



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 288 / 2023 - CCLFCBIN (11.02.32.04.07)

Nº do Protocolo: 23125.025769/2023-24

Macapá-AP, 02 de Outubro de 2023

9ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Letras- 2023 (29/09/2023)

Aos 29 dias de setembro de 2023, reuniram-se em sessão ordinária, por *Google Meet*, os integrantes do Colegiado do Curso de Letras Português e Francês, da Universidade Federal do Amapá, Campus Binacional: Max Silva do Espírito Santo, Elizângela Manoela Araújo da Silva, Antônio dos Santos Leonel, Izaías Serafim de Lima Neto, Lucinéia Alves dos Santos e Rafael Costa Santos; e as discentes: Jayene Coelho e Joyce Anika. Estiveram ausentes os docentes: Edilson Alves de Souza (sem justificativa), Fabíola do Socorro Figueiredo Reis (afastamento para qualificação), Juliana Castro (Afastamento para qualificação), Fabiana Almeida (sem justificativa) e a discente Aline Melos (por motivo de trabalho). A reunião começou às 14h17, presidida pela Professora Lucinéia, na condição de coordenadora de curso, que cumprimentou a todos e anunciou a pauta **1. INFORMES. A) Solicitação de atividades domiciliares.** A docente informou **sobre o afastamento maternidade da discente Naíza Batista**, da turma 2022.2. A estudante terá direito a 4 meses de afastamento, a contar a partir do 14 de setembro, dia do nascimento de sua filha. A estudante solicitou atividades domiciliares; junto com o pedido, enviou o comprovante do nascimento da bebê, emitido pelo Ministério da Saúde. Na ocasião, o Professor Izaías pediu que o quadro de disciplinas fosse enviado para a discente e aos professores, assim, a discente poderá ter acesso a materiais das disciplinas do próximo semestre. **B) Agendamento de salas.** A Professora Lucinéia avisou sobre a necessidade de se solicitar o agendamento de sala de aula com mais de 48 horas de antecedência, pois a coordenação só poderá cadastrar a solicitação no sistema antes das 48 horas, após isso, os pedidos não serão aceitos, segundo aviso da COGRAD. **C) O professor substituto não havia sido convocado até a data da reunião.** A coordenadora Lucinéia explicou que pelo fato do candidato aprovado não ter sido convocado até aquele momento, houve a necessidade de se trocar as disciplinas do semestre vindouro; no lugar de Literatura Francesa I, ocorrerá a Língua Francesa II, disciplina que estava programada para ocorrer no semestre atual, caso o professor substituto já estivesse atuando. A Professora Lucinéia explicou que haverá um grande atraso graças à morosidade da PROGEP em contratar o professor, e informou aos colegas que fez vários pedidos por memorando, e-mails e mensagens de WhatsApp, além de recorrer à COGEP e à Direção do Campus, para que o professor seja contratado, ao menos para atuar no próximo semestre, momento em que haverá 4 disciplinas reservadas ao professor contratado. O último memorando foi enviado no dia 28 de setembro à PROGEP e ao DCT, informando que há urgência na contratação do professor, pois ele deverá atuar no semestre que se inicia no dia 07 de novembro, à frente das quatro disciplinas: Leitura e Produção de Texto, Prática Pedagógica III, Introdução aos Estudos Linguísticos e Teoria da Literatura II. O Professor Izaías nos lembrou que foi solicitada a ele a abertura do processo da contratação do professor com caráter de urgência no mês de julho, quando a coordenadora estava de férias, e desta forma, causa estranhamento a não convocação do professor até aquele momento. **D) A professora Lucinéia informou que no dia 05 de outubro haverá visita de membros da Universidade da Guiana ao Campus Binacional do Oiapoque. 2. NÚMERO INSUFICIENTE DE DOCENTES PARA ATENDER ÀS DEMANDAS DA TURMA**

