



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE
CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

1 ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CURSO DE LICENCIATURA
2 INTERCULTURAL INDÍGENA REALIZADA NO DIA 17/06/2016. Aos dezessete dias
3 do mês de junho de dois mil e dezesseis, às quatorze horas e quinze minutos, no
4 laboratório de Ensino do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, o colegiado do
5 curso realizou reunião extraordinária com as seguintes pautas: (i) Apresentação do
6 Edital para eleição de Coordenador(a) e Vice Coordenador(a) do CLII; (ii) Pedidos
7 de deslocamento e Registro de Projetos. A reunião contou com a presença dos
8 docentes: Carina Santos de Almeida, Cilene Campetela (Coordenadora), Elissandra
9 Barros da Silva, Evilania Bento da Cunha, Gelsama Mara Ferreira dos Santos,
10 Ramiro Esdras Carneiro Batista, Myriam Regina Zapaterra Mendes, o técnico
11 administrativo Eraldo Pacheco da Silva. Tiveram suas ausências justificadas por
12 motivo de férias as professoras Mary Gonçalves Fonseca e Janielle da Silva Melo da
13 Cunha. O docente Tadeu Lopes Machado justificou sua ausência por estar
14 participando do 2º Encontro Nacional de Educação em Brasília. O professor Glauber
15 Romling da Silva também justificou sua ausência, por ser integrante da Banca do
16 Concurso para professor substituto do Curso de Letras, em Macapá/AP. Jussara de
17 Pinho Barreiros está amparada pela Portaria nº 1147/2016, referente ao afastamento
18 integral para qualificação em nível de doutoramento. A coordenadora do Curso,
19 Cilene Campetela começou a reunião apresentando os pedidos de deslocamento. O
20 primeiro a ser apresentado foi o pedido de deslocamento da professora Janielle da
21 Silva Melo da Cunha para atividades do Curso de Doutorado no período de 15
22 de agosto a 28 de setembro de 2016. Esclareceu que a professora, segundo o Plano
23 de Qualificação Docente, teria autorização do Colegiado para se afastar ou se
24 deslocar até o segundo semestre de 2017. A professora Evilania Bento da Cunha
25 aprovou o pedido de deslocamento da referida professora, mas ressaltou que a
26 professora fique ciente de que ela deverá se apresentar ao Colegiado em final de
27 setembro do corrente ano, uma vez que ela está apenas deslocada. Segundo a
28 Resolução nº 018/2015/UNIFAP, o docente tem 45 dias por semestre para esse
29 pleito. A professora Elissandra Barros da Silva, considerando que segundo o PQD a
30 professora Janielle ainda tem um ano e meio para cumprir sua qualificação, sugeriu
31 que a professora entre de imediato com pedido de afastamento integral para cursar
32 o restante do doutoramento. A professora Cilene Campetela acrescentou que os
33 Campi do Interior possuem 10 (dez) vagas para afastamento integral e que nem
34 todas foram utilizadas até o momento, o que facilitaria as condições de se realizar o
35 pedido da professora Janielle. A professora Myriam Regina Zapaterra Mendes
36 sugere que o Colegiado aprove o pedido de deslocamento para que a professora
37 Janielle esteja amparada por portaria enquanto tramita-se o pedido de Afastamento.
38 O colegiado apoiou a sugestão da professora Elissandra. Portanto, o colegiado, com
39 exceção da professora Myriam Regina Zapaterra Mendes, decidiu que a professora
40 Janielle da Silva Melo da Cunha deve proceder da seguinte forma: (i) apresentar
41 imediatamente à Coordenação de Curso o seu pedido de Afastamento Integral; (ii)
42 manter o pedido de deslocamento já solicitado, a ser retomado no caso em que se
43 demore a deferir administrativamente sobre o pedido de Afastamento Integral. O
44 próximo pedido de deslocamento foi apresentado pela professora Myriam Regina
45 Zapaterra Mendes. Tomando a palavra, a professora solicitou posicionamento do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE
CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

