São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

<<http://www-periodicos-capes-gov-br>>; <<http://www.scielo.br>>.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:20)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **a58187f6d5**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 38/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0237 - METODOLOGIAS DA PESQUISA HISTÓRICA - 60h (4cr); Período: 6º. semestre; Carga Horária: 60h

EMENTA

Análise dos diferentes procedimentos metodológicos que norteiam a produção do conhecimento histórico. Construção dos instrumentos necessários para a elaboração de um texto historiográfico. Discussões sobre teoria e método no campo da pesquisa histórica, abordando as relações recíprocas entre história e memória, marcando suas diferenciações. O ensino de história como objeto de pesquisa. Uso historiográfico de diferentes fontes históricas.

Bibliografia básica

FAZENDA, Ivani. *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 1989.

PINSKY, Carla Bassanezi e LUCA, Tania Regina de (orgs.). *O historiador e suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009.

VIEIRA, Maria do Pilar de Araújo, PEIXOTO, Maria do Rosário da Cunha, KHOURY, Yara Maria Aun. *A pesquisa em história*. 5ª ed., São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia complementar

BARROS, José D'Assunção. *O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico*. 4ª ed., Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

PINSKY, Carla B.; LUCA, Tania Regina. *Fontes Históricas*. São Paulo: Contexto, 2005.

LE GOFF, Jacques. *História e Memória*. 5ª Ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003, p. 525-541.

VAINFAS, Ronaldo & CARDOSO, Ciro Flamarion. *Domínios da história: ensaios de Teoria e Metodologia*. Rio de Janeiro. Campus, 1997.

VEYNE, Paul. *Como se escreve a história*. Brasília: Editora da UnB, 1982.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:20)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

DESPACHO Nº 3054/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DDFCH0238 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO V - 30h (2cr); Período: 6º. semestre; Carga Horária: 30h

EMENTA:

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligado a Programas e/ou Projetos de Extensão desenvolvidos e coordenados por professores do Curso de História e registrados na Pró-Reitoria de Extensão, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A disciplina visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção sócioprofissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas com o mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar:

Dependerá diretamente dos projetos a serem desenvolvidos.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso

Portaria nº 2143/2019

DFCH0238ATIVIDADE DE EXTENSÃO V - 30h (2cr)

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:29)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **be04bdced6**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 39/2020 - UNIFAP (11.00)

Nº do Protocolo: 23125.002967/2020-55

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO

[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DDFCH0238 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO V - 30h (2cr); Período: 6º. semestre; Carga Horária: 30h

EMENTA:

Desenvolvimento de Projetos de Extensão ligado a Programas e/ou Projetos de Extensão desenvolvidos e coordenados por professores do Curso de História e registrados na Pró-Reitoria de Extensão, preferencialmente nas áreas de Ciências Humanas e Educação. A disciplina visa sensibilizar os estudantes para o potencial da educação na transformação social; criar condições de inserção sócio profissional do discente; aproximar continuamente os extensionistas com o mundo do trabalho; fomentar a interdisciplinaridade; possibilitar a interação entre a Universidade e comunidade, favorecendo a troca de saberes e conhecimentos.

Bibliografia Básica e Complementar:

Dependerá diretamente dos projetos a serem desenvolvidos.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:26)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **a493a6d37f**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

PLANO DE CURSO Nº 2/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC. Nº DE ORDEM 516. REGISTRO
E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0239 - HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA - 60h (4cr); Período: 7º. semestre; Carga Horária: 60 h

EMENTA:

O conhecimento historiográfico nas dimensões cultural, política, econômica e social sobre o Brasil desde meados do século XIX seguindo pelo século XX, com destaque as suas principais matrizes teóricas e abordagens metodológicas, bem como aos debates e tendências atuais.

Bibliografia Básica

FREITAS, Marcos Cezar (org). *Historiografia Brasileira em Perspectiva*. 4ª edição. - São Paulo: Contexto, 2001.

LAPA, José Roberto do Amaral Lapa. *História e Historiografia: Brasil Pós-1964*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985. (Coleção Estudos Brasileiros, v 87).

REIS, José Carlos. *As identidades do Brasil. De Varnhagen a FHC*. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1999.

Bibliografia Complementar

FREYRE, Gilberto. *Casa-Grande & Senzala: Formação da família sob regime de economia patriarcal*. Rio de Janeiro: J.Olympio, 1969.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro: J.Olympio. 1973

NEVES, Lucia Maria Bastos Pereira das (org.). *Estudos de historiografia brasileira*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.

NOVAES, A. Fernando. *Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*. São Paulo: Hucitec, 1986.

PRADO JUNIOR, Caio. *A formação do Brasil contemporâneo*. Colônia. 24ª reimpressão. - São Paulo: Editora Brasiliense, 1942.

<http://www-periodicos-capes-gov-br>; <http://www.scielo.br>

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:52)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **68b7b17569**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 40/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC. Nº DE ORDEM 516. REGISTRO
E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0240 - HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS - 60h (4cr); Período: 7º. semestre; Carga Horária: 60h

EMENTA

A Afro-América e a diversidade da presença africano no mundo americano. A luta dos negros no Brasil (das revoltas, levantes, insurreições ao Movimento Negro). As culturas Negras no Brasil e a diversidade desta presença nas regiões brasileiras. O Negro na formação da sociedade nacional. As religiões Afro-Brasileiras. A presença negra na Amazônia. Histórias e culturas negras no Amapá.

Bibliografia Básica

DEL PRIORE, Mary e VENÂNCIO, Renato Pinto. *Ancestrais. Uma introdução à História da África Atlântica*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2004.

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande & Senzala*. São Paulo: Global: 2004.

LAURENTE Vidal. *Mazagão: A cidade que atravessou o atlântico*. Do Marrocos à Amazônia - 1769-1703. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

REIS, João José & GOMES, Flávio dos Santos. *Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1996.

MATTOS, Rejane Augusto de. *História e cultura afro-brasileira*. São Paulo: Contexto, 2007.

Bibliografia Complementar:

ALBERTI, Verena; PEREIRA, Amílcar Araujo (Orgs.). *Histórias do movimento negro no Brasil: depoimentos ao CPDOC*. Rio de Janeiro: Pallas; CPDOC-FGV, 2007.

ANJOS, Rafael Sanzio Araújo. *Quilombolas: tradições e cultura de resistência*. São Paulo: Aori comunicação, 2006.

MARTINEZ, Paulo. *África e Brasil: uma ponte sobre o Atlântico*. São Paulo: Moderna, 1992.

MUNANGA, Kabengele & GOMES, Nilma Lino. *O negro no Brasil de hoje*. São Paulo: Global, 2006.

LUNA, Verônica Xavier. *Escravos em Macapá: Africanos redesenhando a vila de São José - 1848/1856*. João Pessoa: Sal da Terra, 2011.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:52)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **0585690fd6**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 41/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC. Nº DE ORDEM 516. REGISTRO
E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0243 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - 60h (4cr); Período: 7º. semestre; Carga Horária: 60h

EMENTA:

Noções Gerais sobre o projeto de pesquisa em história. Escolha e delimitação do tema/problema. Referencial teórico: primeiras leituras sobre o tema. Referencial metodológico: escolha do tipo de estudo. Elaboração do projeto de pesquisa.

Bibliografia Básica:

BARROS, José D'Assunção. *O projeto de pesquisa em História*. Petrópolis: Vozes, 2011

BLOCH, Marc. *Apologia da história ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001;

PINSK, Carla Bassanezi. *Fontes históricas*. São Paulo: Contexto, 2011.

Bibliografia Complementar:

GARDINER, Patrick. *Teorias da História*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1995.

HOBSBAWN, Eric. *Sobre história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LE GOFF, Jacques; NORRA, Pierre. *História: novos problemas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

REIS, José Carlos. *História e teoria: historicismo, modernidade, temporalidade e verdade*. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. *Domínios da história*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:52)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **08a88e217c**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

EMENTA Nº 42/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO. PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC. Nº DE ORDEM 516. REGISTRO
E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0244 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA III - ENSINO MÉDIO - 105h (0cr); Período: 7º semestre; Carga Horária: 105h

(20 teóricas e 85 práticas)

EMENTA:

Orientação para a prática docente em História na escola de ensino médio, de caráter diagnóstico, caracterizada pela observação e contextualização dos espaços escolares, entre eles a sala de aula, visando identificar condições estruturais, materiais, humanas, administrativas e organizacionais do campo de estágio, dentre outros aspectos pertinentes à formação do futuro professor de História e elaboração de Plano de Ação Educativo, de caráter investigativo e interventivo, fundado nos dados levantados na fase diagnóstica.

Bibliografia Básica

GANDIN, Danilo e CRUZ, Carlo H. Carrilho. *Planejamento na sala de aula*. Porto Alegre: 1995.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. São Paulo: Papirus, 2003. 255 p.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto Educativo*. São Paulo: Libertad, 1995.

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, Circe (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1998.

BRASIL, MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio de História*. Brasília: 1998.

_____. SAEB. *Matrizes Curriculares para a Educação Básica*. Brasília: 1999.

CABRINI, Conceição et al. *O ensino da História: revisão urgente*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

FAZENDA, Ivani. *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 1991.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 00:52)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 43/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO
E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

Onde Se lê:

DFCH0246 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - 60h (4cr); Período: 8º. semestre; Carga Horária: 60h

Leia-se:

DFCH0246 - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - 60h (4cr); Período: 8º. semestre; Carga Horária: 60h

EMENTA:

1. História, língua, identidade e cultura surda: a Língua de Sinais Brasileira 2. Libras: características básicas da fonologia 3. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais 4. Noções de variação 5. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial 6. Visão contemporânea sobre os fundamentos da Inclusão e a ressignificação da Educação Especial na área da surdez 7. Cultura e Identidade Surda 8. Tecnologias na área da Surdez 9. LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais. Critérios diferenciados da Língua Portuguesa para Surdos 10. Linguagem corporal e expressão: Reconhecimento da linguagem de movimentos, gestos, comunicação e expressão possível através do corpo.

Bibliografia básica:

BRITO, Lucinda Ferreira. *Por uma gramática de línguas de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

FELIPE, Tânia *Libras em contexto*. Brasília: MEC/SEESP, 2007.

SACKS, Oliver W. *Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SKLIAR, Carlos. *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998.

Bibliografia complementar:

BARBOZA, H. H. e MELLO, A.C.P. T. *O surdo, este desconhecido*. Rio de Janeiro, Folha Carioca, 1997.

BOTELHO, Paula. *Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

BRASIL. Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília Editor: MEC, 2005.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira*. Volume I: Sinais de A a L. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

STRNADOVÁ, Vera. *Como é ser surdo*. São Paulo: Babel, 2000.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 21:48)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **edd1a14378**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 44/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0247 - EDUCAÇÃO PATRIMONIAL - 60h (4cr); Período: 8º. semestre; Carga Horária: 60

EMENTA:

Educação e patrimônio histórico, cultural e arqueológico: suportes teóricos. Políticas de preservação dos bens patrimoniais: suportes legais no Brasil e no Amapá. As relações entre patrimônio, memória, história, educação, pesquisa, ensino e cidadania. Conhecimento histórico e patrimônio: a interdisciplinaridade como prática educativa. Metodologia da Educação Patrimonial: projetos e oficinas.

Bibliografia básica:

BOSI, Ecléa. *O tempo vivo da memória: ensaios de psicologia social*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

FUNARI, P.P.A.; PELEGRINI, S.C.A. *Patrimônio Histórico e Cultural*. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

MACHADO, M. B. P. *Educação patrimonial: orientações para professores do ensino fundamental e médio*. Caxias do Sul: Maneco, 2004. 72 p: Il

MAGALHÃES, L. H. ; Zanon, E.R.; BRANCO, P.M. *Educação Patrimonial: da teoria à prática*. Londrina: Unifil, 2009.

SIMÃO, Maria Cristina Rocha. *Preservação do Patrimônio Cultural em Cidades*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. 2ª ed.

Bibliografia Complementar

BRASIL. *Manual de elaboração de projetos de preservação do patrimônio cultural*. Brasília: Ministério da Cultura, Instituto do Programa Monumenta, 2005.

HACK, Édina Francini Simão. Entre o ensino de História e a educação patrimonial: em busca da investigação de bens culturais locais. *Revista Confluências Culturais*, v. 2, n. 1, 2013. p. 35-45.

IPHAN. *Educação Patrimonial: diálogos entre escola, museu e cidade*. João Pessoa: Casa do Patrimônio Paraíba, 2014.

IPHAN. *Educação Patrimonial: Reflexões e práticas*. João Pessoa: IPHAN, 2012

LEAL, Elizabete; PAIVA, Odair da Cruz (Orgs). *Patrimônio e História*. Londrina: Unifil, 2014.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 22:43)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **59d61eabd0**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 45/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0250 - PRÁTICA PEDAGÓGICA VII -(5cr), Período: 8ª. semestre, Carga Horária: 75h
(20 teóricas, 40 prática e 15 de atividades de extensão)

EMENTA:

Ênfase em História do Amapá e História da Amazônia. Observação participante na escola de ensino Fundamental e Médio. Ensino de História e História da Amazônia. Ensino de História e História do Amapá. O Ensino de História fora das salas de aulas. O uso de outros materiais didáticos no Ensino de História. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre o ensino de História do Amapá e da Amazônia a ser aplicada em escola de ensino fundamental ou médio.

Bibliografia básica

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004. 408 p.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. São Paulo: Papirus, 2003. 255 p.

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). *Novos temas nas aulas de História*. São Paulo: Contexto, 2009. 221 p.

Bibliografia complementar.

ANTUNES, Celso. *A sala de aula de geografia e de história: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competência no dia-a-dia*. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003. 216 p.

NIKITIUK, Sônia Maria L. (org.). *Repensando o Ensino de História*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

RÜSEN, Jörn. *Aprendizagem histórica: fundamentos e paradigmas*. Curitiba: W.A., 2012. 229 p.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2009.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 22:43)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **665e5fc865**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 46/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

**DFCH0251 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA IV - ENSINO MÉDIO, (7cr),
Período: 8º. semestre, Carga Horária: 105h (20 teóricas e 85 práticas)**

EMENTA:

Orientação para a prática docente em História na escola de ensino médio, de caráter interventivo, no qual o acadêmico, juntamente com o professor de história da escola, ficará responsável pela regência; caracterizada pela execução do Plano de Ação na escola campo. O Estágio Supervisionado buscará o desenvolvimento de atividades voltadas para as novas abordagens no ensino da História.

Bibliografia Básica

GANDIN, Danilo e CRUZ, Carlo H. Carrilho. *Planejamento na sala de aula*. Porto Alegre: 1995.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto Educativo*. São Paulo: Libertad, 1995.

_____. *Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar*. São Paulo: Libertad, 1994.

Bibliografia Complementar

BITTENCOURT, Circe (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1998.

BRASIL, MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de História*. Brasília: 1998.

_____. SAEB. *Matrizes Curriculares para a Educação Básica*. Brasília: 1999.

CABRINI, Conceição et al. *O ensino da História: revisão urgente*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Construção do conhecimento em sala de aula*. São Paulo: Libertad, 1995.

11.4. Disciplinas do Núcleo Flexível

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 22:43)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 47/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

Onde se lê:

DFCH0252 - OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ETNICORACIAIS, (4cr)

-
Período: 8º semestre, carga Horária: 60 h/a

Leia-se:

DFCH0252 - OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E **RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, (4cr) -**

Período: 8º semestre, carga Horária: 60 h/a

EMENTA:

Educação para as relações étnico-raciais. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação; Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva - a questão das cotas. Construção de projetos, atividades ou materiais didáticos a partir das discussões levantadas. Orientações para a elaboração de oficina extensionista sobre educação e relações étnico raciais a ser desenvolvida pelos acadêmicos.

Bibliografia Básica

BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. *Educação anti-racista: caminhos abertos pela lei federal 10.639/2003*. Brasília: Ministério da Educação, 2005.

FERREIRA, Mariana Kawall Leal, SILVA, Aracy Lopes (orgs). *Antropologia, História e Educação: A questão indígena e a escola*. São Paulo: Global, 2001.

MUNANGA, Kabengele (org.). *Superando o racismo na escola*. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade - Brasília: MEC, 2008.

Bibliografia complementar

AZEVEDO, Thales de. *Democracia Racial: Ideologia e realidade*. Petrópolis: Vozes, 1975.

BOLETIM DIEESE, Ed. Especial - *A desigualdade racial no mercado de trabalho*. Novembro, 2002

BANDEIRA, Maria de Lourdes. Antropologia. Diversidade e Educação. Fascículos 3º e 4º, 2º ed. rev. Cuiabá, EDUFMT, 2000.

