



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

ATA DE REUNIÃO Nº 121 / 2022 - CCLFCBIN (11.02.32.04.07)

Nº do Protocolo: 23125.024808/2022-05

Macapá-AP, 26 de Setembro de 2022

Ata da reunião ordinária de setembro de 2022

do Colegiado do Curso de Letras Português/Francês -

Campus Binacional de Oiapoque - Universidade Federal do Amapá.

Às nove horas e quinze minutos (09h15) do dia catorze de setembro de 2022, na sede da BR do Campus Binacional, iniciou-se a reunião ordinária de Colegiado do Curso de Letras/Francês - Campus Binacional do Oiapoque. Estiveram presentes na reunião os docentes: Izaías Serafim de Lima Neto, coordenador; Elizângela Manoela Araújo da Silva, Max Silva do Espírito Santo, Lucinéia Alves dos Santos, Rafael Costa Santos e Edilson Alves de Souza. Estiveram presentes, também, as discentes Aline Melos do Carmo (representante da turma 2019.2) e Joyce Felipe Anika (representante da turma 2021.2). Estavam ausentes as docentes Fabíola do Socorro Figueiredo dos Reis (em afastamento para formação) e Juliana da Costa Castro (em afastamento para doutorado). O Coordenador iniciou a reunião saudando todos e todas presentes e reiterando a importância da participação das representantes discentes no colegiado, dando-lhes pleno espaço de escuta e participação. Em seguida, apresentou o ponto **1** da pauta **INFORMES**: o coordenador informou que chegou à Coordenação um ofício, de nº 031/2022 - COORD. ATENÇÃO PRIMÁRIA/SEMSA que versa sobre o convite feito pela Secretaria Municipal de Saúde de Oiapoque/AP para que um(a) professor(a) de cada curso do *campus* pudesse participar de uma capacitação temática sobre Prevenção ao Suicídio, a se realizar em 21 de setembro de 2022, das 08h às 18h, na sede Casa da Esperança, com certificação de 10h. A professora Elizângela Manoela manifestou interesse em participar. Discutiu-se, ainda, a importância de pensarmos ações que englobem a temática do Setembro Amarelo e a saúde mental dos docentes e discentes; ainda nos informes, o professor Max relatou que, dada a falta de docentes ministrando disciplinas para a turma 2019.2 nas sextas-feiras e sábados, em comum acordo com a turma, ele está utilizando esses dias letivos a fim de priorizar o desenvolvimento dos conhecimentos dos discentes no componente Língua Francesa V, bem como tem utilizado de momentos de orientação com o intuito de concretizar as 90h necessárias do componente, fato que se torna dificultoso no calendário atual do semestre. O Colegiado deu ciência da situação. Como ponto **2** da reunião **VAGAS PARA SISU E PSU 2022**: o coordenador trouxe a discussão sobre o número de vagas a serem ofertadas por meio do Sistema Unificado de Seleção Universitária (SISU) e PSU 2022, prestes a ocorrer na instituição, conforme comunicado da COGRAD; discutiu-se, primeiramente, uma média de 5 vagas para o SISU, dada a experiência de baixa adesão no ano de 2021, e 30 vagas para o PSU, no entanto, o colegiado argumentou que a falta de docentes tem sido enorme empecilho para que possamos atender a demanda de turmas que entram e que saem do curso. Trouxe-se à baila a experiência da turma 2018.2 que, em vistas do número reduzido de docentes, terá de cursar um semestre extra. Dadas as discussões, contabilizou-se a necessidade de pelo menos 16 docentes para que haja fluidez nas possibilidades de entrada e conclusão no curso, no entanto o colegiado dispõe de menos de 8 docentes no momento. Com esse fato, deliberou-se apresentar

