



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS FRANCÊS CAMPUS BI NACIONAL - CCLFCBIN

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 313 / 2024 - CCLFCBIN (11.02.32.04.07)

Nº do Protocolo: 23125.026829/2024-15

Oiapoque-AP, 23 de novembro de 2024.

9ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Letras Português e Francês do Campus Binacional do Oiapoque (21/11/2024)

Aos 21 dias do mês de novembro de 2024, reuniram-se em sessão ordinária, por Google Meet, os integrantes do Colegiado do Curso de Letras Português e Francês, da Universidade Federal do Amapá, Campus Binacional - Oiapoque/AP. Estiveram presentes na reunião os docentes: Lucinéia Alves dos Santos (coordenadora), Izaías Serafim de Lima (vice-coordenador), Edilson Alves de Souza, Luís Carlos de Santana, Rafael Costa Santos, Max Silva do Espírito Santo, Elizângela Manoela Araújo, Fabíola do Socorro Figueiredo Reis; e as discentes Jayene Vitória Coelho (turma 2022.2) e Sara Maciel (turma 2023.2). Estiveram ausentes os professores Antônio dos Santos Leonel (avisou que estava com problemas de conexão de internet), Juliana Castro (afastamento para qualificação) e Fabiana Almeida (há 2 anos e 8 meses ausente- possível abandono do cargo público); e a discente Joyce Aniká. A reunião iniciou-se às 9h03, com a Professora Lucinéia cumprimentando a todos. Em seguida o Professor Edilson solicitou um a inserção de um ponto de pauta, desta forma, o Professor Izaías argumentou que a alteração de pauta está prevista em lei, e que antes do início da reunião é importante que se vote a pauta. Assim, a professora Lucinéia apresentou a pauta já com algumas alterações: **1. Informes, 2. Relatório da Visita do MEC, 3. Ausência de estudantes, 4. Eventos, 5. Apresentação de Projetos, 6. Convocação de Professor Substituto, 7. Informe da comissão eleitoral da coordenação de letras, 8. Disciplina optativa, 9. O que ocorrer.**

Todos os presentes APROVARAM a pauta apresentada, desta forma a professora prosseguiu com a reunião : **1. INFORMES.** A docente iniciou com a) Prazo para os docentes: consolidação dos diários- 23 a 29 de novembro. Preenchimento do PAID: 10 a 21 de dezembro. b) Prazo para os discentes: 27 de novembro a 4 de dezembro- matrícula para o SL 2024.2 (via SIGAA). 03 a 20 de dezembro\ - trancamento de semestre letivo e destrancamento de curso ou de semestre. PLI de Didática e Formação docente: 25 de novembro a 09 de dezembro (turma 2022.2). 10 de dezembro: início do semestre 2024.2. c) Período de recesso natalino: 23/12/2023 a 04/01/2024 ? 13 dias. A coordenadora pediu, tanto aos docentes quanto aos discentes, que se atentassem aos prazos apresentados.

2. RELATÓRIO DA VISITA DO MEC. A professora Lucinéia iniciou dizendo que gostaria de destacar alguns pontos no relatório da visita do MEC, para tanto, apresentou em tela o documento. Afirmou não ser necessário explorar todos os pontos, entretanto falou que alguns mereciam destaque, como por exemplo o primeiro, sobre a Organização DIDÁTICO- Pedagógica- 1.1. Políticas institucionais no âmbito do curso. A Professora Lucinéia destacou a importância do ponto, visto que ressaltou-se na avaliação a relação do curso com as ações acadêmico-administrativas da Universidade, destacando-se a bolsa monitoria e a implementação do PIBID no curso, com oito vagas. O Professor Izaías pediu a palavra e explicou que estava muito feliz com o resultado. O Professor acrescentou que houve um grande esforço, por quase dois anos, para apontar a necessidade de se levar em consideração a realidade local ao invés das orientações dadas pela COEG em relação à carga horária do estágio e adaptação do curso, principalmente neste ano, com as novas diretrizes do MEC, que orientam que estágio e atividade de extensão iniciem já no primeiro semestre, e no documento de Letras considerou-se a realidade local, culminando com o conceito máximo na avaliação do MEC. O Professor Edilson pediu a palavra e disse que muitas vezes sentiu-se coagido nas reuniões com a COEG, pois insistia-se com orientações que além, de não levarem em consideração a realidade local, às vezes eram equivocadas. Quanto ao ponto 1.13 Gestão. A Professora Lucinéia explicou que não compreendeu muito bem a nota tão baixa, levando em consideração, principalmente o primeiro critério que havia sido pontuado com o conceito máximo. O Professor Izaías comentou que acredita que justifica-se a nota pela falta de documentos relacionados à CPA.