_____. *Território Negro em Espaço Branco: Estudo Antropológico de Vila Bela*. Editora Brasiliense. São Paulo, SP, 1988.

SANTOS, Sales Augusto dos (org.). *Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas*. Brasília: Ministério da Educação/UNESCO, 2005.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 22:43)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **562f6a2612**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 48/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

Onde se lê:

DFCH0253 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 60h (4cr), Período: 8º. Semestre, Carga Horária: 60h práticas

Leia-se:

DFCH0253 - TCCII, TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 60h (4cr), Período: 8º. Semestre, Carga Horária: 60h práticas

EMENTA:

A produção do conhecimento histórico. Recursos da pesquisa histórica. Levantamento da bibliografia e da documentação, coleta da documentação. Sistematização do material coletado. Elaboração do relatório de pesquisa.

Bibliografia básica e complementar:

A serem definidas por cada orientador, de acordo como tema da pesquisa.

11.2. Disciplinas do Núcleo Complementar

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 22:43)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **7cab7e48b3**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 49/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

Onde se lê:

DFCH0313 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 210h (14cr), Período: Desenvolvida ao longo do curso, Carga Horária: 210h

Leia-se:

DFCH0313 - AACC, ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 210h (14cr), Período: Desenvolvida ao longo do curso, Carga Horária: 210h

EMENTA:

Regida pela Resolução 024/2008- CONSU/UNIFAP e o Regulamento Complementar 001/2011-CCSAs atividades de Estudos Complementares, por sua vez, procuram valorizar a participação em eventos de natureza acadêmica, tais como cursos de Extensão, palestras, seminários, atividades de iniciação científica, apresentação de trabalhos em Congressos, Workshops, Seminários, Oficinas, monitorias, publicações em revista científica, homologadas pela Coordenação de Curso. Sendo que, foi elaborada, previamente, a normatização dessas atividades para que o aluno possa firmar a sua identidade de historiador diante a participação de atividades tão diversas, com a finalidade de assegurar o perfil do egresso do Curso de História.

Bibliografia básica e complementar:

11.2. Disciplinas do Núcleo Complementar

RESOLUÇÃO N. 024/2008 - CONSU/UNIFAP, Dispõe sobre as diretrizes das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação no âmbito da UNIFAP.

<https://www2.unifap.br/dcp/files/2015/10/RESOLU%c3%87%c3%83O-N.-024-DE-2008-CONSU-Atividades-Curriculares-Complemer>

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 22:43)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **58ce6f1f57**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 3/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0254 - ARQUEOLOGIA HISTÓRICA - 60h (4cr), Período: 5º. Semestre, Carga horária: 60h

EMENTA:

Noções de Arqueologia. Fundamentos teórico-metodológicos da Arqueologia Histórica. Diálogos e tensões interdisciplinares entre arqueologia e história. Cultura material e o estudo histórico de relações sociais e da etnicidade. Arqueologia histórica da Amazônia e Amapá no processo de contato e colonização. Conhecimento arqueológico histórico no âmbito do ensino de história.

Bibliografia Básica:

FUNARI, ZARANKIN, A.; REIS, J. A (Orgs). *Arqueologia da Repressão e da Resistência: América Latina nas era das Ditaduras* (décadas de 1960-1980).

NAJJAR, Rosana. *Manual de Arqueologia Histórica*. Brasília: Iphan, 2005.

ORSER Jr. Charles E. *Introdução à arqueologia Histórica*. Belo Horizonte: Ed. Oficinas de Livros, 1992. p.141.

Bibliografia Complementar

AGOSTINI, Camila. *Objetos da escravidão: abordagens sobre a cultura material da escravidão e seu legado*. Rio de Janeiro: Ed. 7 Letras, 2013.

ANDRADE LIMA, Tania. Arqueologia Histórica: algumas considerações teóricas. *Clio, Série Arqueológica*, v.5, p. 87-99, 1989.

FUNARI, Pedro P. Os historiadores e a cultura material. In: *Fontes Históricas*. Organizado por Carla Bassanezi Pinsky. São Paulo: Ed. Contexto, pp. 81-110. 2005.

JONES, Sian. Categorias históricas e a práxis da identidade: a interpretação da etnicidade na arqueologia histórica, in: *Identities discursos e Poder: estudos da arqueologia contemporânea*. Editado por Pedro P. Funari, Charles E. Orser Jr. e Solange N. O. Schiavetto pp.27-46. São Paulo: Annablume/Fapesp, 2005.

RENFREW, C; BAHN, P. *Arqueología: teorías, métodos y práctica*. Thames and Hudson, 1991.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 23:21)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **6ca4f275f1**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 4/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0255 - DOCUMENTAÇÃO E ARQUIVO - Carga Horária: 60h (4cr), Período: 5º. semestre

EMENTA:

A origem do documento arquivístico; caracterização quanto ao gênero e à espécie. Arquivo: conceituação e caracterização segundo as entidades geradoras e aos estágios de sua evolução. A formação do patrimônio documental brasileiro. A evolução da arquivística no Brasil. A legislação normativa brasileira sobre documentação e informação. A avaliação e a eliminação de documentos em arquivos públicos. Da Organização e Administração de Instituições Arquivísticas Públicas. Do Acesso e do Sigilo dos Documentos Públicos;. As Instituições arquivistas: Arquivos Públicos Nacionais; Arquivos Públicos Estaduais; Arquivos Públicos Municipais. A Arquivologia e as Ciências Afins.

Bibliografia Básica

CONSELHO INTERNACIONAL DE ARQUIVOS. Comissão Ad Hoc de Normas de Descrição. *ISAAR (CPF): norma internacional de registro de autoridade arquivística para entidades coletivas*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1998.

CONSELHO INTERNACIONAL DE ARQUIVOS. Comissão Ad Hoc de Normas de Descrição. *ISAD (G): norma internacional de descrição arquivística*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1998.

DITADI, Carlos Silva (org) *Coletânea de Legislação Arquivística Brasileira*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, Conselho Nacional de Arquivos, 2001.

INDOLFO, Ana Celeste e outros, *Gestão de Documentos: conceitos e procedimentos básicos*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1993

Bibliografia Complementar

ACERVO; revista do Arquivo Nacional, *Novas Tecnologias em Arquivos*. V. 7, n. 12. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional 1994.

ACERVO; revista do Arquivo Nacional, *Fotografia*. V. 6, n. 12. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1994.

ACERVO; revista do Arquivo Nacional, *Arquivo e cidadania*. V. 5, n. 1. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1990.

JARDIM, José Maria. *Transparência e opacidade do Estado no Brasil: usos e desusos da informação governamental*. Niterói: EDUFF, 1999

PAES, Marilena Leite, *Arquivo Teoria e Prática*. 3. Ed. Rev. Ampl. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 23:23)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **9a25439790**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 5/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0256 - ENSINO DE HISTÓRIA MEDIEVAL - Carga Horária: 60h (4cr), Período: 5º. semestre

EMENTA:

A disciplina pretende traçar um balanço do Ensino de História Medieval no Brasil, no intuito de confrontar a negligência lançada sobre a Idade Média frente ao crescente interesse neste recorte histórico no país. O enfoque abará a análise de livros didáticos da Educação Básica, as influências e usos do passado medieval na contemporaneidade, o lúdico, a utilização de mídias como filmes e séries para o Ensino de História, assim como de estratégias e produção de materiais didáticos e paradidáticos.

Bibliografia básica:

KARNAL, Leandro (Org.). *Historia na Sala de Aula: Conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003.

PERNOUD, Régine. *Idade Média: o que não nos ensinaram*. 2 ed., rev. Rio de Janeiro: AGIR, 1994.

PEREIRA, N. M.; GIACOMONI, M. P. *Possíveis Passados: representações da Idade Média no Ensino de História*. Porto Alegre: Zouk, 2008.

Bibliografia complementar:

ALMEIDA, C. C.; PEREIRA, N. M.; TEIXEIRA, I. S. (Org.). *Reflexões sobre o medievo*. Porto Alegre: Oikps-Anpuhrs, 2009.

CABRINI, Conceição [et al.]. *O Ensino de história: revisão urgente*. São Paulo: Brasiliense, 2004.

LE GOFF, Jacques; MONTREMY, Jean-Maurice. *Em busca da Idade Média*. São Paulo: Civilização Brasileira, 2012.

MACEDO, Rivair J.; MONGELLI, L. M. (Orgs.) *A Idade Média no cinema*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2009.

PERNOUD, Régine. *Luz sobre Idade Média*. Sintra: Europa-América, 1981.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 23:23)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **53bb595301**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 6/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0257 - ENSINO DE HISTÓRIA, RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE - Carga Horária: 60h (4cr), Período: 5º semestre

EMENTA:

A disciplina tem por objetivo discutir possibilidades teóricas e metodológicas para o ensino de história com temáticas centradas nas discussões sobre relações de gênero e sexualidade. A partir da historicização do conceito de gênero, pretende-se perceber as relações de poder baseadas nas construções de feminino e masculino, enfatizando disputas e conquistas da história das mulheres. Com foco nas possibilidades pedagógicas para o ensino de história, serão debatidos legislação educacional, currículo, materiais pedagógicos e o espaço escolar como reprodutores e produtores de desigualdades de gênero e de preconceitos.

Bibliografia básica:

BUTLER, Judith P. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. 11 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997.

_____. Currículo, gênero e sexualidade, o "normal", o "diferente" e o "excêntrico", in Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação / Guacira Lopes Louro, Jane Felipe, Silvana Vilodre Goellner (organizadoras). 9. Ed.- Petrópolis: Vozes, 2013.

SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Bibliografia Complementar

BRASIL, MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio: História*. Brasília: 1998.

_____. SAEB. *Matrizes Curriculares para a Educação Básica*. Brasília: 1999.

BITTENCOURT, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1998.

CABRINI, Conceição et al. O ensino da História: revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1986.

FREITAG, Bárbara. *Escola, Estado e Sociedade*. 4ª edição Revista. São Paulo: Editora Moraes, 1980 (coleção Educação Universitária).

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 09/02/2020 23:23)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **af7981dd6d**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 7/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0258 - ETNOARQUEOLOGIA - Carga horária: 60h (4cr), Período: 5º. semestre

EMENTA:

Introdução a Arqueologia. Fundamentos teóricos e metodológicos da Etnoarqueologia. Estudos e abordagens da cultura material. Etnoarqueologia e subsídios interpretação ao registro arqueológico. Etnohistória e analogia etnográfica. O uso de fontes históricas e do trabalho de campo antropológico nas pesquisas arqueológicas.

Bibliografia básica:

--CABRAL, Mariana P. "E se todos fossem arqueólogos?": experiências na Terra Indígena Wajãpi" *Anuário Antropológico*. Brasília: UnB. 39 (2), 2014: 115-132

DAVID, N. 2002. Teorizando a Etnoarqueologia e a analogia. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, 8 (18): 13-60. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ha/v8n18/19055.pdf>

EREMITES DE OLIVEIRA, J. 2006. Cultura material e identidade étnica na arqueologia brasileira: um estudo por ocasião da discussão sobre a tradicionalidade da ocupação Kaiowá da Terra Indígena Sucuri'y. *Revista de Arqueologia*, São Paulo, 19:29-50. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ra/article/view/1667/1309>

Bibliografia Complementar

COIROLO, A. D. Atividades e Tradições dos Grupos Ceramistas do Maruanum (AP): notas preliminares. *Bol. Museu Paraense Emílio Goeldi. Serie Antropologia* 7 (1), 1991. Disponível em: <http://repositorio.museugoeldi.br/jspui/bitstream/123456789/426/1/B%20MPEG%20Ant%207%28%201%20%29%201991%20COIROLO.pdf>

SILVA, F. A. Mito e Arqueologia dos Assurini do Xingu sobre os vestígios arqueológicos no parque indígena do Kuatinemu - Pará. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 8, n. 18, p. 175-187, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ha/v8n18/19061.pdf>

_____. A variabilidade dos trançados dos Asurini do Xingu: uma reflexão etnoarqueológica sobre função, estilo e frequência dos artefatos. *Revista de Arqueologia*, São Paulo, 22 (2): 17-34, 2009. http://www.sabnet.com.br/revista/artigos/RAS_22_2/artigo2.pdf

_____. A. Etnoarqueologia: uma perspectiva arqueológica para o estudo da cultura material. *Métis: História & Cultura*, Caxias do Sul, 8(16):121-139, 2009. Disponível em: <http://www.uces.br/etc/revistas/index.php/metis/article/download/954/671>

VELTHEM, Lucia H. Van. 2003. O belo é a fera: a estética da produção e da predação entre os Wayana. Lisboa: Mus. Nac. de Etnologia/Assírio e Alvim.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 00:47)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **73988c3f10**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 8/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 09 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0259 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA HISTÓRIA CULTURAL - Carga Horária: 60h (4cr), Período: 5º semestre

EMENTA:

Nascimento, desenvolvimento e características da história cultural: as principais tendências da história cultural e seus autores; as críticas à história cultural.

Bibliografia básica:

CARDOSO, Ciro Flamarion ; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Domínios da História*. Rio de Janeiro: Campus, 1997

CHARTIE, R. *A história cultural: entre práticas e representações*. Lisboa: Difel, 1990

HUNT, L. *A nova história cultural*. São Paulo: Maryins Fontes: 1992.

PESAVANTO, Sandra Jatahy. *História e história cultural*. Belo Horizonte: Autentica, 2004.

Bibliografia complementar:

GERTZ, C. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

GINZBURG, C. *O queijo e os vermes*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

_____. *História noturna*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

_____. *Mitos, emblemas e sinais*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

THOMPSON, E. P. *Costumes em comum*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 00:47)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **4c62a1b317**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 9/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0260 - HISTÓRIA DA MÚSICA NO SÉCULO XX - Carga Horária: 60h (4cr), Período: 5º. semestre

EMENTA:

Música e História. Historiografia da música popular. História da Música no mundo, no Brasil, na Amazônia e no Amapá. Variações estéticas e percepção da música como ferramenta de ensino e tema de pesquisa.

Bibliografia básica

MORAES, J. Jota. *O que é música*. São Paulo: Brasiliense, 1991.

NAPOLITANO, Marcos. *História e Música*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

STEHRMAN, Jacques. *História da Música Europeia: das origens aos nossos dias*. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1964.

Bibliografia Complementar

ABUD, Katia. *Registro e representação do cotidiano: a música popular na aula de História*. Cad. Cedes, Campinas, vol. 25, n. 67, p. 309-317, set./dez. 2005

MORAES, José Geraldo. *História e música: canção popular e conhecimento histórico*. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 20, nº 39, p. 203-221. 2000

NAPOLITANO, Marcos. *A historiografia da música popular brasileira (1970-1990): síntese bibliográfica e desafios atuais da pesquisa histórica*. ArtCultura, Uberlândia, v. 8, n. 13, p. 135-150, jul.-dez. 2006

TOMAS, Lia. *Ouvir o logos: música e filosofia*. São Paulo: UNESP, 2002.

WISNIK, José Miguel. *O Som e o sentido: uma outra história das músicas*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 00:47)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **382ed686c9**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 10/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0261 - HISTÓRIA DAS GUIANAS, CARIBE E AFRO-AMÉRICA - Carga Horária: 60h (4cr), Período: 5º. semestre

EMENTA:

Sociedades originárias e colonizações europeias nas Guianas. Tráfico atlântico e montagem das sociedades escravistas. Política, economia, migrações e culturas no Caribe e nas Guianas dos séculos XIX, XX e XXI. Identidades, manifestações culturais e movimentos políticos afro-americanos nos séculos XX-XXI.

Bibliografia básica:

AROUCK, Ronaldo de Camargo. *Brasileiros na Guiana Francesa: fronteiras e construção de alteridades*. Belém: NAE/Ed. da UFPA, 2002.

CARDOSO, Ciro Flamarion. *A Afro-América: Escravidão no Novo Mundo*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

_____. *Economia e Sociedade em Áreas Coloniais Periféricas: Guiana Francesa e Pará (1750-1817)*. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

Bibliografia complementar.

BLACKBURN, Robin. *A Queda do Escravismo Colonial, 1776-1848*. Rio de Janeiro, São Paulo: Record, 2002.

CASSIMIR, Jean. *La invención del Caribe*. Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1997.

RABELO, Danilo. *Rastafari: Identidade e hibridismo cultural na Jamaica. 1930-1981*. Brasília: Programa de Pós-Graduação em História, 2006 (Tese de doutorado).

FOUCK, Serge Mam Lam, ANAKESA, Apollinaire. *Nouvelle Histoire de la Guyane*. Cayenne: Ibis Rouge Editions, 2013.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso

Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 00:47)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **484db8d975**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE AÇÃO Nº 1/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0262 - HISTÓRIA DAS RELIGIÕES - Carga Horária: 60h (4cr), Período: 5º. semestre

EMENTA:

Introdução às religiões mais significativas da humanidade, tais como Hinduísmo, o Budismo, o Judaísmo, o Cristianismo e o Islamismo. O surgimento destas religiões em seu contexto histórico, as principais características destas religiões, suas doutrinas, organizações, bem como o seu desenvolvimento histórico.

Bibliografia Básica:

ALVES, Ruben. *O enigma da religião*. Petrópolis: Vozes 1975.

