



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 141 / 2023 - CCLFCBIN (11.02.32.04.07)

Nº do Protocolo: 23125.011722/2023-83

Macapá-AP, 11 de Maio de 2023

**ATA da 4ª Reunião Ordinária do Colegiado de Letras - 26/04/2023**

ATA da 4ª Reunião Ordinária do Colegiado de Letras do dia vinte e seis do mês de abril de dois mil e vinte e três. Às quatorze horas e onze minutos reuniram - se, de forma remota pela plataforma virtual *Goolge Meet*, para tratar dos seguintes assuntos: I. Informes: Resultados da Comissão sobre a oferta condensada e Reunião com o DPQ - Memorando Eletrônico nº 41/2023, II. Conversa com Pró-reitor da Progep. III. Apresentação de Projetos de Pesquisas e Extensão. IV: O que ocorrer: Entrega de Planos, Paid e Diário desde 2019, sob a presidência da Professora Dra. Lucineia Alves dos Santos e os demais membros do curso de Licenciatura de Letras: Antônio dos Santos Leonel, **Edilson Alves de Souza, Fabíola do Socorro Figueiredo Reis, Elizângela Manoela Araújo da Silva, Rafael Costa Santos, Isaías Serafim de Lima Neto**. Pró-reitor da PROGEP Isan da Costa Oliveira Júnior. Representação Discente: Lia Roberta Gomes de Araújo, Aline Melos do Carmo e Jayene Coelho e o Secretário Roberto Veiga da Silva. Estiveram ausentes: Max Silva do Espírito Santo (licença para tratamento de saúde), Juliana Castro (afastamento para qualificação) e Fabiana Almeida (sem justificativa).

A Professora Lucinéia deu início à reunião agradecendo a presença de todos, saudou o Secretário Roberto Veiga, agradecendo sua participação e confecção da ata. Saudou também Professores Isaías, Rafael, Fabíola, Antônio e a professora Manoela e as discentes Aline Melos, Lia Araújo e Jayane Coelho. Assim prosseguiu: “Vamos começar a nossa quarta reunião ordinária do Colegiado de Letras às 14:11, com os **informes**. O primeiro trata dos resultados da comissão sobre a oferta condensada, formada a partir do Conselho por um coordenador ou vice coordenador de cada curso, no caso quem estava nos representando era o Professor Isaías. O resultado da comissão foi a divisão em três períodos para cada semestre, assim facilitaria esses três períodos por exemplo, a distribuição de disciplinas principalmente em relação às que são de licenciatura. Poderíamos, por exemplo ter ajuda de outros colegiados na oferta de disciplinas afins, pelo fato de termos poucos professores. Todos os colegiados estão passando pelo mesmo problema. Entretanto, para o semestre de 2023.1, não vai ser possível colocar essa divisão de três períodos, pois enviei a grade os horários, e já está tudo organizado. Inclusive, fizemos a reunião para distribuição das disciplinas há três meses, mais ou menos, assim, não poderemos fazer essa divisão da comissão, mas de qualquer forma existe essa possibilidade de dividir cada semestre em três períodos. Período 1, período 2 e período 3, cada período com 30 e 33 dias a 34 dias, considerando que o semestre possui 100 dias. Outro informe é a reunião que ocorrerá amanhã, essa reunião eu já enviei no nosso grupo o memorando eletrônico de número 41/2023. Vou apresentar rapidamente o memorando que trata de um convite para todos os professores do Campus Binacional a participarem da reunião de planejamento da SNCT, ou seja, a Semana de Nacional de Ciência e Tecnologia de 2023. Serão discutidos o planejamento e a construção do projeto, da vigésima Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. O coordenador será professor Cleidson Rodrigues. Se discutirá a criação da comissão organizadora e também os locais e os espaços da programação científica. **O item 2** será a **apresentação de projetos**, mas antes de passar para a próxima pauta, alguém gostaria

de comentar sobre os projetos ou sobre a forma de como se realizam as disciplinas? Vou colocar aqui uma apresentação só para mostrar o nome do meu projeto. Neste caso, pedirei a prorrogação desse projeto por mais um ano, pois eu gostaria de me aprofundar mais no assunto, eu acabei apresentando um projeto, só em relação às personagens femininas na obra de José Lins do Rego, esse projeto já está registrado e deveria finalizar em junho de 2023, mas pelo fato de eu ter dois projetos e estar à frente da Coordenação, acabei não tendo tempo para me dedicar a esse projeto das personagens femininas, então eu vou concluir o que estava em andamento, que acaba agora em maio e continuar com a pesquisa **As personagens femininas na obra de José Lins do Rego**, por mais um ano.”