46 colegiado quanto ao pedido, justificando que o deslocamento, compreendido entre o
47 dia 18 de agosto a 01 de outubro de 2016 seria utilizado para finalizar a dissertação
48 de mestrado, uma vez que a Qualificação ocorrera em Junho/2016. Alegou também
49 que o Programa de Mestrado do qual ela faz parte sofreu um atraso porque, embora
50 tenha iniciado as atividades do Programa no mês de Abril/2014, o registro de
51 matrícula se deu somente em Outubro/2014. Essa situação respaldaria a
52 prorrogação do cumprimento do mestrado por mais um período que abrangeria o
53 período do deslocamento solicitado. A Coordenadora informou ao colegiado que,
54 segundo o PQD, a prof. Myriam deveria retornar ao curso em Junho/2016. A
55 professora Evilania disse que seria viável a permanência da professora Myriam
56 Regina Zapaterra Mendes em Oiapoque, fazendo suas pesquisas e desenvolvendo
57 atividades de ensino, que envolvem estágio e orientação de discentes. O prof.
58 Ramiro concordou com a professora Evilania Bento da Cunha. A prof. Carina disse
59 que era possível fazer as correções da dissertação em Oiapoque, uma vez que ela
60 mesma passou por essa experiência. A prof. Elissandra concordou e afirmou que fez
61 o mesmo. A prof. Gelsama Mara afirmou a importância de ter alguém da área da
62 Educação atuando no nosso curso e que, com a saída da prof. Mary Fonseca para o
63 doutoramento, seguindo a ordem do PQD, inviabilizaria a permanência da prof.
64 Myriam fora de Oiapoque. Diante disso, o colegiado, por unanimidade, indeferiu o
65 pedido de 45 dias de deslocamento, conforme a professora havia solicitado. A prof.
66 Elissandra Barros da Silva sugeriu à professora Myriam Regina Zapaterra Mendes
67 que juntasse os 15 dias de recesso após a Etapa Presencial de Julho 2016 e
68 verificasse a possibilidade de solicitar férias e, assim, pudesse terminar seu
69 Mestrado sem que fosse necessário um novo pedido de deslocamento. A professora
70 Evilania sugeriu que a prof. Myriam permanecesse em Oiapoque e planejasse seu
71 retorno para 15 dias antes da defesa para correções e outras demandas junto ao
72 seu orientador, a fim de cumprir o fechamento da sua qualificação e a defesa.
73 Passando para o próximo ponto de pauta, a prof. Cilene pediu à prof. Myriam que
74 apresentasse seu pedido de registro de Projeto. A prof. Myriam explica que está em
75 dúvida sobre a formalização de uma ação sobre educação e saúde indígena e pede
76 sugestão ao colegiado, se deveria apresentar a ideia em forma de projeto de
77 extensão, de atividade de ensino ou de conteúdo disciplinar voltado para atender os
78 alunos do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena. Segundo ela, faz-se
79 necessário um trabalho mais prático para o desenvolvimento de materiais instrutivos
80 sobre saúde indígena, como folders, panfletos, cartilhas etc., devido à falta de
81 informação e de recursos que prejudicam o acompanhamento vivencial dos alunos
82 aldeados. O colegiado sugeriu que a professora Myriam Regina Zapaterra Mendes
83 registre seu projeto como de extensão. A professora Gelsama Mara Ferreira dos
84 Santos deu ciência ao colegiado do projeto "Acervo Digital da Memória dos Povos
85 Indígenas do Oiapoque". O projeto tem como objetivo principal criar um acervo
86 digital etnográfico dos povos indígenas do Oiapoque, Karipuna, Galibi-Marworno,
87 Galibi do Oiapoque, Palikur a partir de documentos filmográficos (fotografias,
88 cartogramas, mapas, desenhos, filmes) e textuais (relatórios, cartas, boletins, diários
89 de campo, entre outros); que foi aprovado pelo Ministério da Cultura com
90 financiamento de bolsas aos estudantes. A partir de agora a professora irá trabalhar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CAMPUS BINACIONAL – OIAPOQUE
CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

91 nele e transformar em Projeto de Pesquisa. Seus objetivos são: produzir e promover
92 conhecimentos sobre as línguas e culturas crioulas dos povos indígenas Karipuna e
93 Galibi Maworno, habitantes da terra Indígena Uaçá. A professora Elissandra Barros
94 da Silva apresentou o projeto de pesquisa que tem como título "Documentação da
95 Língua Palikur", cujo financiamento é externo, SOAS-ELDP, e que já está sendo
96 executado. O projeto objetiva documentar a língua Palikur e criar um acervo sobre
97 esta língua. O segundo projeto trata de uma proposta de extensão chamado "Os
98 Indígenas e a Universidade: 10 anos do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena
99 da UNIFAP"; com o objetivo de realizar um evento em comemoração ao curso e
100 elaborar uma publicação também em comemoração aos dez anos do Curso no
101 Campus Binacional, com participação apenas dos professores efetivos do Curso. O
102 próximo ponto de pauta foi a apresentação do Edital para Eleição da nova
103 Coordenação de Curso. A professora Elissandra Barros da Silva apresentou o Edital
104 que foi lido, corrigido e, conseqüentemente, aprovado pelo Colegiado por
105 unanimidade. Às dezessete horas e dez minutos se encerrou a reunião. Sem mais
106 nada a declarar, eu, Eraldo Pacheco da Silva, redigi a presente ATA, a qual será lida
107 e assinadas por todos.

Eraldo Pacheco da Silva

Elissandra Barros

Domiro Edras Carneiro Botelho

Wyniam R. Z. Mendes

Edmaria Berts da Cunha

Carine S. de Azevedo

Alana Maria S. dos Santos

Aluísio H. G.

Olene Campetela