DELUMEAU, J. *As grandes religiões do mundo*. Lisboa: Editorial Presença. 1997.

ELIADE, Mircea. *História das crenças e das ideias religiosas*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978- 1984, Tornos I a III.

PIAZZA, W. *Religiões da humanidade*. São Paulo: Loyola, 1997.

Bibliografia complementar:

ARMSTRONG, K. *Uma história de Deus - Quatro milênios de busca do judaísmo, cristianismo e islamismo*. São Paulo: Companhia das Letras 1994.

ASHERI, M. *O judaísmo vivo - As tradições e as leis dos judeus praticantes*. Rio de Janeiro: Imago, 1995. BENZ, E. *Descrição do cristianismo*. Petrópolis: Vozes. 1995.

CASPAR, R. *Cristianismo / Islamismo*. Porto: Editorial Perpétuo Socorro, 1991.

GIRA, D. *Budismo, história e doutrina*. Petrópolis: Vozes 1992.

VALLE, G. *Filosofia indiana*. São Paulo: Loyola, 1997.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 00:12)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **c9f841e39e**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 11/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0263 - HISTÓRIA DO TOTALITARISMO - 60h (4cr)

HISTÓRIA DO TOTALITARISMO

Período: 5º. semestre

Carga Horária: 60

EMENTA:

Estudo da origem histórica, constituição, natureza política e impacto do totalitarismo na sociedade contemporânea.

Bibliografia Básica

AGAMBEN, Giorgio. *O que resta de Auschwitz: o arquivo e a testemunha - Homo Sacer* III. São Paulo: Boitempo, 2008.

ARENDT, Hannah. *Origens do totalitarismo: antissemitismo, imperialismo, totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

GAGNEBIN, Jeane Marie . *Lembrar, escrever, esquecer*. São Paulo: Editora, 2006.

Bibliografia Complementar

ABENSOUR. *Ontologie et politique*. Paris: Tierce, 1989.

ARENDT, Hannah. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

_____. *Eichmann em Jerusalém: um relato sobre a banalidade do mal*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

FRY, Karin A. *Compreender Hannah Arendt*. Petropolis/RJ: Vozes, 2010.

TODOROV, Tzvetan. *Em face do extremo*. Campinas/SP: Papirus, 1995.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 00:47)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 12/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0264 - HISTÓRIA E CINEMA - 60h (4cr)

HISTÓRIA E CINEMA

Período: 5º. semestre

Carga Horária: 60

EMENTA:

O Ensino de História e o Cinema. A História no Cinema e o Cinema na História. História do Cinema: Estados Unidos da América, Europa e América do Sul (Argentina e Brasil). O documentário.

Bibliografia básica

BERNADET, Jean-Claude; RAMOS, Alcides Freire. *Cinema e História do Brasil*. São Paulo: Contexto, 1988. 93 p.

FERRO, Marc. *Cinema e História*. Tradução Flávia Nascimento. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. 143 p.

NAPOLITANO, Marcos. *Como usar o cinema na sala de aula*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2009. 249 p.

SILVA, Marcos; RAMOS, Alcides Freire (Orgs.). *Ver história: o ensino vai aos filmes*. São Paulo: Hucitec, 2011. 344 p.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 00:47)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **c3bcf7a727**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

PLANO DE CURSO Nº 13/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº
201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0265 - HISTÓRIA E SEXUALIDADE - 60h (4cr)

HISTÓRIA E SEXUALIDADE

Período: 5º. semestre

Carga Horária: 60

EMENTA:

A sexualidade na História: problemas e abordagens. Sexualidade e poder: uma leitura histórica. Sexualidade, sexo e a construção social dos corpos. História, sexo, amor e erotismo. Sexualidade e gênero.

Bibliografia básica

ELIAS, Norbert. *O Processo civilizador*. Vol. 1: Uma História dos Costumes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

GIDDENS, Anthony. *A transformação da intimidade: Sexualidade, Amor e Erotismo*. Rio de Janeiro: UNESP, 1993.

VAINFAS, Ronaldo (org.). *História e Sexualidade no Brasil*. Rio de Janeiro: GRAAL, 1986.

Bibliografia complementar

FOUCUALT, Michel. *História da Sexualidade 1. A vontade de saber*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1988.

_____. *História da Sexualidade 2. O uso dos prazeres*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1990.

MOTT, Luiz R. B. *Escravidão, homossexualidade e demonologia*. São Paulo: Ícone, 1988.

RAGO, Margareth. *Os prazeres da noite: prostituição e códigos da sexualidade feminina em São Paulo, 1890-1930*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 199

VAINFAS, Ronaldo. *Trópico dos pecados: moral, sexualidade e inquisição no Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 00:47)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 14/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0266 - HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO - 60h (4cr)

HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO.

Período: 5º. semestre

Carga Horária: 60

EMENTA:

História e historiografia sobre os mundos do trabalho. A história social inglesa e sua influência na produção historiográfica brasileira. Culturas e experiências dos trabalhadores em diferentes períodos históricos. Especificidades do mundo do trabalho na Amazônia e no Amapá.

Bibliografia básica

CASTORIADIS, Cornelius. *A experiência do movimento operário*. São Paulo, Brasiliense, 1985.

HOBSBAWM, E. J. *Mundos do trabalho: novos estudos sobre história operária*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

THOMPSON, Edward Palmer. *A formação da classe operária inglesa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, 3 volumes.

Bibliografia complementar

BATALHA, Cláudio Henrique de Moraes. A historiografia da classe operária no Brasil: trajetória e tendências. In: *Historiografia Brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 1998.

CHALHOUB, Sidney e SILVA, Fernando Teixeira da. *Sujeitos no imaginário acadêmico: escravos e trabalhadores na historiografia brasileira desde os anos 1980*. Disponível em <http://www.ael.ifch.unicamp.br/publicacoes_ael/index.php/cadernos_ael/article/viewFile/45/47>.

COSTA, Hélio da. *Em busca da memória: organização no local de trabalho, partido e sindicato em São Paulo*. São Paulo: Scritta, 1995.

LINEBAUGH, Peter. Todas as montanhas atlânticas estremeceram. *Revista Brasileira de História*. São Paulo: ANPUH, (6), pp.7-46, set.1983. Disponível em <http://www.anpuh.org/revistabrasileira/view?ID_REVISTA_BRASILEIRA=34>.

THOMPSON, Edward Palmer. *Costumes em comum*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 00:47)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3b696d27ba**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 15/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

DFCH0267 - HISTÓRIA, MEMÓRIA E ORALIDADE - 60h (4cr)

HISTÓRIA, MEMÓRIA E ORALIDADE

Período: 5º. semestre

Carga Horária: 60

EMENTA:

A disciplina apresenta aportes teórico-conceituais sobre a produção social de Memórias e a constituição de narrativas orais.

Bibliografia básica:

DELAGADO, Lucília de Almeida Neves. *História oral: memória, tempo e identidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

FENELON, D.R.; MACIEL, L. A.; ALMEIDA, P. R.; KHOURY, Y. A. (org). *Muitas Memórias, Outras Histórias*. São Paulo: Ed. Olho d'Água, 2004.

FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaína (et al.). *Abusos e Abusos da História Oral*. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1996.

Bibliografia Complementar:

FÉLIX, Loiva Otero. *Memória e história: a problemática da pesquisa*. Passo Fundo: EDIUPF, 1998.

LE GOFF, Jacques. *História e memória*. Campinas: Unicamp, 1996.

MEIHY, José Carlos . S. (Org.) (Re) *Introduzindo História Oral No Brasil*. São Paulo: Xamã, 1996.

MONTENEGRO, Antonio Torres. *Memória e História: Desafios da Contemporaneidade*. Anais do Encontro de História e Documentação Oral, 12-17, UnB, Brasília, 1993.

THOMPSON, Paul. *A Voz do Passado: História Oral*. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1992.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 21:51)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **41b760c76a**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 16/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

**DFCH0268 - HISTORIOGRAFIA ESCOLAR E HISTÓRIA DA AMAZÔNIA - Carga Horária: 60h (4cr),
DISCIPLINAS OPTATIVAS I**

EMENTA:

Análise da produção historiográfica voltada para o ensino de História e a construção do conhecimento histórico escolar. Debates sobre as abordagens sobre a História da Amazônia nos livros didáticos e paradidáticos.

Bibliografia básica:

FARIAS, Maria Lúcia G. de. *Ideologia no livro didático*. São Paulo: Cortez, 1994.

FERREIRA, Mariana Kawall Leal (org.). *Antropologia, História e Educação: a questão indígena e a Escola*. São Paulo: Global, 2001.

ALVES FILHO, Armando. *Pontos de História da Amazônia*. Belém: Paka-Tatu, 2001.

Bibliografia complementar:

ACEVEDO MARIN, Rosa Elizabeth. *A Escrita da História Paraense*. Belém: UFPA, 1998.

BITTENCOURT, Circe (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1998.

BRASIL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. História e Geografia/Secretaria de Educação Fundamental. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

CARVALHO, João Renôr F. *Momentos da História da Amazônia*. Imperatriz: Ética, 1998.

PINSK, Jaime (org.). *O ensino de história e a criação do fato*. São: Paulo: Contexto, 1998.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **bfc4935cde**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

PLANO DE CURSO Nº 17/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

DFCH0269 - HISTORIOGRAFIA MEDIEVAL -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OPTATIVAS, Período: 5º. semestre

EMENTA:

Leitura e discussão de obras clássicas da historiografia medieval; A importância da História Medieval nas renovações historiográficas do século XX; Atividades orientadas de pesquisa bibliográfica e com documentos históricos; Elaboração de artigos e comunicações sobre a Idade Média.

Bibliografia básica:

BLOCH, Marc. *Os reis taumaturgos*. São Paulo: Cia das Letras, 1997.

_____. *A Sociedade Feudal*. Lisboa: Edições 70, 1979.

DUBY, Georges. *As Três Ordens ou o Imaginário do Feudalismo*. Lisboa: Editorial Estampa, 1982.

KANTOROWICZ, Ernst. *Os dois corpos do rei: um estudo sobre teologia política medieval*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Bibliografia complementar:

BASCHET, Jérôme. *A Civilização Feudal: do ano mil à colonização da América*. São Paulo: Globo, 2006.

BROWN, Peter. *A Ascensão do Cristianismo no Ocidente*. Lisboa: Editorial Presença, 1999.

FAVIER, Jean. *Carlos Magno*. São Paulo: Estação Liberdade, 2004.

FOURQUIN, Guy. *História Económica do Ocidente Medieval*. Lisboa: Edições 70, 1981.

SILVA, Marcelo Cândido da. *A Realeza Cristã na Alta Idade Média*. Os fundamentos da autoridade pública no período merovíngio (séculos V - VIII). São Paulo: Alameda, 2008.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 18/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

**DFCH0270 - POVOS INDÍGENAS NO AMAPÁ E NORTE DO PARÁ - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OPTATIVAS, Período: 5º. semestre**

EMENTA:

História dos povos indígenas no Amapá e Norte do Pará no período colonial, Frentes de ocupação não indígena, Organização;Cosmologia;Economia;Constituição contemporânea e atual dos povos indígenas do Amapá e Norte do Pará

Bibliografia básica

CAPIBERIBE, Artionka. *Batismo de fogo*. Os Palikur e o Cristianismo. São Paulo: FAPESP; NUTI; ANNABLUME, 2007.

GALLOIS, Dominique Tilkin. *Terra Indígena Wajãpi*: da demarcação às experiências de gestão territorial. São Paulo:IEPE, 2011.

GRUPIONI, Denise Fajardo. *Os Tiriýó; História, Cosmologia e Organização social*. 03/04/2009. Disponível em www.institutoiepe.org.br. Acesso em 03/04/2009.

TASSINARI, Imperatriz M. Antonella. *No bom da festa*. O processo de construção Cultural das Famílias Karipuna do Amapá. São Paulo: Edusp, 2003.

Bibliografia Complementar:

GALLOIS, Dominique T. *Vigilância e controle territorial entre os Wajãpi*: desafios para superar uma transição na gestão do coletivo 03/04/2009. Disponível em www.institutoiepe.org.br.

GALLOIS, Dominique T.; GRUPIONI, Denise F. *Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará. Quem são, onde estão, quantos são, como vivem e o que pensam?* São Paulo: Iepé, 2003.

UGART, Auxiliomar Silva. *Sertões de Bárbaros*: o mundo natural e as sociedades indígenas da Amazônia na visão dos cronistas ibéricos (XVI -XVII). Ed. VALER, 2009.

VIDAL, Lux Boelitz. *Galibi do Oiapoque história de contato e aspectos contemporâneos*. 03/04/2009 Disponível em www.institutoiepe.org.br. Acesso em 03/04/2009.

VIDAL, Lux Boelitz. *Galibi Marworno*: Cotidiano e vida ritual. 03/04/2009 Disponível em www.institutoiepe.org.br. Acesso em 03/04/2009.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **bf99c85179**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 19/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

**- DFCH0271 - POVOS INDÍGENAS, TERRITÓRIO E MEIO AMBIENTE - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OPTATIVAS, Período: 5º. semestre**

EMENTA:

Os índios e o meio ambiente; política ambiental brasileira; projetos para sustentabilidade das terras indígenas; terras indígenas e unidades de conservação; usufruto das riquezas naturais em terras indígenas.

Bibliografia básica

CURI, Melissa V. *Aspectos legais da mineração em terras indígenas*. Revista de Estudos e pesquisas. Funai, Brasília, vol. 4, no. 2, dez 2007, p. 221-252

GALLOIS, Dominique Tinkin. *Terra indígena Wajãpi: da demarcação às experiências de gestão territorial*. São Paulo: Iepé, 2011.

GARCIA, Simone; BASTOS, Cecília Maria C.B. Direitos indígenas, meio ambiente e projetos econômicos na história recente dos povos indígenas do Oipoque/AP. *Planeta Amazônia: Revista Internacional de Direito Ambiental e Políticas Públicas*. Universidade Federal do Amapá, Pró-Reitoria Pesquisa e Pós-Graduação, Programa de Pós-Graduação em Direito Ambiental e Políticas Públicas. V. 1, n. 1, dez. 2009,

Bibliografia complementar

ASSOCIAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS DO OIAPOQUE. *Plano de Vida dos índios e organizações indígenas do Oiapoque*. Oiapoque: APIO, 2009.

GOMES, Mércio Pereira. *Os índios e o Brasil*. São Paulo: Contexto, 2012

LOPES, Maria Helena. *Política ambiental e usufruto indígena*. Considerações sobre o aparente conflito de interesses decorrente da sobreposição entre terras indígenas e unidades de conservação da natureza. On line.

LOUREIRO, Violeta R. *Desenvolvimento, meio ambiente e direito dos índios*: da necessidade de um novo Ethos Jurídico. Revista Direito GV. São Paulo, jul-dez 2010, p. 503-526

MULLER, Regina Polo. *Duas décadas de projetos de desenvolvimento entre os povos indígenas*: da resistência às frentes de expansão do capitalismo nacional à globalização e ambientalismo dos anos 90. Revista de Estudos e Pesquisas. Funai, Brasília, v.1, no.1 jul. 2004, p. 181-203.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso Interino
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **473df16c71**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 20/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

**- DFCH0273 - ARQUEOLOGIA PÚBLICA - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 5º. semestre**

EMENTA:

Introdução a Arqueologia. O contexto social da arqueologia e as implicações das pesquisas arqueológicas. Arqueologia, Direitos humanos e políticas públicas. Arqueologia em contextos e territórios étnicos. Arqueologia Pública, Cultura Material e os sentidos contemporâneos das coisas do Passado. Abordagens e perspectivas para a socialização do conhecimento arqueológico: escola, museus e comunidades locais.

Bibliografia básica:

BARRETO, M. V. *Abordando o Passado: uma introdução à arqueologia*. Belém: Paka-tatu, 2010.

TRIGGER, Bruce. *História do Pensamento Arqueológico*. São Paulo: Odysseus Editora, 2004.

Bibliografia complementar:

BEZERRA, M. Os Sentidos Contemporâneos das Coisas do Passado: reflexões a partir da Amazônia. *Revista de Arqueologia Pública*, n.7, julho 2013. Campinas: LAP/NEPAM/UNICAMP. Disponível em:

<http://www.nepam.unicamp.br/arqueologiapublica/anteriores/RevistaArqueoPublica7.pdf>

CABRAL, M. P. & SALDANHA, J.D.M. Um sítio, múltiplas interpretações: o caso do chamado "Stonehenge do Amapá". *Revista de Arqueologia*, v.22, n.1, (jan-jul.2009): 115 - 123, 2009. Disponível em: .

[http://www.sabnet.com.br/revista/artigos/RAS_22_1/artigo%207%20\(1\).pdf](http://www.sabnet.com.br/revista/artigos/RAS_22_1/artigo%207%20(1).pdf)

FUNARI, P. P; ORSER Jr., C. SCHIAVETTO, S. N. (Orgs.). *Identidades, Discurso e Poder: estudos de Arqueologia Contemporânea*. ANNABLUME, FAPESP: 2003. (Col. História e Arqueologia em Movimento).