O Professor Izaías pediu a palavra e disse que o seu projeto atual se encerra agora em maio, que aborda mais as questões de sua tese, e irá migrar para outro campo de pesquisa, o projeto vai estudar discursos da internet sobre saúde e bem-estar dos corpos, assim o título do trabalho é: **Corpos gordos em discurso na internet: poder, verdade e subjetivação.**

O Professor Antônio também queria fazer a apresentação de um projeto sobre a Aldeia Manga, esse projeto foi da turma dos acadêmicos de Letras 2022. Há alguns elementos a serem discutidos. Nome do projeto: **Oficina de leitura e escrita: Um olhar linguístico centrado no uso funcional das expressões locais da língua, voltados às práticas de produção textual em sala.**

A Professora Lucinéia em seguida recepcionou o Pró-reitor dizendo: “Boa tarde, Isan! Obrigada por você ter se disponibilizado a estar conosco, sua fala será muito importante. Espero que seja um encontro proveitoso. Você gostaria de falar sobre aquela questão primeiro? Da professora Fabiana? Fica a seu critério.”

Desta maneira o Pró-reitor Isan inicia dizendo: “Boa tarde a todos! Em relação à professora Fabiana, que está ausente do curso há mais de um ano, existe um processo administrativo, já está na corregedoria, está em andamento o processo administrativo disciplinar, mas atualmente estamos sem corregedor, estamos aguardando. Em relação ao salário, ela não está mais recebendo, pois sua ausência está comprovada. Infelizmente, mesmo que ela não esteja trabalhando, é impossível contratar um professor substituto. A gente lamenta e sabe do prejuízo que o curso tem com a ausência dessa docente, mas infelizmente não há o que se fazer em questão a professor substituto, nem se pode emitir vaga, porque ela ainda está vinculada. Eu conversei com a reitoria sobre o caso, mas existe os órgãos de controle, eles acompanham esses procedimentos para dar andamento junto à controladoria. A CGU cobra, o TCU cobra. Quando necessário, vai para o MPF, então é uma situação que vai ser resolvida, a gente tem pressa, pois, primeiro que vai resolver a situação do curso, enquanto isso eu vou mantendo informada a coordenação do curso. Deixarei a par de toda a situação e dizer que nós não estamos parados e, muito menos inertes a essa situação. O salário dela está sendo descontado, até que a gente consiga dar prosseguimento ao processo administrativo disciplinar dela. O processo ainda não foi aberto pela PROGEP, pois estamos sem corregedor. A partir que um órgão institui uma corregedoria, nós não podemos realizar um ato administrativo disciplinar de ofício da própria unidade, nós temos uma corregedoria e temos que encaminhar pra lá, a partir dali que vai tomar todas as providências em relação a apuração e outros encaminhamentos, referentes a esse processo administrativo disciplinar, então nós devemos aguardar, assim que o corregedor assumir eu vou manter o colegiado informado.”

A professora Lucinéia perguntou se o Isan sabia quando o corregedor assumiria? Isan respondeu que possivelmente não irá demorar, só falta resolver um pequeno problema de documentação e a portaria de exoneração do cargo do corredor anterior.

A professora Fabíola perguntou se havia procurador na Unifap e se houver, ele resolveria o problema? Isan respondeu que o procurador é uma pessoa jurídica, e continuou: “eles que me deram essa resposta mais precisa, minha preocupação era se eu poderia fazer um relatório de admissibilidade e encaminhar para o reitor aprovar e autorizar a abertura de uma comissão, aí eles disseram que não, porque a gente tem uma corregedoria, então tem que aguardar o novo corregedor assumir, abrir o processo e após fazer todo o relatório final, encaminhar para a

