



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Licenciatura em Pedagogia
Disciplina:	Filosofia da Educação

Ano Letivo:	2015
Semestre:	2/2015
Turno:	Noturno
Carga Horária:	90h
Nome do Professor:	Ms. Doralice Veiga Alves

II – EMENTA
Correntes filosóficas contemporâneas; Educação: redenção, reprodução e transformação; Tendências pedagógicas: Liberal e progressista; diagnóstico do senso Comum pedagógico; Filosofia e procedimentos metodológicos; conteúdos de ensino e material didático: o que interessa.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
- Discutir com propriedade acadêmica as produções filosóficas e educacionais; - Entender a ordem dos discursos, seu valor e seu uso; - Estabelecer nexos entre a produção filosófica e pedagógica.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
- Aulas expositivas com base no diálogo constante; - Exercícios de leitura e entendimento textual; - Produção escrita; - Discussão sobre vídeos; - Exercícios de múltipla escolha com justificativa; -Seminários (em conformidade com a perspectiva oratória);

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – CORRENTES FILOSÓFICAS CONTEMPORÂNEAS. 1. Origens da modernidade: Descartes. 2. Idealismo e materialismo. 3. Positivismo. 4. Existencialismo e Fenomenologia. 5. Estruturalismo.
UNIDADE II – TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS E DIAGNÓSTICO DO SENSO COMUM PEDAGÓGICO 1. Tendências liberais. 2. Tendências progressistas 3. Diagnóstico do senso comum pedagógico.
UNIDADE III – FILOSOFIA NA PEDAGOGIA: PRODECIMENTOS METODOLÓGICOS E CONTEÚDOS DE ENSINO

- | |
|---|
| 1. Procedimentos metodológicos.
2. Conteúdos de ensino: o que interessa. |
|---|

VI - AVALIAÇÃO

Serão realizadas três avaliações:

Primeira avaliação: produção de um mapa conceitual, valerá 10,0 pontos;

Segunda avaliação: Seminário e exercícios de múltipla escolha, valerá 10,0 pontos;

Terceira avaliação: de múltipla escolha com justificativa. valerá 10,0 pontos.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALO, Silvio. Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 20. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

GHIRALDELLI, Paulo. O que é filosofia da educação. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2002.

NUNES, César Aparecido. Aprendendo Filosofia, 20 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALO, Silvio. Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 20. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

GHIRALDELLI, Paulo. Estilos de filosofia da educação. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2005.

RODRIGUES, Neidson. Filosofia... para não filósofos. 4. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011.

TELES, Maria Lúcia Silveira. Filosofia para Jovens: uma iniciação à filosofia. 19. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Assinatura do Professor	Coordenador do Curso