JACQUES, C. Callegari. Os sentidos da cultura material no cotidiano e na memória das famílias da comunidade quilombola de Cinco Chagas do Matapi. *Revista de Arqueologia Pública*, n.8. p.-7-21. Campinas: LAP/NEPAM/UNICAMP, 2013. Disponível em: .

http://www.nepam.unicamp.br/arqueologiapublica/artigos/artigo1_8.pdf

SCHAAN, D. P. 2006. Arqueologia, público e comodificação da herança cultural: o caso da cultura Marajoara. *Arqueologia Pública*, 1 (1): 19-30. Disponível em: <http://www.nepam.unicamp.br/arqueologiapublica/anteriores/RevistaArqueoPublica1.pdf>

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **8adc4ad453**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 21/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

**- DFCH0274 - AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO ENSINO DE HISTÓRIA - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre**

EMENTA:

Avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da educação escolar A evolução histórica da avaliação, seus diversos conceitos e sua relação com a atualidade; suas funções, categorias e critérios. A avaliação no ensino de história.

Bibliografia Básica

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre: Mediação, 2001.

_____. *Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre: Mediação, 2001.

PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem entre duas lógicas*, Artes Médicas, Porto Alegre, 1999.

Bibliografia Complementar:

ARREDONDO, S.C. & DIAGO, J.C. *Práticas de avaliação educacional: materiais e instrumentos*. São Paulo: Editora IBPEX e Editora UNESP, 2009.

FREITAS, Luiz Carlos. *Ciclos, seriação e avaliação: confronto de lógicas*. São Paulo: Moderna, 2003.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1996.

SARMENTO, Diva Chaves (Org.) *O discurso e a prática da avaliação na escola*. São Paulo: Pontes, 1999.

VASCONCELOS, Celso dos S. *Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação*. São Paulo: Libertad, 1998.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **d720e54c29**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 22/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

- DFCH0275 - DESCOLONIZAÇÕES NA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA NOS SÉCULOS XIX E XX - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

DESCOLONIZAÇÕES NA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: SÉCULO XIX E XX

EMENTA:

Considerando a sempre contemporânea discussão da condição pós-colonial, este curso tem por objetivo repensar categorias como Estado, Nação, Raça, Identidade e Cultura, entre outras. Constituir-se-á, assim, um panorama amplo das descolonizações no Século XIX e XX.

Bibliografia Básica

ARRIGHI, Giovanni. *O longo século XX*. São Paulo: UNESP, 1996.

HOBSBAWM, Eric. *A era dos extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

JUDT, Tony. *Pós-Guerra*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.

TEIXEIRA DA SILVA, Francisco Carlos. (Org.). *O Século Sombrio*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

Bibliografia Complementar

DOMINGUEZ AVILA, Carlos Federico. *A força do argumento diante do argumento da força: O Brasil diante da lógica da Segunda Guerra Fria (1979-1989)*. Hegemonia - Revista Eletrônica de Relações Internacionais do Centro Universitário UNIEURO. Número 3, 2008.

MAGNOLI, Demétrio. *Relações Internacionais - teoria e prática*. São Paulo: Saraiva, 2004.

SIMONOFF, Alejandro & ZURITA, Maria. *La Guerra Fria en el marco de las Relaciones Internacionales*. Disponível em: <http://secyt.presi.unlp.edu.ar/cyt_html/ebec07/pdf/zurita.pdf>

SPEKTOR, Matias. *Globalização e Estado nas revoluções globais de 1968: Irã, Brasil e Indonésia*. Estudos Históricos. v. 23, n. 1, 2010

VIZENTINI, Paulo. *Relações Internacionais do Brasil: de Vargas a Lula*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **80dc04bfb9**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 23/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

**- DFCH0276 - EDUCAÇÃO E SOCIEDADE NA HISTÓRIA DO BRASIL - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre**

EMENTA:

Cultura e educação na América portuguesa e no Império do Brasil. Políticas, instituições e práticas educacionais na sociedade brasileira dos séculos XX-XXI. Temas, conceitos, fontes e abordagens para a pesquisa em História da Educação.

Bibliografia básica.

GHIRALDELLI JR., Paulo. *Historia da Educação Brasileira*. São Paulo: Cortez, 2006.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio de (org.) *Cinco Estudos em Historia e Historiografia da Educação*. Belo Horizonte: Autentica, 2007.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. *História da Educação Brasileira*. A organização Escolar. Campinas: Autores Associados. 2003.

Bibliografia Complementar

BASTOS, Maria Helena C. e FARIA FILHO, Luciano Mendes de (orgs.). *Escola elementar no século XIX*. O método monitorial mútuo. Passo Fundo-RS: EDIUPF, 1999.

BOMENY, Helena (org.). *Constelação Capanema: intelectuais e políticas*. Rio de Janeiro: FGV, 2001.

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: UNESP, 1999.

CARVALHO, Marta M.C. *A escola e a República e outros ensaios*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

FERREIRA, Tito. *História da Educação Luso-Brasileira*. São Paulo: Saraiva, s/d.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **f7d4fbd5c**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 24/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- **DFCH0277 - ETNOHISTÓRIA - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

Leia-se:

- **DFCH0277 - ETNO-HISTÓRIA - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

EMENTA:

Conceitos de etnohistória. Interdisciplinaridade e etnohistória. História dos Povos Indígenas relativo as percepções de professores e pesquisadores indígenas. Grupos étnicos na fronteira entre Brasil e Guiana Francesa - Saramaka.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, J. E. de 2003. *Sobre os conceitos de etnohistória e história indígena: uma discussão ainda necessária*. In: Oliveira, M.M.D. de. (Org.). Anais Eletrônicos do XXI Simpósio Nacional de História. João Pessoa, ANPUH/UFPA, pp. 1-8.

LORANDI, Ana Maria. Etno-história, antropologia histórica ou apenas a História? *Revista (On Line). American Memory*. Mem sou. no.20-1 Cidade Autônoma de Buenos Aires, em julho. 2012.

VIDAL, Fátima. *História da Aldeia Kunanã*. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado a UNIFAP no curso de Licenciatura Intercultural Indígena. Oiapoque, 2011.

Bibliografia complementar:

BATISTA, Verônica. *História da Aldeia Puwaytyeket - Mudanças e Continuidades*. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado a UNIFAP no curso de Licenciatura Intercultural Indígena. Oiapoque, 2011.

CAMARCK, R. G. 1979. Etnohistória y teoria antropológica. Trad. de F. R. Lima, Guatemala, Ministério da Educación.

GABRIEL. Oberto Maciel. *Aspectos Históricos da Aldeia Kumaruma (2000 a 2010)*. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado a UNIFAP no curso de Licenciatura Intercultural Indígena. Oiapoque, 2011.

RAMINELLI, Ronald. O dilema do tempo na etno-história. *Revista Tempo (On Line)*. Vol.12, no.2 3, Niterói 2007.

ROMANI, Carlos. *"Clevelândia, Oiapoque - aqui começa o Brasil!" Trânsitos e confinamentos na fronteira com a Guiana Francesa (1900-1927)*. Tese (Doutorado em História) IFCH/UNICAMP. Campinas, 2003.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:02)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **bada7e2337**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 25/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - DFCH0278 - FONTES NA PESQUISA HISTÓRICA - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

FONTES NA PESQUISA HISTÓRICA

EMENTA

O historiador e os arquivos institucionais e não institucionais. A dimensão narrativa da história e suas implicações práticas e epistemológicas. Estrutura, interpretação e análise de fontes escritas oficiais, públicas e privadas, e seus diferentes discursos. História e fontes audiovisuais.

Bibliografia Básica:

PINSKY, Carla Bassanezi e LUCA, Tania Regina de (orgs.). *O historiador e suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). *Fontes Históricas*. São Paulo: Contexto, 2005.

SAMARA, Eni de Mesquita; TUPPY, Ismênia S. Silveira. *História e documento e metodologia da pesquisa*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia complementar

BORGES, Maria Eliza Linhares. *História e Fotografia*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

CHALHOUB, Sidney. O conhecimento da História, o direito à memória e os arquivos judiciais. In: SCHMIDT, Benito Bisso (org.). *Trabalho, Justiça e direitos no Brasil: pesquisa histórica e preservação das fontes*. São Leopoldo: Oikos, 2010.

NAPOLITANO, Marcos. *História e Música*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PAIVA, Eduardo França. *História e Imagem*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

SLENES, Robert. *Escravos, cartórios e desburocratização: o que Rui Barbosa não queimou será destruído agora?* Revista Brasileira de História. São Paulo, v.5 n.10, pp. 166-196, março/agosto 1985.

VAINFAS, Ronaldo & CARDOSO, Ciro Flamarion. *Domínios da história: ensaios de Teoria e Metodologia*. Rio de Janeiro. Campus, 1997.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:03)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ef997cb841**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 26/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0279 - GESTÃO EDUCACIONAL - 60h (4cr) -**
- **Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre**

DISCIPLINAS OPTATIVAS II - GESTÃO EDUCACIONAL

EMENTA:

Conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.

Bibliografia básica:

FERREIRA, Naura S. Capareto (org.). *Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios*. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e Gestão da escola: teoria e prática*. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

PARO, Vitor Henrique. *Administração escolar: introdução crítica*. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Bibliografia Complementar:

HENGEMÜHLE, Adelar. *Gestão de ensino e práticas pedagógicas*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

LIBÂNEO, José Carlos. *Educação escolar, políticas, estrutura e organização*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

LUCK, Heloísa. *Gestão Educacional: uma questão paradigmática*. 3.ed. São Paulo: Vozes, 1999.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). *Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens*. Petrópolis: Vozes, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. *Questões sobre a organização do trabalho na escola*. 16.ed. São Paulo: FDE, 1993.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:56)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 27/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0280 - HISTÓRIA AMBIENTAL - 60h (4cr) -**
- **Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre**

HISTÓRIA AMBIENTAL

EMENTA:

Embasamentos epistemológicos e teóricos da História Ambiental. Utilização e transformação do ambiente por paleoíndios e índios "históricos". Caminhos sintéticos da Ecologia Histórica. O tema da sustentabilidade ao longo do tempo. Conceitos e ferramentas para explicação das mutações na paisagem.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Jozimar. *História Ambiental: constituindo um campo de estudos*. Anais do XXVI Simpósio Nacional de História - ANPUH • São Paulo, julho 2011.

CAVALCANTI, C. (org.). *Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas*. São Paulo: Cortez, 1997.

PADUA, José Augusto. *As bases teóricas da história ambiental*. Estudos Avançados 24 (68), 2010.

Bibliografia Complementar

DIAS, G. F. *Educação ambiental: princípios e práticas*. São Paulo: Gaia, 1993.

DRUMMOND, José Augusto e PEREIRA, Mariângela de Araújo Póvoas Pereira. *O Amapá nos tempos do manganês - um estudo sobre o desenvolvimento de um estado amazônico (1943-2000)*. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

DUARTE, Lilian. *Política Externa e meio ambiente*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.

LEFF, E. (Coord.). *Ciencias Sociales y formación ambiental*. Bracelona: GEDISA/UNAM/PNUMA, 1994.

WINIWARTER, Verena. *Abordagens sobre a História Ambiental: um guia de campo para os seus conceitos*. Abordagens Geográficas - volume 1, número 1, 2010: out.nov., p. 1-21.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:56)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

EMENTA Nº 51/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - **DFCH0281 - HISTÓRIA ANTIGA DA AMAZÔNIA - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

HISTÓRIA ANTIGA DA AMAZÔNIA

EMENTA

Conceito sobre pré-história, a história da pesquisa pré-histórica no Brasil e na Amazônia. As teorias de ocupação pré-histórica da Amazônia. A domesticação da flora e fauna. A transformação da paisagem e dos ecossistemas. O surgimento das sociedades complexas ou cacicados. Os cronistas e viajantes do século XVI e XVII.

Bibliografia básica:

FUNARI, Pedro Paulo de A. e NOELI, Francisco Silva. *Pré-História do Brasil*. - São Paulo: Contexto, 2002. - (Repensando a História).

NEVES, Eduardo Góes. *Arqueologia da Amazônia*. - Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006. (Coleção Descobrimdo o Brasil).

NUNES FILHO, Edinaldo Pinheiro. *Túmulos Pré-Históricos no Amapá: Sepultamentos em Poço*. Ed. Centro Genildo Batista, 2010.

_____. *Desenvolvimento Cultural em terra firme: condições ecológicas de ocupação humana na região do Amapari no período pré-colonial*. 1a.. ed. Macapá: Universidade Federal do Amapá, 2014. v. 1000. 196p .

PORRO, Antonio. *O povo das águas: ensaios de etno-história amazônica* - RJ: Vozes, 1996.

Bibliografia complementar:

ACUÑA, Christobal de. *Novo descobrimento do grande rio das Amazonas*. Tradução de Helena Ferreira. Rio de Janeiro: Agir, 1994.

CARVAJAL, G. de. Relação do novo descobrimento do famoso rio Grande que descobriu por grande ventura o capitão Francisco de Orellana. In: LEITÃO, C. de M. (Org., trad.); ROJAS; CARVAJAL; ACUÑA. *Descobrimientos do rio das Amazonas*. São Paulo: Nacional, 1941. p. 11-79.

CLEMENT, Charles R. & JUNQUEIRA, André B. Plantas domesticadas, uma história fascinante. In: Revista Scientific American Brasil / Rogério Furtado. - São Paulo: Duetto Editorial, 2008 - (Coleção Amazônia. Origens)

ROOSEVELT, Anna Curtenius (1992). *Arqueologia amazônica*. P.53/86. In: CUNHA, Emanuela Carneiro da. (org.). *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras: FAPESP.

TENÓRIO, Maria Cristina (org.). *Pré-História da terra brasilis*.- Rio de Janeiro; editora UFRJ, 2000.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:56)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b3cbeeb81a**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 28/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

- **DFCH0282 - HISTÓRIA DA SAÚDE E DAS DOENÇAS - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

HISTÓRIA DA SAÚDE E DAS DOENÇAS

Período: 6º. semestre

Carga Horária: 60

EMENTA:

Saúde e doenças: significados e dilemas na história. História e medicina: o saber médico e as políticas de saúde. Saúde, civilização e o controle dos corpos. As doenças como experiências históricas. Saúde e doenças: metáforas e simulacros na história.

Bibliografia básica

CHALHOUB, Sidney. *Cidade Febril: cortiços e epidemias na corte imperial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

FOUCUALT, Michel. *História da Loucura*. São Paulo: Perspectiva, 2005.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

Bibliografia complementar

ANDRADE, Rosemary F. *Malária e migração no Amapá: projeção espacial num contexto de crescimento populacional*. Belém: NAEA/ UFPA, 2007.

BELTRÃO, Jane Felipe. *Cólera, o flagelo da Belém do Grão Pará*. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, Universidade Federal do Pará, 2004.

LACERDA-QUEIROZ, Norinne; QUEIROZ SOBRINHO, Antônio; TEIXEIRA, Antônio Lúcio. As representações da malária na obra de João Guimarães Rosa. *História, Ciências, Saúde - Manguinhos*. Rio de Janeiro, v.19, n.2, abr.-jun. 2012, p.475-489. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v19n2/07.pdf>. Acesso em 02/02/2014.

OLIVEIRA, Jefferson Luis Ribas de. Vírus e monstros: a representação da doença na série *Alien*. *Revista de História Regional*. Ponta Grossa, v.16, n.1, 2011, p.271-295. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v19n2/07.pdf>. Acesso em 02/02/2014.

RODRIGUES, C. A cidade e a morte: a febre amarela e seus impactos nos costumes fúnebres no Rio de Janeiro (1849-1850). *Revista História, Ciência, Saúde - Manguinhos*. Rio de Janeiro, v. VI, n. 1, mar-jun, 1999, p. 53-80.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:56)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **a4105b35bc**

PLANO DE CURSO Nº 29/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

- - DFCH0283 - HISTÓRIA DAS MULHERES E HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

HISTÓRIA DAS MULHERES E HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO

EMENTA

A disciplina tem por objetivo promover uma discussão historiográfica sobre duas correntes que, a partir dos anos 60 do século passado, introduziram nos estudos de história as temáticas das mulheres e das relações de gênero. Acompanhando os trabalhos precursores de historiadoras e historiadores que, a partir da introdução de novas temáticas e sujeitos promovida pelos Annales, permitiram a construção de uma compreensão histórica que privilegiasse atores até então silenciados, procura-se pensar as correntes historiográficas que introduziram temáticas femininas, denunciaram ocultamentos, discutiram relações de poder entre os gêneros, buscaram soluções metodológicas e novas fontes de pesquisa na área. Procura-se, também, entender os impactos das transformações sociais que, a partir da mesma década de 60 do século passado, possibilitaram a abertura destas linhas de pesquisa, e a difusão destas correntes historiográficas pelo mundo.