**2019.2.** A professora Lucinéia informou que infelizmente não será possível atender às demandas da 2019.2 no semestre vindouro, por conta da falta de docentes, desta forma, as estudantes deverão matricular-se nas disciplinas conforme as ofertas para as turmas 2021, 2022 e 2023. **3. EVENTO DE RECEPÇÃO AOS CALOUROS.** A Professora Lucinéia sugeriu que ocorresse um pequeno evento na noite do primeiro sábado de novembro, mas o Professor Izaías informou que haverá a Semana Nacional de Tecnologia nos dias 9, 10 e 11 do mesmo mês, assim sugeriu que o evento, conhecido como Café com Letras ocorra no dia 08, segundo dia de aula, com a participação dos antigos alunos e bolsistas. Ninguém manifestou objeção, assim o evento ocorrerá na data referida. A Professora Manoela aproveitou a oportunidade para perguntar ao Professor Izaías sobre o cronograma da Semana Nacional de Tecnologia, pois o referido professor é membro da comissão organizadora do evento. O interesse por detalhes se deu, pois segundo a professora Manoela, um grupo de professores e estudantes do Curso de Letras da Universidade da Guiana Francesa virá em novembro ao Campus, assim eles poderiam participar do evento; ao que o professor respondeu que irá verificar, pois as informações existentes são sobre os dias que foram mencionados, e da possibilidade do evento ocorrer somente nos períodos da manhã e tarde. O Professor Izaías completou a informação dizendo que solicitará que haja atividades noturnas durante o evento, pois a maioria de nossos estudantes é trabalhadora, e não poderia participar do evento em outros períodos. **4. AULAS IMERSIVAS.** A Comissão de avaliação de aulas imersivas **apresentou o relatório** elaborado a partir de um questionário composto por perguntas de múltipla escolha sobre Infraestrutura, Docentes, Coordenação, Autoavaliação e disciplinas modulares. A avaliação foi dirigida ao público discente que teve 73% de participação, já que do total de 43 discentes matriculados neste semestre, 31 responderam. Em todos os itens, o curso foi bem avaliado, com pequenas alterações em Infraestrutura, que acabou recebendo notas mais baixas, mas ainda positivas, por exemplo, 61,3% responderam que a estrutura das salas de aula é boa, 25,8% regular e 12,9% ótimo. Já em relação aos docentes, as notas foram muito positivas sobre o cumprimento dos horários das aulas; programa da disciplina; e clareza da apresentação do conteúdo das disciplinas. Sobre a Coordenação e Secretaria também houve uma boa avaliação, apesar do curso não possuir um secretário e nem um técnico para auxiliar a coordenação. Convidados a enfatizar algum ponto frágil e/ou ponto forte do curso, das 15 respostas escritas, 7 estudantes disseram não ter algo a enfatizar, ou se resumiram a declará-lo bom. Dos demais, 1 reclamou da evasão na pandemia; 4, da falta de professores, em particular da área de língua francesa, literaturas francesa e francófonas, didática do FLE, estágio em FLE. Essa falta de professores é real, mas muitos dos discentes que responderam são recentes no curso, e talvez não tenham percebido que as disciplinas ligadas à língua francesa se encontram mais concentradas na segunda metade do curso. Por outro lado, 2 alunos reclamaram do atraso provocado pela falta de mais professores na área da língua francesa, o que é fato. Dois discentes manifestaram que sentem falta de aulas práticas, ou de campo. Quanto a pontos fortes, um discente declarou que os docentes são capacitados para desempenharem seu trabalho. Já sobre autoavaliação, os alunos consideram que comparecem sempre à aula, neste caso 83% responderam essa afirmativa. Quanto a se ficam nas aulas do início até o fim, 90,3% declaram que sempre. Sobre se cumprem as atividades solicitadas pelo professor da disciplina, conforme os prazos estabelecidos, 64,5% disseram que sempre. Quanto a dedicarem-se ao estudo dos textos da disciplina fora do horário de aula, 58,1% declararam fazerem-no sempre. A comissão declarou que o que chamou muito a atenção foram os aspectos de dificuldades encontrados pelos estudantes para manterem-se no curso, muitos disseram ter problemas financeiros, de saúde física e mental. Possuem dificuldades de conciliar os estudos com trabalho e família. A maioria informou que já pensou em desistir do curso 'por esses problemas já colocados. Entretanto, houve uma resposta que nos chamou a atenção, pois o discente declarou que só não desistiu do curso devido à mudança do regime regular para o imersivo. Já em relação às perguntas sobre as disciplinas modulares, os estudantes deram respostas unânimes em relação à satisfação com o novo modelo, por exemplo: 96,8% responderam que as disciplinas em formato modular são vantajosas para a aprendizagem. 93,5% responderam que as disciplinas modulares melhoraram a relação com os docentes. Quase 55% responderam que as disciplinas modulares são tranquilas em relação ao cansaço, enquanto 45,2% responderam que não são muito cansativas. Para as questões relacionadas às aulas modulares não houve respostas negativas em nenhum momento. Após a apresentação, a Professora Manoela que faz parte da comissão, pediu a palavra e falou que acredita que as respostas foram positivas pelo fato dos alunos já