reitoria, onde o reitor vai acompanhar e analisar esse relatório no sentido de aplicar a sansão ou de arquivar o processo, mas antes de fazer isso, ele encaminha pra procuradoria, que são pessoas jurídicas, servidores da AGU, que vão concluir esse relatório e recomendar ao reitor o procedimento a ser tomado. Mas como foi perguntado no início se não houvesse corregedor se o procurador poderia resolver nesse caso não! Porque na Unifap, nós temos corregedoria, nós estamos sem corregedor e todos os procedimentos serão tomados conforme os trâmites legais. A corregedoria vai abrir o procedimento, vai abrir o PAD, após seu relatório concluído, vai mandar para reitoria, a reitoria também vai dar uma analisada na documentação e vai acionar a procuradoria, que vai dar o parecer final e a recomendação para o reitor sobre qual o procedimento que ele irá tomar. A procuradoria dá instruções como prosseguir, não que elas sejam impedidas de assumir, mas elas dão as orientações de como deve-se fazer, se não houvesse uma corregedoria na Unifap, a Progep poderia abrir o processo, o próprio pró-reitor, abriria uma comissão um presidente, a Procuradoria serviria como um assessoramento jurídico. Esse seria o caso, mas como nós temos uma corregedoria, aí devemos encaminhar para lá esse procedimento.

A Professora Lucineia disse que “entendemos sim, porém a nossa maior preocupação é a falta de docente e, já que nós não temos a possibilidade da substituição dessa professora, já que a vaga dela está presa, aí nossa angústia que isso se resolva o mais breve possível, os alunos cobram até porque eles mesmo estão sendo prejudicados, nós vamos ter Pli no período das férias, mas mesmo com esse Pli, não vai sanar a falta de professores nessa área de língua portuguesa, que é área dessa professora, a gente fica aguardando esse concurso público, tanto para Professor Substituto quanto para a professor efetivo, inclusive Isan, você se lembra que nós conversamos sobre aquelas vagas de Letras. Você conseguiu verificar?” Isan responde que não conseguiu localizar e que fez uma pesquisa no SIPAC e não localizou o histórico desses códigos de vagas, e qual a dinâmica que se deu essa ocupação, e complementa: “eu peço à coordenação que abra um memorando e encaminhe para que a gente possa abrir uma consulta mais detalhada e, dar uma resposta sobre como estão a situação desses códigos de vaga. Por isso eu peço que a senhora formalize um memorando, não precisa que ele seja extenso, deixe simples, pedindo informações sobre essas movimentações dos códigos de vagas do curso de Letras.”

A Professora Lucineia agradeceu e disse que “Inclusive a professora Fabíola está se manifestando, porque quando eu conversei com você, eu acabei falando das duas vagas que ela está se reportando aqui, que é a do concurso de 2018 e da vacância da professora Fernanda, mas também eu acabei falando da professora Mariana, porque não teve concurso para a área dela, porque ela foi como professora de teoria literária para Macapá, no entanto ela era nossa docente aqui de francês, então a minha dúvida era justamente essa, porque não teve um concurso, no caso para francês já que nós ficamos sem professor de francês, é por isso que eu tinha pedido para você fazer o levantamento dessas duas vagas também, da professora Fernanda que você até falou que seria mais fácil, por conta de ser uma vacância e do edital de 2018 você já tinha me falado que seria mais difícil localizar, pelo fato do edital ter expirado e a professora acabou não assumindo.” A professora Fabíola foi coordenadora a partir de 2019. Em 2021, entrou em contato e aparentemente a vaga tinha sido usada para outro concurso. Isan respondeu que com certeza foi o que aconteceu, e complementa “que com o documento que eu estou solicitando para coordenação mandar, para que eu possa consultar como é que estão os códigos de vagas e, para qual curso foi destinado esses código de vaga, porque esse código de vaga, nós precisamos da vacância e o outro se foi ofertada para qual curso, eu acho que houve um equívoco em relação a esse concurso e, justificar essa reposição, pois para cada servidor que sai, tem que haver um outro para o seu lugar, mas eu vou verificar toda essa situação, e que eu possa responder mais detalhadamente no documento.”

A Professora Lucineia relatou que inclusive a professora Fabíola escreveu que a vaga da professora Mariana foi usada, mas aí o problema é que a gente não teve essa vaga indo para francês, que essa professora acabou saindo.

