



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO - PIBITI

EDITAL Nº 001/2026, DE 13 DE JULHO DE 2026 – NITT/ PROPESPG/UNIFAP

DECISÃO EM RECURSO ADMINISTRATIVO

Resultado Preliminar – Avaliação da Produção Intelectual

Recorrente	Luiz Eduardo Paulino da Silva
Unidade	Curso de Pedagogia – Campus Binacional
Objeto	Resultado preliminar – avaliação da Produção Intelectual (item 6.2 do Edital)
Ponto impugnado	Zeramento do Estrato A2 (item 1.2 do Anexo III), com fundamento no item 6.2.1
Protocolo do recurso	20/08/2026, via nitt@unifap.br (Anexo V)
Órgão julgador	Comitê Externo do PIBITI – Portaria nº 1580/2026

DECISÃO: recurso **CONHECIDO**. No mérito, **INDEFERIDO** quanto à revisão da pontuação do Estrato A2, mantida a aplicação do item 6.2.1 do Edital, e **DEFERIDO** quanto ao pedido de esclarecimento, com a memória de cálculo apresentada no Anexo desta decisão.

I – DO RELATÓRIO

Trata-se de recurso administrativo interposto contra o resultado preliminar da avaliação da produção intelectual, no qual foi atribuída pontuação zero ao Estrato A2, sob a justificativa de publicações sem DOI e sem comprovação, com fundamento no item 6.2.1 do Edital.

O recorrente sustenta, em síntese, que: (i) reconhece que **um ou dois** dos artigos informados apresentavam ausência de DOI ou de informação comprobatória completa no momento da submissão; (ii) causa-lhe estranheza que essa circunstância acarrete a desconsideração de todo o conjunto do Estrato A2, quando as demais produções seriam identificáveis e comprováveis; (iii) requer nova conferência individualizada, com preservação dos artigos que atendam ao item 6.2.1; (iv) informa que os DOI ausentes já se encontram disponíveis e podem ser apresentados, caso admitida documentação complementar nesta fase recursal; e (v) solicita esclarecimento acerca da





memória de cálculo, com indicação de quais produções foram consideradas sem comprovação e quais foram efetivamente desconsideradas.

II – DA ADMISSIBILIDADE

O recurso foi apresentado no formulário do Anexo V, encaminhado ao endereço eletrônico previsto no item 7.2 e protocolado dentro do prazo de 48 (quarenta e oito) horas contadas da divulgação do resultado preliminar, nos termos do item 9 do Edital.

Presentes os pressupostos de admissibilidade, **conhece-se do recurso**, cuja apreciação se dá em etapa única, conforme o item 7.3 do Edital, no processo conduzido pelo NITT e submetido ao **Comitê Externo do PIBITI**, designado pela Portaria nº 1580/2026, na forma dos arts. 14 e 20, inciso I, da Portaria CNPq nº 2.539/2025.

III – DA DELIMITAÇÃO DA ANÁLISE

A fase ora impugnada é a do item 6.2 do Edital, que consiste na avaliação ad hoc da produção intelectual declarada na Planilha do Anexo III, conferida com as informações constantes do Currículo Lattes, no período de 2021 a 2026, até a data da inscrição.

A **conferência é documental e recai sobre as peças submetidas** por meio do formulário eletrônico **até 09/08/2026**, na forma do item 5.2, “3”. O item 7.1, parte final, **veda expressamente a consideração de modificações de pontuação decorrentes de alterações posteriores** ao encerramento das inscrições.

IV – DO FUNDAMENTO DO ZERAMENTO DO ESTRATO A2

O item 6.2.1 do Edital dispõe que informações divergentes ou artigos com Qualis Capes diverso da avaliação em vigor **terão o item zerado**, esclarecendo, em seguida, que se um dos artigos for declarado em determinado estrato e na realidade pertencer a outro, **a pontuação do item que soma todos os artigos daquele estrato será ZERADA**.

A regra, portanto, não comporta a solução pretendida no recurso. O Edital não previu a exclusão pontual do registro divergente com aproveitamento dos demais: previu, de forma expressa e literal, **o zeramento do item**, isto é, do somatório do estrato. Trata-se de consequência normativa predeterminada e cuja aplicação não comporta juízo de conveniência. Acolher o pedido significaria afastar dispositivo vigente do instrumento convocatório em favor de um único candidato, com quebra da isonomia em relação aos demais avaliados sob a mesma regra.

Esclareça-se, ainda, que a conferência individualizada requerida **foi efetivamente realizada** e é precisamente dela que resultaram as divergências apuradas. O que não encontra amparo no





Edital não é o exame artigo a artigo, mas o efeito pretendido: preservar a pontuação dos demais registros do estrato atingido.

Da conferência individualizada dos 7 (sete) registros declarados no Estrato A2, discriminada no **Anexo** desta decisão, apurou-se: (a) **2 (dois) registros que não correspondem a artigo publicado**, por se encontrarem, na data da inscrição, na condição de aceitos e ainda não publicados, circunstância declarada pelo próprio candidato, no campo destinado ao título, quanto a um deles; e (b) **3 (três) registros sem identificador digital**, cujo campo próprio foi preenchido apenas com o nome do periódico.

O item 1.2 do Anexo III pontua artigo completo publicado em periódico A2, e o item 6.2 delimita a produção ao período encerrado na data da inscrição; **artigo aceito e ainda não publicado não se enquadra nessa hipótese**, configurando informação divergente na exata previsão do item 6.2.1. A presente decisão adota essa fundamentação, que aperfeiçoa e explicita a motivação registrada no resultado preliminar, sem alterar o seu resultado.

Registre-se, por fim, que o próprio recurso reconhece a existência de registros sem informação comprobatória completa no momento da submissão. Como a regra do item 6.2.1 é acionada pela ocorrência de uma única divergência no estrato, o reconhecimento apresentado confirma, e não afasta, o pressuposto de sua aplicação.

V – DA JUNTADA DE DOCUMENTAÇÃO COMPLEMENTAR NA FASE RECURSAL

O pedido de apresentação dos DOI supervenientes **não pode ser acolhido**. O item 7.1, parte final, veda a consideração de modificações de pontuação posteriores ao encerramento das inscrições, e a admissão de complementação documental nesta fase conferiria ao recorrente oportunidade de aperfeiçoar a própria inscrição após conhecer o resultado, em detrimento dos demais candidatos, que foram avaliados estritamente pelo que apresentaram até 09/08/2026.

VI – DO PEDIDO DE ESCLARECIMENTO DA MEMÓRIA DE CÁLCULO

Quanto ao pedido de esclarecimento, assiste razão ao recorrente. A motivação dos atos administrativos deve ser explícita e o candidato tem direito de conhecer, de forma discriminada, a apuração de sua própria pontuação.

Defere-se, assim, esse pedido, apresentando-se no Anexo desta decisão a memória de cálculo individualizada, com a conferência registro a registro do Estrato A2 e o demonstrativo item a item da produção intelectual declarada e validada, do que resulta a pontuação de **250 (duzentos e cinquenta) pontos** a título de Npi, sobre a qual se aplica a equação do item 6.3 para a obtenção da nota final.





VII – DA DECISÃO

Ante o exposto, o **Comitê Externo do PIBITI**, designado pela Portaria nº 1580/2026, no âmbito da análise recursal prevista no item 7.3 do Edital nº 001/2026 – NITT/PROPESPG/UNIFAP, decide:

1. **CONHECER** do recurso interposto, por tempestivo e adequado à forma do Anexo V;
2. No mérito, **INDEFERIR** o pedido de revisão da pontuação do Estrato A2, mantendo-se o zeramento do item, por aplicação vinculada do item 6.2.1 do Edital, ante a divergência apurada entre a produção declarada como publicada e a efetivamente comprovada como publicada no período de 2021 a 2026;
3. **INDEFERIR** o pedido de juntada de documentação complementar nesta fase recursal, com fundamento no item 7.1, parte final, do Edital, registrando-se, ademais, que a providência não teria aptidão para alterar o resultado;
4. **DEFERIR** o pedido de esclarecimento, na forma do Anexo desta decisão, que apresenta a conferência individualizada do Estrato A2 e a memória de cálculo item a item da produção intelectual do recorrente;
5. **MANTER** a pontuação validada de 250 (duzentos e cinquenta) pontos e a classificação dela decorrente, a ser consolidada no resultado final, nos termos do item 9 do Edital;
6. **DETERMINAR** a comunicação da presente decisão ao recorrente, por meio do endereço eletrônico nitt@unifap.br, e a publicação do resultado final na página institucional do PIBITI (<https://www2.unifap.br/nitt/pibiti-editais/>), nos termos do item 7.4.

Macapá-AP, 21 de agosto de 2026.

Comitê Externo do PIBITI
Portaria Nº 1580/2026





ANEXO – MEMÓRIA DE CÁLCULO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL

Luiz Eduardo Paulino da Silva – período 2021 a 2026

1. Conferência individualizada do Estrato A2 (item 1.2 do Anexo III)

Nº	Título informado (abreviado)	ISSN	Campo “DOI (se houver)”	Situação apurada
1	Percorrendo as trilhas da vida: trajetória educacional indígena...	2237-0315	Revista Cocar – RV	Sem DOI: campo preenchido com o nome do periódico
2	Análise de erros em Matemática Financeira envolvendo lucro e prejuízo	2526-6136	doi.org/10.46551/emd.v9n16a14	Conforme
3	A experiência como formação: narrativas docentes...	2965-6672	doi.org/10.70773/revistatopicos/785041477	Conforme
4	Da infância violentada ao não silenciamento na universidade...	2237-0315	Revista Cocar – RV	Sem DOI: campo preenchido com o nome do periódico
5	Literatura e educação matemática: interfaces para a formação crítica...	2965-6672	Revista Tópicos	Sem DOI: campo preenchido com o nome do periódico
6	Saberes decoloniais: um olhar sobre “O sol na cabeça”	2238-1279	Revista Educação e Cultura Contemporânea	Aceito e ainda não publicado, conforme declarado pelo próprio candidato
7	Educação e construção identitária da personagem central do romance...	1645-4774	Revista EduSer	Aceito e ainda não publicado

A ocorrência de registros nas situações descritas acarreta, por força do item 6.2.1 do Edital, o zeramento da pontuação do item que soma todos os artigos do estrato.

2. Demonstrativo item a item

Item	Descrição	Qtde decl.	Qtde valid.	Pts decl.	Pts valid.	Situação
1.1	Artigo completo em periódico A1	1	1	30	30	Validado
1.2	Artigo completo em periódico A2	7	0	175	0	Zerado (item 6.2.1)
1.3	Artigo completo em periódico A3	2	2	40	40	Validado
1.4	Artigo completo em periódico A4	1	1	15	15	Validado
1.5	Artigo completo em periódico B1	1	1	6	6	Validado
1.6	Artigo completo em periódico B2	1	1	5	5	Validado
1.7	Artigo completo em periódico B3	1	1	4	4	Validado
2.2	Livro por editora comercial com corpo editorial	3	3	15	15	Validado
2.4	Capítulo de livro	3	3	3	3	Validado
3.1	Trabalho completo em evento internacional	10	10	40	40	Validado
3.2	Trabalho completo em evento nacional	2	2	6	6	Validado
3.3	Trabalho completo em evento local	2	2	4	4	Validado
5.3	Orientação de dissertação concluída	1	0	10	0	Zerado: registro concluído não localizado no Lattes no período
5.4	Orientação de especialização concluída	1	1	8	8	Validado
5.5	Orientação de TCC concluída	10	10	40	40	Validado
5.6	Orientação de IC/IT concluída	5	5	20	20	Validado
6.5	Coorientação de TCC concluída	1	0	2	0	Zerado: registro concluído não localizado no Lattes no período





UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA



Item	Descrição	Qtde decl.	Qtde valid.	Pts decl.	Pts valid.	Situação
7.2	Banca de defesa de mestrado	1	1	4	4	Validado
7.4	Banca de TCC	5	5	10	10	Validado
8.1	Coordenação de projeto com recursos externos	1	0	20	0	Zerado: projeto com a função declarada e recursos externos não comprovado
8.3	Revisão de artigo A1–B2	3	0	15	0	Zerado: vínculo como revisor não comprova pareceres nem o Qualis exigido
—	TOTAL	—	—	472	250	Ajuste: –222 pontos

Npi validado: 250 pontos. A nota final (Nf) é obtida pela equação do item 6.3 do Edital, na qual Nref corresponde à maior nota de produção intelectual entre as in





PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO - PIBITI

EDITAL Nº 001/2026, DE 13 DE JULHO DE 2026 – NITT/ PROPESPG/UNIFAP

ANEXO V

FORMULÁRIO DE RECURSO ADMINISTRATIVO

Departamento Acadêmico: Curso de Pedagogia – Campus Binacional

Nome: Luiz Eduardo Paulino da Silva

Fone fixo: _____ **Telefone celular:** (96) 98121-1260 Outro Contato:

Questionamento Fundamentado: Venho, respeitosamente, solicitar a revisão da pontuação atribuída às publicações classificadas no Estrato A2, considerando a justificativa apresentada na avaliação: “Estrato A2 zerado: publicações sem DOI, sem comprovação (item 6.2.1)”. Reconheço que, dentre as publicações informadas, um ou dois artigos apresentavam ausência de DOI ou de informação comprobatória completa no momento da submissão. Contudo, causa-me dúvida a atribuição de pontuação zero a todo o conjunto de publicações do Estrato A2, uma vez que as demais produções apresentadas possuem elementos que permitem sua identificação e comprovação. Dessa forma, solicito que seja realizada nova conferência individualizada das publicações apresentadas, de modo que eventual ausência de DOI ou de comprovação em um ou dois trabalhos não resulte, automaticamente, na desconsideração das demais produções que atendam aos requisitos estabelecidos no item 6.2.1 do Edital. Informo, ainda, que os dados referentes aos DOI que estavam ausentes já se encontram disponíveis, podendo ser apresentados para fins de conferência, caso seja admitida documentação complementar nesta fase recursal. Solicito também, respeitosamente, esclarecimento acerca da memória de cálculo da pontuação, especialmente quanto às publicações do Estrato A2, indicando quais produções foram consideradas sem comprovação e quais foram efetivamente desconsideradas. Tal informação permitirá compreender a significativa redução da pontuação obtida. Diante do exposto, solicito a reavaliação da pontuação, com o cômputo das publicações que atendam aos requisitos do Edital, preservando-se a exclusão apenas daquelas que, eventualmente, não tenham apresentado comprovação suficiente, conforme os critérios estabelecidos. Nestes termos, solicito compreensão.