Infelizmente não houve uma avaliação externa do curso. Assim todos os presentes manifestaram-se a favor de se passar a situação à direção do campus. Sobre o ponto 1.20. Número de vagas., observou-se que o curso deve debater mais sobre estratégias de se conseguir preencher todas as vagas e até mesmo de aumentar a concorrência de candidatos para o curso. A Professora Lucinéia comentou estar muito preocupada em relação a essa questão, pois graças à avaliação do MEC, fez um levantamento mais detalhado de vagas ociosas e percebeu que o problema já ocorre antes mesmo da pandemia. E comentou que este ano houve uma aumento significativo de inscritos, pois foram feitas divulgações tanto na rádio local, como nas redes sociais através de vídeos com acadêmicos. O Professor Izaías pediu a palavra e explicou que se faça, após o término das seleções, chamadas públicas para preencher vagas. Ele acrescentou que a UNIFAP deveria ter vestibular próprio, pois o ENEM é uma prova injusta para a realidade local. A Professora Lucinéia explicou que as primeiras turmas do curso entraram por vestibular e a concorrência foi muito maior. O Professor Izaías completou que, no ato da inscrição deveriam existir a 1ª. e 2ª. opções de cursos, e que a chamada pública deveria ser feita, considerando o ENEM de até 5 anos ou mais, para que todas as vagas fossem preenchidas. Por fim, o Professor Izaías disse que o relatório do MEC nos ajudará a trabalharmos com a melhoria do curso, principalmente após a identificação de fragilidades, tanto da instituição quanto do próprio curso. O relatório poderá ser o norte do curso. **3. AUSÊNCIA DE ESTUDANTES.** A professora Lucinéia iniciou o ponto informando que o tema foi abordado em outro momento, a pedido do Professor Izaías, mas infelizmente a situação continua. A Professora informou que os documentos que trazem a informação sobre as faltas são a Nota técnica nº 01/2015 DLE/COEG e a Resolução Geral da UNIFAP. A docente seguiu explicando que não há abonos de falta, mas sim requerimento de exercícios domiciliares, mas em alguns casos específicos: licença maternidade, ou em caso de doenças contagiosas (com comprovação). A Professora Fabíola se manifestou e informou que não aceitará justificativa fora do que está no regulamento da universidade. E também que não irá ?apagar? falta, como um aluno pediu. A professora Lucinéia comentou que muitos estudantes, no semestre corrente, tiveram que se ausentar para participar em eventos como representações de suas etnias, o que é louvável e necessário, entretanto, não há abono de faltas para estes casos, então o que deve haver é o bom

senso. Se o aluno faltar em um período que é possível acompanhar boa parte da disciplina, ele poderá falar com seu professor, caso não, como já aconteceu em muitos momentos, o estudante deverá cancelar a disciplina ou ficar reprovado. O Professor Izaías pediu a palavra e disse que os estudantes devem ter consciência em relação ao curso. É importante que participem de movimentos, mas que já houve pedido até de dispensa para o estudante ir ao casamento de uma prima. O Professor Izaías sugeriu que se apresente novamente esses aspectos para os estudantes em evento de recepção de calouros. O Professor comentou ainda que quando um professor tiver algum problema de saúde, é possível trocar o período com outro colega, mas já o estudante não pode ser substituído. A estudante Jayene pediu a palavra perguntou se era possível a pessoa deixar de se matricular em alguma disciplina, caso não pudesse acompanhar a disciplina em determinado período. A Professora Lucinéia respondeu que sim, e que há também a opção do cancelamento de disciplina desde que esteja no período para se realizar tal operação. **4. EVENTOS.** A Professora Lucinéia informou que haveria, no mesmo dia 21, a Palestra A Consciência Negra na Obra de Carolina de Jesus, que ocorreria das 18h às 19h30, com sorteio de livros. A docente sugeriu que o grupo poderia pensar no evento Café com Letras II para recepcionar os calouros em 10 de dezembro, primeiro dia de aula, o Professor Izaías comentou que iria propor o evento, para que se apresentasse o curso aos novos estudantes, desta forma os presentes **aprovaram** que o evento ocorra no dia proposto. **5. APRESENTAÇÃO DE PROJETOS.** A Professora Manoela apresentou seu projeto de extensão: **Pós-Letras: Mentoria e Acompanhamento Profissional/Acadêmico para Graduados em Letras**, explicou que seu objetivo geral é oferecer um programa de mentoria para egressos do curso de Letras e graduados de outras instituições, promovendo apoio ao desenvolvimento profissional e acadêmico. O público-alvo são os egressos do curso de Letras da UNIFAP e de outras instituições interessadas em ensino de línguas e áreas afins. Os encontros serão semanais aos sábados, das 8h às 10h, com duração inicial de um ano, podendo ser prorrogado. A Coordenação será da própria requerente, com colaboração do Prof. Max Silva, e participação de professores e profissionais convidados. Houve votação e todos os presentes votaram pela **APROVAÇÃO** do projeto. O Professor Rafael apresentou seu projeto de extensão, mas antes comentou sobre a falta de resposta do DEX em relação a uma sua demanda antiga.

