

ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA DA UNIFAP

No dia 24 de Novembro de 2010, as 9h 30min na sala da Coordenação do Curso de Educação Escolar Indígena foi realizada a reunião de colegiado, com a presença dos professores Adilson Mendes, Elissandra Barros, Rejane Candado e conduzida pela Prof^a Meire que é coordenadora do curso de Educação Indígena, para tratarem das seguintes Pautas: **1) Etapa de janeiro e fevereiro de 2011, 2) Seminário, 3) PIBID/ Diversidade, 4) Credenciamento de professores 5) O que ocorrer.** Iniciada a reunião a coordenadora informou que o PET (Programa de Educação Tutorial) está em processo de finalização para 2011 e que o Prof^o João Batista está cuidando da parte burocrática e ela juntamente com a Prof^a Elissandra farão parte da comissão de avaliação. Ainda com a palavra a coordenadora relatou a situação do PIBID/ Diversidade, onde argumentou que o projeto está em processo de regulamentação e ainda que o Prof^o Emanuel tem interesse em coordenar o PIBID, no entanto é de interesse também dos docentes do colegiado de educação indígena em não deixar a coordenação para o Procampo. Argumentou que, no entanto é uma decisão política e ainda não foi definido pela Reitoria quem será o coordenador institucional do PIBID. Com relação ao seminário para discussão e revisão do Projeto Político Pedagógico, a coordenadora explanou que o processo de assinatura do convenio com a FUNPEA, até o momento não saiu da UNIFAP, acredita que não vai acontecer o evento devido a indisponibilidade de tempo para execução, pois o recurso está disponível porem o tempo para empenho esgota-se até 11 de dezembro. Solicitou dos presentes decidirem se esperava os acontecimentos da assinatura ou declinava o Seminário, e por unanimidade foi decidido que não ocorreria o Seminário. A professora Rejane sugeriu em usar parte do recurso para as atividades do Curso de Educação Indígena, pois os mesmos também são destinados para isso. Retomando a palavra a Prof^a Meire confirmou que o processo para aquisição de xérox e passagem esta tramitando, enquanto que combustível e alimentação ainda nada foi confirmado, inclusive que vai tentar negociar com a UNIFAP para assumir essas despesas, mesmo que os recursos do PROLIND não sejam liberados e ou empenhados a tempo. Prof^o Adilson pediu a palavra e relatou que está se deslocando até Oiapoque, juntamente com o Olimpico, para verificar as reformas no Campus, que se encontra sem condições de funcionamento, ele vai solicitar que seja revogado o termo de cooperação técnica, caso a Prefeitura do Oiapoque não cumpra minimamente com as manutenção do CAMPUS. Para a etapa 2011, a Prof^a Meire, enviou memorando a todos os colegiados de cursos da UNIFAP solicitando indicação de professores com experiência nas áreas de conhecimento e que possuam interesse para desenvolverem atividades acadêmicas no curso de educação indígena durante a etapa 2011. Fora dado um prazo para que os colegiados respondessem. Irá marcar uma reunião com todos os prováveis professores convidados e de outros colegiados para repassar todas as informações do curso juntamente com o

PPP. Alguns responderam de forma positiva, mas mesmo assim ainda faltam muitos professores para completar o quadro. Avaliou que o quadro dos professores necessários para resolver as cargas horárias do curso é bastante grande e como não ha essa demanda disponível na UNIFAP, irá solicitar a inserção de outros professores que não são do quadro da UNIFAP. Ainda falta uma média de 08 professores. Ha também a pendência das disciplinas da Profª Sandra, pois não sabia se estava de férias ou de licença médica, no entanto tinha uma preocupação se atribuisse disciplina para ela e ela não ir ou o contrario, a Profª Rejane falou que a Profª Meire não precisava falar nada com ela (Profª Sandra) e nem deveria atribuir disciplina para ela, que deveria sim ver quais as disciplinas dela e chamar outros professores. Então a Profª Meire solicitou todas as indicações de professores para as disciplinas pendentes e assim foi sugerido o nome dos professores Antonio Almir, Giuliana Henriques, Luiz Felipe, Ricardo Medeiros, Evandro Bernard. O professor Ricardo já trabalhou em outras etapas do curso. A professora Meire informou que todos os professores que possuem orientados irão permanecer com uma carga horária nesta etapa para que possam concluir as orientações com seus respectivos orientados, que é o caso da professora Eliane Vasquez. O colegiado entendeu a necessidade e que a UNIFAP não possui muitos quadros na temática indígena, e principalmente na questão da descrição de línguas indígenas, pois só temos a professora Elissandra, que não suporta toda a carga horária destinada a essa área. E um outro problema que enfrentamos é o fato do curso ocorrer nas férias e por isso muitos professores da UNIFAP, tiram suas férias, sendo mais um fator que diminuía possibilidade de contarmos com professores apenas dessa instituição. A professora explanou sobre a inserção e necessidade de normatização diferenciada das atividades de TCC e de estágio supervisionado. Definiu-se em enviar para a COEG a proposta do colegiado quanto a essas disciplinas. E que quanto ao TCC o que estamos fazendo e propondo difere um pouco quanto as resoluções de TCC gerais aprovadas pelo CONSU . Neste sentido, iremos encaminhar a COEG para análise e posterior apreciação do CONSU ., se for o caso. Sem mais assunto de pauta foi encerrada a reunião pela coordenadora do curso e eu Maria Lucia da Silva Pires, TAE desta coordenação, redigi esta ata, que vai assinada por mim e por todos os presentes.

Macapá, 25 de Novembro de 2010

- Marjef Renice da Silva Pires
- Adilson Mendes
- Meire Adriana da Silva
- Rejane Ap: Rodrigues Cordade
- Elissandra Barros da Silva