Macapá-AP, 20 de agosto de 2026.

Assinatura do requerente

OBS: Os pedidos de recursos deverão ser enviados via e-mail (nitt@unifap.br). O candidato deverá guardar o e-mail de confirmação de recebimento emitido pelo NITT.



**Luiz Eduardo Paulino da Silva**Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/2445142904030882>

Última atualização do currículo em 08/08/2026

Docente do Colegiado de Pedagogia da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Campus Binacional, no município de Oiapoque. É professor do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), atuando na linha de pesquisa Formação, Linguagem, Memória e Processos de Subjetivação. Pós-doutorando em Educação (Proped/UERJ) e doutor em Educação (Proped/UERJ), é mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECM/UEPB). Possui especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na modalidade de Jovens e Adultos (UFPB/Campus III), em Novas Tecnologias da Educação (UEPB, 2016) e em Educação Ambiental (UFSM, 2016). É licenciado em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (2012) e pela Universidade Federal da Paraíba (2016), bem como em Ciências Biológicas pela Universidade Federal da Paraíba (2014). É líder do Grupo de Estudo e Pesquisa do CNPq LABEL Laboratório de Educação e Literatura, com foco na linha de pesquisa Literatura, Memória e Pedagogia da Escuta. Sua trajetória na área educacional é marcada por estudos sobre memórias, análise da literatura infantojuvenil e suas interfaces com temáticas como meio ambiente, educação indígena, formação de professores, educação infantil e educação do sensível. Atua como coordenador de projetos de pesquisa e extensão e orienta estudantes em projetos de Iniciação Científica, com investigações voltadas à literatura infantojuvenil digital. É autor de obras literárias, entre as quais se destacam Contos Contados: o Final por Você Revelado, O Cérebro e a Vassoura, Dudu e o Filho de Jacaré e A Menina e o Papagaio. Cristão, professor e escritor, reconhece em sua trajetória a graça de Deus sobre sua vida, guiado pelo princípio bíblico: Em tudo dai graças, porque esta é a vontade de Deus em Cristo Jesus para convosco (1 Tessalonicenses 5:18). **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Luiz Eduardo Paulino da Silva
Nascimento	02/11/1978 - Bananeiras/PB - Brasil
Lattes ID	 2445142904030882
Orcid ID	 https://orcid.org/0000-0003-0715-5550
Nome em citações bibliográficas	SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; Silva, Luiz Eduardo Paulino da

Endereço

Endereço residencial	Av. Estevão Henrique, 120 Bairro FM - Oiapoque 68980000, AP - Brasil Telefone: 96 98114037 Celular 96 981211260
Endereço profissional	Universidade Federal do Amapá, Unifap BR Universitário - Oiapoque 68980000, AP - Brasil Telefone: 96 326121212
Endereço eletrônico	E-mail para contato : eduardops25@hotmail.com E-mail alternativo : lepscat@gmail.com

Idiomas

Espanhol Lê Pouco

Prêmios e títulos

- 2024** Prêmio Asas de Ouro, Editora Ases da Literatura
- 2014** EDUCADOR NOTA 10, FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA

Formação acadêmica/titulação

- 2020 - 2022** Doutorado em Educação (Conceito Capes 7,0).
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: Entre tempos, lembranças e narrativas: Memórias e Trajetórias de professoras egressas da Escola Normal em Bananeiras/PB (1984-1994), Ano de

obtenção: 2022
 Orientador: Lia Ciomar Macedo de Faria 
 Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
 Palavras-chave: História;, Memória;, Normalistas;, Educação..
 Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
 Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

- 2015 - 2017** Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Conceito CAPES 4).
 Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande, Brasil
 Título: Inter-relação dos saberes da disciplina de Biologia e as do Técnico Agropecuária no PROEJA: Implicações na formação profissional dos educandos(as), Ano de obtenção: 2017
 Orientador: Prof.^a Dr^a Zélia Maria de Arruda Santiago
- 2019 - 2021** Especialização em Educação Inclusiva e especial.
 Faculdade de Educação São Luís, FESL, Jaboticabal, Brasil
 Título: A Educação Inclsiva na Educação Fundamental
 Orientador: Luiz Eduardo Paulino da Silva
- 2013 - 2015** Especialização em em Educação e Novas Tecnologias.
 Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande, Brasil
 Título: LETRAMENTO DIGITAL E ENSINO DE CIÊNCIAS
 Orientador: . Dr. Robson Pequeno de Souza
- 2013 - 2015** Especialização em Educação Ambiental.
 Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Santa Maria, Brasil
 Título: DIALOGANDO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOPEDAGOGIA COM DOCENTES DA E. M. E. F. ALICE DE MELO VIANA (Belém, PB, Brasil)
 Orientador: Jumaida Rosito
- 2007 - 2008** Especialização em Eduacação de Jovens e Adultos.
 Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Joao Pessoa, Brasil
 Título: Percepção dos Docentes e Discentes sobre o tema Motivação, na 2ª série do Ensino Médio da Modalidade Jovens e Adultos.
 Orientador: Ana Cláudia da Silva Rodrigues
- 2019 - 2021** Graduação em Arte.
 Centro Universitário FAVENI, FAVENI, Brasil
 Título: Memórias dos professores de Artes
- 2010 - 2014** Graduação em Pedagogia.
 Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Joao Pessoa, Brasil
 Título: Ecopedagogia e Formação das Professoras em uma Escola Municipal de Educação infantil e fundamental I – BELÉM/PB.
 Orientador: DR^a. Luciene Chaves de Aquino
- 2009 - 2014** Graduação em Ciências Biológicas.
 Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Joao Pessoa, Brasil
 Título: Percepção dos Docentes e Discentes da Disciplina de Biologia sobre o tema Ecopedagogia, no 3º ano do Ensino Médio.
 Orientador: Ms. Luciano de Sousa Silva.
- 2002 - 2005** Graduação em Pedagogia.
 Universidade Estadual Vale do Acaraú, UVA-CE, Sobral, Brasil
 Título: Relatório da Prática de Ensino e do Estágio Supervisionado:
 Orientador: Wellingta Magnólia L.L. Andrade
- 2026** Aperfeiçoamento em Pós-doutorado em Educação.
 Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil
 Título: Oralitura e formação docente: narrativas indígenas no curso de Pedagogia no extremo norte do Brasil
 Orientador: Lia Ciomar Macedo de Farias

Pós-doutorado

- 2026** Pós-Doutorado .
 Universidade Estadual do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil
 Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
 Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

Formação complementar

- 2021 - 2021** XIII ENCONTRO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTÁGIO CURRICULAR. . (Carga horária: 30h).
 Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, Montes Claros, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Oficina/Workshop. (Carga horária: 3h).
 Fórum Internacional de Pedagogia, FIPEP, Brasil
- 2020 - 2020** Extensão universitária em ARTES. (Carga horária: 240h).
 Centro Universitário FAVENI, FAVENI, Brasil
- 2020 - 2020** Extensão universitária em Formação para Instrutor e Interlocutor de Libras. (Carga horária: 180h).
 Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, FAMEESP, Brasil
- 2020 - 2020** 500 anos de Guerras, Revoltas e Revoluções do Povo Brasileiro. . (Carga horária: 30h).
 Instituto Latino Americano de Estudos Socioeconômico, ILAEE, Brasil

- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Capacitação de Formação Continuada para Professores. (Carga horária: 4h).
Expoente: Excelência em educação, E.E.E, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Buscando Competências para uma Educação Inclusiva de Qualidade. (Carga horária: 120h).
Secretaria Municipal de Educação Belém/PB, SME/PB, Brasil
- 2015** Curso de curta duração em Aprendizagem com dispositivos móveis - 2015.1. (Carga horária: 30h).
UAB/UFPB Virtual, UFPB, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Plataformas de Escrita Colaborativa - 2015.1. (Carga horária: 45h).
UAB/UFPB Virtual, UFPB, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Formação Continuada de educadores do Projovem Campo: Saberes da terra.. (Carga horária: 40h).
Secretaria do Estado de Educação/PB, SEE/PB, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em WEBCONFERÊNCIA COM SKYPE E HANGOUT - 2015.1. (Carga horária: 20h).
UAB/UFPB Virtual, UFPB, Brasil
- 2014** Extensão universitária em Curso de Prevenção do uso de drogas para Educadore. (Carga horária: 180h).
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal, Brasil
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Estilos de vida sustentável. (Carga horária: 30h).
Ministério do Meio Ambiente, MMA, Brasil
- 2014 - 2014** Ensinando e aprendendo com as TIC. . (Carga horária: 140h).
Programa Nacional de Formação Continuada em Tecnologia Educacional, PROINFO, Brasil
- 2014 - 2014** Extensão universitária em Aula Inaugural do Centro de Educação - CEDUC. (Carga horária: 4h).
Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande, Brasil
- 2014 - 2014** Introdução à Educação Digital e Tecnologias da Educação.. (Carga horária: 120h).
PROINFO INTEGRADO, PI, Brasil
- 2014 - 2014** O indivíduo Burguês e a Crise da Escola. . (Carga horária: 4h).
Centro de Educação, CEDUC, Brasil
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Formação para os Multiplicadores do Ensino Fundamental II. (Carga horária: 8h).
Foco Consultoria, FOCO, Brasil
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Utilização Técnico-Pedagógica de Recursos da Webco. (Carga horária: 15h).
UAB/UFPB Virtual, UFPB, Brasil
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Utilização Técnico-Pedagógica de Recursos da Webco. (Carga horária: 15h).
UAB/UFPB Virtual, UFPB, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Estilos de vida sustentável. (Carga horária: 30h).
Ministério do Meio Ambiente, MMA, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Curso livre de Biologia geral. (Carga horária: 10h).
Learncafe Ensino, LEARNCAFE, Belo Horizonte, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Crianças e o Consumo Sustentável. (Carga horária: 16h).
Ministério do Meio Ambiente, MMA, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Sustentabilidade, um valor para a nova geração. (Carga horária: 15h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Curso de astronomia básica para professores. (Carga horária: 100h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, IFPB, Joao Pessoa, Brasil
- 2012 - 2012** Extensão universitária em Formação de Tutores. (Carga horária: 40h).
UFPBVirtual, UFPB, Brasil
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Introdução a Educação Digital. (Carga horária: 40h).
Programa Nacional de Formação Continuada em Tecnologia Educacional, PROINFO INTEGRADO, Brasil
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Competências Transversais em Educação Ambiental. (Carga horária: 14h).
SENAI - Departamento Regional da Paraíba, SENAI/DR/PB, Campina Grande, Brasil
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Ensinando e aprendendo com as TIC. (Carga horária: 2012h).
Programa Nacional de Formação Continuada em Tecnologia Educacional, PROINFO, Brasil
- 2011 - 2011** Extensão universitária em Diversidade e Educação do Projeto Aprender em Paz. (Carga horária: 60h).
NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA E AÇÃO SOBRE MULHER, NIPAM/UFPB, Brasil

- 2011 - 2011** Extensão universitária em Formação de Tutores na Plataforma Moodle. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Joao Pessoa, Brasil
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Educação do campo: A construção moral da criança. (Carga horária: 4h).
CAMPUS III DA UFPB - BANANEIRAS, UFPB, Brasil
- 2009 - 2009** Extensão universitária em Programa Pró-letramento do Município de Belém PB.. (Carga horária: 120h).
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Sao Leopoldo, Brasil
- 2009 - 2009** Sistema de tutoria online 2. . (Carga horária: 20h).
Universidade Federal da Paraíba, UFPB/VIRTUAL, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Capacitação de Multiplicadores e Disseminadores. (Carga horária: 20h).
Programa Nacional de Educação Fiscal, PNEF, Brasil
- 2009 - 2009** Sistema de tutoria online. . (Carga horária: 20h).
UFPBVirtual, UFPB, Brasil
- 2003 - 2004** Curso de curta duração em História e Cultura Afro-Brasileira. (Carga horária: 180h).
Universidade Estadual da Paraíba, UEPB, Campina Grande, Brasil
- 2003 - 2003** PCNs do Programa de Desenvolvimento Continuoado.. . (Carga horária: 56h).
Ministério da Educação, ME, Brasil
- 2003 - 2003** Curso de curta duração em Dinâmica e animação de grupos em Educação Popular. (Carga horária: 140h).
Instituto Universidade Popular da Paraíba, IUNP, Brasil
- 2002 - 2002** Introdução a informática. . (Carga horária: 96h).
Secretaria da Educação, Esporte e Cultura, SEDUC, Campina Grande, Brasil
- 2001 - 2003** Programa de Desenvolvimento Profissional - PCNs. . (Carga horária: 200h).
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE BELÉM, SEB, Brasil
- 1999 - 2002** Breve curso de Teologia para leigos. . (Carga horária: 190h).
Escola de Formação Pastoral - Teologia, EFPT, Brasil

Atuação profissional

Universidade Federal do Amapá - UNIFAP

- 2022 - Atual** Vínculo: Professor adjunto , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal do AmapáDedicação exclusiva
Outras informações:
Dia 23 de março de 2022, iniciando a carreira acadêmica.

