



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Marco Zero, Mazagão, Santana e Oiapoque

CAMPUS

BINACIONAL OIAPOQUE

CURSO

PEDAGOGIA

## PLANO DE ENSINO

CÓDIGO	TÍTULO
ED1124	PRÁTICA PEDAGÓGICA II

MODALIDADE	NÚCLEO DE FORMAÇÃO	NATUREZA	ANO LETIVO	TURMA	MÓDULO DE ALUNOS
Matéria Teórica	Núcleo de Estudos Integradores	Obrigatória	2015.2	2014.2 (3º sem)	50 (cinquenta)

PRÉ-REQUISITO(S)	TÍTULO
CÓDIGO	
-----	Não há pré-requisito.

CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS	TURNO	NOME DO PROFESSOR
T	P	E	TOTAL	07	Noturno	Prof. Me. Ademar Alves dos Santos
105	-	-	105			

### EMENTA

Inserção na realidade educacional formal. Fundamentos para a prática pedagógica no Ensino Fundamental I. As atividades a serem realizadas estarão vinculadas à análise e reelaboração a respeito da experiência da formação do professor enquanto aluno e da identidade do profissional da educação e da organização curricular, por meio de visitas a instituições escolares e não escolares/órgãos de classe, além do trabalho com os documentos curriculares nacionais e locais de ensino fundamental.

### OBJETIVOS

#### Geral:

- Conhecer a realidade de instituições de educação voltadas para o Ensino Fundamental, através de seus respectivos PPPs – Projetos Político-pedagógicos, tendo como lócus a rede de ensino municipal da cidade do Oiapoque.

#### Específicos:

- Discutir a relação pesquisa e prática pedagógica, suas implicações e perspectivas para a formação e a prática docente: que aluno queremos formar?
- Identificar os fundamentos teórico-metodológicos da Pesquisa e Prática Pedagógica: qual a missão da escola?
- Discutir a organização do Ensino Fundamental de nove anos (Histórico, Legislação, Possibilidades e Desafios)

### METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas-dialogadas com uso de data-show; leituras orientadas e dirigidas; discussão coletiva de textos previamente indicados; atividades individuais, em duplas e pequenos grupos; debates sobre as observações apresentadas; produções textuais; elaboração de diferentes tipos de trabalhos acadêmicos. Cronograma a ser desenvolvido de forma coletiva com os acadêmicos para visitas monitoradas às escolas municipais da cidade do Oiapoque.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A relação pesquisa, formação e prática docente.
2. A nova configuração da educação brasileira: o ensino de nove anos e sua organização.
3. Ensino Fundamental – anos iniciais.

## AValiação

### Avaliação diagnóstica:

Integração Disciplinar e Avaliação, com levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos e abordagens propostas pela disciplina, indicação de outras temáticas de interesse a serem incorporados ao programa de disciplina a partir de um debate sobre os fundamentos da história da educação no Brasil.

### Avaliação Formativa:

Será realizada de maneira coletiva e individual, abrangendo os seguintes aspectos:

Produção Individual: processo de aprendizagem pessoal, envolvimento nas aulas, leituras, seminários, saídas de campo, organização e qualidade teórica de produções escritas e participação solidária, presença efetiva nas aulas, encontros individuais e situações de pesquisa.

Produção do coletivo de pesquisa: Postura de investigação nas atividades de elaboração de projeto de pesquisa, relatórios, sistematização de coleta de dados, organização e apresentação da temática de pesquisa e produção de artigo final.

### Avaliação Somativa:

A avaliação somativa analisando o desempenho dos alunos durante o semestre será realizada a partir das seguintes atividades de avaliação com seus pesos correspondentes, totalizando Dez na nota final:

1 – Avaliação Parcial 1 (AP1): Dissertação com peso 1,5

2 – Avaliação Parcial 2 (AP2): Seminário com peso 5,0

3 – Avaliação Parcial 3 (AP3): Trabalho de pesquisa/visita monitorada às escolas com peso 3,5

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos a recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas. Realizar-se-ão durante o processo. A disciplina também prevê uma auto-avaliação pelo acadêmico.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica:

AZEVEDO, J G ; ALVES, N G. **Formação de professores: possibilidades do imprevisível**. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.

DEMO, P. **Educar pela Pesquisa**. Campinas, SP: Autores Associados. 6ª ed. 2003.

### Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Ensino Fundamental de nove anos**. Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: MEC, 2007. 2ª edição.

CADERNOS PEDAGÓGICOS 10. **O especialista em educação na perspectiva da escola cidadã**. Prefeitura Municipal de Porto Alegre, 1996

LAVILLE, C.;DIONE, J.A. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. POA: Artes Médicas Sul Ltda: Belo Horizonte., 1999

Aprovado em reunião, dia \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

**Ademar Alves dos Santos**  
Professor da Matéria

**Mário Teixeira dos Santos Neto**  
Coordenador do Curso