



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CAMPUS BINACIONAL DO OIAPOQUE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Ata de Reunião

1 Aos 27 dias, do mês de outubro, do ano de 2017, às 14h20, foi realizada no Laboratório de
2 Pedagogia, do Campus Binacional Oiapoque da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), a
3 reunião do Colegiado do Curso de Pedagogia. A reunião foi iniciada pela Professora Edmilsan de
4 Jesus Cardoso, a qual informou sobre os pontos de pauta: 1. Cronograma de Férias dos docentes
5 (referente a 2017); 2. Apresentação do relatório de trancamento por semestre dos acadêmicos;
6 3. Apresentação da Composição dos membros do NDE (Portaria Nº 1716/2017); 4.
7 Apresentação e informação do Memorando Eletrônico Nº 55/2017 (referente à Avaliação
8 Interna do Curso de Pedagogia – semestre 2017.2); 5. Apresentação do Memorando
9 Eletrônico Nº 241/2017 (Solicitação de informações para elaboração do Edital do PS 2018);
10 6. Apresentação do Memorando Circular Nº 242/2017 (Solicitação da Demanda de
11 Professores Substitutos); e 7. Outros. Sobre o ponto **1. Cronograma de Férias dos docentes**
12 **(referente a 2017)**; a coordenadora da Pedagogia apresentou o Relatório de Cronograma de
13 Férias, referente ao período de janeiro a dezembro de 2017. Sobre o ponto **2. Apresentação**
14 **do relatório de trancamento por semestre dos acadêmicos**; a professora Edmilsan Cardoso
15 relatou a situação dos estudantes que solicitaram o trancamento. Os professores fizeram
16 considerações sobre os referidos estudantes que estão em suas respectivas matérias. O
17 professor Ademar Alves informou que conversou com os acadêmicos antes das solicitações
18 de trancamentos sobre as possíveis consequências que poderiam impactar na finalização do
19 curso. A então coordenadora Luzilene Cruz informou que, no dia 25/09/2017, a acadêmica
20 Neide Lane Soares da Silva (matrícula 201521600076) protocolou um requerimento,
21 solicitando matrícula fora do prazo. Imediatamente e na presença da mesma, professora
22 Luzilene Cruz tentou solucionar a pendência através do SIGAA, sem sucesso diante da
23 restrição imposta pelo sistema devido à ocorrência de tentativa de matrícula fora do prazo do
24 Calendário Acadêmico da UNIFAP. Posteriormente, no dia 08/10/2017, a mesma estudante
25 encontrou com a professora Luzilene Cruz e informou que havia realizado a matrícula no
26 Campus Marco Zero, de Macapá, mostrando seu registro no SIGAA através do celular. Ciente
27 da matrícula da acadêmica em Macapá, a professora Luzilene Cruz informou a situação ao
28 Colegiado de Pedagogia desta matrícula extemporânea, onde a coordenadora Edmilsan
29 Cardoso orientará os professores pertinentes para analisar o caso em suas respectivas
30 disciplinas. Sobre esta situação, a coordenadora Edmilsan Cardoso já foi até o Marco Zero,
31 em Macapá, para averiguar como ocorreu esta matrícula, sem nem ao menos comunicar e
32 solicitar ao Colegiado. Frente a esta situação, o Colegiado solicita por escrito, via SIPAC,
33 parecer ao DERCA sobre o caso em questão e possíveis encaminhamentos necessários. Sobre
34 o ponto **3. Apresentação da Composição dos membros do NDE (Portaria Nº 1716/2017)**;
35 a professora Edmilsan Cardoso informou da publicação da referida Portaria, apresentando-a e
36 anexando a este documento. Sobre o ponto **4. Apresentação e informação do Memorando**
37 **Eletrônico Nº 55/2017 (referente à Avaliação Interna do Curso de Pedagogia – semestre**
38 **2017.2)**; a professora Edmilsan Cardoso informou sobre a necessidade de retomar as reuniões
39 do NDE com urgência para finalização do PPC para atender a questão dos prazos, com início
40 para o dia 31/10/2017. A professora Luzilene Cruz lembrou sobre a importância da
41 atualização dos dados referentes aos professores do Curso de Pedagogia. Sobre o ponto **5.**
42 **Apresentação do Memorando Eletrônico Nº 241/2017 (Solicitação de informações para**
43 **elaboração do Edital do PS 2018)**; a professora Edmilsan Cardoso apresentou o documento
44 e os critérios solicitados. Informou que já enviou as questões solicitadas no dia 26/10/2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CAMPUS BINACIONAL DO OIAPOQUÊ
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Ata de Reunião