Atividades

- 07/2022 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Unifap
Especificação:
Coordenador de Atividades Acadêmico Científico Culturais - AACC
- 03/2022 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Unifap
Linhas de pesquisa:
Memória, cotidiano e pertencimento
- 08/2022 - 12/2022** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Filosofia da educação
- 08/2022 - 12/2022** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
História da educação
- 08/2022 - 12/2022** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Complexidade e educação
- 03/2022 - 07/2022** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Gestão pedagógica escolar
- 03/2022 - 07/2022** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Gestão e coordenação pedagógica em ambientes não escolar
- 03/2022 - 07/2022** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
História da educação
- 03/2022 - 07/2022** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Coordenação pedagógica escolar

- 06/2023 - Atual** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Teoria e Prática do Ensino na Educação Infantil
- 06/2023 - Atual** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Teoria e Prática do Ensino da matemática
- 03/2023 - 06/2023** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Planejamento educacional
- 03/2023 - 06/2023** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Teoria e prática do ensino de ciências
- 03/2023 - 06/2023** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
História da educação

Secretaria de Educação Municipal - Belém/PB - SEM/PB

- 1998 - 2022** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor da Educação Fundamental I , Carga horária: 30, Regime: Secretaria de Educação Municipal - Belém/PB Parcial
 Outras informações:
 Professor efetivo, Lotado na Secretaria Municipal de Educação de Belém-PB, Empossado no dia 04 de março de 1998, até apresente data. Atualmente lecionando o 5º ano do Ensino Fundamental 1ª fase.
- 2017 - 2022** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor de Educação de Jovens e Adultos , Carga horária: 30, Regime: Secretaria de Educação Municipal - Belém/PB Parcial
 Outras informações:
 Professor efetivo, Lotado na Secretaria Municipal de Logradouro-PB, Empossado no dia 01 de março de 2017, até apresente data. Atualmente lecionando o 5º ano do Ensino Fundamental 1ª fase.

Universidade Federal da Paraíba - UFPB

- 2011 - 2011** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Mediador (Tutor) Pedagogia , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
 Outras informações:
 Professor Mediador (Tutor) a Distância no curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, na Modalidade a Distância CE/UFPB Virtual/UAB, no componente curricular: Psicologia Educacional I. No período 2011.2
- 2012 - Atual** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Monitoria: Avaliação Educacional 2012.2 , Carga horária: 12, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
 Outras informações:
 Monitor da disciplina: Avaliação Educacional do DEPTO. DE EDUCACAO, relativo ao períodos 2012.2.
- 2012 - 2012** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Mediador (Tutor) Ciências Agrárias , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
 Outras informações:
 Professor Mediador (Tutor) da Disciplina Didática com carga horária de 20 horas semanais, do curso de Graduação em Ciências Agrárias - Licenciatura à Distância da UAB-UFPB Virtual/CCHSA - CAMPUS III, Bananeiras - PB. No período de 2012.2
- 2013 - Atual** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Monitoria: Avaliação Educacional 2013.1 , Carga horária: 12, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
 Outras informações:
 Monitor da disciplina: Avaliação Educacional do DEPTO. DE EDUCACAO, relativo ao períodos 2013.1
- 2013 - Atual** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Monitor voluntário 2013.2 , Carga horária: 12, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
 Outras informações:
 Monitor da disciplina: ENS DE HIST NAS SER INIC DO ENS FUNDAMENTAL do DEPTO. DE EDUCACAO, relativo ao período 2013.2, com carga horária de 12 horas semanais.
- 2013 - 2013** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Mediador (Tutor) Ciências Agrárias , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
 Outras informações:
 Professor Mediador (Tutor) da Disciplina Educação do Campo e Movimentos Sociais a com carga horária de 20 horas semanais, do curso de Graduação em Ciências Agrárias - Licenciatura à Distância da UAB-UFPB Virtual/CCHSA - CAMPUS III, Bananeiras - PB. No período de 2013.2
- 2013 - 2013** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Mediador (Tutor) Ciências Agrárias , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
 Outras informações:
 Professor Mediador (Tutor) da Disciplina Educação do Campo e Movimentos Sociais com carga horária de 20 horas semanais, do curso de Graduação em Ciências Agrárias - Licenciatura à Distância da UAB-UFPB Virtual/CCHSA - CAMPUS III, Bananeiras - PB. No período de 2013.1
- 2014 - Atual** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Mediador (Tutor) Ciências Agrárias , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial

Outras informações:

Professor Mediador (Tutor) da Disciplina Educação do Campo e Movimentos Sociais com carga horária de 20 horas semanais, do curso de Graduação em Ciências Agrárias - Licenciatura à Distância da UAB-UFPB Virtual/CCHSA - CAMPUS III, Bananeiras - PB. No período de 2014.2

2014 - Atual Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Monitor voluntário 2014.1 , Carga horária: 12, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
Outras informações:
MONITOR VOLUNTÁRIO: ENS HIST NAS SER INIC DO ENS FUNDAMENTAL, do DEPTO. DEPTO. DE EDUCAÇÃO – DE, CCHSA – CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS.

2014 - 2014 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Mediador (Tutor) Ciências Agrárias , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
Outras informações:
Professor Mediador (Tutor) da Disciplina Educação do Campo e Movimentos Sociais com carga horária de 20 horas semanais, do curso de Graduação em Ciências Agrárias - Licenciatura à Distância da UAB-UFPB Virtual/CCHSA - CAMPUS III, Bananeiras - PB. No período de 2014.1

2015 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Tutor mediador , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
Outras informações:
Professor tutor mediador da disciplina Educação e Movimentos Sociais, do curso de CIÊNCIAS Agrárias da UFPB, período 2015.1

2017 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor mediador EAD , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial

2017 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Tutor mediador , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal da Paraíba Parcial
Outras informações:
Professor tutor mediador das disciplinas: Ética e Legislação Profissional e Introdução a Educação a Distância.

Educandário Pedro Cardoso - EPC

2013 - Atual Vínculo: Professor , Enquadramento funcional: Disciplina de Ciências de 6º ao 9º , Carga horária: 12, Regime: Educandário Pedro Cardoso Parcial
Outras informações:
Professor de Ciências de 6º ao 9º ano.

E. M. E. F. ANITA DE MELO BARBOSA LIMA - E.M.E.F.A.M.B.L.

2003 - 2004 Vínculo: Professor Substituto , Enquadramento funcional: Professor da disciplina: Educação Religiosa , Carga horária: 20, Regime: E. M. E. F. ANITA DE MELO BARBOSA LIMADedicação exclusiva
Outras informações:
Lecionei por dois anos como professor substituto a disciplina de Educação Religiosa (Ensino Religioso) trabalhando as temáticas: Ecumenismo, Religiões e Igualdade Social.

Escola Municipal de E.I.F.Francisca Leite Braga - E.M.E.I.F.F.L.B

2002 - 2002 Vínculo: Professor Regente de Ensino , Enquadramento funcional: Professor de Educação de Jovens e Adultos , Carga horária: 20, Regime: Escola Municipal de E.I.F.Francisca Leite BragaDedicação exclusiva
Outras informações:
Lecionei uma turma de Jovens e Adultos do 1º Segmento (4ª série) no ano de 2002.

CONSELHO TUTELAR - CT

2003 - 2006 Vínculo: Conselheiro tutelar , Enquadramento funcional: Conselho Tutelar de Belém - PB , Carga horária: 3, Regime: CONSELHO TUTELAR Parcial
Outras informações:
Certificamos que LUIZ EDUARDO PAULINO DA SILVA, foi eleito(a) democraticamente em 1º de junho de 2003, com uma votação de 634 (seiscentos e trinta quatro) votos e Empossado(a) hoje data supra, como membro do Conselho Tutelar do Município de Belém - PB, para o triênio de 03/07/2003 a 03/07/2006.

2013 - 2013 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Universidade Federal da Paraíba , Carga horária: 3, Regime: CONSELHO TUTELAR Parcial
Outras informações:
Declaro para os devidos fins que Luiz Eduardo Paulino da Silva ministrou com excelência a palestra: A importância da intervenção pedagógica no estágio supervisionado, para os alunos da disciplina Estágio supervisionado na educação não escolar, no período 2012.2.

Secretaria de Educação Municipal de Belém (PB) - SME/PB

Prefeitura Municipal de Logradouro - PML

2017 - 2022 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor de Ed. Infantil e Ens. Fundamental , Carga horária: 30, Regime: Prefeitura Municipal de Logradouro Parcial

Instituto Superior de Educação Sao Judas Tadeu - ISSESJT

2017 - Atual Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor convidado , Carga horária: 20, Regime: Instituto Superior de Educação Sao Judas Tadeu Parcial

Faculdade de Desenvolvimento e Integração Regional - FADIRE

2015 - Atual Vínculo: Professor convidado , Enquadramento funcional: Não , Carga horária: 16, Regime: Faculdade de Desenvolvimento e Integração Regional Parcial
Outras informações:
Lecionei dois semestre na Faculdade Particular.

CAMPUS III DA UFPB - BANANEIRAS - UFPB

2017 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor mediador , Carga horária: 20, Regime: CAMPUS III DA UFPB - BANANEIRAS Parcial
Outras informações:
Lecionei na tutoria auxiliando os alunos na disciplina Educação do Campo e Movimentos Sociais

2017 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor mediador , Carga horária: 20, Regime: CAMPUS III DA UFPB - BANANEIRAS Parcial
Outras informações:
Lecionei na tutoria auxiliando os alunos na disciplina Educação do Campo e Movimentos Sociais

2018 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor mediador , Carga horária: 20, Regime: CAMPUS III DA UFPB - BANANEIRAS Parcial
Outras informações:
Lecionei na tutoria auxiliando os alunos na disciplina Didática.

2018 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor mediador , Carga horária: 20, Regime: CAMPUS III DA UFPB - BANANEIRAS Parcial
Outras informações:
Lecionei na tutoria auxiliando os alunos na disciplina Didática.

2019 - Atual Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor mediador , Carga horária: 20, Regime: CAMPUS III DA UFPB - BANANEIRAS Parcial
Outras informações:
Lecionei na tutoria auxiliando os alunos na disciplina Educação Ambiental.

E. M. E. F. Alice de Melo Viana - E.M.E.F.A.M.V

2015 - 2016 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenador Pedagógico , Carga horária: 30, Regime: E. M. E. F. Alice de Melo Viana Parcial
Outras informações:
Coordenador Pedagógico durante os anos de 2015 e 2016 na Escola Municipal de Ensino Fundamental Alice de Melo, Belém/PB. Escola de Ensino Fundamental II.

Universidade Federal do Amapá - UNIFAP

2024 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor, Regime: Universidade Federal do AmapáDedicação exclusiva

Linhas de pesquisa

1. Memória, cotidiano e pertencimento

Projetos**Projetos de pesquisa**

2024 - 2025 Diálogos educacionais entre a Educação Ambiental e a Literatura Infantil

Descrição: Projeto de Iniciação Científica que objetiva Investigar, a partir do escopo teórico e dos estudos dialogados, a importância da educação ambiental e da literatura para a educação infantil.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);

Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Gabryel Cardoso Pavão

Financiador(es): Universidade Federal do Amapá-UNIFAP

2024 - Atual Laboratório Educação Infantil: lúdico, literatura, natureza e infância.

Descrição: No momento o Lei está em fase inicial com duas linhas de pesquisa: L. P. 1: Criança, lúdico e natureza e L.P. 2: Arte, literatura e infância. No entanto, o grupo está em conhecimento micro, buscando outras possibilidades para o diálogo.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1);

Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (4);

Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Kátia Lígia Vieira Lira;

Rafael dos Santos Rocha; Maelen Cristina Azevedo dos Santos Alzate; Gabryel Cardoso Pavão

2024 - Atual A educação ambiental na educação infantil: um diálogo necessário

Descrição: A educação ambiental na educação infantil se faz necessária, e nos leva a pensarmos em uma mudança radical da mentalidade dos sujeitos no que se referem a alguns conceitos, como: qualidade de vida, diversidade, meio ambiente e outros, sendo que estes elementos proporcionam uma visão de mundo com o próximo e com a natureza. As ideias, valores e vivências baseados nos princípios da educação ambiental é fundamental na vivência da criança pequena a qual faz parte da natureza. O homem é um ser nato, congênito, natural, traz consigo comportamentos, desejos, vivências e relações com os que o cercam. Na idade

primitiva, o homem vivia em harmonia com seu habitat natural: vivia da caça, da pesca, em paz com o ambiente, preservando a natureza e transmitindo os ensinamentos para as crianças. Atualmente, o ser humano provoca um imenso desequilíbrio na sociedade nunca antes experimentado. Essa desarmonia em relação à natureza, é um descaso com tudo que a mãe-Terra nos oferece, alimento, água, calor, iluminação etc. Partindo desse pensamento, se faz necessário dialogar sobre a educação ambiental a partir da educação infantil, levando em consideração o ambiente, a sociedade e a natureza em que vivemos. O nosso aporte teórico se deu a partir dos estudos de alguns autores, entre eles: Gadotti (2009); Freire (1995); Morin (2011); Gutierrez e Prado (2008); Brandão (2005); Guerra (2011); Miranda (2007); Tiriba (2005) dentre outro

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (3);
Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Genilson Viana da Silva ; Edilson Alves de Souza; Gabryel Cardoso Pavão

2024 - Atual A sensibilização sobre a Educação Ambiental utilizando jogos digitais na educação infantil

Descrição: Este é um projeto de Iniciação científica que objetiva analisar a sensibilidade dos professores sobre os jogos digitais na educação infantil através da disciplina natureza e sociedade. Os jogos virtuais têm a capacidade de combinar aspectos lúdicos e pedagógicos, sobretudo no campo da educação ambiental, tornando-se assim um recurso motivador para o processo de aprendizagem.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);
Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; ERICK ÂNGELO ASSUNÇÃO GALVÃO

2024 - Atual Literatura indígena para crianças: histórias lendárias contadas pelos mais velhos

Descrição: Este é um projeto de Iniciação científica o qual gira em torno da necessidade e do desejo de se compreender a literatura indígena para a criança por meio das histórias lendárias contadas pelos mais velhos. Por meio das vivências e experiências, os idosos narram as lendas que ultrapassam gerações. Portanto, a contação de histórias lendárias faz com que a criança navegue no mundo da imaginação e crie expectativas em relação ao ambiente em que vive.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);
Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Daniel Oliveira Lima
Financiador(es): Universidade Federal do Amapá-UNIFAP

2024 - Atual Diálogos entre teoria e prática sobre os fundamentos da Educação Infantil: diversos olhares.