vivenciarem o modelo modular no ensino básico, pois a maioria é indígena. Ela acrescentou que os discentes possam ter respondido de forma positiva a maioria das perguntas por acreditarem ser possível sua identificação, assim temendo perseguições por parte dos professores pelo fato de responder algo negativo. De qualquer maneira, o Colegiado considerou a avaliação positiva, inclusive o Professor Izaías declarou que também sente que houve uma aproximação maior dele, enquanto docente, com seus alunos, por passarem tanto tempo juntos, durante a realização das disciplinas. Já a professora Manoela também abordou outra preocupação: a escrita cheia de erros dos alunos; ela salientou que as respostas dissertativas, em sua maioria, apresentavam erros crassos, algo preocupante para um curso de Letras. **5. O que ocorrer.** A) A Professora Lucinéia explicou que irá disponibilizar o ementário que deverá ser colocado no relatório das Bibliografias Básicas e Complementares a ser apresentado aos avaliadores do MEC. Ela lembrou aos colegas que, esse relatório deverá ser elaborado pelo NDE com base no quadro das referências básicas e complementares, que está sendo confeccionado por todos os professores do colegiado, com cada um trabalhando em sua área. Desta forma, será de extrema importância que a atualização do ementário seja feita de acordo com o quadro. B) A Professora Lucinéia continuou o item informando aos colegas sobre a dificuldade que está encontrando para reunir documentos dos anos de 2020 a 2022, são esses TCC e Relatórios de Estágios. A professora disse temer problemas no período da avaliação devido à escassez dos referidos documentos. Mas de qualquer forma, ela entrou em contato com estudantes e professores para resgatar documentos que não estão na coordenação. C) O terceiro ponto do que ocorrer foi sobre um discente diagnosticado com esquizofrenia. A Professora Lucinéia explicou que entrou em contato com a prima do discente assim que soube de alguns comportamentos estranhos do aluno, como procurá-la na coordenação no período da noite e ser informado de que seu atendimento é pela manhã, mas na noite seguinte apareceu pedindo a mesma informação. Assim a professora Lucinéia, na condição de coordenadora, procurou a orientação do psicólogo Renan Vieira que pediu a ela que fizesse um relatório dirigido à Direção do Campus com solicitação de encaminhamento do discente ao CAPS da cidade. Pois o discente encontra-se sem os medicamentos, assim correndo perigo de ter uma crise, culminando numa violência contra qualquer pessoa, pois há histórico, segundo sua família. A Professora Manoela informou que o aluno a procurou várias vezes, atrapalhando suas atividades na universidade, além disso, ela presenciou o discente assediando uma professora de outro curso. A Professora Lucinéia afirmou se tratar de uma situação delicada que deve ser solucionada junto à Direção do Campus e com ajuda do CAPS da cidade. Além disso, é necessário cautela para que não se exponha o discente, que já se encontra numa situação difícil. Antes de finalizar sua fala, a Professora Lucinéia declarou que o Professor Edilson Alves de Souza entrou em contato com a coordenação e solicitou fazer parte da Comissão de Avaliação do Novo Modelo Imersivo do Curso de Letras Português e Francês. Desta maneira, haverá a alteração na Portaria atual de número 0854/2023. Não havendo mais nada a comunicar e nem a discutir, a reunião foi encerrada às 16h18 da tarde. A ata segue lavrada por mim, Lucinéia Alves dos Santos, e assinada pelos presentes.

*(Assinado digitalmente em 02/10/2023 16:38 )*  
ANTONIO DOS SANTOS LEONEL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2269760

*(Assinado digitalmente em 10/10/2023 13:34 )*  
ELIZANGELA MANOELA ARAUJO DA  
SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2111810

*(Assinado digitalmente em 04/10/2023 18:01 )*  
IZAIAS SERAFIM DE LIMA NETO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2389486

*(Assinado digitalmente em 02/10/2023 11:44 )*  
LUCINEIA ALVES DOS SANTOS  
COORDENADOR DE CURSO  
Matrícula: 2989025

*(Assinado digitalmente em 03/10/2023 11:43 )*  
MAX SILVA DO ESPIRITO SANTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 1619531

*(Assinado digitalmente em 13/10/2023 10:42 )*  
RAFAEL COSTA SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2326523

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **61f001ab55**