45 devido ao prazo exposto no Memorando. Sobre o ponto **6. Apresentação do Memorando**
46 **Circular Nº 242/2017 (Solicitação da Demanda de Professores Substitutos)**; a professora
47 Edmilsan Cardoso chamou a atenção para os cuidados necessários que irão para o Edital. O
48 Colegiado deliberou para que a coordenadora aproveitasse os editais anteriores,
49 principalmente referente às áreas que não tiveram aprovação, e encaminhasse a demanda para
50 professores substitutos com 40 (quarenta) horas semanais. Por fim, sobre o ponto **7. Outros**; a
51 coordenadora Edmilsan Cardoso mencionou a justificativa da professora Doralice Veiga em
52 participar de uma viagem no dia 27 de outubro de 2017, a algumas aldeias do município onde
53 a mesma participa como membro da Comissão de Avaliação e Monitoramento do Plano
54 Municipal de Educação. Nesse sentido a coordenadora Edmilsan Cardoso, também informa
55 que o professor Fredson Vulcão, também encontra-se impossibilitado de participar da reunião
56 em função da realização de exames já pré-agendados anteriormente em Macapá nesta referida
57 data. Também a professora Edmilsan Cardoso informou que a acadêmica Nanci Leon dos
58 Santos (matrícula 201521600079) apresentou o atestado de consulta, com data de 14/10/2017,
59 a qual necessita de cuidados até descobrir as causas de sua enfermidade. A professora
60 Edmilsan Cardoso ainda informou que a acadêmica Maria de Lourdes Maciel de Souza
61 (matrícula 201421600008) apresentou atestado, com data de 02/10/2017 (em francês), com
62 data do dia 16/10/2017 (em francês), a qual necessita de 03 (três) semanas para cuidados com
63 sua saúde, com data do dia 18/10/2017 (em francês), com data do dia 24/10/2017 (em francês)
64 e com data de 26/10/2017. A professora Edmilsan Cardoso informou que a acadêmica Helaine
65 Lopes Carvalho (matrícula 201521600071) apresentou o atestado, com data de 10/10/2017, a qual
66 necessita de 07 (sete) dias, e com data de 16 a 22/10/2017 para cuidados com sua saúde. A
67 professora Edmilsan Cardoso informou que a acadêmica Sirlene Souza Silva (matrícula
68 201411600077) apresentou o atestado, com data de 05/10/2017, a qual necessita de 03 (três) dias
69 para cuidados com sua saúde. A professora Edmilsan Cardoso informou que a acadêmica
70 Francilene Hortência da Silva (matrícula 201411600077) apresentou uma certidão de ocorrência
71 sobre um roubo sofrido pela mesma, com data de 18/10/2017. A professora Edmilsan Cardoso
72 solicitou aos professores que preencham o relatório de saída junto com os comprovantes, para
73 resguardo dos professores. A professora Edmilsan Cardoso apresentou um esboço de um evento
74 para ser realizado pelo Colegiado de Pedagogia, com proposta para o final de novembro de 2017.
75 A mesma apresentou rapidamente a ideia e enviará por e-mail para sugestão dos demais colegas.
76 A professora Luzilene Cruz informou que ainda há pendências de estudantes referentes ao
77 questionário sobre o ENADE e que haverá um momento para preenchimento de dados pela atual
78 coordenadora sobre o Curso. Por fim, a professora Luzilene Cruz informou que, na reunião com a
79 reitora, que haverá a aplicação de um questionário referente ao RDO, cujo resultado será
80 analisado pelo CONSU. Assim, a coordenadora Edmilsan de Jesus Cardoso Edmilsan de Jesus
81 Cardoso deu por encerrada a reunião e eu, Mário Teixeira Santos Neto, Mário Teixeira Santos Neto,
82 lavrei a presente ata, que será por mim assinada e pelos demais presentes:
83 Ademar Alves dos Santos, Ademar Alves dos Santos, Fernanda Monteiro Callado,
84 Kátia Lígia Vieira Lira, Kátia Lígia Vieira Lira e Luzilene Alves da Cruz,
85 Luzilene Alves da Cruz.


