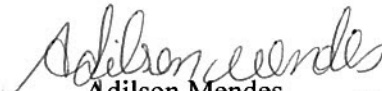


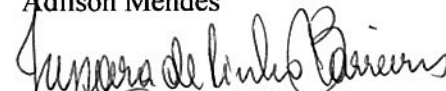
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**COLEGIADO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL INDIGENA**


**ATA DE REUNIÃO ORDINARIA DO COLEGIADO**

Aos dois dias do mês de maio de dois mil e doze, na sala de coordenação do curso, reuniram-se os professores Antonio Almir, Meire Adriana, Rejane Candado, Marina Teófilo, Jussara de Pinho Barreiros e Adilson Mendes para discutir questões relacionadas à etapa de julho do curso. Meire, que coordenou a reunião, iniciou falando da necessidade do Colegiado em definir algumas questões relacionadas a Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), tempo principalmente de duração. A questão inicial é a divisão das cento e vinte horas de TCC que devem ser ofertadas às turmas com entrada em dois mil e nove, se dividida entre dois professores ou apenas um. Meire indicou que seriam desenvolvidas sessenta horas agora e sessenta entre os meses de janeiro e fevereiro. Marina indicou que sessenta horas somente com orientações teóricas de TCC não resultariam em avanços posteriores nos trabalhos dos alunos. Segundo ela, deve ocorrer simultaneamente encontros com os alunos para definir possíveis temas já na etapa de julho. Rejane apoiou a divisão da disciplina por dois professores por julgar positivos os resultados. A proposta da professora foi a seguinte: das sessenta horas, vinte seriam utilizadas para definir os possíveis orientandos e orientadores. As aulas seriam acompanhadas simultaneamente por dois professores. Meire propôs que TCC introdutório (sessenta horas) seja realizada apenas por um professor. Orientações mais específicas / individualizadas seriam feitas com trinta horas extras retiradas de alguma disciplina genérica do curso. Segundo Meire, a inserção de TCC nessa etapa implica em alterar o quadro de disciplinas pensado inicialmente. Decidiu-se que haverá apenas sessenta horas para TCC sendo que os professores das áreas devem trocar idéias sobre o resultado da disciplina. Definir orientandos/orientadores. Em seguida, Adilson mencionou a inserção de ênfase em Química nas disciplinas ofertadas aos alunos de Ciências Naturais e da Natureza. Como outras turmas não tiveram química e agora terão? Meire argumentou que essa e outra ênfase estão previstas no Projeto Político Pedagógico do curso. Definem os núcleos duros de cada área. Encerrada a discussão, Meire fez os seguintes informes: datas para devolução dos diários e Concurso do Estado para provimento de vagas para professor indígena. Deve haver justificativa para o pedido de devolução dos diários. Sobre o concurso, informou que o concurso publico para provimento de vagas dos candidatos indígenas foi cancelado. Ministério Publico questionou vários pontos do Edital. Após esses dois informes, foi encerrada a reunião, da qual eu, Antonio Almir Silva Gomes, a secretariei.

**Macapá – AP, 02 de maio de 2012**

  
Adilson Mendes

  
Jussara de Pinho Barreiros

  
Marina Teófilo Pignati

  
Antonio Almir Silva Gomes

  
Meire Adriana da Silva

  
Rejane Aparecida Candado