



### ATA DO COLEGIADO: REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA EM 09.07.2014

Aos nove dias do mês de julho de dois mil e catorze, às catorze horas, na sala um, do bloco A, da Universidade Federal do Amapá, Campus Binacional de Oiapoque, realizou-se a reunião extraordinária do colegiado do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, tendo como pauta: 1) Definição do novo Coordenador do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, e, 2) Informes. A reunião iniciou com a exposição dos informes. A professora Cilene Competela informou que haverá reunião no dia dez de julho de dois mil e catorze com a nova reitora e vice reitora eleitas da Universidade Federal do Amapá – UNIFAP para tratar das demandas do Campus Binacional de Oiapoque. Em seguida o professor Tadeu Lopes Machado sugeriu que seja colocado em pauta na reunião com a futura reitoria, que sejam respeitadas as decisões dos docentes do colegiado indígena e que os recursos do PROLIND sejam utilizados conforme o planejamento definido por este Colegiado. Em seguida a professora Eliane Leal Vasquez sugeriu que seja colocado em pauta com a futura reitoria, que os projetos deste colegiado utilizem a verba do Programa de Licenciatura Indígena - PROLIND. A professora Cilene repassou a programação de recepção aos acadêmicos do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena. A programação será desenvolvida em dez de julho de dois mil e catorze, às oito horas no Museu Kuahí. Na aula inaugural do curso, terá como parte da programação: recepção aos estudantes e dinâmica de integração organizada pela professora Evilânia Bento da Cunha, onde estarão presentes a Direção do Campus Binacional de Oiapoque, a Coordenação do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena e os docentes do curso. A professora Cilene informou ainda que o professor João Batista Gomes de Oliveira virá para cidade de Oiapoque, com fim de realizar uma exposição dos trabalhos dos estudantes que são bolsistas do Programa de Inclusão Indígena - PET INDÍGENA, estes são estudantes do Curso de Lic. Intercultural Indígena. Fala da professora Carina Santos de Almeida questiona o que é o PET e como funciona. A professora Eliane esclareceu que o servidor que submeteu projeto ao primeiro edital do Pet Indígena foi o docente João Batista Gomes de Oliveira, o que tenho conhecimento a respeito, é que o projeto submetido e aprovado no referido edital tem relação com sua formação na área de museologia, por isto ele é o coordenador do Pet Indígena na Universidade Federal do Amapá. Em seguida a professora Cilene informou que a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão solicitou que os docentes elaborem um relatório relativo às atividades desenvolvidas no 1º semestre, a coordenação de curso deverá encaminhar os mesmos até vinte e cinco de julho do ano em curso. A professora Cilene informou que todas as solicitações dos docentes quanto a ausência do Campus Binacional, para apresentações de projetos, orientações de TCC, palestras e demais atividades acadêmicas externas, deverão ser comunicadas a este colegiado, para que as mesmas constem em ata. A professora Carina Santos de Almeida informou a este colegiado que estará participando e fará apresentação oral do trabalho: “A proteção tutelar às avessas: o relatório Figueiredo e a violência contra o povo Kaingang”, no Simpósio Temático Indigenismo e Movimentos Sociais Indígenas, referente ao XV Encontro Estadual de História “Mil Novecentos e Sessenta e Quatro a Dois Mil e Catorze: Memórias, Testemunhos e Estado”, da Associação Nacional de História, Seção Santa Catarina – ANPUH/SC, que ocorrerá entre os dias onze e catorze de agosto de dois mil e catorze, na Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC, na cidade de Florianópolis/SC. A professora Evilania informou que estará participando e fará apresentação de trabalho científico no VII Congresso Brasileiro de Geografia, que ocorrerá entre os dias oito e dezoito de agosto de dois mil e catorze, na cidade de Vitória/ES. O professor José Sávio Bicho de Oliveira informou que estará participando e irá acompanhar as defesas de TCC, dos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática, ofertado no Polo de Tucumã, através do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica PARFOR, que ocorrerá entre os dias doze e