RELATÓRIO DE CRONOGRAMA DE FÉRIAS

Unidade do Exercício: COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA CAMPUS BI NACIONAL - CCPCBIN
Período: Janeiro/2017 até Dezembro/2017

Obs.: As datas em negrito correspondem aos períodos agendados.

Matrícula	Nome										
2269433	ADEMAR ALVES DOS SANTOS										
Exercícios						Parcelas					
Exercício	Início Aquis.	Término Aquis.	Dias	Status	Homologado	Período	Dias	Início	Término	Adiant.	Grat. Nat.
2017	04/01/2016	03/01/2017	45	Paga/Marcada	Sim	1	20	10/07/2017	29/07/2017	Não	Não
						2	15	22/12/2017	05/01/2018	Não	Não
						3	10	01/02/2018	10/02/2018	Não	Não

2270446	DORALICE VEIGA ALVES										
Exercícios						Parcelas					
Exercício	Início Aquis.	Término Aquis.	Dias	Status	Homologado	Período	Dias	Início	Término	Adiant.	Grat. Nat.
2016	16/12/2015	15/12/2016	45	Negado SIAPE	Sim	1	15	06/03/2017	20/03/2017	Não	Não
						2	10	06/04/2017	15/04/2017	Não	Não
						3	20	10/07/2017	29/07/2017	Não	Não

2268980	EDMILSAN DE JESUS CARDOSO										
Exercícios						Parcelas					
Exercício	Início Aquis.	Término Aquis.	Dias	Status	Homologado	Período	Dias	Início	Término	Adiant.	Grat. Nat.
2016	14/12/2015	13/12/2016	45	Negado SIAPE	Sim	1	15	06/03/2017	20/03/2017	Não	Não
						2	20	10/07/2017	29/07/2017	Não	Não
						3	10	22/12/2017	31/12/2017	Não	Não

2268809	KATIA LIGIA VIEIRA LIRA										
Exercícios						Parcelas					
Exercício	Início Aquis.	Término Aquis.	Dias	Status	Homologado	Período	Dias	Início	Término	Adiant.	Grat. Nat.
2016	15/12/2015	14/12/2016	45	Negado SIAPE	Sim	1	15	06/03/2017	20/03/2017	Sim	Sim
						2	20	10/07/2017	29/07/2017	Não	Não
						3	10	22/12/2017	31/12/2017	Não	Não

2280252	LUZILENE ALVES DA CRUZ										
Exercícios						Parcelas					
Exercício	Início Aquis.	Término Aquis.	Dias	Status	Homologado	Período	Dias	Início	Término	Adiant.	Grat. Nat.
2017	17/02/2016	16/02/2017	45	Paga/Marcada	Sim	1	30	06/03/2017	04/04/2017	Não	Não
						2	15	01/09/2017	15/09/2017	Não	Não

1533394	MARIO TEIXEIRA DOS SANTOS NETO										
Exercícios						Parcelas					
Exercício	Início Aquis.	Término Aquis.	Dias	Status	Homologado	Período	Dias	Início	Término	Adiant.	Grat. Nat.
2016	01/01/2016	31/12/2016	45	Paga/Marcada	Sim	1	30	26/09/2016	25/10/2016	Não	Não
						2	15	06/03/2017	20/03/2017	Sim	Sim
2017	01/01/2017	31/12/2017	45	Negado SIAPE	Sim	1	25	20/03/2017	13/04/2017	Sim	Sim
						2	20	10/07/2017	29/07/2017	Não	Não

2178259	MICHAEL GARCIA MONTEIRO										
Exercícios						Parcelas					
Exercício	Início Aquis.	Término Aquis.	Dias	Status	Homologado	Período	Dias	Início	Término	Adiant.	Grat. Nat.
2017	01/01/2017	31/12/2017	30	Incluída	Não	1	15	11/12/2017	25/12/2017	Sim	Não
						2	15	08/01/2018	22/01/2018	Não	Não