Descrição: Este é o projeto de Iniciação científica que visa refletir os fundamentos da Educação Infantil a partir das rodas de conversas do Grupo de Estudo e Pesquisa Laboratório Educação Infantil - LEI, que faz parte do curso de Pedagogia, Campus Binacional da Universidade Federal do Amapá/UNIFAP, situado no município de Oiapoque, no estado do Amapá. As reflexões serão realizadas a partir das discussões, leituras e outros contextos vivenciados durante os encontros quinzenais do grupo

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);
Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; José Wanderson Gonçalves de Ancelmo
Financiador(es): Universidade Federal do Amapá-UNIFAP

2024 - Atual LABEL - Laboratório Educação e Literatura

Descrição: O LABEL Laboratório de Educação e Literatura organiza-se em duas linhas de pesquisa: L.P. 1 Literatura, Memória e Natureza; e L.P. 2 Arte, Literatura e Infância. O grupo dedica-se ao estudo da literatura no campo educacional, buscando compreender suas múltiplas interfaces e articulações com a formação humana, cultural e pedagógica, em diálogo com diferentes contextos e perspectivas contemporâneas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (12); Especialização (3); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (4);
Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; José Wanderson Gonçalves de Ancelmo ; Kátia Lígia Vieira Lira; Rafael dos Santos Rocha; Edilson Alves de Souza; Maelen Cristina Azevedo dos Santos Alzate; Gabryel Cardoso Pavão; Ângela Maria Lima de Gouvêa; Efigênia Maria Dias Costa; Gênesis Guimarães Soares; Rafaela Sousa Guimarães

2024 - Atual A educação ambiental na educação infantil: um diálogo necessário

Descrição: A educação ambiental na educação infantil se faz necessária, e nos leva a pensarmos em uma mudança radical da mentalidade dos sujeitos no que se referem a alguns conceitos, como: qualidade de vida, diversidade, meio ambiente e outros, sendo que estes elementos proporcionam uma visão de mundo com o próximo e com a natureza. As ideias, valores e vivências baseados nos princípios da educação ambiental é fundamental na vivência da criança pequena a qual faz parte da natureza. O homem é um ser nato, congênito, natural, traz consigo comportamentos, desejos, vivências e relações com os que o cercam. Na idade primitiva, o homem vivia em harmonia com seu habitat natural: vivia da caça, da pesca, em paz com o ambiente, preservando a natureza e transmitindo os ensinamentos para as crianças. Atualmente, o ser humano provoca um imenso desequilíbrio na sociedade nunca antes experimentado. Essa desarmonia em relação à natureza, é um descaso com tudo que a mãe-Terra nos oferece, alimento, água, calor, iluminação etc. Partindo desse pensamento, se faz necessário dialogar sobre a educação ambiental a partir da educação infantil, levando em consideração o ambiente, a sociedade e a natureza em que vivemos.

O nosso aporte teórico se deu a partir dos estudos de alguns autores, entre eles: Gadotti (2009); Freire (1995); Morin (2011); Gutierrez e Prado (2008); Brandão (2005); Guerra (2011); Miranda (2007); Tiriba (2005) dentre outros.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (10); Especialização (4); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (2);

Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Edilson Alves de Souza

2023 - Atual Fundamentos de uma função poética da leitura literária - Fase I

Descrição: ste projeto parte da ideia de que o texto literário, mais que um objeto de conhecimento pelo qual o leitor passivamente acessa o mundo ficcional, é, na verdade, um locus de produção. Isso fica evidente quando se passa do estudo obra literária em si para o efeito que ela produz durante e após o processo de leitura. O conjunto de reações esboçadas pelo sujeito que lê seja a recusa de continuar com um livro, seja o comentário pós-leitura que faz sobre o que foi lido desvela o carácter criador dos procedimentos de recepção. Esse aspecto criativo, que nomeamos, inicialmente, de Função Poética, é perceptível nas formas de crítica literária (da antiguidade à contemporaneidade). É diante dessa possibilidade que nos propomos a pesquisar a Função Poética. Neste primeiro instante, nos dedicaremos àquela tradição crítica vinculada à poética clássica, da qual fazem parte Homero (Ilíada e Odisseia), Platão (Ion, Crátilo e República), Aristóteles (Ética e Nicômaco, Política, Retórica e Poética) e Horácio (Epistula ad pisonem e Odes). Para tanto, recorreremos a uma pesquisa de cunho bibliográfico com intento de investigar como esses autores, em suas respectivas obras, trataram do efeito artístico-literário e, com isso, dão fundamento para pensarmos a possibilidade de uma Função Poética para o processo de recepção da literatura.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Edilson Alves de Souza

2022 - Atual Leme: Leitura, Memória, Educação e diversidades

Descrição: O estudo da memória é interesse de especialistas de diversos campos do conhecimento, tais como: antropologia, arquitetura, história, pedagogia, psicologia, neurociência, sociologia e outras. Por essa razão, a proposta desse grupo é dialogar sobre a memória, e sua leitura, a partir da perspectiva de diversas narrativas de diferentes grupos sociais, entre os quais estão professores, indígenas, quilombolas, idosos, negros, mulheres e outras classes, que ampliam e revisam a história da Educação no Brasil.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (4);

Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Genilson Viana da Silva ; Kátia Lígia Vieira Lira; Rafael dos Santos Rocha; Edilson Alves de Souza; Maelen Cristina Azevedo dos Santos Alzate; Leyla Menezes de Santana; Gabryel Cardoso Pavão

2022 - 2023 A narrativa metaficcional infantil e juvenil brasileira contemporânea

Descrição: A literatura infantil e juvenil brasileira, a partir das obras de Monteiro Lobato, incorporou uma série de tendências de produção literária que foram importantes para sua consolidação e definição enquanto modalidade de expressão artística. Entre elas está a autorreflexividade narrativa metaficcional, pela qual um texto de ficção faz uso de seu ambiente diegético para promover reflexões sobre seu processo de ficcionalização, seus elementos de composição e seus procedimentos de recepção. Ao se autoquestionar, a narrativa desestabiliza as formas tradicionais de representação e solicita um novo papel do leitor. Isso ocorre devido à disposição crítica do enredo, dos personagens e do narrador, e até mesmo da ilustração, que colaboram para a construção de um jogo autorreflexivo que constantemente integra ficção e reflexão teórico-crítica sobre a ficção na diegesis. Essa tendência tem se despontado, de modo particular, em obras publicadas a partir da última metade do século XX. Assim, em nossa pesquisa, pretendemos realizar um estudo da narrativa metaficcional infantil e juvenil brasileira, de modo particular aquela contemporânea, com a finalidade de verificar como as estratégias discursivas da metaficção nela comparecem. Para tanto, selecionamos como corpus: Um homem no sótão, de Ricardo Azevedo; O problema do Clóvis, Eva Furnari; O personagem enalhado, de Angela Lago; Era mais uma vez outra vez, de Gláucia Lewicki; O livro com um parafuso a menos, de Ricardo da Cunha Lima; e O outro lado da história de Rosana Rios. Nosso trabalho, de cunho bibliográfico, terá como embasamento os pressupostos teóricos dos seguintes estudiosos: Camargo (2009, 2012; 2016); Coelho (2000, 2010); Faria (2018); Hutcheon (2013); Lajolo e Zilberman (2007; 2017); dentre outros.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Edilson Alves de Souza

2022 - 2023 Memórias de professores na educação básica: Leituras reflexivas sobre a formação docente

Descrição: O projeto MEMÓRIAS DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Leituras reflexivas sobre a formação docente" se estrutura a partir dos estudos abstratos da obra memória coletiva de Maurice Halbwach (1990), para sugerir reflexões a partir da formação docente no contexto atual, especialmente a compreensão que os professores desse nível de ensino possui sobre memórias. Nesse entendimento, o projeto pretende refletir sobre a concepção de memória a partir de produções científicas dos professores que dialogam com o pensamento Halbwach. Para o autor a memória é uma construção coletiva, mas sempre um trabalho individual. Portanto, não se torna professor numa perspectiva de um trabalho individual, mas parte de uma visão histórica e deve ser discutida a partir da formação docente. Nesse, o que se pretende são os argumentos narrativos de professores sobre o diálogo entre memória e formação docente a partir de textos científicos. Por isso, o projeto se aperfeiçoa a partir de artigos, ebook e coletânea que trazem narrativas de professores sobre a memória.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1);
 Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (4);
 Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Genilson Viana da
 Silva ; José Wanderson Gonçalves de Ancelmo ; Edilson Alves de Souza

2013 - 2013 Projeto de Extensão

Descrição: Fortalecendo a formação da professora da primeira infância, na
 qualidade de Extensionista - colaborador PROBEX.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (5);
 Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva; Edilma da Silva Rodrigues ; Jefferson
 Silva de Barros Santos; Efigenia Maria Dias Costa (Responsável); Edjane Nobre de
 Lira

2012 - 2012 Fortalecendo a formação da professora da primeira infância.

Descrição: Projeto desenvolvido na Creche Padre Geraldo.
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Alunos envolvidos: Graduação (5);
 Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva; Jefferson Silva de Barros Santos;
 Efigenia Maria Dias Costa (Responsável)

Projetos de desenvolvimento tecnológico

2022 - Atual Laboratório Educação Infantil: lúdico, literatura, natureza e infância.

Descrição: No momento o Lei está em fase inicial com duas linhas de pesquisa: L.
 P. 1: Criança, lúdico e natureza e L.P. 2: Arte, literatura e infância. No entanto o
 grupo está em conhecimento micro, buscando outras possibilidades para o diálogo.
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico
 Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1);
 Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (4);
 Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ;

Projeto de extensão

2024 - Atual Ensino de Ciências e Microscopia: formação, extensão e divulgação científica

Descrição: Diante da necessidade de uma educação inovadora voltada ao ensino
 de ciências naturais, objetiva-se a partir desse projeto apresentar aos discentes de
 pedagogia da Universidade Federal do Amapá-UNIFAP/ Campus Binacional e aos
 professores e alunos da rede Municipal de Oiapoque, peças impressas em 3D que
 estão catalogadas no Museu de Microscopia e Ciências do Instituto Federal do
 Espírito Santo- Ifes/Campus Vila Velha, a fim de divulgar maneiras de aplicações e
 apresentar a importância dessas peças no ensino de ciências.
 Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
 Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Maellen Cristina
 Azevedo dos Santos Alzate

2024 - 2024 FOCO NO ENADE

Descrição: Promovido pelo(a) COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA
 CAMPUS BI NACIONAL - CCPCBIN, na função de MINISTRANTE, com 8 hora(s)
 de atividades desenvolvidas. A atividade foi realizada no período de 17 de Agosto
 de 2024 a 30 de Novembro de 2024.
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva; Leyla Menezes de Santana
 (Responsável)

2023 - Atual Biblioteca itinerante da fronteira

Descrição: O projeto Biblioteca Itinerante pretende criar oportunidades de leitura
 em cidades que não contam com bibliotecas públicas, contribuindo assim para a
 formação de novos leitores.
 Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
 Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Izaias Serafim de L.
 Neto

2013 - 2013 Fortalecendo a formação da professora da primeira infância

Descrição: Na qualidade de Extensionista - colaborador PROBEX.
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (6);
 Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva; Jefferson Silva de Barros Santos;
 Efigenia Maria Dias Costa (Responsável); Edjane Nobre de Lira; Elidiana de
 Oliveira das Neves ; Viviane Soares Silva

2012 - 2012 Fortalecendo a formação da professora da primeira infância

Descrição: Na qualidade de Extensionista - colaborador PROBEX.
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (6);
 Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva; Edilma da Silva Rodrigues ; Jefferson
 Silva de Barros Santos; Efigenia Maria Dias Costa (Responsável)

Membro de corpo editorial

2025 - Atual Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED)
 Outras informações: O Fórum Internacional de Pedagogia acontece anualmente
 em formato híbrido.

Áreas de atuação

- 1. Grande área: Outra / Área: Ciências Ambientais / Subárea: Pedagogia
- 2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação infantil
- 3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores
- 4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Ambiental
- 5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ecopedagogia
- 6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Novas Tecnologias

Produção

Produção bibliográfica

Citações

Outras	
Total de trabalhos: 1	Total de citações: 30
Silva, Luiz Eduardo Paulino da.	

Artigos completos publicados em periódicos

- 1. [doi>](#) NASCIMENTO, JUSSARA CASSIANO; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; FARIA, LIA CIOMAR MACEDO DE; PAVÃO, GABRYEL CARDOSO. A EXPERIÊNCIA COMO FORMAÇÃO: NARRATIVAS DOCENTES NO CONTEXTO DA FILOSOFIA COM CRIANÇAS. Revista Tópicos. v.4, p.1 - 16, 2026.
- 2. [doi>](#) SILVA, FRANCY MILA DE CALDAS DA; PAVÃO, GABRYEL CARDOSO; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; Silva Neto, Manuel Rosa da. A literatura infantil digital no contexto da iniciação científica. Revista Eletrônica Multidisciplinar de Investigação Científica. v.5, p.21 - 36, 2026.
- 3. FERREIRA, T. M.; SANTOS, V. F. L.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Da infância violentada ao não silenciamento na universidade: retratos da mãe desenhados pela filha. REVISTA COCAR (ONLINE). v.24, p.1 - 24, 2026.
- 4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; GOUVEA, A. M. L.. Educação e construção identitária da personagem central do romance Estela sem Deus (2022), de Jeferson Tenório Aceito ainda não publicado. EDUSER: Revista de Educação. v.3, p.21, 2026.
- 5. [doi>](#) **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; PAVÃO, GABRYEL CARDOSO; SILVA, FRANCY MILA DE CALDAS DA. LITERATURA INFANTIL: INTERFACES COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO. v.13, p.185 - 200, 2026.
- 6. [doi>](#) **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; FARIA, LIA CIOMAR MACEDO DE; SOUZA, EDILSON EDILSON ALVES DE; NETO, BERNARDINO GALDINO DE SENA; CARDOSO, MARILETE CALEGARI. Literatura na pedagogia: para quê?. Revista edUCA - Revista Multidisciplinar da Faculdade Católica Paulista. v.9, p.e481, 2026.
- 7. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; ROCHA, D. S.; CESTARI, L. A. S.; SENA NETO, B. G.; SILVA, S. G.; SANTOS, M. S. V.. Práticas de letramento como instrumento ideológico-identitário e produção de subjetividades. CADERNOS CAJUÍNA. v.13, p.21, 2026.
- 8. [doi>](#) **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Reflexões sobre a prática docente. Revista de Ciências Humanas e Linguagens - Abatirá. v.6, p.1 - 18, 2026.
- 9. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; NUNES, D. S.. A percepção de professores sobre a avaliação escolar no município de Oiapoque, Amapá. Revista Lugares de Educação. v.9, p.14 - 28, 2025.
- 10. [doi>](#) OLIVEIRA, NATAN GOMES DE; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**. Análise de erros em Matemática Financeira envolvendo lucro e prejuízo. Educação Matemática Debate. v.9, p.1 - 15, 2025.
- 11. ALZATE, M. C. A. S.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** CUIDAR DO MEIO AMBIENTE COM CONSCIÊNCIA AMBIENTAL. EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO. v.XXII, p.1 - 10, 2025.
- 12. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Saberes Decoloniais: : um olhar sobre "o sol na cabeça". Educação e Cultura Contemporânea. v.23, p.10 - 200, 2025.
- 13. [doi>](#) **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; ANCELMO, J. W. G.; PORTELA, M. C. M.. As contribuições da coordenação pedagógica na formação continuada dos professores. Revista JRG de Estudos Acadêmicos. v.7, p.e171432, 2024.