Bicho

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



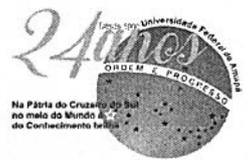
quinze de julho de dois mil e catorze, na cidade de Tucumã/PA. A professora Eliane informou que as professoras Jussara de Pinho Barreiros e Myriam Regina Zapatererra Mendes protocolaram documentos no Campus Marco Zero justificando as suas ausências nesta reunião de Colegiado. Em seguida, foi entregue o diário provisório de notas e frequências aos docentes que irão ministrar disciplinas na etapa de julho do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena. Em seguida, inclui-se mais uma pauta na reunião relativa à apresentação de proposta de grupo de pesquisa pela professora Carina, com respectivo projeto de pesquisa, e projetos da professora Evilânia e do professor José Savio. A professora Carina apresentou a proposta de “Grupo de Pesquisa: Transfronteiras Ameríndias: Tempo, Espaço e Memória dos Povos Indígenas”. A docente Carina afirmou que este é o primeiro grupo da área das Ciências Humanas vinculado ao Curso de Lic. Intercultural Indígena e seus integrante serão historiadores, geógrafos, antropólogos e especialistas de estudos de diversos povos indígenas e regiões, com vista a estabelecer diálogos e estudos comparativos acerca dos índios que vivem no continente americano. Assim, estabelecer um grupo de pesquisa que articula diferentes pesquisadores do Brasil sobre a temática indígena, possibilitará promover um espaço de diálogos interinstitucional e interregional. A professora Eliane esclareceu que o Núcleo de Pesquisa História da Ciência e Ensino - NUPHCE é cadastrado no CNPQ na área de Ciências Humanas e foi registrado na UNIFAP como um grupo do Campus Binacional do Oiapoque. A professora Eliane esclareceu ainda que o Curso de Lic. Intercultural Indígena terá dois grupos de pesquisas da referida área. Este desenvolve seus projetos atualmente nas linhas: 1) História da Ciência, Instituições e Culturas, e, 2) Ensino de Ciências, Qualidade de Vida e Culturas Indígenas. Em seguida a professora Carina apresentou o projeto de pesquisa intitulado “Proteção tutelar, assistência e integração dos índios à sociedade nacional: estudo comparativo da atuação da agência indigenista do Serviço de Proteção dos Índios – SPI, entre os Povos Indígenas do Brasil setentrional e meridional”. Este projeto tratará sobre os povos indígenas no Brasil que foram envolvidos por diversas concepções e ações de políticas indigenistas ao longo de suas trajetórias. A professora Evilania apresentou o projeto de pesquisa intitulado “A (re)significação do lugar e as novas territorialidades dos Ka’apor nas aldeias Xié Pyhún Renda, Parakuy Renda e Turizinho”. E este projeto tem por objetivo compreender o processo de territorialização, desterritorialização e reterritorialização dos ka’apor nas aldeias Xié Pyhún Renda, Parakuy Renda e Turizinho, a partir das memórias da antiga aldeia do Itarená e a relação do processo educacional na reorganização coletiva do território, espera-se que esta pesquisa possa contribuir com o registro da memória oral presente nas comunidades tradicionais amazônicas e como ponto e contraponto para os diversos povos indígenas do Amapá e norte do Pará atendidos pela UNIFAP no Campus Binacional do Oiapoque no curso de Lic. Intercultural Indígena. O professor Sávio apresentou o projeto de extensão intitulado “Materiais didáticos para a educação escolar indígena: propostas emergentes da reflexão-ação”, o projeto tem por objetivo elaborar materiais didáticos para utilização na escola indígena, a partir de uma perspectiva intercultural, inter e transdisciplinar, dessa forma, objetiva-se registrar saberes e práticas tradicionais dos povos indígenas do Amapá e Norte do Pará, tendo como foco, os diálogos com os saberes escolares, ainda tem por objetivo promover a produção de materiais didáticos bilíngues para a educação científica, tecnológica e matemática. O professor Sávio convidou os demais professores do colegiado a integrarem o projeto de extensão, tendo em vista que não está fechado a uma área de conhecimento, assim os colegas interessados na execução do projeto se disponibilizaram a colaborar. A professora Eliane esclareceu que os debates do projeto de extensão do Prof. José Savio relacionam-se aos debates do Movimento da Educação Matemática, mas no NUPHCE estará vinculado a segundo linha do núcleo, portanto, é uma questão que discutiremos na interface, Ensino de Ciências, Qualidade de Vida e Culturas Indígenas, e não somente como