Seu projeto é o **Prática de leitura em língua francesa**. O Professor explicou que o foco é a prática de leitura de textos jornalísticos (inclusos textos de blogs famosos) em francês, sobre temas do interesse dos inscritos (Brasil, França, Guiana, esportes, cultura, entretenimento, mudanças climáticas, ciências...), com resolução de exercícios de verdadeiro ou falso, elaborados por mim, a respeito dos referidos textos, para verificação do avanço na capacitação para a leitura e interpretação de texto. Tal prática se dará em encontros presenciais aos sábados, das 15:00 às 17:00 (horário em que muitos oiapoquenses poderão participar, ao passo que em dias de semana talvez não o fossem), em uma sala do campus binacional da UNIFAP. Com o tempo, propor-se-á que, para cada encontro, um participante diferente apresente um texto jornalístico do seu interesse, e que participantes elaborem eles próprios questionários de verdadeiro ou falso. O professor complementou que não haverá nota avaliativa, ou reprovação, mas apenas retorno, para os inscritos, sobre seus erros e acertos, na interpretação de texto. A coordenadora consultou os presentes, e o projeto foi **APROVADO** por todo o Colegiado. A Professora Lucinéia apresentou projeto de extensão que será coordenado por ela chamado **Sans Frontières II- Curso de Língua Francesa no Município de Oiapoque**. O projeto parte I será finalizado em 15 de dezembro, mas como houve uma grande procura, ela informou que vai realizar a parte II, para dar continuidade na turma que já está presente, e que contém 25 estudantes que desejam fazer o francês intermediário e avançado, além disso, serão abertas mais duas turmas com 40 vagas cada, por conta da grande procura. O projeto terá a coordenação da Professora Lucinéia em colaboração do Professor Luís Carlos que pediu a palavra e completou que o público frequentador é bem heterogêneo: há policiais, donas de casa, médicos, estudantes, desempregados, motoboys, vigilantes, comerciários, entretanto a desistência é grande, como observado no número dos que continuarão, por outro lado, o projeto deve permanecer, pois a evasão é natural, por isso que é importante abrir turmas grandes para ficar um número bom para se trabalhar. Após a explanação a Professora Lucinéia colocou o projeto para votação, assim foi **APROVADO** por todos os presentes. Em seguida foi apresentado o Projeto do Professor Izaías Serafim Neto, com o título **Leituras do presente com Foucault**, possui como objetivo: introduzir à comunidade os conceitos básicos dos estudos de Foucault sobre sexualidade, discurso, subjetividade

e poder. Carga horária: 60h. haverá 12 encontros e 3 meses de duração. Público alvo: discentes e docentes da UNIFAP em geral/ pesquisadores externos [graduandos, graduados, mestres e doutores]. Encontros via Google Meet. O professor explicou que o curso se relaciona a seu projeto de pesquisa sobre corpos gordos e faz parte das pesquisa do Grupo de Pesquisa NULDIS. Após votação o projeto foi **APROVADO** por todos. **6. CONVOCAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO.** Em fevereiro deste ano a professora explicou que foi até Macapá conversar com o Reitor sobre os códigos de vagas que o curso de Letras teria direito, e que entretanto foram negados, na ocasião o reitor a informou que garantiria uma vaga para professor efetivo, e se o grupo quisesse, poderia também fornecer uma vaga para professor substituto, o qual a professora disse sim. Entretanto, no dia seguinte, a PROGRAD entrou em contato com a coordenação informando sobre a vaga de professor efetivo. Diante da promessa do reitor, quando solicitou-se perfis para professor substituto, o colegiado enviou dois, pensando em possíveis afastamentos, na situação da docente que abandonou o cargo e bem como, a promessa do reitor. Assim foi aprovada e classificada a candidata Jani Alcimara Santos de Oliveira, para área de Língua Francesa. A coordenação recebeu o memorando da PROGRAD liberando a abertura do processo de contrato. Além disso, o reitor foi consultado novamente, e este garantiu que o curso teria sim, a possibilidade de contratar a docente, desta forma, a professora Lucinéia informou ao reitor que o processo será aberto e ele concordou. Diante dos fatos, a coordenadora colocou para votação se o Colegiado **aprova a convocação** da docente Jani Alcimara Santos de Oliveira, para ser contratada de forma imediata. Assim o grupo **APROVOU**. **7. INFORME DA COMISSÃO ELEITORAL DA COORDENAÇÃO DE LETRAS.** O professor Edilson apresentou o cronograma das eleições para coordenador. E informou que a votação ocorrerá por meio eletrônico. O edital, segundo o cronograma, seria publicado no dia 21 de novembro, com as inscrições a serem realizadas nos dia 22 e 23 de novembro. A votação ocorrerá no dia 14 de dezembro e a homologação do resultado, em 18 de dezembro. A posse da nova coordenação ocorrerá no dia 06 de janeiro de 2025. **8. INCLUSÃO DE NOVA DISCIPLINA OPTATIVA NO PPC VIGENTE 2020.** A professora Lucinéia apresentou o ponto, mas os professores que vão propor a disciplina não finalizaram ainda sua estrutura, desta forma decidiu-se apresentar sua inserção no PPC em um próximo encontro. **9. O**