14.  NARCISO, R. F.; MORAES, T. G.; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** O papel da família e da escola no processo de ensino e aprendizagem dos alunos nos anos iniciais. Das Amazônias. v.7, p.1 - 9, 2024.
15. KARIPUNA, J. D. F.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Percorrendo as trilhas da vida: Trajetória educacional indígena do cacique José Damasceno Forte Kariipuna. REVISTA COCAR (ONLINE). v.21, p.1 - 20, 2024.
16. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** Memórias e trajetórias de vida: narrativas de um professor com deficiência auditiva. REVISTA INCLUSIONES - REVISTA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. v.8, p.137 - 152, 2021.
17. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; REI, F. S. C.. Diálogo reflexivo e um ponto de vista crítico sobre Ecopedagogia e o Meio Ambiente. EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO. v.71, p.10, 2020.
18. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; ROSITO, J. M.. DIALOGANDO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOPEDAGOGIA COM DOCENTES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL (BELÉM, PB, BRASIL). EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO. v.57, p.344, 2016.

Artigos aceitos para publicação

1.  **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; GOMES, Romário da Silva MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA AOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE BELÉM ESTADO DA PARAIBA. Raízes (UFPB). , 2009.

Livros publicados

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** A Menina e o Papagaio, ed.1. Curitiba (PR): Editora Casa, 2026, v.1., p.20.
2. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** O Cérebro e a Vassoura, ed.1ª. São Paulo: Editora Contos Livres, 2025, v.1., p.83.
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Contos Contados o final por você revelado, ed.1. Rio de Janeiro: Ases da Literatura, 2023, v.1., p.87.
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Dudu e o filhote de Jacaré, ed.1. São Paulo: Contos Livres, 2023, v.1., p.20.
5. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Entre tempos, lembranças e narrativas: Memórias e trajetórias das professoras egressas da escola normal em Bananeiras/PB (1983-2017), ed.1. Formiga: Multiatual, 2022, v.a., p.186.
6. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da;** Costa, Efigênia Maria Dias. Narrando para não esquecer: vida, experiência, docência e formação, ed.1ª. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v.1., p.135.
7. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** Pensamentos Fluídos: Refletir, interrogar e aceder, ed.1ª. Rio de Janeiro: E-publicar, 2021, v.1., p.67.

Capítulos de livros publicados

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Educação In: Fala, mestre, ed.1. São Paulo: A arte da Palavra, 2026, v.1, p. 1 - 135.
2. VASCONCELOS, M. C. C.; SILVA, A. L.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SANTOS, K. A.. Carta aos brasileiros do século XXII In: Cartas do Confinamento: Ensino remoto e escritas na pandemia, ed.1. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2023, v.1, p. 1 - 273.
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Do professor para os discentes In: Educação e Poesia: Poetas da harmonia, ed.1. Campina Grande: EDUEPB, 2023, v.1, p. 1 - 123.
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; Costa, Efigênia Maria Dias; MONTENEGRO, F. S.. Navegando entre rios e aldeias: Narrativas de José Damasceno Forte Kariipuna In: Inclusão, direitos humanos e interculturalidade, ed.9. Campina Grande: Editora Realize, 2023, v.2, p. 250 - 267.
5. BRAGA, D. L. S.; Costa, Efigênia Maria Dias; Silva, Luiz Eduardo Paulino da. ; SILVA, L. E. P.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Por uma educação e formação de corpo inteiro In: Estudos em Ciências Humanas e Sociais no Brasil: Produções Multidisciplinares no Século XXI, ed.2. Florianópolis, SC: Instituto Scientia, 2023, v.1, p. 1 - 1320.
6. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da;** Barroso, Matheus Leal. Alunos das zonas interioranas: reflexões sobre a pandemia da covid-19 In: Escritas reflexivas: concepções, pensamentos e ideias, ed.1ª. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v.1, p. 53 - 57.
7. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da;** Barroso, Matheus Leal. Do passado ao presente: memórias da roça In: Escritas reflexivas: concepções, pensamentos e ideias, ed.1ª. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v.1, p. 94 - 98.
8. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da;** Grangeiro, Matheus Martins. Ensino remoto: uma conversa reflexiva In: Escritas reflexivas: concepções, pensamentos e ideias, ed.1ª. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v.1, p. 141 - 146.

9. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; Silva Neto, Manuel Rosa da. ¿O desejo de conhecer?, reflexões de Nós In: Escritas reflexivas: concepções, pensamentos e ideias, ed.1ª. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v.1, p. 19 - 26.
10. Costa, Efigênia Maria Dias; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**. Reflexão sobre a Ecopedagogia: um diálogo acadêmico In: Escritas reflexivas: concepções, pensamentos e ideias, ed.1ª. : Pimenta Cultural, 2021, v.1, p. 119 - 124.
11. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; CUNHA, J. L.. História de vida: Memórias e Narrativas de uma professora da Educação Infantil In: Sementes da Educação: Voos, Vozes e Esperança, ed.3ª. Chapecó-SC: Livrologia, 2020, v.3, p. 1 - 338.
12. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Memórias de um jovem: Narrativas nas tessituras da educação no PROEJA In: Universidade, Comunidade, Escola: tecendo aprendizagens nos diálogos intergeracionais, ed.1. Chapecó-SC: Livrologia, 2020, v.1, p. 1 - 298.
13. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; BARROSO, M. L.. O mundo atrás de uma janela In: Relatos da quarentena: Contos e poemas durante a pandemia, ed.1ª. Rio de Janeiro: Autografia, 2020, v.1, p. 13 - 320.
14. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; MANGUEIRA, R. T. S.; LIMA, S. O.; FERNANDES, M. B. O.. Biografia, história e memória de uma professora aposentada: a evocação das lembranças na educação do campo In: Sementes da Educação II, ed.2. São Paulo: Dialogar, 2019, v.2, p. 10 - 306.
15. CUNHA, J. L.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; MANGUEIRA, R. T. S.. Memórias e Trajetórias de vida: o professor que superou limites In: Sementes da Educação, ed.1. São Paulo: Dialogar, 2019, v.1, p. 10 - 189.
16. MOURA, A. S.; AQUINO, E. D.; SANTOS, E. A.; SANTOS, G. C. L.; SANTOS, J. R.; SILVA, L. P. C.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SANTANA, M. S. S.; SANTOS, R. R. O.; SOARES, R. F.; SANTOS, T. F. S.. Ecopedagogia no contexto da Educação Popular In: Pesquisas Teorias e Práticas, ed.201. Sapé/Paraíba: UniLEC, 2016, v.2, p. 7 - 163.
17. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Cultura digital e inclusão social na Educação de Jovens e Adultos: Inter-relações esquecidas In: Educação e comunicação na era digital, ed.1ª. Guarabira: UniLEC, 2014, 2014, v.3, p. 9 - 370.
18. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; RODRIGUES, A. C. S.. A motivação na EJA: Percepção de docentes e discentes In: Políticas Públicas e Formação de educadores, produção da especialização PROEJA-PB, ed.1. João Pessoa: UFPB, 2013, v.III, p. 9 - 312.
19. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Ensinar na Educação de Jovens e Adultos In: Educação, ensino e aprendizagem, ed.1ª. Guarabira: UniLEC, 2013, 2013, v.2, p. 9 - 130.
20. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Ecopedagogia no contexto da educação popular In: Educação popular e educação do campo: Questões introdutórias, ed.1. Guarabira: UniLEC, 2012, v.1, p. 9 - 96.

Livros organizados

1. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**. Pedagogia em Contos, ed.1ª. Macapá: UNIFAP, 2025, v.1., p.83.
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**. Educação e Poesia: Poetas da harmonia, ed.1. Campina Grande: EDUEPB, 2023, v.1., p.132.
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**. Escritas pós-pandemia: memórias narradas em cartas, ed.1. Rio Branco: Edefac, 2023, v.1., p.106.
4. SANTIAGO, Z. M. A.; MANGUEIRA, R. T. S.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**. Educação Inclusiva e continuada: Propostas, práticas e resultados, ed.1ª. Chapecó-SC: Livrologia, 2021, v.1., p.272.
5. Silva, Luiz Eduardo Paulino da. ; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Escritas reflexivas: concepções, pensamentos e ideias., ed.1ª. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v.1., p.167.
6. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; MANGUEIRA, R. T. S.; José Jorge Casimiro dos Santos; SANTOS, V. B.; SOUSA, A. V.; CUNHA, J. L.. Sementes da Educação: Voos, Vozes e Esperança, ed.22ª. Chapecó-SC: Livrologia, 2020, v.1.
7. CUNHA, J. L.; MANGUEIRA, R. T. S.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Sementes da Educação, ed.1. São Paulo: Dialogar, 2019, v.1., p.195.
8. MANGUEIRA, R. T. S.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; LIMA, S. O.; FERNANDES, M. B. O.. Sementes da Educação: Novos enredos, novos saberes/fazeres, ed.2. , 2019, v.1., p.306.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SANTOS, E. M. A.; PEREIRA, T. T.; CARMO, G. M.. A educação como prática social: um estudo sobre o período paleolítico e as formas de civilizações antigas In: Fórum Internacional de Pedagogia, 2025, Serra Talhada. **Anais do XV Fórum Internacional de Pedagogia (XV FIPED)**. Serra Talhada: AESET - FIPED, 2025, v.1, p.1 - 10
2. SILVA, I. S.; SILVA, L. S.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** O cotidiano da Educação Infantil: organização do tempo e espaço na brinquedoteca In: XV FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA – XV FIPED, 2025, Serra Talhada. **Anais do XV Fórum Internacional de Pedagogia (XV FIPED)**. Meio digital: Even3, 2025, v.1,
3. SILVA, F. M. C.; ARAUJO, A. S. P.; SILVA, L. E. P.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Um estudo bibliográfico com/sobre crianças a partir dos estudos das infâncias In: XV FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA – XV FIPED, 2025, Serra Talhada. **Anais do XV Fórum Internacional de Pedagogia (XV FIPED)**. Meio Digital: Even3, 2025, v.1, p.1 - 10
4. PICCIAN, H. S.; ALZATE, M. C. A. S.; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** A EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA: UM OLHAR SOBRE "ESCRITAS PÓS-PANDEMIA: MEMÓRIAS NARRADAS EM CARTAS In: V Congresso Internacional de Memória e Formação Docente, 2024, Online. **Temas emergentes em educação: Docência em movimento no contexto atual**. Online: Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, 2024, v.5, p.1 - 10
5. [doi>](#) MARQUES, S. G. O.; BRAGA, S. C. F.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Ensino de ciências nos anos iniciais, uma prática em sala de aula no curso de pedagogia In: XIV Fórum Internacional de Pedagogia - XIV FIPED, 2024, Crato (CE). **Anais do XIV Fórum Internacional de Pedagogia (2024)**. Even3, 2024, v.1, p.1 - 10
6. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; PAVAO, G. C.; GOMES, F. M. C.. Memórias de infância de graduandos em Pedagogia: lembranças que permanecem In: V Congresso Internacional de Memória e Formação Docente, 2024, **Temas emergentes em educação: Docência em movimento no contexto atual**. online: Universidade Federal da Fronteira Sul, 2024, v.5, p.1 - 10
7. [doi>](#) PAVAO, G. C.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Um estudo bibliográfico sobre brinquedos e brincadeiras na educação infantil In: XIV Fórum Internacional de Pedagogia -, 2024, Crato (CE). **Anais do XIV Fórum Internacional de Pedagogia (2024): Universidade Regional do Cariri (URCA)**. 978-65-272-0778-8: Even3, 2024, v.1, p.1 - 11
8. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; Costa, Efigênia Maria Dias; MONTENEGRO, F. S.. Formação docente: memórias de infância e contação de histórias nos primeiros anos de vida escolar In: Encontro Nacional de Educação, 2023, João Pessoa. **Anais do Encontro Nacional de Educação..** Campina Grande/PB: Editora Realize, 2023, v.9, p.1 - 12
9. [doi>](#) COSTA, Efigênia Maria Dias.; Silva, Luiz Eduardo Paulino da. ; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Por uma Educação e Formação de corpo inteiro In: Congresso de Estudos da Infância, 2022, Rio de Janeiro. **III Congresso de Estudos da Infância: Movimentos, Limiares e Fronteiras**. Rio de Janeiro: UERJ, 2022, v.3, p.1 - 547
10. [doi>](#) ANCELMO, J. W. G.; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** Um estudo bibliográfico e o olhar reflexivo na Educação da criança pré-histórica In: XIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA, 2022, Altamira-Pará/Brasil. **XXIII FIPED**. Fiped, 2022, v.1,
11. [doi>](#) **Silva, Luiz Eduardo Paulino da**; AGUIAR, A. A. S. P.; OLIVEIRA, N. G.. Narrativas Escolares de Professores de matemática: O reinventar a partir das aulas remotas In: FIPED 2021, Cajazeira/PB. **Anais do XII Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED**. 2021, v.1, p.1
12. [doi>](#) **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SANTOS, M. J. G.. Recriar, Reinventar e Redescobrir: Narrativas de Professores dos anos iniciais em tempos de Pandemia In: Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED, 2021, Cajazeira/PB. **Anais do Fórum Internacional de Pedagogia - FIPED (Edição Salamanca)**. **Anais...Cajazeiras(PB) USAL**, 2020. 2021, v.1, p.1
13. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SANTIAGO, Z. M. A.; GOMES, A. M. F.; OLIVEIRA, N. G.. Memória Escolar de Pedagogos: Narrativas de Aprendizagem com a Matemática In: V CONAPESC, 2020, Campina Grande. **Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências**. Campina Grande/Online: Plataforma Espaço Digital, 2020, v.1, p.1 - 1000
14. [doi>](#) **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SANTOS, M. J. G.. Narrativas Escolares: Percepção dos Docentes das séries iniciais do Ensino Fundamental sobre Educação Inclusiva In: FIPED (Edição Salamanca), 2020, Salamanca. **Fiped (Edição Salamanca)**. 2020, v.1,
15. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; LUZIEL AUGUSTO DA SILVA.; SILVA, W. P.; CUNHA, J. L.. 'HISTÓRIAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: TRAJETÓRIAS EDUCACIONAIS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA' In: III CINTEDI, 2018, Campina Grande. **Anais III CINTEDI**. Campina Grande: 2018, v.1, p.1 - 300
16. SILVA, J. L. S.; SILVA, G. V.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. 'CIÊNCIA E TECNOLOGIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRADIÇÕES ENTRE A PROPOSTA DOS