A Professora Fabíola pediu o uso da palavra e relatou que no concurso para o nosso curso na verdade, em uma reunião de colegiado foi decidido que seria usado para literatura, e

complementa: “porque se não me engano só tinha a professora Lucineia na área de literatura, eu acho que é isso aí e, a outra vaga do concurso. Essas duas vagas que nós estamos questionando eram uma vaga da professora Fernanda até 2020, e bem no período da pandemia, tudo ficou suspenso. A gente entrou num Apagão ao mesmo tempo que você usou outra vaga, era desse concurso de 2018 que deveria ter ficado dois anos se não me engano, de 2018 até 2020 que era o prazo de validade do concurso. Gostaria de saber sobre o paradeiro dessas duas vagas, eu estou assim desde que eu assumi a coordenação no final de 2019, então foi depois que passou essa parte do concurso de 2018 e, assim pegou um pouquinho já no início da pandemia, então eu fiquei procurando essas vagas da Fernanda por exemplo, para saber o que aconteceria com a vaga da outra professora, da candidata que não assumiu. Eu estou usando esse termo professora, mas eu não sei nem se ela trabalha ainda, hoje a gente queria saber o que foi que aconteceu.” Isan se comprometeu que nesses dois casos, assim que receber o memorando da coordenação, irá pesquisar e buscar o histórico para saber especificamente como estão essas demandas de código de vagas do curso de letras, para tomar as providências cabíveis. Mas tudo isso eu poderei responder a partir do documento que a professora me encaminhar.

A Professora Lucineia disse: “pode deixar, Isan, vou fazer esse encaminhamento o mais breve possível. Obrigada, Fabíola por ter feito essa colocação, em relação à vaga da professora Mariana, porque você já tinha comentado sobre isso, na realidade eu não me lembro desse momento do colegiado, por isso que eu acabei pedindo para o Isan, fazer essa pesquisa já que ele, ia fazer o levantamento das duas outras vagas, aí eu pedi para que ele fizesse também da professora. Outra coisa que eu queria colocar é que vamos precisar de mais vagas além dessas duas que já seriam nossas. Precisamos das duas vagas citadas o mais breve possível, porque me parece que haverá concurso para efetivo de enfermagem, assim, se conseguíssemos também essas vagas, seria interessante para participarmos desse concurso aqui no Oiapoque.” Isan disse que vai fazer esse levantamento o mais rápido possível, para que a Unifap se manifeste na questão orçamentária para que libere mais código de vagas para o curso, para que isso não fique só na promessa e torcer para que dê tudo certo. Continua dizendo: “Deixa eu fazer aqui um esclarecimento sobre o código de vagas para determinadas áreas, houve um questionamento em relação a isso, pelo Professor Antônio, Eu particularmente gostaria que já viesse os códigos de vagas, carimbado para o professor e para qual área ele irá atuar, Mas infelizmente não é assim que funciona, quando o código de vaga vem, só vem o número, o cargo professor do magistério superior.

Professora Lucineia se dirigiu ao Pró-reitor Isan e explanou: “Eu queria mesmo comentar, sobre essa questão das vagas, pois é muito importante mesmo que vocês olhem com mais carinho para cada um dos colegiados, para que as vagas sejam para seus colegiados de origem. Porque de fato pode causar um mal-estar, até porque um colegiado precisa, mas aí dá impressão é que um colegiado é mais prestigiado do que o outro.” O pró-reitor Isan respondeu dizendo que é solidário com a situação dos cursos, e que é uma situação delicada que precisa ser resolvida, e acrescenta: “Eu só reitero, dessa necessidade sobre esse documento, para pleitear a reposição dessas vagas.” A Professora Lucineia respondeu que estava tudo bem e que pedirá com certeza, inclusive mandará o memorando e depois fará o levantamento também, das vagas que se necessita para reenviar. Em seguida pergunta se os colegas gostariam de aproveitar a presença do pró-reitor para tirar mais alguma dúvida. A Professora Manoela disse que perdeu muita coisa do que o Isan falou, e completou: “Nós, da área de francês, passamos por muitas dificuldades em relação ao número de professores, porque éramos, agora somos dois, no caso o Rafael e eu que estamos atuando, a gente acaba ficando com várias disciplinas, porque não tem professor, eu não consegui entender na parte que você falou em relação ao concurso, se tem previsão, como é que fica a situação, porque a gente está com uma carência muito grande.” O pró-reitor Isan respondeu: “Professora eu estou movimentando o meu computador, para tentar melhorar o áudio para você aí, mas qualquer coisa a professora Lucineia só transmite depois. A Prograd está finalizando um levantamento, não sei se já chegou para vocês, de um novo concurso para Professor Substituto, então é importante que o curso entre em contato com a Prograd, informe sobre essas demandas de afastamento e também sobre essas duas vagas que não houve reposição, E aí diante estabelecer um prazo onde a Prograd, diga se vai ser possível repor esses códigos de vaga, aí ver se é possível incluir

