### Universidade Federal do Amapá – UNIFAP Campus Binacional do Oiapoque – CAMBINACIONAL Coordenação do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena - COCLII



#### ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

Aos 25 dias do mês de março de 2015, realizou-se a segunda reunião do colegiado, nas dependências do Campus Binacional de OIAPOQUE. A coordenadora Cilene Campetela apresentou os seguintes pontos de pauta: Comissão do Vestibular Indígena 2015; Elaboração do Regimento Interno do Curso, Manual do Docente, Manual do Discente; Núcleo Docente Estruturante; Comissão AACC; Grupo de Trabalho para Elaboração do PAID específico do Curso; demandas do SIGU; Demandas de Reestruturação do Curso; Perfil dos códigos de vaga (três novos, um remanescente); Plano dos docentes: José Sávio Bicho de Oliveira e Tadeu Lopes Machado; quanto à ordem de serviço nº 1 -"Solicitação de Deslocamento para Qualificação" para deliberação e parecer do Colegiado; Apresentação de Projeto de Extensão do Professor José Sávio Bicho de Oliveira para conhecimento e aprovação do Colegiado e demais encaminhamentos. Informou que a composição da comissão do vestibular indígena foi definida na reunião de fevereiro de 2015 com os seguintes integrantes: Ramiro Esdras Carneiro Batista (presidente), Glauber Romling da Silva (membro) e Gélsama Mara Ferreira dos Santos (membro). Cilene esclarece que a composição das comissões ainda está em aberto, e se espera que os demais membros do colegiado se manifestem em quais comissões e Grupos de Trabalho tenham interesse em participar. Para a elaboração do Regimento Interno do Curso, Manual do Docente e Manual do Discente ficaram definidos os professores Glauber Romling da Silva (coordenador), Cilene Campetela, Gélsama Mara Ferreira dos Santos e Mary Gonçalves Fonseca. Cilene informa ainda que o Núcleo Docente Estruturante terá nova composição pelo fato de que em 2014 o trabalho ficou prejudicado por conta das ausências de alguns membros e que o trabalho precisa ser retomado e priorizado, mantendo uma agenda semanal. Jussara sugere que se estabeleça uma agenda ou calendário e que seja encaminhada por e-mail aos participantes. Definiuse a nova composição do NDE com os seguintes professores: Carina Santos de Almeida, Cilene Campetela, Gélsama Mara Ferreira dos Santos, José Sávio Bicho de Oliveira, Jussara de Pinho Barreiros e Mary Gonçalves Fonseca. Cilene informa que a comissão responsável pelas AACC deve tratar do acompanhamento dos discentes em participação de eventos e comissões e também registrar e documentar a participação dos discentes. A comissão das AACC ficou composta por Carina Santos de Almeida, Ramiro Esdras Carneiro Batista e José Sávio Bicho de Oliveira. Para elaboração do PAID específico do Curso, Cilene salienta a necessidade de avançar nos trabalhos, considerando as dificuldades de inserir os registros no sistema da UNIFAP. O grupo para a elaboração do PAID foi composto por Cilene Campetela, Gélsama Mara Ferreira dos Santos e Jussara de Pinho Barreiros. Formadas as comissões e os grupos de trabalho, na sequência, Cilene trata da carga horária vivencial a ser inserida no SIGU e que, para a execução da mesma, solicita que os docentes encaminhem seus cronogramas de acompanhamento pedagógico até o dia 10 de abril conforme agenda do PAT/2015 para que a coordenação do curso tome as providências. Foi acordado que quanto ao lançamento no SIGU das disciplinas e cargas horárias que os docentes atentem para a coerência com o que foi ministrado. Ainda sobre a carga horária vivencial referente aos semestres de 2014/2 e 2015/1, Cilene sugere que seja feito o lançamento de frequência para evitar a ausência da disciplina no Histórico do Aluno. A proposta é que se escreva na descrição das aulas no SIGU é: "Atividade Vivencial a ser cumprida no período de Agosto a Novembro de 2015, conforme cronograma de acompanhamento pedagógico". A composição da Comissão Pró-Discente será integrada por José Savio Bicho de Oliveira e por Cilene Campetela. Mary Gonçalves Fonseca assumiu a coordenação de Estágio Supervisionado I e II. Cilene solicita a definição de datas para a entrega de perfis dos profissionais para as vagas do próximo concurso, conforme o perfil do projeto pedagógico do curso. Os perfis dos códigos de vaga (três novos e um remanescente) serão traçados pelos professores das áreas a serem encaminhados para a próxima reunião do colegiado para apreciação, portanto o prazo para a definição dos perfis é o dia 22 de abril de 2015. Ficou definido que são 4 as vagas para o próximo concurso, sendo uma para antropologia, duas para ciências exatas e da

No.