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS E A PRÁTICA DOCENTE' In: 2º CONAPESC, 2017, CAMPINA GRANDE. **II CONAPESC**. 2017,

17. SILVA, G. V.; SILVA, J. L. S.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. 'CULINÁRIA: UMA APLICAÇÃO DE MEDIDAS DE CAPACIDADE E MASSA NO ENSINO FUNDAMENTAL' In: 2º CONAPESC, 2017, CAMPINA GRANDE. **II CONAPESC**. 2017,
18. SILVA, J. L. S.; SILVA, G. V.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. 'EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRÁTICA E REFLEXÃO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL' In: CONAPESC, 2017, CAMPINA GRANDE. **II CONAPESC**. 2017,
19. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. 'PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O CUIDADO COM O PLANETA TERRA' In: CONAPESC, 2017, CAMPINA GRANDE. **II CONAPESC**. 2017,
20. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O USO DA ÁGUA: REFLEXÕES PARA UMA SOCIEDADE SUSTENTÁVEL In: CONIDIS - CONGRESSO INTERNACIONAL DA DIVERSIDADE DO SEMIÁRIDO, 2016, Campina Grande. **Conidis**. 2016,
21. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; NASCIMENTO, E. S.; OLIVEIRA, N. G.. FAMÍLIA E ESCOLA: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA NA BUSCA POR MÃOS TALENTOSAS In: COBESC, 2016, Campina Grande. **V Colóquio Brasileiro Educação na Sociedade Contemporânea**. Campina Grande: 2016,
22. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; AGRA, G. K. R.; MANGUEIRA, R. T. S.. LETRAMENTO DIGITAL E ENSINO DE CIÊNCIAS NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS FINAIS' In: CONAPESC, 2016, CAMPINA GRANDE. **Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências**. 2016, v.1, p.1
23. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; Nascimento, Erivaldo da Silva ; SANTIAGO, Z. M. A.. Materiais didáticos e profissionalização na EJA: Uma bordagem inclusiva no Ensino Médio In: II CINTEDI, 2016, CAMPINA GRANDE-PB. **Anais II CINTEDI**. 2016, v.1,
24. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; NASCIMENTO, E. S.; OLIVEIRA, N. G.. O ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DO LIVRO DIDÁTICO VERSUS CONTEÚDO ENSINADO In: COBESC 2016, 2016, CAMPINA GRANDE/PB. **V Colóquio Brasileiro Educação na Sociedade Contemporânea**. 2016,
25. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; NASCIMENTO, E. S.; OLIVEIRA, N. G.; SANTIAGO, Z. M. A.. O Letramento Digital nas aulas de Ciências: Um estudo em uma escola pública municipal, Belém-PB In: (COBESC 2016), 2016, Campina Grande. **V Colóquio Brasileiro Educação na Sociedade Contemporânea**. Campina Grande/PB: 2016,
26. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; MANGUEIRA, R. T. S.; LIMA, S. O.. POR QUE SER PROFESSOR DE MATEMÁTICA? In: CONAPESC, 2016, CAMPINA GRANDE. **Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências**. 2016,
27. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; MANGUEIRA, R. T. S.; LIMA, S. O.. Por que ser professor de Matemática? In: CONAPESC, 2016, Campina Grande. **Anais I CONAPESC**. 2016, v.01,
28. ARAUJO, A. J.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; CAVALCANTE, M. T. M.; MANGUEIRA, R. T. S.; LIMA, S. O.. A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO ENSINO – APRENDIZAGEM, NA CONCEPÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA In: V ENID, 2015, Campina Grande. **Anais V ENID / UEPB**. 2015, v.1,
29. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Aprendizagem na disciplina de biologia por educandos(as) do proeja: diálogo com os saberes profissionais In: Semana Acadêmica, 2015, Campina Grande. **Anais**. 2015, v.2,
30. Nascimento, Erivaldo da Silva ; OLIVEIRA, L. S. C.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SANTOS, N. M. R.. AS REDES SOCIAIS E A CONSTRUÇÃO DO SENSO CRÍTICO: UM ENFOQUE NO FACEBOOK In: II CONEDU, 2015, CAMPINA GRANDE. **Anais II CONEDU**. 2015, v.2,
31. LIMA, S. O.; ARAUJO, A. J.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; MANGUEIRA, R. T. S.. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM NOVO OLHAR SOBRE A INCLUSÃO DAS TIC'S In: V ENID, 2015, Campina Grande. **Anais V ENID / UEPB**. 2015, v.1,
32. MANGUEIRA, R. T. S.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; FERNANDES, M. B. O.; CAVALCANTE, M. T. M.; SANTIAGO, Z. M. A.. INTERAÇÕES ENTRE SIMBOLOGIA MATEMÁTICA, IMAGEM E TEXTO ESCRITO NO LIVRO PARADIDÁTICO DE MATEMÁTICA In: III CONEDU, 2015, CAMPINA GRANDE. **Anais II CONEDU**. 2015, v.2,
33. MANGUEIRA, R. T. S.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; CAVALCANTE, M. T. M.; LIMA, S. O.; SANTIAGO, Z. M. A.. O LIVRO PARADIDÁTICO DE MATEMÁTICA NO BRASIL EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA In: Anais V ENID / UEPB, 2015, Campina Grande. **Artigos**. 2015,

34. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; ARAUJO, A. J.; MANGUEIRA, R. T. S.; LIMA, S. O.; SANTIAGO, Z. M. A.. UM OLHAR HISTÓRICO NO PROCESSO MOTIVACIONAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS (EJAI) In: V ENID, 2015, CAMPINA GRANDE. **Artigos**. 2015, v.1,
35. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; AFONSO, M. A. V.. O CUIDADO COM A NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE PRÁTICAS E REFLEXÕES In: VI Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares - UFPB, 2013, João Pessoa. **Currículo: (re)construindo os sentidos de educação e ensino**. 2013,
36. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: UMA NOVA PROPOSTA CURRICULAR In: III FORUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FECLESC, 2010, Quixadá - Ceará. **CURRÍCULO**. 2010,
37. RODRIGUES, E. S.; SANTOS, J. S. B.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. MEMORIAL DOS (AS) ALUNOS (AS) DO 4º PERÍODO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA CAMPUS III In: III ENCONTRO DE PEDAGOGIA - EDUCAÇÃO INFANTIL DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS, 2010, BANANEIRAS - PB. **Memorial dos (as) alunos (as) do 4º período do Curso de Pedagogia**. 2010,
38. 🌟 **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. MOTIVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PERCEPÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES In: III FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FECLESC, 2010, Quixadá - Ceará. **Motivação na Educação de Jovens e Adultos: Percepção de docentes e discentes**. 2010,
39. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SANTOS, J. S. B.; RODRIGUES, E. S.. UMA ABORDAGEM MOTIVACIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: 'PERCEPÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES' In: III ENCONTRO DE PEDAGOGIA - EDUCAÇÃO INFANTIL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS, 2010, BANANEIRAS - PB. **Uma Abordagem Motivacional na Educação de Jovens e Adultos**. 2010,
40. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Melhoria da qualidade de ensino através da educação a distância aos professores da rede pública estadual do município de Belém - PB In: I JORNADA PARAIBANA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 2009, JOÃO PESSOA. **Educação a distância**. 2009,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. [doi>](#) BATISTA, L. A.; DAMASCENO, A. S.; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** Ensinar, aprender, mediar e coordenar: O coordenador Pedagógico auxiliando as novas tecnologias In: XIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA, 2022, Altamira-Pará/Brasil. **XXIII FIPED**. 2022, v.1, p.1
2. [doi>](#) DAMASCENO, A. S.; BATISTA, L. A.; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** Narrando Educação: Meu povo, minhas raízes, minha aldeia. In: XIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA, 2022, Altamira-Pará/Brasil. **XXIII FIPED**. Fiped, 2022, v.1,
3. [doi>](#) **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; LIRA, K. L. V.; GOMES, M. S.; LABONTE, J. B.. O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA DA ALDEIA KUMENÉ In: V Congresso Amazônico de Educação à Distância: Aprendizagens Significativas no Ensino EAD, 2022, Meio Digital. **Anais do Congresso Amazônico de Educação à Distância: Aprendizagens Significativas no Ensino EAD**. 2022, v.1,
4. [doi>](#) ANCELMO, J. W. G.; **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** Um estudo bibliográfico sobre o papel da coordenação pedagógica escolar na formação continuada. In: XIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA, 2022, Altamira-Pará/Brasil. **XXIII FIPED**. Fiped, 2022, v.1,
5. COSTA, A. R.; MOURA, F. T. S.; FERREIRA, D. N. S.; SILVA NETO, M. R.; SILVA, R. M.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A importância da Experimentação no Ensino de Ciências e Biologia In: O Congresso Nordestino de Biólogos - Congrebio 2015, 2015, João Pessoa. **Anais do Congresso Nordestino de Biólogos - Vol. 5: Congrebio 2015**. 2015,
6. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SILVA NETO, M. R.; SILVA, R. M.; COSTA, A. R.; MOURA, F. T. S.; FERREIRA, D. N. S.. A prática de Ensino voltada para a Reflexão In: O Congresso Nordestino de Biólogos - Congrebio 2015, João Pessoa. **Anais do Congresso Nordestino de Biólogos - Vol. 5: Congrebio 2015**. 2015,
7. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; COSTA, A. R.; MOURA, F. T. S.; FERREIRA, D. N. S.; SILVA NETO, M. R.; SILVA, R. M.. Proteção da raça pimenta nativa (*Leptodactylus labyrinthicus*) com implantação de sistemas Anfígranjias em escolas do Município de Bananeiras – PB. In: O Congresso Nordestino de Biólogos - Congrebio 2015, 2015, João Pessoa. **Anais do Congresso Nordestino de Biólogos - Vol. 5: Congrebio 2015**. 2015,
8. SILVA NETO, M. R.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SILVA, R. M.. A inclusão do ensino a distância contribuindo na formação do Biólogo In: Congresso Nordestino de Biólogos, 2014, João Pessoa - PB. **Congrebio**. 2014, v.4,
9. SILVA, R. M.; SILVA NETO, M. R.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A prática pedagógica do educador no ensino de biologia

In: Congresso Nordestino de Biólogos, 2014, João Pessoa - PB. **Congrebio**. 2014, v.4,

10. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; AQUINO, L. C.. Ecopedagogia e a formação das professoras em uma escola municipal de educação e ensino fundamental I - Belém/PB In: VI Semana de Humanidades - UEPB, 2014, Guarabira. **Formação de Professores e Direitos à Educação**. 2014,
11. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO ESCOLAR: CAMINHOS NA BUSCA DOS DIREITOS HUMANOS In: IV Seminário Nacional de Estudos Culturais Afro-Brasileiros e I Semana Afro-Paraibana, 2012, João Pessoa - Paraíba. **Direitos Humanos**. 2012,
12.  **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; RODRIGUES, E. S.; SANTOS, J. S. B.. UMA ABORDAGEM MOTIVACIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS In: III Encontro de Pedagogia 'Educação Infantil: das práticas pedagógicas às políticas públicas'. 2012, Bananeiras. **RESUMO 001GT09 UMA ABORDAGEM MOTIVACIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**. 2010,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. BRAGA, S. C. F.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Alfabetização matemática nos anos iniciais do ensino fundamental In: XIV Fórum Internacional de Pedagogia - XIV FIPED, 2024, Crato (CE). **Anais do XIV Fórum Internacional de Pedagogia (2024)**. Even3, 2024, v.1, p.1 - 1
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; PARIZE, J. S.; MARQUES, S. G. O.; SOARES, L. V. C.. Uma análise sobre o lúdico no ensino de matemática In: XIV Fórum Internacional de Pedagogia - XIV FIPED, 2024, Crato (CE). **Anais do XIV Fórum Internacional de Pedagogia (2024)**. Even3, 2024, v.1, p.1 - 5
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; OLIVEIRA, N. G.; GOMES, A. M. F.. ANÁLISE DE ERROS COMETIDOS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROBLEMAS ENVOLVENDO SUCESSOR E ANTECESSOR. In: V CONAPESC, 2020, Campina Grande. **Anais V CONAPESC**. 2020, v.1, p.1 - 338
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SILVA NETO, M. R.; COSTA, A. R.; MOURA, F. T. S.; FERREIRA, D. N. S.; SILVA, R. M.. A importância dos processos de experimentação e técnicas de laboratórios no ensino de aqüicultura para o ensino médio. In: O Congresso Nordestino de Biólogos - Congrebio 2015, 2015, João Pessoa. **Anais do Congresso Nordestino de Biólogos - Vol. 5: Congrebio 2015**. 2015,
5. SILVA, L. E. P.; FERREIRA, D. N. S.; Francisca Telma dos Santos Moura ; SILVA, R. M.; SILVA NETO, M. R.; Antonio Rosendo da Costa; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. O Ensino de Biologia na Educação de Jovens e Adultos: Desafios e dificuldades In: Congrebio, João Pessoa. **Anais do Congresso Nordestino de Biólogos - Vol. 5: Congrebio 2015**. 2015,
6. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SILVA NETO, M. R.; COSTA, A. R.; Francisca Telma dos Santos Moura ; FERREIRA, D. N. S.; SILVA, R. M.. Percepção dos discentes na disciplina de biologia sobre o tema Ecopedagogia, no 3º ano do ensino médio. In: O Congresso Nordestino de Biólogos - Congrebio 2015, 2015, João Pessoa. **Anais do Congresso Nordestino de Biólogos - Vol. 5: Congrebio 2015**. 2015,
7. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SILVA NETO, M. R.; SILVA, R. M.. Percepção dos docentes e discentes: Motivação nos estudos da Educação de Jovens e Adultos - EJA In: Congresso Nordestino de Biólogos, 2014, João Pessoa - PB. **Processos de Ensino-Aprendizagem**. 2014, v.4, p.1