Bibliografia básica:

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História*. Rio de Janeiro. Editora Campus. 1997. (PP. 1-23)

COSTA, Albertina; BRUSCHINNI, Cristina (org.). *Uma questão de gênero*. Rio de Janeiro / São Paulo: Rosa dos Tempos/Fundação Carlos Chagas, 1992.

DUBY, Georges; PERROT, Michelle. *História das mulheres no Ocidente*. Porto: Afrontamento; São Paulo: Ebradil, 1993. 5 v.

FOUCAULT, Michel. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal. 1979. (PP. 243-276)

PERROT, Michelle. *Minha história das mulheres*. São Paulo: Contexto, 2007.

SAFFIOTI, Heleith Iara Bongiovani. *A mulher na sociedade de classes: mito e realidade*. Petrópolis: Vozes, 1979.

SAMARA, Eni de Mesquita; SOIHET, Rachel; MATOS, Maria Izilda S. de (Orgs.). *Gênero em debate: trajetória e perspectivas na historiografia contemporânea*. São Paulo: EDUC, 1997.

Bibliografia Complementar:

ARIÈS, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. 2a. ed., Rio de Janeiro: Guanabara.1986.

NICHOLSON, Linda. Interpretando o gênero. *Revista Estudos*, v.8, n.2, 2000.

SCOTT, Joan. Gênero, uma categoria útil de análise histórica. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, 16(2), jul/ dez. 1990.

SILVA, Gilvan Ventura da; NADER, Maria Beatriz; FRANCO, Sebastião Pimentel (Orgs.). *História, mulher e poder*. Vitória: Edufes/PPGHs, 2006.

WILSHIRE, Donna. *Os usos do mito, da imagem e do corpo da mulher na re-imaginação do conhecimento*. IN: *Gênero, Corpo, Conhecimento*. São Paulo: editora Rosa dos Tempos. 1998.

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:56)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **c227706ed7**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 30/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - DFCH0284 - HISTÓRIA DO ESPORTE E DO LAZER NO SÉCULO XX - 60h (4cr) -
 - Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

HISTÓRIA DO ESPORTE E LAZER NO SÉCULO XX

EMENTA:

Abordagens sobre a importância e os impactos do Esporte no Século, em cortes interdisciplinares, como Esporte e Política, Esporte e Economia, Esporte e Arte, Esporte e Relações Internacionais, Esporte e Sociedade.

Bibliografia Básica

HELAL, Ronaldo. *O que é sociologia do Esporte*. São Paulo: Brasiliense, 1990.

_____. *Dicionário do Esporte no Brasil. Do século XIX ao início do século XX*. Rio de Janeiro: Autores Associados, 2007.

MELO, Victor Andrade de. *História Comparada do Esporte*. Rio de Janeiro: Shape, 2007.

Bibliografia Complementar

ELIAS, Norbert & DUNNING, Eric. *A busca da excitação*. Lisboa: DIFEL, 1992.

MELO, Victor Andrade de. *Cidade sportiva*. Rio de Janeiro: FAPERJ, 2001.

LINHALES, M. A. Políticas públicas para o esporte no Brasil: interesses e necessidades. In: SOUSA, E. S. de; VAGO, T. M. (Orgs.) *Trilhas e partilhas: Educação Física na cultura escolar e nas práticas sociais*. Belo Horizonte: Cultura, 1997.

VASCONCELOS, Douglas Wanderley. *Esporte, poder e relações internacionais*. Brasília: FUNAG, 2005.

TUBINO, Manoel José. *Dimensões Sociais do Esporte*. São Paulo: Cortez, 1992.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:56)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **ad195a12aa**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 31/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 10 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - DFCH0285 - HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO.

EMENTA:

Análise histórica das principais ideias e teorias do pensamento econômico nacional e internacional: liberalismo, marxismo, socialismo, keynesianismo, desenvolvimentismo, dependência e "neoliberalismo". Abordagens interdisciplinares entre História e Economia.

Bibliografia básica

CARDOSO, Fernando Henrique e FALETTO, Enzo. *Dependência e desenvolvimento na América Latina*. 6º ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.

DATHEIN, Ricardo. *Macroeconomia keynesiana: uma interpretação com abordagem didática nos 70 anos da "Teoria Geral"*. Departamento de Ciências Econômicas da UFRGS, n.2, 2007. Disponível em <http://www.ufrgs.br/decon/texto_2007b.pdf>.

HUNT, E. K. *História do pensamento econômico*. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Bibliografia Complementar

CERQUEIRA, Hugo E. A. da Gama. Adam Smith e o Surgimento do discurso econômico. *Revista de Economia Política*, vol. 24, nº 3 (95), julho-setembro/2004. Disponível em <<http://www.rep.org.br/pdf/95-7.pdf>>.

CINELLI, Carlos Leonardo Kulnig; ARTHMAR, Rogério A economia clássica entre o *laissez-faire* e o socialismo. *Anais do 40º Encontro Nacional de Economia*. Recife, 2012. Disponível em <http://www.anpec.org.br/encontro/2012/inscricao/files_I/i1-70d331ad9ecfb373467ec50f9246e942.pdf>.

HOBSBAWM, Eric. Historiadores e economistas I e Historiadores e economistas II. In: *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SWEEZY, Paul e outros. *A transição do feudalismo para o capitalismo*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 10/02/2020 23:56)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **2fc4cc73be**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 32/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - DFCH0286 - HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA

EMENTA:

História e historiografia dos Estados Unidos da América. A formação dos Estados Unidos da América. Os Estados Unidos da América no século XIX. A Guerra de Secessão. Os Estados Unidos da América nos séculos XX e XXI. As relações entre Estados Unidos da América e Brasil. O Sul dos Estados Unidos: a Afroamérica

Bibliografia básica

KARNAL, Leandro *et al.* *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 288 p.

NARO, Nancy Priscilla S. *A formação dos Estados Unidos*. 7. ed. São Paulo/ Campinas: Atual/ Unicamp, 1987. 65 p.

REMOND, René. *História dos Estados Unidos*. Tradução Álvaro Cabral. São Paulo: Martins Fontes, 1989. 128 p.

Bibliografia complementar

EISENBERG, Peter Louis. *Guerra civil americana*. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006. 120 p.

FICHOU, J. P. A. *A civilização americana*. São Paulo: Papirus, 1991.

DI NUNZIO, Mário R. *A democracia americana e a tradição autoritária do Ocidente*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1992.

KRISTOL, I. *A ordem institucional americana (1787-1987)*. RJ: Forense-Universitária, 1998.

MESSADIE, G. *A crise do mito americano: requiem para o Super-Homem*. São Paulo: Ática, 1989.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **abfb4e65db**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 33/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - **DFCH0287 - HISTÓRIA E FRONTEIRAS - 60h (4cr) -**
- **Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre**

HISTÓRIA E FRONTEIRAS

EMENTA:

As fronteiras e a História. História das fronteiras no Brasil. A História em fronteiras transdisciplinares. Populações em fronteiras e suas histórias.

Bibliografia básica

ALBUQUERQUE, José Lindomar C. *A dinâmica das fronteiras: os brasiguaios na fronteira entre o Brasil e o Paraguai*. São Paulo: Annablume, 2010. 268 p.

GUTIÉRREZ, Horacio; NAXARA, Márcia R. C.; LOPES, Maria Aparecida de S. (Orgs.). *Fronteiras: paisagens, personagens, identidades*. São Paulo: Olho D'água, 2003. 300 p.

MARTINS, José de Souza. *Fronteira: a degradação do Outro nos confins do humano*. São Paulo: Contexto, 2009. 187 p.

Bibliografia complementar

KNAUSS (Org.). *Oeste americano: Quatro ensaios de história dos Estados Unidos da América de Frederick Jackson Turner*. Niterói: EdUFF, 2004. 127 p.

MOTA, Carlos Guilherme. *Viagem Incompleta: a experiência brasileira (1500/2000): a grande transação*. São Paulo, Ed. SESC, 2000.

NOVAES, Adauto (Org.). *A outra margem do Ocidente*. São Paulo: Cia. das Letras/Funarte, 1999.

ORTIZ, Renato. *Um Outro Território*. São Paulo: Olho d'Água, 1998.

PEREGALLI, Enrique. *Como o Brasil ficou assim? Formação das fronteiras e tratados dos limites*. 8. ed. São Paulo: Global, 2001. 96 p.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **6f77c71bcf**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 34/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- Onde se lê:
 - - DFCH0288 - HISTÓRIA E MICRO HISTÓRIA - 60h (4cr) -
 - Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

HISTÓRIA E MICRO-HISTÓRIA.

Leia-se:

-
- - DFCH0288 - HISTÓRIA E **MICRO-HISTÓRIA - 60h (4cr)** -
 - Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

EMENTA:

Apresentação das diferentes perspectivas sobre a Micro-história e a sua trajetória. As abordagens teóricas e metodológicas das principais produções historiográficas.

Bibliografia Básica:

BARROS, José D' Assunção. *O campo da história. Especialidades e Abordagens*. Petrópolis: Vozes, 2004.

GINSBURG, Carlo. *Mitos, emblemas e sinais*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

_____. *A micro-história e outros ensaios*. Rio de Janeiro: Difel, 1991.

Bibliografia Complementar:

BURK, Peter (org.). *A escrita da História. Novas Perspectivas*. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamtarion. *Um historiador fala de teoria e metodologia*. São Paulo: EDUSC, 2005.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia*. RJ: Campus, 1997.

GINZBURG, Carlo. *História Noturna. Decifrando o Sabá*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

LADURIE, Emanuel Le Roy. *Montaillou, cátaros e católicos numa aldeia francesa*. Lisboa: Ed. 70, 1987.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **de52bd60c5**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 35/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - **DFCH0289 - IDENTIDADE E CIDADANIA - 60h (4cr) -**
- **Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre**

IDENTIDADE E CIDADANIA

EMENTA:

Cidadania e Identidade (identidades): base conceitual. Panorama histórico do Brasil do século XX ao século XXI: A prática da cidadania e o reconhecimento das múltiplas e variadas identidades nas diferentes instâncias da sociedade e no exercício profissional.

Bibliografia básica

HALL, Stuart. *A Identidade Cultural na Pós-Modernidade*. Tradução: Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

MATTA, Roberto da. *A casa & a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil*. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. (p. 65-95).

ORTIZ, Renato. *Cultura Brasileira e Identidade Nacional*. São Paulo: Brasiliense, 2005.

SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). *Identidade e Diferença: perspectiva dos estudos culturais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. 3 capítulos

Bibliografia complementar

CASTELLS, Manuel. *O Poder da Identidade: Volume II*. Paz e Terra. Tradução: Klaus Brandini Gerhart, s/d.

COUVRE, Maria de Lourdes M. *O que é Cidadania*. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

DAGNINO, Evelina (org.). *Os anos 90: política e sociedade no Brasil*. São Paulo Brasiliense, 1994. (p. 91-102).

MEDEIROS, Antônio José. *Idéias e Práticas da Cidadania*. União: Cerno, 2002

SANTOS, Boaventura S.; COHN, Amélia; CAMARGO, Amélia (org.). *O diálogo dos 500 anos: Brasil / Portugal entre o passado e o futuro*. Rio de Janeiro: EMC, 2001. (p. 463-482).

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 36/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - DFCH0290 - MUSEOLOGIA - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre

MUSEOLOGIA

EMENTA

Museu e seu papel histórico e sócio-cultural: preservação, pesquisa e a comunicação do Patrimônio Cultural. A Museologia, a Museografia a "Nova Museologia", os Museus Tradicionais e os "Novos Museus: configurações teórico-metodológicas. O Museu histórico ou de vocação histórica: estrutura e funcionamento. Exposição em museus tradicionais e nos "novos" museus. Materiais e técnicas de exposição museológica. Planejamento e montagem de exposição museológica.

Bibliografia Básica

ARANTES, Antônio augusto (Org.). *Produzindo o Passado: estratégia de construção do Patrimônio Cultural*. São Paulo: brasiliense, 1989.

CASTRO, sonia Rabello de. *O Estado na preservação de bens culturais: o tombamento*. Rio de Janeiro: Renovar, 1991.

OLIVEIRA, João Batista Gomes. *Complexo Museológico para o Estado do Amapá*. UNESP, SP, 1999. (Dissertação de mestrado)

OLIVEIRA, João Batista Gomes. *Museu, Museologia e Patrimônio Cultural: subsídios para a implantação de Instituições museológicas*. FUNDAPIUNILFAP. Amapá-AP, 2002.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, M.M. BRUNO, M.C.O. *A memória do pensamento museológico contemporâneo*. São Paulo, Comitê Brasileiro do Conselho Internacional de Museus-ICOM, 1995.

GRINSPUN, Denise *Discussão para uma proposta de política educacional para a Divisão de Ação Educativo-Cultural do Museu Lasar Segall*. São Paulo, ECA-USP, 1991. (dissertação de mestrado).

MAGALHÃES, Aloísio. *E triunfo?: a questão dos bens culturais no Brasil*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira. Fundação Nacional Pró-Memória, 1990.

MENSCH, Peter van. *O objeto de estudo da museologia*. Tradução: Débora Bolsanello e Vânia D. E. de Oliveira. Rio de Janeiro: UNI-RIOIUGF. 1994.

SANTOS, Maria Célia Teixeira Moura. *Repensando a ação cultural e educativa dos museus*. UFBA, 1993.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **39b61bf046**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 37/2020 - CCHB (11.02.25.13.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0291 - PROTESTO E MUDANÇA POLÍTICA NOS SÉCULOS XIX E XX - 60h (4cr) -**
- **Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 6º. semestre**

PROTESTO E MUDANÇA POLÍTICA NOS SÉCULOS XIX E XX

EMENTA:

Em corte compreensivo sobre as variadas revoltas sociais e revoluções políticas, buscar-se-á compreender a importância de temas como democracia, revolução, mudança, participação e conflito social.

Bibliografia Básica

HOBSBAWM, Eric. *A Era dos Extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SEAMAN, L. C. B. *Do Congresso de Viena ao Tratado de Versalhes*. São Paulo: Atlas, 1977.

TOURAINE, Alain. *O que é a democracia*. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

Bibliografia Complementar

ALONSO, Angela. *As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate*. Lua Nova, São Paulo, 76: 49-86, 2009.

CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. vol. 1. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

GOIRAND, Camille. *Movimentos sociais na América Latina: elementos para uma abordagem comparada*. Est. Hist., Rio de Janeiro, vol. 22, n. 44, p. 323-354, julho-dezembro de 2009.

PONCE, Anibal. *Educação e luta de classes*. São Paulo: Cortez, 1986.

SCHERRER-WARREN, Ilse. *Das mobilizações às redes de movimentos sociais*. Sociedade e Estado, Brasília, v. 21, n.1, p. 109-130, jan./abr. 2006.

Marcos Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **b4f5e3094e**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 38/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0292 - A AMAZÔNIA NA HISTORIOGRAFIA DA DITADURA CIVIL - MILITAR NO BRASIL - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

A AMAZÔNIA NA HISTORIOGRAFIA DA DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL:

EMENTA:

Estudo do lugar e da importância que a Amazônia ocupa na historiografia da ditadura civil-militar no Brasil, destacando em especial o Amapá.

Bibliografia Básica

AMARAL, Alexandre *et alii*. *Do lado de cá*: fragmentos de história do Amapá. Belém/PA: Editora Açai, 2011.

CASTRO, Celso; D'ARAUJO, Maria Celina, SOARES; Gláucio Ary Dillon. *Os anos de chumbo*: memória militar sobre a repressão. São Paulo: Relume Dumará. 1994.

COUTO, Ronaldo Costa. *História indiscreta da ditadura e da abertura. Brasil: 1964-1985*. Rio de Janeiro: Record, 1999.

DÓRIA, Palmério (org.). *A guerrilha do Araguaia*. São Paulo: Alfa Ômega, 1978.

Bibliografia complementar

CABRAL, Pedro Corrêa. *Xambioá*: guerrilha do Araguaia. Rio de Janeiro: Record, 1993.

GOENDER, Jacob. *Combate nas trevas*: a esquerda brasileira, das ilusões perdidas à luta armada. São Paulo: Global, 1980.

PORTELA, Fernando. *A guerra de guerrilhas no Brasil*: a saga do Araguaia. São Paulo: Editora Terceiro Nome, 2002.

RIDENTI, Marcelo. *O fantasma da revolução brasileira*. São Paulo: UNESP, 1993.

SANTOS, Fernando Rodrigues. *História do Amapá*: da autonomia territorial ao fim do Janarismo (1943-1970) - Macapá: Editora Gráfica "O Dia", 1998.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **88c4a93109**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 39/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0293 - ARQUEOLOGIA HISTÓRICA E ESTUDOS ÉTNICO-AFRICANOS - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

ARQUEOLOGIA HISTÓRICA E ESTUDOS ÉTNICO-AFRICANOS

EMENTA:

Introdução à Arqueologia. África e a história da humanidade a partir dos estudos arqueológicos. Colonização, Arqueologia da Escravidão e da Diáspora Africana na América e Brasil. Pesquisas arqueológicas em sítios históricos de senzalas, quilombos, terreiros e outros "lugares de memória". Estudos da cultura material e da paisagem relacionadas às matrizes africanas e afro-brasileiras. O Ensino sobre África, história e culturas afro-brasileiras a partir conhecimento produzido pela arqueologia. Políticas de valorização e Preservação do Patrimônio Arqueológico de significação étnica.