à COGRAD e chefia do *campus* a demanda de docentes e também um claro impedimento de entrada de novas turmas, pois os docentes estão assoberbados de tarefas de ensino e pondo em detrimento ações de pesquisa e extensão. Fez-se unânime a necessidade de realização de concursos para provimento de cargos efetivos, bem como a possibilidade de convocação de professores que estejam aprovados no último certame realizado pela instituição. As discentes, por seu turno, revelaram indignação com a situação, pondo-se dispostas a convocar o corpo discente e o seu diretório a fim de manifestarem-se em prol de novos professores para o curso. Orientou-se a busca pelo DCE para obter informações sobre as possibilidades de manifestação discente dentro da instituição. Ao final, o colegiado decidiu ofertar turma no semestre 2022.2 com 30 vagas para PSU e 5 vagas ENEM. Como ponto **3** da reunião **REVISÃO DO PPC**: o coordenador argumentou que, dada a aproximação do período de avaliação do curso pelo MEC, se faz necessária uma revisão aprofundada do Projeto do curso, o que foi endossado pelos presentes na reunião. A professora Elizangela Manoela argumentou que, em suas análises sobre o público egresso do curso, tem percebido e ouvido constantes déficits que denotam a necessidade de se pensar em separar a licenciatura em Português e de Francês, de modo que se venha a melhorar a qualidade da formação ofertada. Discutiu-se, então, como a grade da dupla habilitação se mostra deficitária e por isso é imperioso pensar na possibilidade de formar um curso de Licenciatura em Português e um em Licenciatura em Francês. Após as exposições, deliberou-se apresentar a demanda à COGRAD e Chefia do *campus*. Nesse mesmo sentido, o professor Izaías indicou a necessidade de rever as cargas horárias de algumas disciplinas e a implementação de outras que vigorem sobre leitura, escrita e oralidade dos discentes, bem como a produção de gêneros textuais científicos, argumento este endossado pelas discentes Aline e Joyce, ambas declarando as diversas dificuldades que sentem e que ouvem seus colegas sentirem sobre apreender técnicas de leitura, escrita e oralidade nas salas de aula. Neste sentido, deliberou-se solicitar a renovação das portarias do NDE de modo a operacionalizar essa revisão o quanto antes. No ponto **4 ELEIÇÃO PARA COORDENAÇÃO E VICE-COORDENAÇÃO**: o professor Izaías apresentou a situação da Coordenação, juntamente com a professora Elizangela Manoela, respectivamente Coordenador e Vice Coordenadora em caráter interino. Dialogou-se sobre o fato de o professor estar em processo de doutoramento, com data marcada para qualificação em dezembro de 2022, o que o impele a em meados de novembro precisar afastar-se das funções administrativas que assumiu. Sobre isso, a professora Lucineia apontou dispor-se, após o término e defesa de sua tese de doutoramento, em 21 de novembro de 2022, participar do pleito eleitoral. A professora preside, atualmente, a Comissão eleitoral e por isso requereu mudança daquela para possa estar apta a concorrer. Neste sentido, abriu-se diálogo para compor a nova comissão, que ficou assim designada: Professor Edilson Alves de Souza (presidente); Professora Elizângela Manoela Araújo da Silva (membro docente); Joyce Felipe Anika (representante discente) e mais um membro do corpo técnico ainda ser escolhido; deliberou-se pedir as portarias desta comissão. Assim que forem liberadas, a Comissão terá liberdade para dar andamento ao trâmite do edital de eleição. O ponto **5 PROPOSTA DE MODELO PILOTO DE AULAS CONDESADAS**: apresentou-se ao colegiado, para conhecimento, as experiências de renovo metodológico dos cursos de Enfermagem, Geografia e Ciências Biológicas, que tem implementado nos últimos semestres metodologias diversas para melhorar a qualidade dos cursos, dentre as quais as aulas de Modelo Condensado. Tal metodologia reorganiza a distribuição das disciplinas no semestre de modo que ao invés de a carga horária ser ministrada no transcurso de 4 meses, esta é executada no período de 3 ou 4 semanas de aulas, condensando assim o perfil da distribuição. Os docentes argumentaram ter ouvido os bons resultados provenientes de outros cursos nesta metodologia, bem como as representantes discentes o disseram. O professor Max argumentou que tal experiência é comum em outras instituições, inclusive na sua própria instituição de origem - UFPA - na qual o docente fez sua graduação e tinha aulas em modelo condensado. Indagou-se questões de funcionamento desta metodologia e o professor Izaías e a professora Elizangela Manoela comprometeram-se a solicitar um *workshop* sobre ela ao coordenador do curso de Enfermagem, professor Paulo, pioneiro da metodologia no *campus*. As discentes, por seu turno, comprometeram-se a trazer dados empíricos sobre a postura do discentes ante tal proposta. Concluiu-se, pois, a imperativa necessidade de renovo metodológico do curso, dadas as condições sociais, humanas e físicas do contexto da UNIFAP de Oiapoque. Perante tais conclusões, deliberou-se convocar reunião extraordinária do Colegiado e NDE para tratar do assunto. No ponto **6 O QUE HOVER**: o

professor Izaías, auxiliado pela professora Elizangela Manoela, apresentou a proposta do CAFÉ COM LETRAS, evento interno de apresentação do curso e dos pormenores universitários aos discentes, a ser realizado conforme planejamento posterior; falou-se, ainda, da importância do evento como modo de aproximação do corpo docente e discente. Deliberou-se, ainda, que as reuniões de Colegiado e NDE possam ser realizadas por vias remotas, tais como Google Meet, a fim de melhorar e operacionalizar a utilização de tecnologias no fazer docente e administrativo. De modo unânime, a deliberação foi aprovada. Apresentados estes pontos, e não tendo mais nada a discutir, o presidente dissolveu a reunião às doze horas e trinta minutos da tarde (12h30). A ata segue lavrada e após aprovada será assinada pelos participantes.

(Assinado digitalmente em 28/09/2022 12:31)

EDILSON ALVES DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2389353

(Assinado digitalmente em 27/09/2022 21:14)

ELIZANGELA MANOELA ARAUJO DA
SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2111810

(Assinado digitalmente em 19/09/2022 14:13)

IZAIAS SERAFIM DE LIMA NETO
COORDENADOR
Matrícula: 2389486

(Assinado digitalmente em 29/09/2022 16:25)

LUCINEIA ALVES DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2989025

(Assinado digitalmente em 26/09/2022 15:16)

MAX SILVA DO ESPIRITO SANTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1619531

(Assinado digitalmente em 28/09/2022 02:20)

RAFAEL COSTA SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 2326523

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **93ad3920f8**