QUE OCORRER. O Professor Edilson pediu a palavra e comentou sobre a oficina de Geografia e Letras ocorrida nos últimos meses e que culminou na apresentação dos estudantes no II Encontro de Estudantes e Professores da UNIFAP e UG, ele comentou que foi muito enriquecedor participar do processo, e de receber observar os resultados. O Professor Luís comentou que é importante a interdisciplinaridade entre Geografia e Letras. Houve o surgimento de verdadeiros escritores. O professor completou que a Rosimere já é uma escritora. A Mary foi muito bem. O projeto foi muito importante. A Professora Lucinéia também falou neste ponto e informou que as datas para as próximas reuniões serão discutidas na primeira reunião do semestre de 2024.2 que ocorrerá em 18 de dezembro. Todos concordaram com a data. A Professora Fabíola pediu a palavra e questionou sobre as faltas dos professores nas reuniões de Colegiado. Perguntou se havia algum encaminhamento. A Professora Lucinéia respondeu que fez listas de presença até meados de 2024 e as colocou na pasta da visita do MEC, mas afirmou que irá continuar as listas de presença e as repassará à COGRAD indicando as ausências. A professora Lucinéia aproveitou o ensejo e comunicou que houve mudança das coordenações COGRAD e COPEA, entretanto, os avisos sobre isso foram muito tímidos, e que não houve nenhuma explicação, por parte da direção, do porquê das mudanças em período tão delicado do semestre. A Professora Fabíola solicitou a palavra e pediu para que alguém a permita participar da reunião com a ACNUR e professores da UNIFAP, no dia 28 de novembro, a professora Lucinéia disse que poderia fazer o favor, mas que também iria solicitar do professor Eduardo, uma transmissão online da reunião, pois provavelmente outros docentes iriam querer participar. Não havendo mais nada a comunicar e nem a discutir, a reunião foi encerrada às 12h30 da tarde. A ata segue lavrada por mim, Lucinéia Alves dos Santos, e assinada pelos presentes.

(Assinado digitalmente em 26/11/2024 18:13)
EDILSON ALVES DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCLFCBIN (11.02.32.04.07)
Matrícula: 2389353

(Assinado digitalmente em 23/11/2024 15:39)
ELIZANGELA MANOELA ARAUJO DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCLFCBIN (11.02.32.04.07)
Matrícula: 2111810

(Assinado digitalmente em 26/11/2024 17:12)
FABIOLA DO SOCORRO FIGUEIREDO DOS REIS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCLFCBIN (11.02.32.04.07)
Matrícula: 2388155

(Assinado digitalmente em 23/11/2024 15:47)
IZAIAS SERAFIM DE LIMA NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCLFCBIN (11.02.32.04.07)
Matrícula: 2389486

(Assinado digitalmente em 23/11/2024 15:17)
LUCINEIA ALVES DOS SANTOS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCLFCBIN (11.02.32.04.07)
Matrícula: 2989025

(Assinado digitalmente em 26/11/2024 17:07)
LUIS CARLOS DE SANTANA
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
CCLFCBIN (11.02.32.04.07)
Matrícula: 2451872

(Assinado digitalmente em 25/11/2024 18:38)
MAX SILVA DO ESPIRITO SANTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCLFCBIN (11.02.32.04.07)
Matrícula: 1619531

(Assinado digitalmente em 24/11/2024 16:36)
RAFAEL COSTA SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCLFCBIN (11.02.32.04.07)
Matrícula: 2326523

Visualize o documento original em <https://sipac.unifap.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **313**, ano: **2024**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de
emissão: **23/11/2024** e o código de verificação: **1e407012c4**