nesse concurso que haverá aí no Campus Binacional. É do meu conhecimento que haverá sim o concurso público, para professor substituto e para professor efetivo, até onde eu fui informado, no momento não há previsão para um concurso grande, então acho importante ter essa conversa com a Prograd, eu sugiro que a professora Lucineia, marque uma reunião com o professor Cristiano, que ele vai repassar essas informações de forma mais detalhada, considerando que nós, só podemos contratar 20% de professores substitutos, levando em consideração o número de professores ativos. Então são essas informações que a Prograd nos solicita e, quando há um concurso a Progep, que é responsável pela admissão, então eu recomendo que a coordenação, marque uma reunião com a Prograd para tratar desse assunto.”

A Professora Lucineia agradeceu ao Pró-reitor Isan, e afirmou que vai entrar com o memorando, primeiro mandando para ele, sobre aquele levantamento e em seguida também para Prograd, marcando uma reunião com o pró-reitor Cristiano, e quem sabe, o próprio pró-reitor da Progep também possa participar de uma reunião, para que se possa apresentar as demandas que são urgentes.

A Professora Manoela com a palavra: “Eu acho que enquanto a gente não resolver esse problema dos professores, será difícil termos novas entradas, porque vai ficar muito difícil para a gente dar conta disso.” A Professora Lucineia concordou com a Manuela, e disse que é uma grande preocupação com certeza, porque se não se dá conta das turmas atuais, imagina das que virão. A Professora Manoela disse: “Exatamente, tem turma que está sem disciplinas, os estudantes perguntam durante o semestre se vai ter aula um mês e, depois passar dois meses sem ter uma outra disciplina, isso desestimula muito o aluno, tenho escutado muitas reclamações de alunos, perguntando quando vai ter aula, porque não tá tendo aula, tá faltando Professor, ou seja, é muito complicada essa situação. Os professores que temos não estão dando conta. Se abrir novas turmas aí que a situação vai realmente complicar ainda mais.”

A Professora Lucineia fez uso da palavra e falou que gostaria de aproveitar a presença do Pró-reitor para relatar o caso de um aluno, que pelo fato de não ter professor, desta forma, não ter disciplina, ele acabou indo para aldeia. Foi para a roça porque estava com problemas financeiros, entretanto surgiu a oportunidade para ele fazer uma disciplina regular e um PLI e, quase o estudante perde a oportunidade, porque estava na aldeia, por conta da ausência de professores. A Manoela disse: “Exatamente! A gente fica vendo que turma que a gente oferta aula, naquele semestre, tipo assim a gente fica escolhendo, qual é a que mais precisa. É muito difícil a situação que a gente se encontra, é muito desestimulante, eu falo como professora, tá muito difícil a gente suportar isso, eu falo pelas disciplinas de língua francesa. O Pró-reitor Isan agradeceu a professora e lamentou o que está acontecendo, e disse que se coloca à disposição, e se compromete a participar das reuniões, sempre que for solicitado, para contribuir com o curso. E completou: “Estou à disposição, basta me avisar com antecedência, vou levar também ao Cristiano para reforçar sobre essa demanda e novamente reforço para que o curso mande o documento para que a gente também, possa dar uma resposta com certa urgência, e possa ter um levantamento para apresentar a COGRAD, sobre essas situações do curso. E devolver essas vagas que são do curso, que aqui pelos relatos todos estão fazendo. De 2019 para cá, nós já tivemos a saída de vários professores, por motivo de movimentação judicial e quando isso acontece, nós não temos códigos de vaga para repor, aí é um prejuízo enorme para a instituição.” A Professora Manoela disse: Isan, eu espero realmente com a vinda de vocês aqui em Oiapoque, fazendo o levantamento dessas questões, que de fato possam trazer boas notícias, porque fica difícil de se trabalhar. A disciplina de língua francesa não tem pré-requisito, aí eu como professora formadora, me pergunto, que profissionais são esses que vamos colocar no mercado de trabalho? Sinceramente eu gostaria que vocês trouxessem propostas, para que possamos resolver essas questões, porque há anos, estamos só empurrando com a barriga e, aqui fazemos o que é possível, então vocês como já estão sabendo da nossa situação. Precisam nos ajudar, pois fica difícil conseguirmos fazer o nosso trabalho com qualidade. Nosso trabalho estamos fazendo, mas eu fico entristecida, porque eu sinto que o meu trabalho não está sendo feito, da forma que deveria ser, porque os meus alunos ficam prejudicados, o meu desejo é que vocês consigam resolver todas essas questões. Obrigada, Isan e boa tarde!”