Apresentação de trabalho e palestra

1. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** Narrativas, Memórias e Experiências em Educação, 2022. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
2. Silva, Luiz Eduardo Paulino da. ; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** "ENTRE TEMPOS, LEMBRANÇAS E NARRATIVAS: MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DAS PROFESSORAS EGRESSAS DA ESCOLA NORMAL EM BANANEIRAS/PB (1984-1994)", 2021. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
3. OLIVEIRA, N. G.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Análise de erros em Problemas sobre Fração, 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SANTIAGO, Z. M. A.; OLIVEIRA, N. G.. Memória escolar de pedagogos: Narrativas de Aprendizagem com a Matemática, 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
5. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Projeto Político Pedagógico, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
6. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A páscoa, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
7. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A páscoa, 2015. (Outra,Apresentação de Trabalho)

8. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A importância da Intervenção pedagógica no estágio supervisionado, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
9.  **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Construção do Sistema Municipal Articulado de Educação, 2007. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** Parecer de Artigo Científico – Revista Ambiente & Educação., 2025

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.** Congresso Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação - CONPEPE, 2024.
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A Educação em Tempos Pândemicos: Entre discursos, embates e resistências, 2020.
3. SILVA, L. E. P.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Abertura do FIPED 2020, 2020.
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Educação, Estéticas, Linguagens Infância, 2020.
5. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Inclusão e Educação e Diversidade, 2020.
6. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Outra Assembleia da AINPGP, 2020.
7. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Outro Painel Internacional: Lecciones de la experiencia de la pandemia a las pedagogías y la educación intercultural, 2020.

Demais produções técnicas

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Curso de Didática II, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Projeto Político Pedagógico, 2016. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Comunicando a ciência por meio do teatro: algumas Possibilidades no V encontro de iniciação à docência da UEPB / III, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Didática I, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
5. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. PROVA BRASIL, 2015. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
6. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A importância da intervenção pedagógica no estágio supervisionado, 2013. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
7. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Tecnologias na Educação: Ensinando e aprendendo com as TIC (100) horas., 2012. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
8.  **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Introdução a Educação Digital, 2011. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
9. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Parâmetros Curriculares Nacionais, 2004. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Inovação

Projetos

Projetos de pesquisa

2024 - Atual A educação ambiental na educação infantil: um diálogo necessário

Descrição: A educação ambiental na educação infantil se faz necessária, e nos leva a pensarmos em uma mudança radical da mentalidade dos sujeitos no que se referem a alguns conceitos, como: qualidade de vida, diversidade, meio ambiente e outros, sendo que estes elementos proporcionam uma visão de mundo com o

próximo e com a natureza. As ideias, valores e vivências baseados nos princípios da educação ambiental é fundamental na vivência da criança pequena a qual faz parte da natureza. O homem é um ser nato, congênito, natural, traz consigo comportamentos, desejos, vivências e relações com os que o cercam. Na idade primitiva, o homem vivia em harmonia com seu habitat natural: vivia da caça, da pesca, em paz com o ambiente, preservando a natureza e transmitindo os ensinamentos para as crianças. Atualmente, o ser humano provoca um imenso desequilíbrio na sociedade nunca antes experimentado. Essa desarmonia em relação à natureza, é um descaso com tudo que a mãe-Terra nos oferece, alimento, água, calor, iluminação etc. Partindo desse pensamento, se faz necessário dialogar sobre a educação ambiental a partir da educação infantil, levando em consideração o ambiente, a sociedade e a natureza em que vivemos. O nosso aporte teórico se deu a partir dos estudos de alguns autores, entre eles: Gadotti (2009); Freire (1995); Morin (2011); Gutiérrez e Prado (2008); Brandão (2005); Guerra (2011); Miranda (2007); Tiriba (2005) dentre outro

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (3);
Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Genilson Viana da Silva ; Edilson Alves de Souza; Gabryel Cardoso Pavão

2022 - 2023 Memórias de professores na educação básica: Leituras reflexivas sobre a formação docente

Descrição: O projeto MEMÓRIAS DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Leituras reflexivas sobre a formação docente" se estrutura a partir dos estudos abstraídos da obra memória coletiva de Maurice Halbwach (1990), para sugerir reflexões a partir da formação docente no contexto atual, especialmente a compreensão que os professores desse nível de ensino possui sobre memórias. Nesse entendimento, o projeto pretende refletir sobre a concepção de memória a partir de produções científicas dos professores que dialogam com o pensamento Halbwach. Para o autor a memória é uma construção coletiva, mas sempre um trabalho individual. Portanto, não se torna professor numa perspectiva de um trabalho individual, mas parte de uma visão histórica e deve ser discutida a partir da formação docente. Nesse, o que se pretende são os argumentos narrativos de professores sobre o diálogo entre memória e formação docente a partir de textos científicos. Por isso, o projeto se aperfeiçoa a partir de artigos, ebook e coletânea que trazem narrativas de professores sobre a memória.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (4);
Integrantes: Luiz Eduardo Paulino da Silva (Responsável); ; Genilson Viana da Silva ; José Wanderson Gonçalves de Ancelmo ; Edilson Alves de Souza

Educação e Popularização de C&T

Artigos completos publicados em periódicos

1. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.** Memórias e trajetórias de vida: narrativas de um professor com deficiência auditiva. REVISTA INCLUSIONES - REVISTA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. v.8, p.137 - 152, 2021.
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; REI, F. S. C.. Diálogo reflexivo e um ponto de vista crítico sobre Ecopedagogia e o Meio Ambiente. EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO. v.71, p.10, 2020.
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; ROSITO, J. M.. DIALOGANDO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOPELAGOGIA COM DOCENTES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL (BELÉM, PB, BRASIL). EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO. v.57, p.344, 2016.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; NASCIMENTO, E. S.; OLIVEIRA, N. G.. O ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DO LIVRO DIDÁTICO VERSUS CONTEÚDO ENSINADO In: COBESC 2016, 2016, CAMPINA GRANDE/PB. **V Colóquio Brasileiro Educação na Sociedade Contemporânea.** 2016,
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; MANGUEIRA, R. T. S.; LIMA, S. O.. Por que ser professor de Matemática? In: CONAPESC, 2016, Campina Grande. **Anais I CONAPESC.** 2016, v.01,
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; AFONSO, M. A. V.. O CUIDADO COM A NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE PRÁTICAS E REFLEXÕES In: VI Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares - UFPB, 2013, João Pessoa. **Currículo: (re)construindo os sentidos de educação e ensino.** 2013,
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: UMA NOVA PROPOSTA CURRICULAR In: III FORUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FECLESC, 2010, Quixadá - Ceará. **CURRÍCULO.** 2010,
5. RODRIGUES, E. S.; SANTOS, J. S. B.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. MEMORIAL DOS (AS) ALUNOS (AS) DO 4º PERÍODO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA CAMPUS III In: III ENCONTRO DE PEDAGOGIA - EDUCAÇÃO INFANTIL DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS, 2010,

BANANEIRAS - PB. **Memorial dos (as) alunos (as) do 4º período do Curso de Pedagogia**. 2010,

6.  **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. MOTIVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PERCEPÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES In: III FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FECLESC, 2010, Quixadá - Ceará. **Motivação na Educação de Jovens e Adultos: Percepção de docentes e discentes**. 2010,
7. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SANTOS, J. S. B.; RODRIGUES, E. S.. UMA ABORDAGEM MOTIVACIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: 'PERCEPÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES' In: III ENCONTRO DE PEDAGOGIA - EDUCAÇÃO INFANTIL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS, 2010, BANANEIRAS - PB. **Uma Abordagem Motivacional na Educação de Jovens e Adultos**. 2010,
8. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Melhoria da qualidade de ensino através da educação a distância aos professores da rede pública estadual do município de Belém - PB In: I JORNADA PARAIBANA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 2009, JOÃO PESSOA. **Educação a distância**. 2009,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. SILVA NETO, M. R.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SILVA, R. M.. A inclusão do ensino a distância contribuindo na formação do Biólogo In: Congresso Nordeste de Biólogos, 2014, João Pessoa - PB. **Congrebio**. 2014, v.4,
2. SILVA, R. M.; SILVA NETO, M. R.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A prática pedagógica do educador no ensino de biologia In: Congresso Nordeste de Biólogos, 2014, João Pessoa - PB. **Congrebio**. 2014, v.4,
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; AQUINO, L. C.. Ecopedagogia e a formação das professoras em uma escola municipal de educação e ensino fundamental I - Belém/PB In: VI Semana de Humanidades - UEPB, 2014, Guarabira. **Formação de Professores e Direitos à Educação**. 2014,
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO ESCOLAR: CAMINHOS NA BUSCA DOS DIREITOS HUMANOS In: IV Seminário Nacional de Estudos Culturais Afro-Brasileiros e I Semana Afro-Paraibana, 2012, João Pessoa - Paraíba. **Direitos Humanos**. 2012,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SILVA NETO, M. R.; SILVA, R. M.. Percepção dos docentes e discentes: Motivação nos estudos da Educação de Jovens e Adultos - EJA In: Congresso Nordeste de Biólogos, 2014, João Pessoa - PB. **Processos de Ensino-Aprendizagem**. 2014, v.4, p.1

Apresentação de trabalho e palestra

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Projeto Político Pedagógico, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A páscoa, 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A importância da intervenção pedagógica no estágio supervisionado, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Curso de curta duração ministrado

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Curso de Didática II, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Projeto Político Pedagógico, 2016. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Comunicando a ciência por meio do teatro: algumas Possibilidades no V encontro de iniciação à docência da UEPB / III, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Didática I, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
5. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. PROVA BRASIL, 2015. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
6. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A importância da intervenção pedagógica no estágio supervisionado, 2013. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
7. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Tecnologias na Educação: Ensinando e aprendendo com as TIC (100) horas., 2012. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

8.  **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Introdução a Educação Digital, 2011. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
9. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Parâmetros Curriculares Nacionais, 2004. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; LIRA, K. L. V.. I Conferência de prevenção ao Suicídio: Você não está sozinho, 2022. (Outro, Organização de evento)

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Apresentação Oral no(a) **XVI Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED)**, 2026. (Outra). Leitura e mediação da literatura digital infantil: experiências, desafios e potencialidades.
2. **Fiped**, 2024. (Outra). Minicurso - Plano Nacional de Educação (2014-2024) reta final: tempo de reelaborar as metas, estratégias e alcançar novos indicadores.
3. Apresentação Oral no(a) **V V Colóquio Brasileiro Educação na Sociedade Contemporânea (COBESC 2016)**, 2016. (Congresso). Letramento digital nas aulas de Ciências: um estudo em uma escola pública municipal de Belém-PB.
4. **Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Ação sobre mulher e relação de sexo e gênero**, 2011. (Encontro). Aprender em Paz: Educação para a prevenção a violência na escola..
5. **JORNADA PARAIBANA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**, 2009. (Feira). Sistema de tutoria online 2.