OM Chhr

CAMPUS BINACIONAL – Oiapoque Rodovia BR-156 / Km 01, nº.: 3.051 CEP 68900-000 / www.unifap.br



### Universidade Federal do Amapá – UNIFAP Campus Binacional do Oiapoque - CAMBINACIONAL Coordenação do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena - COCLII

natureza e uma para educação. O professor José Sávio Bicho de Oliveira solicitou a mudança de área de física para matemática, uma vez que a professora Eliane foi transferida para o Campus Marco Zero. Ele argumenta que o interesse deve-se à sua graduação em Matemática, mestrado em Educação Matemática e doutorado (em andamento) em Educação em Ciências e Matemática. Informa ainda que se coloca à disposição para contribuir na área de física. A solicitação foi aprovada por unanimidade. Sobre a solicitação de deslocamento para qualificação, José Sávio Bicho de Oliveira apresentou Plano de Trabalho, informando sobre o programa de pós- graduação REAMEC, no qual está matriculado, uma rede para qualificação de docentes de instituições de ensino superior da Amazônia. Em seguida, apresenta o cronograma do ano de 2015 e das demais atividades a serem realizadas nos quatro anos subsequentes. Cilene expõe seu posicionamento em relação aos critérios de autorização de docentes para a qualificação através da Ordem de Serviço nº 1. Afirma que ficou indignada com o despacho encaminhado pela PROGRAD aos pedidos das professoras Janielle e Myriam, pois foram incongruentes com o que se solicitou por meio dos processos encaminhados. O indeferimento dos processos foi baseado no argumento de que as docentes deveriam ministrar aulas, e por isso não teriam atendidos os pedidos de afastamento integral para qualificação. Enquanto isso, no pedido de deslocamento por ordem de serviço do professor Savio isso não foi observado, o que torna o argumento irrelevante e prejudica as professoras supracitadas. Na sequência o professor Savio explica que a UNIFAP é instituição associada à REAMEC por meio de convênio e, portanto, viabiliza e promove a participação dos docentes dessa instituição. Cilene questiona o tratamento desigual adotado pela instituição e a maneira como o processo foi tramitado, sem o conhecimento do colegiado. Feitas as considerações pelos demais membros do colegiado em relação ao pleito de Savio, o colegiado aprovou o pedido e emitirá parecer favorável. Em tempo, Cilene informa que se sente desconfortável com os entraves para realizar os trabalhos da coordenação e que pediu destituição da função via memorando, em 28/02/2015. A reunião foi encerrada por hoje às 18h50, a ser retomada amanhã, às 14h, para tratar de duas demandas que ficaram pendentes, quais sejam: solicitação do professor Tadeu Lopes Machado quanto ao parecer do Colegiado sobre Deslocamento para Qualificação Docente, segundo a Ordem de Serviço nº 1; Apresentação do Edital do Processo Seletivo - Vestibular Indígena/2015, quanto às mudancas cabíveis. Às 14h do dia 26/03/2015, retomamos os trabalhos do colegiado e o ponto tratado foi a solicitação do professor Tadeu Lopes Machado para qualificação. Mary Gonçalves Fonseca entrega à coordenação os documentos enviados por Tadeu solicitando portaria de deslocamento para qualificação. Cilene leu o tema do projeto de mestrado e cronograma de trabalho. Cilene manifesta apreensão quanto à condução dos trabalhos de reestruturação do curso por falta de professores, uma vez que 46% do quadro docente encontra-se afastado para qualificação por meio da ordem de serviço nº 1, afirmando que, como houve precedentes em que a Instituição antecipou liberações por ordem de serviço de docentes desse colegiado, e como não há um limite para saídas por Ordem de Serviço, parece que o papel do colegiado é proforma. Concluiu-se, apos a análise da solicitação que o colegiado aprovou e emitirá parecer favorável. Cilene considera ainda que o curso apresentará fragilidades na condução das atividades pedagógicas e administrativas, uma vez que a Ordem de Serviço não possibilita contratação de professor substituto para os contemplados. O professor Glauber segue informando sobre encaminhamentos e alterações no edital do processo seletivo de 2015 - vestibular indígena. Consultadas e aprovadas pelos indígenas durante a 23ª Assembleia de avaliação dos povos indígenas de Oiapoque, as alterações são: 1) Em caso de candidato que está no exercício da função docente em Escola Indígena, para pontuar conforme o disposto no item 5.1.5, o mesmo deverá apresentar Declaração de Exercício Docente em Escola Indígena (em anexo) assinada pelo gestor escolar ou autoridade responsável pela unidade de ensino, obrigatória e irrevogavelmente, no ato da inscrição. 2) O Processo Seletivo será realizado em 04 (quatro) fases, de naturezas classificatória e eliminatória, conforme mostradas no quadro II do Edital que, em resumo, apresenta: Declaração de Exercício Docente em Escola Indígena (10,0 pontos - classificatória), Declaração de Pertencimento à Comunidade Indígena (eliminatória), Produção de texto escrito

CAMPUS BINACIONAL - Oiapoque Rodovia BR-156 / Km 01, nº.: 3.051 CEP 68900-000 / www.unifap.br