Bibliografia básica:

AGOSTINI, Camila. *Objetos da escravidão*: abordagens sobre a cultura material da escravidão e seu legado. Rio de Janeiro: Ed. 7 Letras, 2013.

CONNAH, Graham. *África desconhecida*: uma introdução à sua arqueologia. São Paulo, Editora Universidade de São Paulo, 2013.

HERNANDEZ, Leila Leite. *A África em sala de aula*. Visita à História Contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

Bibliografia Complementar:

ALLEN, Scott. Os desafios da arqueologia de Palmares. In: *Mocambos de Palmares*: histórias e fontes (sécs. XVI-XIX). Organizado por Flávio dos Santos Gomes. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2010.

FERREIRA, Lúcio Menezes. Arqueologia da escravidão e arqueologia pública: algumas interfaces. *Revista Vestígios*. Vol.3 (1), 2009.

FUNARI, Pedro Paulo A. Arqueologia de Palmares - sua contribuição para o conhecimento da história da cultura afro-americana. In: João José Reis; Flávio dos Santos Gomes (Orgs.). *Liberdade por um fio*: história dos quilombos no Brasil. São Paulo: Editora Schwarcz, 1996.

LUZ, Marco Aurelio. *Agdã: dinâmica da civilização africano-brasileira*. 2ª ed. Salvador: EDUFBA, 2003.

SYMANSKI, Luís Cláudio; Marcos André T. de Souza. O registro arqueológico dos grupos escravos: questões de visibilidade e preservação. *Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional*, vol.33, 2007.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **2ad84bc275**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 40/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - DFCH0294 - ARQUIVOLOGIA - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

ARQUIVOLOGIA

EMENTA:

Pesquisa e ambiente arquivístico: possibilidades de fontes, formas de organização, manuseio dos documentos e de seus suportes; Análise dos instrumentos de pesquisa característicos dos arquivos. Princípio da Proveniência. Princípio da Ordem Original. Princípio do Respeito aos Fundos na arquivística; A aplicação do Princípio do Respeito aos Fundos; A metodologia do arranjo e descrição de arquivos permanentes; A norma internacional de descrição arquivística. Análise de diversos tipos de instrumentos de pesquisa; Organização de arquivos: Identificação de fundos e noções de tratamento documental; Arquivos pessoais e história: escrita em si e escrita da história. A conservação e restauração de documentos arquivísticos; A conservação e restauração de documentos arquivísticos; Visitas técnicas a instituições, públicas e privadas, detentoras de acervo de interesse para a História.

Bibliografia Básica

BELLOTTO, Heloísa Liberalli. *Arquivos Permanentes: tratamento documental*. São Paulo, T.A. Queiroz, 1991.

LOPES, Luis Carlos. *A informação e os arquivos: teorias e práticas*. São Carlos/Rio de Janeiro, UFSCar/EDUFF, 1996.

SILVA, Armando Malheiro da, RIBEIRO, Fernanda et al. *Arquivística: teoria e prática de uma ciência da informação*. Porto, Afrontamento, 1998.

Bibliografia Complementar

CAMARGO, Ana Maria de Almeida, BELLOTTO, Heloísa Liberalli (Coord.) et al. *Dicionário de Terminologia Arquivística*. São Paulo, AAB-SP/SEC, 1996.

FONSECA, Maria Odila (Org.) *A formação do arquivista no Brasil*. Niterói, EDUFF, 1999.

INDOLFO, Ana Celeste e outros. *Gestão de Documentos: conceitos e procedimentos básicos*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1993

PAES, Marilena Leite, *Arquivo Teoria e Prática*. 3. Ed. Rev. Ampl. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

SILVA, Zélia Lopes da (Org.). *Arquivos, patrimônio e memória: trajetórias e perspectivas*. São Paulo, Unesp/Fapesp, 1999.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **38ca967280**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 41/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

• - **DFCH0295 - CULTURA BRASILEIRA - 60h (4cr) -**
- **Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre**

CULTURA BRASILEIRA

EMENTA

A disciplina Cultura Brasileira pretende uma compreensão geral do Brasil e dos brasileiros, através de uma abordagem antropológica. Desenvolverá discussões visando estabelecer uma compreensão da Cultura; Projetos hegemônicos: pureza X mistura racial e cultural; A Semana de Arte moderna; Cultura brasileira: uma ideologia; Rituais e dramas brasileiros; A construção da identidade nacional; Por uma compreensão do Brasil: leituras antropológicas; A questão cultural Amazônica.

Bibliografia Básica

BARBOSA: Livia. *O Jeitinho Brasileiro*. A arte de ser mais igual que os outros. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

BOSI, Alfredo. *Cultura Brasileira: Tradição e Contradição*. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

DA MATTA, Roberto. *Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

_____. *O que faz o Brasil, Brasil?* Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

_____. *A casa & a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

Bibliografia Complementar

CHAUÍ, Marilena. *Conformismo e Resistência: aspectos da cultura popular no Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

FRY, Peter. *Para Inglês Ver: Identidade e Política na Cultura Brasileira*. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.

MOTA, Carlos Guilherme. *Ideologia da Cultura Brasileira: (1933-1974): pontos de partida para uma revisão histórica*. São Paulo: Ática, 1978.

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

SANTOS, José Luiz dos. *O que é Cultura*. São Paulo: Brasiliense, 1983. (col. Primeiros Passos).

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **bd7d4f005c**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 42/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - **DFCH0296 - CULTURAS E CONFIGURAÇÕES INSTITUCIONAIS NOS ANOS 60 NO CONTEXTO DO SÉCULO XX - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

CULTURA E CONFIGURAÇÕES INSTITUCIONAIS: OS ANOS 60 NO CONTEXTO DO SÉCULO XX

EMENTA

Estudo dos anos 60 e as mudanças nas mais amplas esferas da vida social. A radicalização dos ideais de liberdade e as feições dessas aspirações. A contracultura e a variedade de manifestações estéticas que concentravam os desejos despertados na época. A música popular, em especial o rock, como campo destacado de expressão da vontade e da ação pela mudança e sua difusão internacional. As fontes da revolução da linguagem musical e a obra dos artistas e grupos que marcaram decisivamente a época. As alterações decisivas nas mentalidades e comportamentos dos indivíduos, definindo novos contornos nos estilos de vida. A aproximação sociológica e histórica desses eventos, suas linhas de continuidade e ruptura.

Bibliografia básica

GARCIA, Marco Aurélio & VIEIRA, Maria Alice (org.). *Rebeldes e contestadores 1968*: Brasil, França, Alemanha. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1999.

HOBSBAWM, Eric. *Tempos interessantes: uma vida no século XX*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

MENDES DE ALMEIDA, Maria Isabel & CAMBRAIA NAVES, Santuza (orgs.). "Porque não?" - Rupturas e continuidades da contracultura. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2007.

Bibliografia complementar

EHRENREICH, Bárbara. *Dançando nas ruas: uma história do êxtase coletivo*. Rio de Janeiro: Record, 2010.

HOLLANDA, Heloisa Buarque de & GONÇALVES, Marcos Augusto. *Cultura e participação nos anos 60*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

RIDENTI, Marcelo. *Em busca do povo brasileiro: artistas da revolução do CPC a era da TV*. Rio de Janeiro: Record, 2002.

TURNER, Steve. *A história por trás das canções dos Beatles*. São Paulo: Cosac Naify, 2009.

ZAPPA, Regina & SOTO, Ernesto. *1968: eles só queriam mudar o mundo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2008.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **7d8b3081d7**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 43/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0297 - DIMENSÕES, ABORDAGENS E DOMÍNIOS NA PESQUISA EM HISTÓRIA - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

DIMENSÕES, ABORDAGENS E DOMÍNIOS NA PESQUISA HISTÓRICA

EMENTA:

Noções sobre os principais campos da história, como a História Social, Cultural, Econômica e Política; algumas de suas abordagens, como História Serial e Quantitativa, a Micro-história e história regional, a Biografia, a História Imediata, a história oral e a memória e alguns de seus domínios, como a História do cotidiano e da vida privada, História e etnia, História das mulheres e História da Sexualidade.

Bibliografia Básica:

BARROS, José D'Assunção. *O campo da história. Especialidades e abordagens*. Petrópolis: Vozes, 2004.

BURK, Peter (org.). *A escrita da História: Novas Perspectivas*. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Domínios da História. Ensaio de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

Bibliografia Complementar

CARDOSO, Ciro Flamarion; BRIGNOLI, Héctor Perez. *Os métodos da História*. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

FERREIRA, Marieta de M. AMADO, Janaina. *Usos e abusos da História Oral*. Rio de Janeiro: FGV, 2001, p. 183-192.

LE GOFF, Jacques; NORRA, Pierre. *História Novos Problemas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, p. 49-63.

LE GOFF, J.; e NORRA, P. (orgs.). *História: Novas abordagens*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976

TÉTARD, A. Chauveau Ph (org.). *Questões para a história do tempo presente*. São Paulo: EDUSC, 1999.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 44/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0298 - ECONOMIA E TRABALHO - 60h (4cr) -**
- **Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre**

ECONOMIA E TRABALHO

EMENTA:

O pensamento econômico e sua influência na historiografia. O trabalho como objeto de estudo da História. Principais conceitos e abordagens interdisciplinares entre História, Economia e trabalho. Trabalho e trabalhadores na historiografia brasileira.

Bibliografia Básica

ANTUNES, Ricardo. *Adeus ao trabalho?* São Paulo: Cortez, 1999.

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. *História do pensamento econômico: uma abordagem introdutória*. São Paulo: Atlas, 1995.

HOBSBAWM, Eric. *Historiadores e economistas I e Historiadores e economistas II*. In: *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Bibliografia Complementar

CHALHOUB, Sidney e SILVA, Fernando Teixeira da. *Sujeitos no imaginário acadêmico: escravos e trabalhadores na historiografia brasileira desde os anos 1980*. Disponível em <http://www.ael.ifch.unicamp.br/publicacoes_ael/index.php/cadernos_ael/article/viewFile/45/47>.

FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves de. *História do pensamento econômico: de Lao Tse a Robert Lucas*. São Paulo: Atlas, 2001.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SWEEZY, Paul e outros. *A transição do feudalismo para o capitalismo*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004

THOMPSON, E. P. *A economia moral da multidão inglesa no século XVIII*. In: *Costumes em comum*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **23a825f58b**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 45/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - **DFCH0299 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

EMENTA:

Ementa: História da Educação Escolar Indígena; Legislação da Educação Escolar Indígena - das séries iniciais ao ensino superior; Conceitos de Interculturalidade aplicados a Educação Escolar Indígena; Avanços e Desafios da Educação Escolar Indígena.

Bibliografia Básica

ÂNGELO, Francisca Navantino Pinto de. *Educação escolar e protagonismo indígena*. Cuiabá: EdUFMT, 2009.

FERREIRA, Mariana Kawall Leal, SILVA, Aracy Lopes (orgs). *Antropologia, História e Educação: A questão indígena e a escola*. São Paulo: Global, 2001.

FERREIRA, Mariana Kawall Leal, SILVA, Aracy Lopes (orgs). *Práticas Pedagógicas na Escola Indígena*. São Paulo: Global, 2001.

LÔBO, Shennia do Socorro Amoras. *Políticas Públicas para Educação Indígena no Estado do Amapá - Reflexões sobre os Karipuna 2006 a 2012*. Trabalho apresentado ao Curso de História/ Bacharelado-UNIFAP. 2013.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Referencial Curricular Nacional para as escolas Indígenas*. Brasília: MEC/SEF, 2002

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais*. Brasília: SECAD, 2006.

CODONHO, Camila. Ensinando e aprendendo entre crianças: exemplos a partir de uma pesquisa de campo entre os índios Galibi-Marworno do Amapá. *33º Encontro Anual da Anpocs*, 2009.

SANTOS, Nara Aniká. *A Educação Escolar Indígena entre os Karipuna: História e perspectivas*. Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Licenciatura Intercultural Indígena-UNIFAP, 2011.

TASSINARI, Antonella Maria Imperatriz, GRADO, Beleni Saléte; ALBUQUERQUE, Marcos Alexandre dos Santos (ORGS.). *Educação indígena : reflexões sobre noções nativas de infância, aprendizagem e escolarização* . Florianópolis : Ed. da UFSC, 2012.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **f66fb67a4e**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 46/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - **DFCH0300 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

EMENTA:

Breve historiografia da educação brasileira: autores; fontes de pesquisa, modernidade educacional e memória; estudo das concepções e práticas educativas ocorridas no Brasil em diferentes contextos: do período colonial aos dias atuais; articulação do processo educativo com a economia, a política, a cultura e a sociedade como um todo; concepções e práticas estabelecidas historicamente no processo de formação da educação brasileira e amapaense, com foco na memória de professores e estudantes.

Bibliografia Básica:

FRANCISCO FILHO, Geraldo. *A educação brasileira no período histórico*. Campinas: Alínea, 2004.

LOBATO, Sidney da Silva. *Educação na Fronteira da Modernização: a política educacional no Amapá (1944-1956)*. Belém: Paka-Tatu, 2009.

LOPES, E.M.T; FILHO, L.M.F; VEIGA, C.G. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

NAGLE, Jorge. *Educação e sociedade na Primeira República*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

RIBEIRO, Maria Luísa Santos. *História da educação brasileira: a organização escolar*. Campinas: Autores associados, 2010.

Bibliografia Complementar

MULLER, Maria Lúcia Rodrigues. *Educadores & alunos negros na Primeira República*. Brasília: Ludens, 2008.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da educação no Brasil (1930/1973)*. 10 ed. Belo Horizonte: Vozes, 1978.

SÁ, N. S; SIQUEIRA, E.M; Reis, R.M. *Instantes e memória na História da educação*. Brasília: INEP, 2006.

TEIXEIRA, Anísio Spínola. *Educação no Brasil: Atualidades pedagógicas*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1970-1971.

TREVISON, Leonardo. *Estado e educação na história brasileira (1750-1900)*. São Paulo: Editora Moraes, 1987.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso

Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **785ce92efd**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 47/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - **DFCH0301 - HISTÓRIA DA GUERRA FRIA - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

HISTÓRIA DA GUERRA FRIA

EMENTA:

Este curso oferece uma narrativa histórica e uma análise conceitual do período conhecido como "Guerra Fria". O curso adota uma perspectiva global do conflito, equilibrando sua atenção entre as grandes potências e países de áreas periféricas.

Bibliografia Básica

ARRIGHI, Giovanni. *O longo século XX*. São Paulo: UNESP, 1996.

HOBSBAWM, Eric. *A era dos extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

ZORGBIBE, Charles. *O pós-Guerra Fria no mundo*. Campinas: Papirus, 1996.

Bibliografia Complementar

DOMINGUEZ AVILA, Carlos Federico. *A força do argumento diante do argumento da força: O Brasil diante da lógica da Segunda Guerra Fria (1979-1989)*. Hegemonia - Revista Eletrônica de Relações Internacionais do Centro Universitário UNIEURO. Número 3, 2008.

JUDT, Tony. *Pós-Guerra*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.

MAGNOLI, Demétrio. *Relações Internacionais - teoria e prática*. São Paulo: Saraiva, 2004.

SARAIVA, José Flávio. *História das Relações Internacionais Contemporâneas*. São Paulo: Saraiva, 2008.

TEIXEIRA DA SILVA, Francisco Carlos. (Org.). *O Século Sombrio*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 48/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - DFCH0302 - HISTÓRIA DA PAN-AMAZÔNIA - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

HISTÓRIA DA PAN-AMAZÔNIA.

EMENTA:

Sociedades indígenas, conquistas europeias e incorporação do vale amazônico aos territórios coloniais (séculos XVI ao XVIII). Estados-Nacionais e fronteiras amazônicas no século XIX: administração, economia e sociedade. As áreas amazônicas nos séculos XX-XXI: questões econômicas, políticas, sociais e ambientais. Abordagens sobre a Pan-Amazônia no ensino de História.

Bibliografia básica

ARAGÓN, Luis E. (org.). *Migração Internacional na Pan-Amazônia*. Belém: UFPA/NAEA, 2009.

_____. (org.). *População e Meio Ambiente na Pan-Amazônia*. Belém: UFPA/NAEA, 2007.

_____. (org.). *Populações da Pan-Amazônia*. Belém: NAEA/UFPA, 2005.

Bibliografia complementar

GARCÍA JORDÁN, Pilar. *Cruz y Arado, Fusiles y Discursos: La construcción de los Orientes en Perú y Bolivia, 1820-1940*. Lima: IEP, IFEA, 2001.