Demais produções técnicas

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Curso de Didática II, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Projeto Politico Pedagógico, 2016. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Comunicando a ciência por meio do teatro: algumas Possibilidades no V encontro de iniciação à docência da UEPB / III, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Didática I, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
5. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. PROVA BRASIL, 2015. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
6. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. A importância da intervenção pedagógica no estágio supervisionado, 2013. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
7. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Tecnologias na Educação: Ensinando e aprendendo com as TIC (100) horas., 2012. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
8.  **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Introdução a Educação Digital, 2011. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
9. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.;** SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.. Parâmetros Curriculares Nacionais, 2004. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. José Wanderson G. de Ancelmo e Maria Clara Maciel Portela. **A formação continuada docente e as tecnologias digitais: um estudo bibliográfico sob a ótica das escolas do campo**. 2025. Monografia (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
2. Tânia Maria Ferreira Viviane e Ferreira Labout dos Santos. **Do Ensino Domiciliar à Licenciatura em Pedagogia: Memória e Trajetória de Tânia Maria Ferreira**. 2025. Monografia (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
3. Rivane figueiredo Narciso e Tatiane Gomes Moraes. **O papel da família e da escola no processo de ensino e aprendizagem dos alunos nos anos iniciais**. 2023. Monografia (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Daniel Oliveira Lima. **Culturas Indígenas: Um estudo do livro infantil “Foi vovó que disse” de Daniel Munduruku**. 2026. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
2. Samanta Cristina Ferreira Braga e Stefany Gabrieli Oliveira. **Desafios da docência no Atendimento Educacional Especializado: entre o planejado e o executado, a partir das experiências de PIBIDIANAS da UNIFAP – Campus Binacional**. 2026. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
3. Naiane Forte Anika e Teraina Batista Felipe. **Educação Ambiental na Educação Infantil: Experiências e vivências das acadêmicas indígenas da Aldeia Manga-AP**. 2026. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
4. Luane dos Santos Silva. **Infâncias indígenas nos espaços educativos da Aldeia Japiim: etnia Karipuna, Oiapoque, Amapá**. 2026. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
5. Alcione dos Santos Faria e Rian dos Santos Faria. **Infâncias indígenas nos espaços educativos da Aldeia Japiim: etnia Karipuna, Oiapoque, Amapá**. 2026. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
6. Benilza dos Santos e Marilda da Silva Nascimento. **Leitura e reflexões: uma análise teórico-prática sobre jogos e brincadeiras na Educação Infantil**. 2026. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
7. Dulciane Rodrigues da Costa. **Chapeuzinho verde, de Augusta Faro: Uma leitura a partir da Educação Ambiental**. 2025. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
8. Artino dos Santos. **Percepções docentes acerca da educação não formal na Escola Indígena Estadual João Teodoro Forte, na aldeia Espírito Santo, Terra Indígena UAÇÁ, localizada no Município de Oiapoque/Amapá..** 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá - Campus Binacional
9. José Damasceno Forte Karipuna. **Percorrendo as trilhas da vida: Trajetória educacional indígena do Cacique José Damasceno Forte Karipuna**. 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá - Campus Binacional
10. Anderson dos Santos Damasceno e Leandson Anika Batista. **As perspectivas de professores das aldeias manga e açaizal sobre a educação ambiental**. 2023. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá

Iniciação científica

1. Franci Mila de Caldas da Silva. **Literatura infantil digital: interação entre tecnologia e o aprendizado infantil**. 2026. Iniciação científica - Universidade Federal do Amapá. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
2. Gabryel Cardoso Pavão. **Uma análise teórico-prática acerca da Literatura Infantil Digital e o uso das Tecnologias no processo de aprendizagem das crianças**. 2026. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
3. Gabryel Cardoso Pavão. **Diálogos educacionais entre a Educação Ambiental e a Literatura Infantil**. 2025. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá. Inst. financiadora: Universidade Federal do Amapá
4. José Wanderson Gonçalves de Ancelmo. **Diálogos entre teoria e prática sobre os fundamentos da Educação Infantil: diversos olhares..** 2025. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá
5. Daniel Oliveira Lima. **Literatura indígena para crianças**. 2025. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal do Amapá. Inst. financiadora: Universidade Federal do Amapá

Orientações e supervisões em andamento**Dissertações de mestrado: orientador principal**

1. Bruna Silva Souto. **A leitura como ato de (re)existência na formação do leitor crítico na Educação de Jovens e Adultos**. 2026. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEEd) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
2. Ângela Maria Lima de Gouvêa. **Processos de subjetivação nas narrativas femininas no romance O som do rugido da onça (2021), de Micheline Verunschck: interfaces com a educação**. 2026. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEEd) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Eventos**Eventos****Participação em eventos**

1. XVI Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED), 2026. (Congresso) Literatura digital infantil e educação brasileira: mediação da leitura, desigualdades e desafios

pedagógicos.

2. **XVI Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED)**, 2026. (Congresso) Aprender para além da sala de aula na obra O Menino do Dedo Verde, de Maurice Druon.
3. **XVI Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED)**, 2026. (Congresso) "O grande mistério do mundo é a compreensão": Etnicidade, Memória e Educação no romance Mata Doce (2023), de Luciany Aparecida.
4. Apresentação Oral no(a) **XVI Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED)**, 2026. (Outra) Leitura e mediação da literatura digital infantil: experiências, desafios e potencialidades.
5. **Fiped**, 2024. (Outra) Minicurso - Plano Nacional de Educação (2014-2024) reta final: tempo de reelaborar as metas, estratégias e alcançar novos indicadores.
6. **XIV Fórum Internacional de Pedagogia - Fiped 2024**, 2024. (Outra) Minicurso - Plano Nacional de Educação (2014-2024) reta final: tempo de reelaborar as metas, estratégias e alcançar novos indicadores (Atv. online).
7. **II Colóquio Internacional Aprendizados ao longo da vida - Celebrar Paulo Freire**, 2021. (Congresso) .
8. **Conferência online: O Pensamento de Henri Bergson**, 2020. (Outra) .
9. **Fórum Internacional de Pedagogia**, 2020. (Congresso) Narrativas Escolares: Percepção dos docentes das séries iniciais do ensino fundamental sobre educação inclusiva.
10. **Fórum Internacional de Pedagogia**, 2020. (Congresso) Recriar, Reinventar e Redescobrir: Narrativas de Professores dos anos iniciais em tempos de pandemia.
11. **I Econtro Nacional Movimentos Docentes**, 2020. (Encontro) .
12. **IV Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisas Sobre Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação - GEPETIC**, 2020. (Seminário) .
13. **Jornada de Estudos Linguísticos e Literários - Econtros Virtuais - V Jornada Literária e I Jornada Linguística da Universidade Estadual do Piauí**, 2020. (Outra) .
14. **O ILAESE - Instituto Latino Americano de Estudos Socioeconômicos**, 2020. (Exposição) CURSO DE FORMAÇÃO POLÍTICA.
15. **V Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências**, 2020. (Congresso) .
16. **X Colóquio Internacional de Filosofia e Educação**, 2020. (Congresso) Memória de ontem, reflexo de hoje.
17. **X Seminário Internacional Memória e Patrimônio**, 2020. (Seminário) .
18. **II CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA E ENSINO EM CIÊNCIAS**, 2017. (Congresso) "PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O CUIDADO COM O PLANETA TERRA".
19. Apresentação Oral no(a) **I CONGRESSO INTERNACIONAL DA DIVERSIDADE DO SEMIÁRIDO**, 2016. (Congresso) EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O USO DA ÁGUA: REFLEXÕES PARA UMA SOCIEDADE SUSTENTÁVEL.
20. Apresentação Oral no(a) **V V Colóquio Brasileiro Educação na Sociedade Contemporânea (COBESC 2016)**, 2016. (Congresso) Letramento digital nas aulas de Ciências: um estudo em uma escola pública municipal de Belém-PB.
21. Apresentação Oral no(a) **V ENID**, 2015. (Congresso) ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
22. **Congresso Nordestino de Biólogo - Congrebio 2014**, 2014. (Congresso) A formação do Biólogo.
23. **VI Semana de Humanidades - UEPB**, 2014. (Congresso) .
24. **III Conferência Municipal de Educação**, 2013. (Outra) .
25. **VI Colóquio Internacional de Políticas Curriculares - UFPB**, 2013. (Encontro) .
26. **Colóquio Interdisciplinar de Educação do Campo**, 2011. (Encontro) .
27. **IV Encontro de Pedagogia**, 2011. (Encontro) .
28. **Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Ação sobre mulher e relação de sexo e gênero**, 2011. (Encontro) Aprender em Paz: Educação para a prevenção a violência na escola..
29. **II Colóquio sobre gestão educacional**, 2010. (Encontro) .
30. **III Econtro de Pedagogia**, 2010. (Encontro) .
31. **III Fórum Internacional de Pedagogia**, 2010. (Congresso) .
32. **Proinfo Integrado**, 2010. (Encontro) .
33. **JORNADA PARAIBANA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**, 2009. (Feira) Sistema de tutoria online 2.
34. **II Encontro de Educação Profissional - UFPB**, 2008. (Encontro) .
35. **III Conferência Municipal de Educação Básica**, 2007. (Encontro) .
36. **II Semana Pedagógica Cultural**, 2003. (Encontro) .
37. **IV Colóquio Internacional de Paulo Freire**, 2003. (Encontro) .

38. **IV Semana Pedagógica, com a Educação, Belém segue em frente.**, 2003. (Encontro) .
39. **III Semana Pedagógica, com a Educação, Belém segue em frente.**, 2002. (Encontro) .
40. **II Semana Pedagógica, com a Educação, Belém segue em frente.**, 2001. (Encontro) .

Organização de evento

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**. Curso - Educação Infantil como direito e alegria: a criança no centro do processo, 2024. (Outro, Organização de evento)
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; **LIRA, K. L. V.**. I Conferência de prevenção ao Suicídio: Você não está sozinho, 2022. (Outro, Organização de evento)
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**. ANPED SUDESTE: Direito à vida, Direito à educação em tempos de pandemia, 2020. (Outro, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. MONTENEGRO, F. S.; LINS, L. T.; PEREIRA, M. P. B.; SILVA JUNIOR, .. D. B.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**. Participação em banca de Rafael dos Santos Rocha. **A importância do curso de licenciatura intercultural indígena do campus Binacional da Unifap para a educação indígena nas aldeias do Oiapoque/AP**, 2024. (PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA - PPGH) Universidade Federal de Campina Grande.

Graduação

1. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; MARTINS, M. A.; ALZATE, M. C. A. S.; COSTA, F. K. C.. Participação em banca de Flávia Karina Caldas da Costa. **A afetividade na educação infantil: competência socioemocional que cria vínculos e transforma a aprendizagem**, 2026. (Pedagogia) Universidade Federal do Amapá.
2. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SILVA, R. V.; ALZATE, M. C. A. S.; SILVA, A. R. F.. Participação em banca de Antônio Raimundo Farias da Silva. **A universidade em minha vida: memórias de uma trajetória acadêmica**, 2026. (Pedagogia) Universidade Federal do Amapá.
3. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SANTANA, L. M.; ROCHA, R. S.; COSTA, N. R.; CAETANO, I. S.. Participação em banca de Idemara Soares Caetano e Nayane dos Reis Costa. **Pedagogia do terreno: experiências educativas na natureza e formação da consciência ambiental infantil**, 2026. (Pedagogia) Universidade Federal do Amapá.
4. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; SANTANA, L. M.; ALZATE, M. C. A. S.; SANTOS, J. M.. Participação em banca de Jéssica Mendes dos Santos. **Práticas pedagógicas com crianças em contexto religioso: experiências educativas em um espaço de educação não formal em Kourou, Guiana Francesa**, 2026. (Pedagogia) Universidade Federal do Amapá.
5. **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**; ALZATE, M. C. A. S.; MATOS, W. S.. Participação em banca de Mariliza dos Santos Forte e Heri Cruz Nascimento. **A música como instrumento de desenvolvimento cognitivo, psicomotor e linguístico da criança na Educação Infantil**, 2024. (Pedagogia) Universidade Federal do Amapá.
6. SANTANA, L. M.; SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; LIRA, K. L. V.. Participação em banca de Leilane Mendes Carneiro e Orivanda Barbosa Costa. **Contornos da Pedagogia em ambientes não escolares no município de Oiapoque: uma análise a partir de organizações públicas**, 2024. (Pedagogia) Universidade Federal do Amapá.
7. **Silva, Luiz Eduardo Paulino da.**; ALZATE, M. C. A. S.; ALMEIDA, H. J. M.. Participação em banca de Fabiele Pimentel Pessoa e Francilene Hortência da Silva. **Relatos de experiências no estágio supervisionado da educação infantil: observação, coparticipação e regência**, 2024. (Pedagogia) HOSPITAL UNIVERSITARIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPA.
8. LIRA, K. L. V.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**. Participação em banca de Núbia Brenda da Silva Novaes. **O Desenvolvimento infantil através do lúdico**, 2022. (Pedagogia) Campus Binacional.
9. JESUS, J. F. V.; **SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.**. Participação em banca de Kayque Ramon Bezerra Pereira. **Fatores que contribuem para o déficit de aprendizagem**, 2014. (Ciências Agrárias) Universidade Federal da Paraíba.

Exame de qualificação de mestrado

1. SILVA, Luiz Eduardo Paulino da.; SILVA JUNIOR, .. D. B.; PEREIRA, M. P. B.; MONTENEGRO, F. S.; ROCHA, R. S.. Participação em banca de Rafael dos

Santos Rocha. **Os impactos do curso de Licenciatura Intercultural Indígena nas aldeias do Oiapoque: uma análise bibliográfica e documental**, 2024. (PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA - PPGH) Universidade Federal de Campina Grande.

Participação em banca de comissões julgadoras

Outra

1. **Banca de avaliação de estágio probatório de Leyla Menezes de Santana**, 2026. Universidade Federal do Amapá.
2. **Banca de avaliação de estágio probatório de Maelen Cristina Azevedo dos Santos Alzate**, 2026. Universidade Federal do Amapá.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	18
Artigos aceitos para publicação	1
Livros publicados	2
Livros publicados	5
Capítulos de livros publicados	20
Livros organizados ou edições	6
Livros organizados ou edições	2
Trabalhos publicados em anais de eventos	59
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	1
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	3
Apresentações de trabalhos (Congresso)	3
Apresentações de trabalhos (Seminário)	1
Apresentações de trabalhos (Outra)	1

Produção técnica

Trabalhos técnicos (parecer)	1
Curso de curta duração ministrado (extensão)	2
Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)	5
Curso de curta duração ministrado (outro)	2
Programa de Rádio ou TV (mesa redonda)	2
Programa de Rádio ou TV (outra)	5

Orientações

Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	3
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	10
Orientação concluída (iniciação científica)	5
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)	2

Eventos

Participações em eventos (congresso)	15
Participações em eventos (seminário)	2
Participações em eventos (encontro)	15
Participações em eventos (outra)	6
Organização de evento (outro)	3
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	9
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	2

Outras informações relevantes

- 1 Defesa da monografia com louvor do curso de Pedagogia, CAMPUS – III na UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (2014), com o título: ECOPEDAGOGIA E

FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I – BELÉM/PB.

Defesa da monografia com nota 9,5 do curso de Ciências Biológicas, POLO de Araruna – PB da UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (2014), com o título: PERCEPÇÃO DOS DOCENTES E DISCENTES DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA SOBRE O TEMA ECOPEdagogia, NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO.

Defesa da monografia com nota 9,0 do curso de Especialização m Educação Profissional Integrada á Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos pela UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (2008), com o título: PERCEPÇÃO DOS DOCENTES E DISCENTES SOBRE O TEMA MOTIVAÇÃO, NA 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO DA MODALIDADE JOVENS E ADULTOS.

Este arquivo não foi gerado a partir do Currículo Lattes validado e disponível publicamente e tem por finalidade apenas a conferência das informações inseridas na plataforma.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 08/08/2026 às 16:38:11.