



**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

| <b>I – IDENTIFICAÇÃO</b> |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>Curso:</b>            | Letras Francês/ Português |
| <b>Disciplina:</b>       | Língua Francesa I         |

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Ano letivo</b>        | 2016                               |
| <b>Semestre</b>          | 1º Semestre                        |
| <b>Turno</b>             | Noturno                            |
| <b>Carga Horária:</b>    | 90 horas                           |
| <b>Nome do professor</b> | Elizângela Manoela Araújo da Silva |

| <b>II – EMENTA</b>                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iniciação à expressão oral e escrita em língua francesa. Apresentação pessoal e de terceiros, caracterização psicológica, apreciação de pessoas, coisas etc. |

| <b>III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tornar o aluno capaz de compreender e de dar informações referentes a dados pessoais tais como nome, endereço, profissão, idade, preferências pessoais de si próprio e de amigos, empregando as estruturas envolvidas. |

| <b>IV – METODOLOGIA DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aulas expositivas, com o auxílio de recursos audiovisuais, com a participação constante da classe através de encenações, <i>jeux de rôles</i> perguntas, explicações, elucidações de dúvidas particulares ou de grupos, envolvendo sempre as competências orais (compreensão e expressão) e competências escritas ( compreensão e expressão ). |

| <b>V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs communicatifs:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saluer</li><li>- Se présenter</li><li>- Présenter quelqu'un</li><li>- Tutorer , vouvoyer</li><li>- Prendre contact avec quelqu'un</li><li>- Prendre congé</li><li>- Poser des questions</li><li>- Répondre à des questions</li><li>- Identifier quelqu'un</li><li>-Parler de soi-même et de sa famille</li></ul> |

- Demander à quelqu'un des renseignements le concernant
- Exprimer ses goûts et opinions de façon simple
- Se situer dans le temps et dans le espace

#### **Objectifs grammaticaux :**

- Les expressions de salutations
- Les pronoms personnels et toniques
- L'emploi de « tu et vous »
- Les verbes du premier groupe au présent + être, avoir, prendre, aller, faire, pouvoir, vouloir et connaître
- Féminin et masculin de quelques noms et adjectifs
- quelques formes d'interrogation
- Les éléments de la famille
- Quelques expressions de temps : les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons
- Les adjectifs possessifs
- Les nombres de 1 à 500
- Le pluriel de quelque noms et adjectifs
- La négation : ne...pas
- Les articles définis, indéfinis et contractés

#### **Objectifs phonétiques :**

- L'intonation : question et affirmation
- La liaison
- Les lettres que ne se prononcent pas
- Les phonèmes [y], [u] et [i]
- Les voyelles nasales

### **VI – AVALIAÇÃO**

As avaliações serão realizadas através de trabalhos individuais escritos, tendo como base textos em francês ou através de várias atividades escritas e orais realizadas em grupo ou individuais em sala de aula. Abordando-se sempre compreensão oral, expressão oral, compreensão escrita e expressão escrita. Serão realizadas duas avaliações parciais e uma avaliação final, cada avaliação terá o peso 10.

### **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HEU, Elodie. **Saison 1**: méthode de français A1, A2. Paris: Didier, 2014.  
ALCARAZ, Marion; ESCOUFIER, Dorothee *et al.* **Saison 1- Cahier d'activités** A1, A2. Paris: Didier, 2014.

### **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Dicionário Editora de Português-Francês. Ed. Porto, 2015.

**Assinatura do(a) Professor(a)**

**Coordenador(a) do Curso**