Bicho

Carina

Am Sávio

Eliane



questão da área de formação em Ciências Exatas e da Natureza. A professora Cilene iniciou a pauta para definição do novo Coordenador do Curso de Lic. Intercultural Indígena, perguntando se dentre os docentes presentes, haveria alguém disponível para se candidatar ao cargo de Coordenador, caso não houvesse seria informado a Direção do Campus Binacional que o cargo para Coordenador do Curso estaria vago a partir do dia vinte e quatro de julho de dois mil e catorze, no último dia da coordenação atual. Em seguida a professora Evilania explicou que caso houvesse docente disponível para assumir o cargo, ela estaria à disposição para ser Vice Coordenadora do Curso. Perguntada pela professora Janielle se a atual coordenadora não teria interesse em prorrogar sua portaria por mais três meses, a professora Cilene informou aos presentes que não pretende, devido a grande responsabilidade e tempo demandado pelo cargo, pois está afetando sua vida pessoal e na sua saúde, além dos impasses administrativos. A professora Carina afirmou que não tem interesse em continuar com o cargo de Vice Coordenadora do Curso, pois tem compromisso com a escrita de sua tese de doutorado. A discente Ariana dos Santos fala que está preocupada com quem será o próximo coordenador, já que nenhum professor que assumir a coordenação, pois tem receio que seja alguém que desconheça os interesses do colegiado, do curso e de seus problemas, e que os docentes poderão abandonar o colegiado. A professora Cilene ressaltou que a desorganização é administrativa e que não afetará os acadêmicos. A professora Carina explicou a discente Ariana que nenhum docente pretende abandonar o colegiado, pois todos estão dispostos a fazer com que o curso caminhe. A professora Eliane esclareceu que os projetos cadastrados irão continuar sendo desenvolvidos, tanto os de pesquisas, quanto os de extensão. A Professora Cilene encerra comunicando a todos que o colegiado declarará vago o cargo para coordenador de curso a partir de 24/07/2014. Não havendo mais assuntos a serem discutidos, deu-se por encerrada a reunião do colegiado às dezoito horas. Estiveram presentes nesta reunião os professores Carina Santos de Almeida, Cilene Campetela, Eliane Leal Vasquez, Elissandra Barros da Silva, Evilânia Bento da Cunha, Gelsama Mara Ferreira dos Santos, Janielle da Silva Melo, José Sávio Bicho de Oliveira, Mary Gonçalves Fonseca, Ramiro Esdras Carneiro Batista, Tadeu Lopes Machado, a representante discente Ariana dos Santos, e o servidor do corpo técnico administrativo José Wanderson Gonçalves de Ancelmo quem lavrou esta ata.

*Bicho*  
*Carina Santos de Almeida*  
Evilania Bento da Cunha  
*Carine S. de Almeida*  
*Cilene Campetela*  
Ramiro Esdras C. Batista



**LISTA DE PRESENÇA:** Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena - CLII: quarta- feira, dia **09 de julho**, às 14:30h, sala 01, bloco A.

- Definição do novo Coordenador do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena.
- Informes.

**Lista de Presença:**

José Sávio Dicho de Oliveira  
Tadim Inyup Marhady  
Domino Esdras Carneiro Batista  
May Jonely Dourado  
José Wanderson G. de Azevedo