Isan com a palavra: “Eu quero agradecer, professora Lucineia, pela oportunidade e pelo acolhimento, que eu tive aí, a Progep sempre estará à disposição não só para resolver, aqueles problemas corriqueiros administrativos, mas também para se inserir nessas discussões e nesses diálogos, para a permanência do curso aí, e me coloco à disposição de todos! Um bom final de tarde para vocês!”

A Professora Lucineia dirigiu a palavra ao pró-reitor Isan: “Eu gostaria de agradecer a sua participação e a sua disponibilidade de tirar as nossas dúvidas, de também tentar sanar as nossas dificuldades e compreender toda essa dinâmica pela qual nós estamos passando. Aquela conversa que nós tivemos foi muito proveitosa. Agradeço por você ter vindo até Oiapoque para conversar conosco, muito bom inclusive o resultado, é muito importante que você tenha participado! Vamos marcar a reunião com professor Cristiano e contigo. Muito obrigada mesmo pela conversa e boa tarde!” A professora Lucinéia se dirige aos colegas e diz: “Então gente, agora o próximo passo é fazer um encaminhamento do memorando, e ficar sempre acompanhando, para que se consiga resolver todas essas situações que estão complicadas demais para nós. O Edilson acabou de chegar, ele tinha um projeto para apresentar. Edilson, você quer apresentar após ‘o que ocorrer’? Pode ser assim? Eu não comecei ainda ‘o que ocorrer’. Faz assim então, para dar continuidade, acho melhor você apresentar seu projeto e, depois a gente vai para ‘o que ocorrer’.”

Professor Edilson, com a palavra, **apresentou seu projeto de extensão: Bosques da ficção: conhecendo o gênero narrativo**. Objetivo: Conhecer a prosa de ficção em seus elementos básicos a partir da leitura e análise de textos exemplares pertencentes ao gênero narrativo. Metodologia: O curso será ministrado a partir de uma abordagem expositiva que terá como base a mediação entre a exposição teórica e a prática de leitura de textos literários. Público: Acadêmicos e comunidade em geral. A Professora Lucineia perguntou aos presentes se todos concordavam com a submissão do projeto de extensão. Não houve objeções, assim o Professor Edilson agradeceu aos colegas pela **aprovação de seu projeto de extensão**.