# Universidade Federal do Amapá – UNIFAP Campus Binacional do Oiapoque – CAMBINACIONAL Coordenação do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena - COCLII

(eliminatória e classificatória - 40,0 pontos), Entrevista (eliminatória e classificatória - 60,0 pontos). 3) O candidato que não cumprir os critérios das fases de natureza ELIMINATÓRIA, conforme disposto nos itens 5.1.2, 5.1.3 e 5.1.4, será excluído imediatamente do Processo Seletivo; 4) O candidato que não apresentar Declaração de Pertencimento à Comunidade Indígena/2ª fase (em ANEXO), no ato da inscrição, será imediatamente excluído do Processo Seletivo; 5) O candidato que não obtiver pontuação igual ou superior a 12 pontos (30%) na Produção de Texto Escrito/3ª fase será eliminado do Processo Seletivo, independentemente da sua pontuação em outras fases; 6) O candidato que não obtiver pontuação igual ou superior a 18 pontos (30%) na Entrevista/4ª fase será eliminado do Processo Seletivo, independentemente da sua pontuação em outras fases; 7) O candidato que cumprir o disposto na fase classificatória conforme disposto no item#3.19, iniciará o certame com 10 pontos. O professor Glauber continua informando que o próximo passo será o encaminhamento ao DEPSEC/UNIFAP para aprovação e publicação do edital. Na sequência deu-se o encaminhamento das comissões e grupos de trabalho. A Comissão do Vestibular Indígena e a equipe de elaboração das provas reunir-se-á todas as terças às 9h até o dia 28 de abril de 2015; o Núcleo Docente Estruturante (NDE) reunir-se-á em 23 de abril de 2015 às 9h; o Grupo de Trabalho do Regimento Interno reunir-seá em 24 de abril de 2015 às 9h; as professoras Cilene Campetela e Jussara de Pinho Barreiros vão iniciar as atividades de elaboração do Plano de Atividades Individuais do Docente (PAID) por e-mail a partir do mês de abril de 2015 a ser apresentado para aprovação ainda neste ano; a Comissão Pró-Discente reunir-se-á no dia 27 de abril de 2015 às 9h; a próxima reunião de Estágio Supervisionado foi agendada para 22 de abril de 2015 às 9h. Não havendo mais assuntos a serem tratados, deu-se por encerrada a reunião às 17h40. Eu, Mary Gonçalves Fonseca lavrei a presente ATA que, após lida será assinada por mim e os demais membros presentes deste colegiado.

sieral sa

Adendo: Esta ATA possui uma página referente ao adendo com o nome dos presentes e dos ausentes e justificativas.

Cilerie Campetella SIAPE Nº 1895277 Coord. Lic. Intercultural Indigena Portana nº 486/2014



# Universidade Federal do Amapá – UNIFAP • Campus Binacional de Oiapoque – CAMBINACIONAL Coordenação do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena - CLII



#### ADENDO DA ATA DA REUNIÃO DE COLEGIADO REALIZADA EM 25/03/2015.

Para fins de integralização de conteúdo da ATA da Reunião de Colegiado do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, realizada na data de 25/03/2015, lavrada pela professora Mary Gonçalves Fonseca; informamos que se fizeram presentes os seguintes docentes: Cilene Campetela; Gelsama Mara Ferreira dos Santos; Glauber Romling da Silva; José Sávio Bicho de Oliveira; Jussara de Pinho Barreiros; Mary Gonçalves Fonseca; e o técnico administrativo: José Wanderson Gonçalves de Ancelmo. Os docentes ausentes foram: Carina dos Santos Almeida (aguardando emissão de portaria sobre licença para defesa de doutorado); Evilania Bento da Cunha (aguardando emissão de portaria de deslocamento, segundo a Ordem de Serviço nº 01, em trâmite); Janielle da Silva Melo (aguardando emissão de portaria de deslocamento, segundo a Ordem de Serviço nº 01, em trâmite); Ramiro Esdras Carneiro Batista (comunicou ausência verbalmente com a justificativa de participação no curso para piloto de embarcações fluviais), Tadeu Lopes Machado (cumprindo férias). Estão amparadas por Portarias as seguintes docentes: Elissandra da Silva Barros, Myriam Regina Zapaterra Mendes. Sem mais informações a acrescentar à ATA, eu, Cilene Campetela, Coordenadora do Curso, lavrei este adendo e junto com duas testemunhas: Prof. Dr. Glauber Romling da Silva; e José Wanderson Gonçalves de Ancelmo subscrevemo-nos.

Oiapoque, 27 de Março de 2015.

Cilene Campetela

Coordenadora

Curso de Licenciatura Intercultural Indígena – CLII CAMBINACIONAL/UNIFAP

> Prof. Dr. Glauber Romling da Silva Docente do Colegiado CLII

CAMBINACIONAL/UNIFAP

dosé Wanderson Gonçalves de Ancelmo

Assistente em Administração Técnico do Colegiado do CLII

CAMBINACIONAL/UNIFAP