GONÇALVES, C. W. P. *Amazônia, Amazônias*. São Paulo: Hucitec, 2001.

PINEDA CAMACHO, Roberto, ALZATE ANGEL, Beatriz (comp.). *Los Meandros de la Historia en Amazonía*. Quito: ABYA-YALA, 1990.

REY DE CASTRO, Frederica Barclay. Olvido de Una Historia: Reflexiones acerca de la historiografía andino-amazónica.? *Revista de Indias*. 2001, vol. LXI, núm. 223, pp. 493-511.

RIBEIRO, Nelson de Figueiredo. *A questão geopolítica da Amazônia: da soberania difusa à soberania restrita*. Brasília : Senado Federal, 2005. (Edições do Senado Federal ; v. 64).

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **9566ee47c8**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 49/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0303 -HISTÓRIA DO AMAPÁ REPÚBLICA - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

HISTÓRIA DO AMAPÁ REPÚBLICA

EMENTA

Estudo dos processos históricos constitutivos e característicos da sociedade amapaense entre os séculos XX e XXI, com as temáticas: A proteção da Fronteira: Comissão Rondon e Clevelândia do Norte, Base Aeronaval do Amapá, Território Federal do Amapá: Janarismo, modos de vida e redes de sociabilidades; exploração mineral e agropecuária (ICOMI e Jari); ditadura militar no Amapá; estadualização: transformações políticas e socioeconômicas e as questões ambientais.

Bibliografia Básica

DRUMMOND, José A.; PEREIRA, Mariângela de A. Povos. *O Amapá nos tempos do manganês: um estudo sobre o desenvolvimento de um estado amazônico 1943-2000*. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

LINS, Cistovão. *Jari: setenta anos de história*. 2ª ed. - Rio de Janeiro. DATAFORMA, 1994.

PAZ, Adalberto. *Os mineiros da floresta: modernização, sociabilidade e a formação do caboclo-operário no início da mineração industrial amazônica*. Belém: Paka-Tatu, 2014.

PORTO, J. L. R. *Amapá: principais transformações econômicas e institucionais - 1943-2000*. Macapá: SETEC, 2003. (p. 103-173)

ROMANI, Carlo. *Aqui começa o Brasil! História das gentes e dos poderes na fronteira do Oiapoque*. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2013.

Bibliografia Complementar

COSTA, Paulo Marcelo Cambráia. *Nailharga da Fortaleza, logo ali na beira, lá tem regatão: os significados dos regatões na vida do Amapá - 1945-1970*. Belém: Açai, 2008.

LOBATO, Sidney da Silva. *Educação na Fronteira da Modernização: a política educacional no Amapá (1944-1956)*. Belém: Paka-Tatu, 2009.

NUNES FILHO, Edinaldo Pinheiro. A Base Aeronaval Americana do Amapá (Brasil) Pós-Segunda Guerra Mundial. *Revista Portuguesa de História*, v. 45, Coimbra-Portugal, p. 299-323, 2014.

NUNES FILHO, Edinaldo Pinheiro; BARBOSA, E. S. . Resultado do Projeto de Estudo Arqueológico e Histórico da Base Aérea do Amapá. In: Liudmila Miyar Otero; Elizabeth Viana Moraes da Costa; Fernando Castro Amoras. (Org.). *Ciências Humanas, Educação, Letras e Artes: resultados dos projetos de iniciação científica da Universidade Federal do Amapá (2007-2011)*. 1ed. Macapá: Universidade Federal do Amapá, 2014, v. 1, p. 51-60.

OLIVEIRA, A.; RODRIGUES, Randolfe (Orgs.). *Amazônia, Amapá - Escritos de Histórias*. Belém: Paka-Tatu, 2009.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **9751322f17**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 50/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - DFCH0304 - HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

EMENTA:

A disciplina aborda o período de 1945 à conjuntura de redemocratização na década de 1980 até os dias atuais, sob o enfoque da história política, social, econômica e cultural. Apresenta como eixo central os dilemas, obstáculos e perspectivas relativos à construção e consolidação da democracia brasileira, com ênfase para a questão da cidadania. Tematizando também: o populismo e o nacional desenvolvimentismo; transições após a ditadura varguista e regime militar; movimentos sociais rurais e urbanos; questão militar; crise institucional do início da década de 1960; golpe político de 1964; regime militar; movimentos de oposição ao autoritarismo; manifestações culturais e a inserção do Brasil no contexto internacional; reflexões sobre o ensino da história do Brasil contemporâneo.

Bibliografia Básica

BIGNOTTO, Newton (Org.). *Pensar a República*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

DREIFUSS, Renê Armand. *1964: a conquista do Estado. Ação política, poder e golpe de classe*. 3ª Edição. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 1981.

MELO, Demian Bezerra de (org.). *A miséria da historiografia: uma crítica ao revisionismo contemporâneo*. Rio de Janeiro: Consequência, 2014, p.125-156.

Bibliografia Complementar

BIONDI, A. *O Brasil Privatizado: um balanço do desmonte do Estado*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.

DELGADO, Lucília de Almeida Neves. Cidadania: dilemas e perspectiva na República brasileira. *Tempo*, Rio de Janeiro, Vol. 4, 1997, p.80-102.

MARTINS, L. *Estado Capitalista e burocracia no Brasil pós-64*. São Paulo: Paz e Terra, 1984.

WEFFORT, Francisco. *O populismo na política brasileira*. 5ª Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir (orgs). *O que resta da ditadura*. São Paulo: Boitempo, 2010.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **2cb1ce211a**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 51/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - DFCH0305 - HISTÓRIA DO CARIBE COLONIAL - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

HISTÓRIA DO CARIBE COLONIAL (SÉC. XV-XIX)

EMENTA:

Populações indígenas e conquistas europeias no Caribe. Administração, economia, cultura e sociedade nos séculos XV-XVIII. O tráfico atlântico, as sociedades escravistas e a revolução de São Domingos. Políticas abolicionistas no Oitocentos. A crise do império espanhol no Caribe do final do século XIX.

Bibliografia básica.

BERBEL, Márcia, MARQUESE, Rafael, PARRON, Tâmis. *Escravidão e Política. Brasil e Cuba, c.1790-1850*. São Paulo: Hucitec, 2010.

JAMES, C.L.R. *Os Jacobinos Negros: Toussaint L'Ouverture e a revolução de São Domingos*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2000.

CHWARTZ, Stuart B., LOCKHART, James. *A América Latina na Época Colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Bibliografia complementar

CASSIMIR, Jean. *La invención del Caribe*. Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1997.

FRAGINALS, Manuel Moreno. *Cuba, Espanha, Cuba*. Uma História Comum. Bauru/São Paulo: Edusc, 2005.

KLEIN, Herbert S. *Escravidão africana. América Latina e Caribe*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1987.

SCOTT, Rebecca J. *Emancipação Escrava em Cuba: A transição para o trabalho livre*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

WILLIAMS, Eric. *El negro en el Caribe y otros textos*. La Habana: Editorial Casa de las Américas, 2011.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 52/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - **DFCH0306 - HISTÓRIA DO IMPÉRIO ULTRAMARINO PORTUGUÊS - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

HISTÓRIA DO IMPÉRIO ULTRAMARINO PORTUGUÊS

EMENTA:

A expansão ultramarina portuguesa e as articulações entre as conquistas na América, África e Ásia (séculos XV ao XIX). Poderes, circuitos comerciais e padrões culturais no Império português. O estudo do Império ultramarino luso no ensino de História.

Bibliografia básica.

BICALHO, Maria Fernanda, FERLINI, Vera Lúcia Amaral (org.). *Modos de Governar: Ideias e Práticas Políticas no Império Português - Séc. XVI-XIX*. São Paulo: Alameda Editorial, 2005.

BOXER, Charles R. *A Igreja Militante e a Expansão Ibérica (1440-1770)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

BOXER, Charles H. *O império marítimo português. 1415-1825*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

Bibliografia complementar

ALENCASTRO, Luís Felipe de. *O Trato dos Videntes: Formação do Brasil no Atlântico Sul*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

BETHENCOURT, Francisco, CHAUDHURI, Kirti N. (org.). *História da Expansão Portuguesa*. Lisboa: Círculo dos Leitores, 1998 (5 volumes).

RUSSELL-WOOD, A. J. R. *Um mundo em movimento: os portugueses na África, Ásia e América (1415-1808)*. Lisboa: Difel, 1988.

SERRÃO, Joel, MARQUES, A.H. de Oliveira. *Nova História da Expansão Portuguesa*. Lisboa: Editorial Estampa, 1984.

SUBRAHMANYAM, Sanjay. *O Império Asiático Português, 1500-1700. Uma História Política e Econômica*. Lisboa: Difel, 1995.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **7d58a71ffa**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 53/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - DFCH0307 - HISTÓRIA E ESPAÇO - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

HISTÓRIA E ESPAÇO

EMENTA

A disciplina tem a pretensão de refletir sobre a historicidade do espaço; reconhecendo que o espaço é uma categoria histórica socialmente constituída, sendo ao mesmo tempo estruturante do social. Nesse sentido a disciplina vai dialogar com as premissas sociológicas e antropológicas que fornecem a base teórica para pensar historicamente temáticas como espaço público-privado; espaço urbano-rural; migrações; poder e espaço; escalas espaciais: local, regional, nacional e global.

Bibliografia básica

BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*; tradução Fernando Tomaz (português de Portugal, 9ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

D'ASSUNÇÃO BARROS. História, espaço e tempo. *VARIA HISTÓRIA*, Belo Horizonte, v. 22, n. 36: p.460-476, Jul/Dez 2006. Disponível em:<
<http://www.ppghis.ufma.br/wp-content/uploads/2016/08/Jose-dAssuncao-Barros-Historia-Espaco-e-Tempo.pdf>>.

FOUCAULT, Michel. *Segurança, território, população*: curso dado no Collège de France (1977-1978). São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Bibliografia complementar

D'ASSUNÇÃO BARROS, José Costa. História, região e espacialidade. *Revista de História Regional*; v. 10; n. 1, 2005. Disponível em:<
<http://177.101.17.124/index.php/rhr/article/view/2211>>.

REVISTA ESTUDOS HISTÓRICOS. FGV; v. 30, n. 60, 2017 (Perspectivas globais e transnacionais). Disponível em:<
<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/index>>.

RIBEIRO, Guilherme. *Epistemologias braudelianas: espaço, tempo e sociedade na construção da geo-história*. GEOgraphia; v. 8, n. 15, 2006. Disponível em:<
<http://www.uff.br/geographia/ojs/index.php/geographia/article/view/190/182>>.

SIMMEL, Georg. Sociologia do espaço. *Estudos avançados*; v. 27; n. 79. Disponível em:<
<http://www.scielo.br/pdf/ea/v27n79/v27n79a07.pdf>>.

<
<http://www.scielo.br>>.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **8b433db1f5**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 54/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0308 -HISTÓRIA E LITERATURA - 60h (4cr) -**
- **Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre**

HISTÓRIA E LITERATURA

EMENTA:

Literatura e história: fronteiras; a reconstrução da história nos romances; dimensão sócio-histórica da ficção; manipulações literárias na transformação da história em romance, a transfiguração da realidade histórica na literatura.

Bibliografia básica

CHALHOUB, Sidney ; PEREIRA Leonardo Affonso de M. *A história contada: capítulos de história social da literatura no Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

CHIAPPINI, Lígia; AGUIAR, Flávio Wolf de (orgs). *Literatura e história na América Latina*. São Paulo: Edusp, 1993.

VÉSCIO, Luiz Eugênio; SANTOS, Pedro Brum (orgs.). *História e literatura: perspectivas e convergências*. São Paulo: Edusc, 1999.

Bibliografia complementar

CARDOSO, Ciro Flamarion, VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CHARTIE, R. . *A história cultural: entre praticas e representações*. Lisboa:DIFEL, 1990.

MELLO E SOUZA, Antonio Candido. *Literatura e Sociedade*. Sao Paulo: T. A. Queiroz, 2000. Publifolha, 2000.

SEVCENKO, Nicolau. *Literatura como missão*. Sao Paulo: Brasiliense, 1999.

WHITE, Hayden. *Trópicos do discurso*. Ensaios sobre a crítica da cultura. São Paulo: Edusp, 2001.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 55/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - DFCH0309 -O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

DISCIPLINAS OPTATIVAS III - O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EMENTA:

Aspectos históricos da educação de jovens e adultos no Brasil. A educação de adultos e os movimentos populares. Pressupostos teórico-metodológicos da educação de jovens e adultos. Análise da educação de jovens e adultos como instrumento de inclusão social, considerando as formas de atuação dos docentes nos primeiros anos do ensino fundamental e a especificidade do trabalho com jovens e adultos. O ensino de história na educação de jovens e adultos e suas demandas na atualidade.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Célia. *Ensino noturno: realidade e ilusão*. São Paulo, Cortez, 1989.

GADOTTI, Moacir e Romão, José E. (org.). *Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta*. São Paulo: Cortez, 2000.

MASAGÃO, Vera Maria Ribeiro. *Educação de Jovens e Adultos: novos leitores, novas leituras*. Campinas: Ação Educativa, 2001.

SOARES, Brandão; GIOVANETTI, Maria Amélia; GOMES, Nilma Lino.(org) *Diálogos na educação de jovens e adultos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia complementar :

BRASIL/MEC. *Proposta curricular para educação de jovens e adultos*. Introdução. Vol. 1. Brasília; MEC, 2002.

_____. *Programa educação para a qualidade do trabalho: manual do professor*. Brasília: MEC, 1997.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática de liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

PAIVA, Vanilda. *História da Educação Popular no Brasil: educação popular e educação de adultos*. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2003.

PINTO, Álvaro Vieira. *Sete lições sobre educação de adultos*. São Paulo: Cortez, 1984.

Marcos Silva Albuquerque

Secretário do Curso

Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3953aef84c**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

PLANO DE CURSO Nº 56/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018

-
- - **DFCH0310 - PATRIMÔNIO HISTÓRICO, CULTURAL E NATURAL - 60h (4cr) -**
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

PATRIMÔNIO HISTÓRICO, CULTURAL E NATURAL

EMENTA:

Patrimônio histórico e natural e seu significado social, político, cultural e econômico. Políticas de preservação e conservação histórica. Patrimônio, Renovação urbana. Legislação e prática de tombamento. Órgãos internacionais e nacionais de preservação do patrimônio. O patrimônio cultural e natural no mundo ocidental, no Brasil e no Amapá.

Bibliografia Básica

ARGAN, Giulio Carlo. *História da Arte como História da Cidade*. Lisboa: Martins Fontes, 1992.

CARTA DE VENEZA. *Carta Internacional sobre Conservação e Restauração de Monumentos e Sítios*. Tradução dos editores da Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. nº 22. 1987.

CHOAY, Françoise. *O urbanismo: utopias e realidades, uma antologia*. São Paulo: Perspectiva, s/d.

HALBWACHS, Maurice. "A Memória Coletiva". in: *Revista do Tribunal*. São Paulo: Vértice, 1990.

LEME, Maria C. da S. (Coord.). *Urbanismo no Brasil - 1895-1965*. São Paulo: Studio Nobel/FAUUSP/FUPAM, 1999.

LEMONS, Carlos. *O que é patrimônio histórico*. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1982.

MUMFORD, Lewis. *A cidade na História: suas origens, suas transformações, suas perspectivas*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1965.

WEIMER, Günter (org.). *A arquitetura no Rio Grande do Sul*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.

Bibliografia Complementar

LÉFÈBVRE, Henri. *O direito à cidade*. São Paulo: Documentos, 1969.

MATOS, Olgária. "A Cidade e o Tempo: Algumas Reflexões sobre a Função Social das Lembranças", in: PECHMAN, Robert M. (org.). *Olhares sobre a Cidade*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1994.

MORRIS, A. E. J. *Historia de la forma urbana: desde sus origenes hasta la Revolución Industrial*. 6ª Edição. Barcelona: Gustavo Gilli, 1998.

POLLACK, Michael. "Memória, Esquecimento, Silêncio". In: *Revista dos Tribunais*. São Paulo: Vértice, 1988.

REIS FILHO, Nestor G. *Evolução urbana do Brasil*. São Paulo: Pioneira, 1968.

RIBEIRO, Luiz C. de Q. & PECHMAN. *Cidade, povo e nação: gênese do urbanismo moderno*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **801ce0be7b**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

PLANO DE CURSO Nº 57/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - DFCH0311 - RELIGIÃO E SOCIEDADE NA AMAZÔNIA - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

RELIGIÃO E SOCIEDADE NA AMAZÔNIA

EMENTA

A religião foi tema central na elaboração teórica de dois fundadores da sociologia: Émile Durkheim e Max Weber, estando presente também na produção de importantes autores da sociologia contemporânea, como Pierre Bourdieu e Peter Berger. Esta disciplina constitui uma complementação à formação básica em teoria sociológica. Dada a diversificação do cenário de crenças e não crenças religiosas, é crescente o interesse em pesquisa nessa área, fazendo-se necessário o acesso ao arcabouço teórico e metodológico pertinente.