A Professora Lucineia passou para a próxima pauta: **O que ocorrer**. Ela pediu aos colegas que **entregassem planos e diários e Paid, datados a partir do segundo semestre de 2019 até o semestre atual**, pois procurou na coordenação algumas pastas, e não encontrou. Ela acredita que alguns colegas acabaram não mandando os planos, no período da pandemia. Assim a professora Lucinéia complementou: “Eu gostaria de pedir aos colegas, uma gentileza grande da parte de vocês, para entregarem os documentos citados, porque provavelmente a nossa visita do MEC será *online*, eu ainda não consegui essa informação com a COGRAD, ela ficou de me passar mas ainda não me respondeu. Quando estive em Macapá, alguns colegas de colegiados que já passaram pela visita do MEC, me falaram que foi online, então eu acredito que conosco acontecerá a mesma coisa, embora eu esteja aguardando a resposta da COGRAD. Então eu vou colocar todos os nossos documentos em pastas no *Google Drive* para os avaliadores. Conforme vocês vão mandando eu vou alimentando essas pastas, farei pastas também com trabalhos dos alunos, eu vou ter que montar o que seria as pastas físicas, eu vou ter que montar essas peças online. A Fabíola e o Izaías já tinham feito pastas com algumas atas. Vou acrescentar também essas pastas de atas, eu salvei no computador e no Google Drive. Vou organizar as pastas, farei uma pasta de avaliação. Seria interessante uma pasta a partir de 2019, até os dias de hoje, eu gostaria que vocês fizessem atualização do currículo lattes e, também que alimentassem a pasta desse currículo Lattes, isso também seria para a gente ir fazendo pastas digitais. Acredito que mesmo que a visita seja presencial, e se nós tivermos computadores disponíveis, não vai necessitar de impressão até porque hoje a técnica é essa, quanto menos papel melhor. Além disso estamos com problemas em nossa impressora. Desta forma reforço os pedidos: **planos, paid e atualização do currículo Lattes**, e a pasta ser também atualizada, com os comprovantes, alguém quer se manifestar em relação a isso ou se inscrever no que ocorrer?” O Professor Edilson disse que gostaria de se inscrever no que o que ocorrer, e assim iniciou: “Eu só gostaria de saber, não me respondam ou desconsiderem caso esse assunto não seja do que ocorrer, é que eu coloquei lá no grupo, vocês devem ter visto, solicitando informações sobre as áreas do curso, na verdade era para a gente poder colocar no PPC. Para a gente poder adiantar a confecção do PPC, assim eu estou mais preocupado de terminar logo a parte individual. Assim, entre aspas, levando em consideração, que a gente está

trabalhando em grupos, para poder partir para aquele momento que a Manoela tinha falado, para a gente fazer a leitura conjunta. O Professor Antônio levantou a mão pois gostaria de confirmar o PLI e a data, e completou: “Já que nós temos representantes das turmas aqui presentes, para que eles já saiam da reunião com as datas estipuladas e estabelecidas para que eles possam repassar para os acadêmicos.” A Professora Lucineia disse: “Vocês farão a disciplina de 22 de maio a 7 de junho, no período de férias. Essa disciplina tem 15 encontros com o Professor Antônio, e 4 horas diárias, assim somando 60 horas. Nós teremos por volta de 43 alunos matriculados. Começando neste período, a turma 2022 não ficará tanto tempo ociosa, já que está sem aula neste momento, e deveria ter introdução aos estudos linguísticos, mas nós não temos Professor, dessa forma ela vai ficar sem essa disciplina e, nós temos também o problema do início das aulas, mesmo para o semestre que vem, tanto a 2022.2 tanto a 2021.2, vão iniciar o semestre que vem no dia 19, eu já falei das datas, agora eu estou sem elas anotadas aqui, mas as turmas já foram avisadas.” O Professor Antônio levantou a mão e a Aline também. O professor Antônio disse que a dúvida é sobre a disciplina sociolinguística, se ela ficaria para o mês de julho ou se ela se encontra ainda sem professor, aparentemente ele ministraria sem nenhuma objeção em Julho, essa seria a data dessa disciplina, já que até agora não tem nenhum parecer para o concurso de professor substituto e, nem efetivo, isso diretamente vai implicar na formação dos acadêmicos.

A Professora Lucineia disse: “Eu tenho que também verificar, porque você tinha ficado com mais duas disciplinas na turma 2022.2, pois a turma estava com poucas disciplinas. Não foi isso? Eu vou abrir aqui aquelas aulas das disciplinas que eu tinha mostrado para vocês.

Aline com a palavra, perguntou se a turma 2019 poderia fazer o PLI de Morfologia também, pois há estudantes que não cumpriram tal disciplina, assim afirmou que falaria com a turma naquela mesma noite, e depois informaria à coordenação. A Professora Lucineia agradeceu a discente Aline.

