



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CAMPUS BINACIONAL DE OIAPOQUE
DIREÇÃO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO



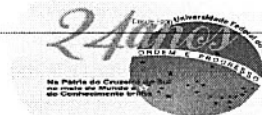
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

ATA DE REUNIÃO DOCENTE

Aos quinto dias do mês de novembro de dois mil e catorze, às quinze horas, na sala de pedagogia, do bloco B, da Universidade Federal do Amapá/Campus Binacional de Oiapoque, realizou-se a reunião do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, sob presidência da coordenadora Cilene Campetela, os docentes Evilania Bento da Cunha, Eliane Leal Vasquez, Mary Gonçalves Fonseca, Tadeu Lopes Machado, Carina Santos de Almeida e o técnico José Wanderson Gonçalves de Ancelmo, tendo como pauta: 1- Planejamento acadêmico da Etapa Presencial/Jan-Fev/2015, 2- Orientação da Ouvidoria com relação ao Memo. nº 150/2014-CLIII/CAMBINACIONAL/UNIFAP e Requerimento da docente Eliane Leal Vasquez, 3- Minuta do Plano e Qualificação Docente do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena. Com relação à primeira pauta, a coordenadora do curso irá enviar por email o calendário das disciplinas a serem ofertadas, afim de que cada docente manifeste-se com relação ao planejamento. Os presentes concordaram com o encaminhando do planejamento. O prazo para entrega das apostilas pelos docentes será até 24/11/2014, com objetivo de serem encaminhados para reprodução das cópias. Acordou-se que até o dia 12/12/2014, os docentes do Colegiado do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena deverão entregar as ementas das disciplinas, considerando que a coordenadora de curso necessitará solicitar docentes de outros Colegiados de Cursos. Além disso, a coordenadora de curso, docentes e técnicos definiram que o recesso de final de ano do Colegiado do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena será de 15/12/2014 a 02/01/2015, bem como que no período de 23 a 27/02/2015, realizar-se-á a Semana Pedagógica. Com relação à segunda pauta, a coordenadora de curso fez a leitura da manifestação da Ouvidoria com relação ao Memo. nº 150/2014-CLII/CAMBINACIONAL/UNIFAP e Requerimento da docente Eliane Leal Vasquez. Ao término da leitura do documento, a coordenadora de curso destacou que o documento está à disposição de todos. Com relação à terceira pauta, socializou-se a minuta do Plano de Qualificação Docente do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena. O docente Tadeu Sugere que se inclua no Plano de Qualificação Docente, a possibilidade dos docentes solicitarem afastamento parcial mesmo que fora do Estado do Amapá, mesmo que não obedeça a Resolução nº 022/2010-UNIFAP/CONSU, considerando que as atividades de ensino do curso ocorrem em período específico. A docente Evilania esclareceu que a Resolução nº 022/2010-UNIFAP/CONSU não proíbe a solicitação de afastamento parcial fora da sede, conforme Art. 4º, § 1º. A docente Eliane ressaltou que a Resolução nº 022/2010-UNIFAP/CONSU não define o percentual de docentes que solicitarão afastamento parcial. Entretanto, conforme contato telefônico que foi realizada durante uma das reuniões da Comissão de Elaboração do Plano de Qualificação Docente do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, com Helena Simões (PROPESPG), foi esclarecido que a instituição tem adotado o quantitativo de 1/3 (um terço), para solicitações de afastamento integral e parcial de cada Colegiado de Curso. Em seguida, a docente Carina fez suas sugestões para revisão do texto final da Minuta do Plano de Qualificação Docente. As suas sugestões foram anotadas pela docente Evilania, com objetivo de orientar os membros da Comissão de Elaboração do Plano de Qualificação realizarem adequações. As 17:12, a professora Eliane Vasquez solicita permissão para se ausentar da reunião, e eu Mary Gonçalves Fonseca assumi esta lavratura. A reunião segue com análise sobre o PQD. São as sugestões: realizar correção gramatical do texto do PQD e no gráfico 1 informar número absoluto de professores por



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CAMPUS BINACIONAL DE OIAPOQUE
DIREÇÃO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO



COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

titulação e acrescentar análise por área de conhecimento; Explicar sobre afastamento de docentes para qualificação em andamento, com afastamento integral ou parcial e sem afastamento; Inserir em nota de rodapé informações sobre a qualificação de Eliane; No item 4, no parágrafo introdutório, retirar o parágrafo primeiro e substituir por desempenho dos docentes em qualificação: com afastamento, em fase de conclusão de qualificação e sem afastamento; A partir do quadro 3, inserir critérios de saída por área e citar nome e ordem de saída. A professora Carina afirma que caso ocorra deliberação do PQD em sua ausência, ela faz constar que concorda com afastamento para qualificação por área e caso não ocorra desta forma a professora se resguarda o direito de não assumir as responsabilidades dos colegas de área em virtude de afastamento de colegas das ciências humanas. Nada mais a constar, depois de lida e aprovada, esta ata foi assinada por mim Mary Gonçalves Fonseca e por todos.

Mary Gonçalves Fonseca
Carina

Carpetela
Elaine

Evilania Bentes da Cunha

Eliane