Bibliografia Básica

DURKHEIM, Émile. Definição do fenômeno religioso e da religião. In: *As formas elementares da vida religiosa*. São Paulo, Paulinas, 1989.

WEBER, Max. Sociologia da religião (tipos de relações comunitárias religiosas). In: *Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. V. 1. Brasília, Editora da UnB, 1991.

BOURDIEU, Pierre. Gênese e estrutura do campo religioso. In: *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo, Editora Perspectiva, 1974.

Bibliografia Complementar

BERGER, Peter. *O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião*. São Paulo, Paulinas, 1984.

FRESTON, Paul Charles. *Protestantes e políticas no Brasil: da Constituinte ao impeachment*. Tese de doutorado em ciências sociais. Campinas, Unicamp, 1993.

GOUVÊA, Antonio Mendonça & VELASQUES FILHO, Prócoro. *Introdução ao protestantismo no Brasil*. São Paulo, Loyola, 1990.

MARIANO, Ricardo. *Neopentecostais: sociologia do novo pentecostalismo no Brasil*. São Paulo, Loyola, 1999.

MARX, Karl & ENGELS, Fredrich. *Sobre a religião*. Lisboa, Edições 70, 1976.

PIERUCCI, Antônio Flávio & PRANDI, Reginaldo. *A realidade social das religiões no Brasil*. São Paulo, Hucitec, 1996.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **7486fa1eab**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

PLANO DE CURSO Nº 58/2020 - CCHL (11.02.25.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 11 de Fevereiro de 2020

COORDENAÇÃO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO
[ATO REGULATÓRIO, PORTARIA Nº 921, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018 - MEC, Nº DE ORDEM 516, REGISTRO E-MEC Nº 201826964, D.O.U nº 249, seção 01, de 28/12/2018](#)

-
- - DFCH0312 - TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MEDIEVAL - 60h (4cr) -
- Carga Horária: 60h (4cr), DISCIPLINAS OBRIGATÓRIA/OPTATIVAS, Período: 8º. semestre

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL

EMENTA:

Disciplina teórica aberta que visa aprofundar discussões sobre a historiografia dos estudos medievais, sobretudo de temáticas mais recentes, como paisagem, saúde, grupos marginais, cultura visual e usos do passado, assim como de recortes espaço-temporais negligenciados, como a Europa Setentrional e Oriental, Bizâncio e o Islã na Idade Média.

Bibliografia básica:

BLOCH, Marc. *Os reis taumaturgos*. São Paulo: Cia das Letras, 1997.

PIRENNE, Henri. *Maomé e Carlos Magno*. São Paulo: Contraponto, 1992.

ZUMTHOR, Paul. *Falando de Idade Média*. São Paulo: Perspectiva, 2009.

Bibliografia complementar:

CAVALLO, G. *O homem bizantino*. Lisboa: Editorial Presença, 1988.

GEARY, Patrick. *O mito das nações: a invenção do nacionalismo*. São Paulo: Conrad, 2005.

HOURLANI, A. *Uma história dos povos árabes*. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

SCHMITT, Jean-Claude. *O corpo das imagens. Ensaios sobre a cultura visual na Idade Média*. Bauru: EDUSC, 2007.

TYERMAN, Christopher. *A Guerra de Deus - Uma nova história das Cruzadas*. 2.vols. São Paulo: Imago, 2010.

Marcos Silva Albuquerque
Secretário do Curso
Portaria nº 2143/2019

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 12:40)
MARCOS SILVA ALBUQUERQUE
SECRETARIO
Matrícula: 3961971



Cód.	NOME Componente Curricular	TIPO	CH	CH Detalhada	NATUREZA	SEMESTRE	Publicado
DFCH0254	ARQUEOLOGIA HISTÓRICA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 09-2-20
DFCH0255	DOCUMENTAÇÃO E ARQUIVO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 09-2-20
DFCH0256	ENSINO DE HISTÓRIA MEDIEVAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 09-2-20
DFCH0257	ENSINO DE HISTÓRIA, RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 09-2-21
DFCH0258	ETNOARQUEOLOGIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 09-2-22
DFCH0259	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA HISTÓRIA CULTURAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 09-2-23
DFCH0260	HISTÓRIA DA MÚSICA NO SÉCULO XX - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-24
DFCH0261	HISTÓRIA DAS GUIANAS, CARIBE E AFRO-AMÉRICA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-25
DFCH0262	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-26
DFCH0263	HISTÓRIA DO TOTALITARISMO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-27
DFCH0264	HISTÓRIA E CINEMA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-28
DFCH0265	HISTÓRIA E SEXUALIDADE - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-29
DFCH0266	HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-30
DFCH0267	HISTÓRIA, MEMÓRIA E ORALIDADE - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-31
DFCH0268	HISTORIOGRAFIA ESCOLAR E HISTÓRIA DA AMAZÔNIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-31
DFCH0269	HISTORIOGRAFIA MEDIEVAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-32
DFCH0270	POVOS INDÍGENAS NO AMAPÁ E NORTE DO PARÁ - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 10-2-33



DFCH0271	POVOS INDÍGENAS, TERRITÓRIO E MEIO AMBIENTE - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-34
DFCH0272	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-35
DFCH0273	ARQUEOLOGIA PÚBLICA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-36
DFCH0274	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO ENSINO DE HISTÓRIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-36
DFCH0275	DESCOLONIZAÇÕES NA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA NOS SÉCULOS XIX E XX - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-37
DFCH0276	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE NA HISTÓRIA DO BRASIL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-37
DFCH0277	ETNOHISTÓRIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-38
DFCH0278	FONTES NA PESQUISA HISTÓRICA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-39
DFCH0279	GESTÃO EDUCACIONAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-39
DFCH0280	HISTÓRIA AMBIENTAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-40
DFCH0281	HISTÓRIA ANTIGA DA AMAZÔNIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-41
DFCH0282	HISTÓRIA DA SAÚDE E DAS DOENÇAS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-42
DFCH0283	HISTÓRIA DAS MULHERES E HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-43
DFCH0284	HISTÓRIA DO ESPORTE E DO LAZER NO SÉCULO XX - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-44
DFCH0285	HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 10-2-45
DFCH0286	HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-46
DFCH0287	HISTÓRIA E FRONTEIRAS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-47



DFCH0288	HISTÓRIA E MICRO HISTÓRIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-48
DFCH0289	IDENTIDADE E CIDADANIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-49
DFCH0290	MUSEOLOGIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-50
DFCH0291	PROTESTO E MUDANÇA POLÍTICA NOS SÉCULOS XIX E XX - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-51
DFCH0292	A AMAZÔNIA NA HISTORIOGRAFIA DA DITADURA CIVIL - MILITAR NO BRASIL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-52
DFCH0293	ARQUEOLOGIA HISTÓRICA E ESTUDOS ÉTNICO-AFRICANOS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-53
DFCH0294	ARQUIVOLOGIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-54
DFCH0295	CULTURA BRASILEIRA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-55
DFCH0296	CULTURAS E CONFIGURAÇÕES INSTITUCIONAIS NOS ANOS 60 NO CONTEXTO DO SÉCULO XX - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-56
DFCH0297	DIMENSÕES, ABORDAGENS E DOMÍNIOS NA PESQUISA EM HISTÓRIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-57
DFCH0298	ECONOMIA E TRABALHO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-58
DFCH0299	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-59
DFCH0300	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-60
DFCH0301	HISTÓRIA DA GUERRA FRIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-61
DFCH0302	HISTÓRIA DA PAN-AMAZÔNIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-62
DFCH0303	HISTÓRIA DO AMAPÁ REPÚBLICA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO	Cadastrado 11-2-63



DFCH0304	HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 11-2-64
DFCH0305	HISTÓRIA DO CARIBE COLONIAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 11-2-65
DFCH0306	HISTÓRIA DO IMPÉRIO ULTRAMARINO PORTUGUÊS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 11-2-66
DFCH0307	HISTÓRIA E ESPAÇO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 11-2-67
DFCH0308	HISTÓRIA E LITERATURA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 11-2-68
DFCH0309	O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 11-2-69
DFCH0310	PATRIMÔNIO HISTÓRICO, CULTURAL E NATURAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 11-2-70
DFCH0311	RELIGIÃO E SOCIEDADE NA AMAZÔNIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 11-2-71
DFCH0312	TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MEDIEVAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OPTATIVO		Cadastrado 11-2-72
CH Total: das disciplinas Optativas			3540	hrs.			
DFCH0195	ABORDAGENS HISTORIOGRÁFICAS INTERDISCIPLINARES I [ÊNFASE EM FILOSOFIA E CIÊNCIA POLÍTICA] - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	1º Nível	EMENTA 1 40/2019 CCH (22/11/19)
DFCH0196	ABORDAGENS HISTORIOGRÁFICAS INTERDISCIPLINARES II [ÊNFASE EM FILOSOFIA E CIÊNCIA POLÍTICA] - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	1º Nível	EMENTA 2 41/2019 CCH (22/11/19)
DFCH0197	TEORIAS DA HISTÓRIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	1º Nível	EMENTA 21 18/2020 CCH (26/01/2020)
DFCH0198	LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	1º Nível	EMENTA 3 43/2019 CCH (22/11/19)
DFCH0199	HISTÓRIA ANTIGA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	1º Nível	EMENTA 4 42/2019 CCH (22/11/19)
CH Total: das disciplinas Obrigatórias 1º Nível			300	hrs.			
DFCH0200	HISTÓRIA MEDIEVAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	2º Nível	EMENTA 5 44/2019 CCH (22/11/19)



DFCH0202	DIDÁTICA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	2º Nível	Cadastrado 15, EMENTA 1/2020
DFCH0203	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	2º Nível	EMENTA 6 45/2019 CCH (19/12/2019)
DFCH0204	PRÁTICA PEDAGÓGICA I - 75h (5cr)	DISCIPLINA	75	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	2º Nível	EMENTA 7 46/2019 CCH (19/12/2019)
DFCH0205	HISTÓRIA E CULTURAS INDÍGENAS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	2º Nível	Cadastrado 16, EMENTA 2/2020
DFCH0206	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	2º Nível	EMENTA 8 47/2019 CCH (19/12/2019)
DFCH0207	ATIVIDADE DE EXTENSÃO I - 30h (2cr)	DISCIPLINA	30	30h (2cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	2º Nível	EMENTA 9 48/2019 CCH (19/12/2019)
CH Total: das disciplinas Obrigatórias 2º Nível			405	hrs.			
DFCH0208	HISTÓRIA MODERNA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	3º Nível	EMENTA 11 50/2019 CCH (19/12/2019)
DFCH0209	HISTÓRIA DAS AMÉRICAS I - ANTIGA E COLONIAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	3º Nível	EMENTA 10 49/2019 CCH (19/12/2019)
DFCH0210	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	3º Nível	Cadastrado 17, EMENTA 3/2020
DFCH0212	PRÁTICA PEDAGÓGICA II - 75h (5cr)	DISCIPLINA	75	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	3º Nível	Cadastrado 18, EMENTA 4/2021
DFCH0213	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	3º Nível	Cadastrado 19, EMENTA 5/2021
DFCH0214	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA - 45h (3cr)	DISCIPLINA	45	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	3º Nível	EMENTA 21 18/2020 CCH (26/01/2020)
DFCH0215	ATIVIDADE DE EXTENSÃO II - 30h (2cr)	DISCIPLINA	30	30h (2cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	3º Nível	EMENTA 22- 19/2020 CCH (26/01/2020)
CH Total: das disciplinas Obrigatórias 3º Nível			390	hrs.			
DFCH0216	HISTÓRIA DA AMÉRICA PORTUGUESA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	4º Nível	EMENTA 23- 20/2020 CCH (26/01/2020)



Estrutura Curricular
Matriz Curricular: HISTORIA LICENCIATURA - Macapá - Presencial - T - LICENCIATURA
Código: HIS2017
Número do Processo: 23125.033233/2019-04
<http://www2.unifap.br/historia/>



DFCH0217	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	4º Nível	EMENTA 24-21/2020 CCH (26/01/2020)
DFCH0218	HISTÓRIA DAS AMÉRICA II - INDEPENDENTE E CONTEMPORÂNEA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	4º Nível	EMENTA 13 52/2019 CCH (29/12/2019)
DFCH0219	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA I - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	4º Nível	EMENTA 25-22/2020 CCH (26/01/2020)
DFCH0220	PRÁTICA PEDAGÓGICA III - 75h (5cr)	DISCIPLINA	75	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	4º Nível	Em Andamento 26-1-20
DFCH0221	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	4º Nível	Em Andamento 27-1-20
DFCH0222	ATIVIDADE DE EXTENSÃO III - 30h (2cr)	DISCIPLINA	30	30h (2cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	4º Nível	Em Andamento 27-1-20
CH Total: das disciplinas Obrigatórias 4º Nível			405	hrs.			
DFCH0223	HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	5º Nível	Cadastrado 27-1-20
DFCH0224	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA II - 45h (3cr)	DISCIPLINA	45	45h (3cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	5º Nível	Cadastrado 27-1-20
DFCH0225	ARQUEOLOGIA BRASILEIRA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	5º Nível	Cadastrado 27-1-20
DFCH0227	PRÁTICA PEDAGÓGICA IV - 75h (5cr)	DISCIPLINA	75	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	5º Nível	Cadastrado 27-1-20
DFCH0228	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA I - ENSINO FUNDAMENTAL - 105h (7cr)	DISCIPLINA	105	105h (7cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	5º Nível	Cadastrado 27-1-20
DFCH0229	OFICINA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	5º Nível	Cadastrado 27-1-20
DFCH0230	ATIVIDADE DE EXTENSÃO IV - 45h (3cr)	DISCIPLINA	45	45h (3cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	5º Nível	Cadastrado 27-1-20
CH Total: das disciplinas Obrigatórias 5º Nível			450	hrs.			
DFCH0231	HISTÓRIA E CULTURAS AFRICANAS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	6º Nível	Cadastrado 08-2-20
DFCH0233	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA II - ENSINO FUNDAMENTAL - 105h (0cr)	DISCIPLINA	105	105h (7cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	6º Nível	Cadastrado 09-2-20



DFCH0234	PRÁTICA PEDAGÓGICA V - 75h (5cr)	DISCIPLINA	75	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	6º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0235	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	6º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0236	HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	6º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0237	METODOLOGIAS DA PESQUISA HISTÓRICA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	6º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0238	ATIVIDADE DE EXTENSÃO V - 30h (2cr)	DISCIPLINA	30	30h (2cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	6º Nível	Cadastrado 09-2-20
CH Total: das disciplinas Obrigatórias 6º Nível			450	hrs.			
DFCH0239	HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	7º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0240	HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	7º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0242	HISTÓRIA DO AMAPÁ - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	7º Nível	EMENTA 14 53/2019 CCH (29/12/2019)
DFCH0243	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	7º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0244	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA III - ENSINO MÉDIO - 105h (0cr)	DISCIPLINA	105	105h (7cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	7º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0245	PRÁTICA PEDAGÓGICA VI - 75h (5cr)	DISCIPLINA	75	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	7º Nível	Cadastrado 09-2-20
CH Total: das disciplinas Obrigatórias 7º Nível			420	hrs.			
DFCH0246	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	8º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0247	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	8º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0248	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	8º Nível	EMENTA 12 51/2019 CCH (19/12/2019)
DFCH0250	PRÁTICA PEDAGÓGICA VII - 75h (5cr)	DISCIPLINA	75	75h (5cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	8º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0251	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA IV - ENSINO MÉDIO - 105h (7cr)	DISCIPLINA	105	105h (7cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	8º Nível	Cadastrado 09-2-20



Estrutura Curricular
 Matriz Curricular: HISTORIA LICENCIATURA - Macapá - Presencial - T - LICENCIATURA
 Código: HIS2017
 Número do Processo: 23125.033233/2019-04
<http://www2.unifap.br/historia/>



DFCH0252	OFICINA PEDAGÓGICA EXTENSIONISTA: EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ETNICORRACIAIS - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	8º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0253	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 60h (4cr)	DISCIPLINA	60	60h (4cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	8º Nível	Cadastrado 09-2-20
DFCH0313	ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 210h (14cr)	DISCIPLINA	210	210h (14cr) aula 0h (0cr) lab.	OBRIGATORIO	8º Nível	Cadastrado 09-2-20
CH Total: das disciplinas Obrigatórias 8º Nível			690	hrs.			
CH Geral : das disciplinas			3510	hrs.			

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

PLANO DE AÇÃO Nº 2/2020 - UNIFAP (11.00)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Macapá-AP, 07 de Fevereiro de 2020

CONTROLE_ementa_historia_Processo_23125.033233-2019-04_hist.zip

VISUALIZAÇÃO INDISPONÍVEL

Total de páginas: 11

(Download Disponível pelo Sistema)

(Assinado digitalmente em 11/02/2020 02:15)

MARCOS SILVA ALBUQUERQUE

SECRETARIO

Matrícula: 3961971