A Professora Manoela questionou em relação à avaliação do modelo piloto, se já foi ou será feita a avaliação, em seguida perguntou sobre o parecer técnico solicitado na última reunião. A Professora Lucineia respondeu que primeiro responderia à questão do professor Antônio, sobre a sociolinguística e em seguida responderia a Professora Manoela. A professora Lucineia se dirigiu ao Professor Antônio e disse: “Você se lembra que havia comentado que ficaria com semântica, pragmática, fonética e fonologia? Assim, sociolinguística ficou para outro momento. Agora respondendo à pergunta da Professora Manoela, sobre as avaliações, eu coloquei a ata no nosso grupo de whatsapp, da reunião de Janeiro, nossa primeira reunião ordinária. Lá consta que nós tínhamos deixado com as comissões para se responsabilizarem pela avaliação, ficou primeiro a comissão de avaliação, e depois a gente ia perguntar para ver quem que era da Comissão das disciplinas imersivas. Ao que parece ficou com a comissão de avaliação mesmo para trabalhar com essa questão, para depois repassar para o NDE, mas como a gente teve essa dúvida na última reunião, eu olhei a ata de Janeiro e, constava que a avaliação ficou a cargo das comissões, coloquei lá no grupo mas como ninguém se manifestou, eu coloquei essa pauta para reunião do NDE. Vamos decidir na reunião de NDE, pois é muito importante, que haja essa avaliação, ela tem que existir até para nos respaldarmos, não ficarmos só na oralidade a informação de que o aluno está gostando, que está sendo produtivo, mas no final das contas ,nós não temos como provar, então a avaliação é de extrema importância. a gente pode conversar, definir isso na sexta. Sobre o parecer - estava aguardando a assinatura da ata para solicitá-lo, mas antes mesmo da ata, ter sido assinada procurei informações com a COGRAD que me passou que como essa situação, não passou por este departamento, então eu deveria solicitar esse parecer técnico para PROGRAD, porque a PROGRAD sim teve acesso por exemplo à mudança do curso de enfermagem, que por sua vez, não passou pela COGRAD, mas passou pela PROGRAD, então a Rayane acabou me orientando a fazer o pedido para a PROGRAD, eu não fiz isso na semana passada, pois estava em viagem, e outras coisas aconteceram, por exemplo, a questão das disciplinas, desta forma, vou mandar essa semana ainda. Eu gostaria de pedir também a vocês, que quando houver algum problema que se comuniquem pelo WhatsApp, porque o WhatsApp é uma forma muito mais rápida, para eu entrar em contato com vocês de forma urgente. Tanto que os documentos que são passados para mim por memorando, mesmo aqueles recebidos no e-mail de vocês,

acabo publicando no WhatsApp, pois facilita quando se trata de um memorando que tem que ser repassado amplamente, pois o WhatsApp é uma boa ferramenta, é dinâmica e todo mundo tem mais acesso, e dependendo de onde nós estamos, por exemplo aqui Oiapoque, às vezes a Internet falha e essa ferramenta acaba nos ajudando. Já aconteceu de eu ficar lá na coordenação só com a internet de dados do meu celular, devido a quedas de internet. Então é uma forma o uso de Whatsapp. Entretanto, vocês entrem em contato, por favor, mesmo por e-mail ou podem me responder no PV, não tem problema, mas é muito importante que eu receba respostas de vocês, quando algo for informado. Então como não temos mais nenhuma manifestação eu quero agradecer a todos, pela participação e agradecer ao Roberto Veiga pelo apoio, que vai ser muito útil para nós com certeza e, agradecer a todos os presentes.” Então está finalizada a reunião às 16 horas e 11 minutos, eu Roberto Veiga da Silva lavro essa Ata e assinam os presentes.

*(Assinado digitalmente em 17/05/2023 16:28 )*  
ANTONIO DOS SANTOS LEONEL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2269760

*(Assinado digitalmente em 16/05/2023 16:03 )*  
EDILSON ALVES DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2389353

*(Assinado digitalmente em 16/05/2023 11:16 )*  
ELIZANGELA MANOELA ARAUJO DA  
SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2111810

*(Assinado digitalmente em 17/05/2023 16:31 )*  
FABIOLA DO SOCORRO FIGUEIREDO  
DOS REIS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2388155

*(Assinado digitalmente em 15/05/2023 12:59 )*  
IZAIAS SERAFIM DE LIMA NETO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2389486

*(Assinado digitalmente em 11/05/2023 22:16 )*  
LUCINEIA ALVES DOS SANTOS  
COORDENADOR DE CURSO  
Matrícula: 2989025

*(Assinado digitalmente em 16/05/2023 13:56 )*  
RAFAEL COSTA SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2326523

*(Assinado digitalmente em 12/05/2023 14:32 )*  
ROBERTO VEIGA DA SILVA  
ASSESSOR  
Matrícula: 2217425

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **1460fe6aa7**