2063751	ZAQUEU DOS SANTOS MAIA										
Exercícios						Parcelas					
Exercício	Início Aquis.	Término Aquis.	Dias	Status	Homologado	Período	Dias	Início	Término	Adiant.	Grat. Nat.
2016	01/01/2016	31/12/2016	45	Negado SIAPE	Sim	1	15	06/03/2017	20/03/2017	Sim	Sim
						2	20	10/07/2017	29/07/2017	Não	Não
						3	10	22/12/2017	31/12/2017	Não	Não



Portal do
Coordenador

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS
DERCA - DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO



EMITIDO EM 16/10/2017 10:30

RELATÓRIO DE TRANCAMENTOS POR SEMESTRE

Curso: PEDAGOGIA/COGRAD - Oiapoque

Ano-Período: 2017.2

COGR01148	BRAILE	
Matrícula	Nome	Matriz Curricular
201411600067	JOSILENE BENEDITO DOS SANTOS	N - LICENCIATURA
		Total: 1

COGR01168	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM AMBIENTES NAO ESCOLAR	
Matrícula	Nome	Matriz Curricular
201411600034	ALDENI SILVA FERREIRA DE ARAÚJO	N - LICENCIATURA
201411600051	ALINE PATRICIA DE ARAUJO PINTO	N - LICENCIATURA
201411600040	ANA PAULA SILVA DE SOUSA FEITOSA	N - LICENCIATURA
201411600072	BHAIAM ANDREY DOS SANTOS ALVES	N - LICENCIATURA
201411600007	BONNIE SHARON DA PAIXÃO VIANA	N - LICENCIATURA
201411600075	CLEIDE DO SOCORRO PEREIRA DOS SANTOS	N - LICENCIATURA
201411600061	DANIELE SARMENTO GUIMARÃES	N - LICENCIATURA
201411600048	GIZELDA RIBEIRO EVANGELISTA	N - LICENCIATURA
201411600067	JOSILENE BENEDITO DOS SANTOS	N - LICENCIATURA
201411600035	LORENA NADIA MACIEL	N - LICENCIATURA
201411600079	ROSILENE LIMA FORTE	N - LICENCIATURA
		Total: 11

COGR01159	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM GESTAO E COORDENACAO PED. ESCOLAR	
Matrícula	Nome	Matriz Curricular
201421600007	JOSE CARIVALDO SOARES DE SOUSA	N - LICENCIATURA
		Total: 1

COGR01163	PEDAGOGIA EM AMBIENTE NAO ESCOLAR	
Matrícula	Nome	Matriz Curricular
201411600060	CRISTIANE SILVA DOS SANTOS	N - LICENCIATURA
201411600067	JOSILENE BENEDITO DOS SANTOS	N - LICENCIATURA
201411600035	LORENA NADIA MACIEL	N - LICENCIATURA
201411600080	TUANI LIMA BRAGA	N - LICENCIATURA
		Total: 4

Total Geral: 17

Handwritten signatures and marks:
 - Top left: "Ary" (signature)
 - Top center: "Abreu" (signature)
 - Bottom center: "Gondoso" (signature)
 - Right side: "M. Des" (signature)
 - Bottom right: "A. Des" (signature)



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CAMPUS BINACIONAL DE OIAPOQUE
SERVIÇO DE PROTOCOLO

27^{anos}
UNIFAP

PROTOCOLO GERAL

MATRÍCULA: 201521600076	CPF: 022.755.782
CURSO: <i>Psicologia</i>	CAMPUS/POLO: <i>Oiapoque</i>
NOME: <i>Nildo Bore Soares do Silve</i>	
ENDEREÇO: <i>Av Getúlio Vargas N: 835</i>	
BAIRRO: <i>Centro</i>	CELULAR: <i>96 981072219</i>
DESTINO:	

Venho requerer a Vossa Senhoria, o abaixo assinado:

- | | |
|---|--|
| ☐ ABONO DE FALTAS DE ACORDO C/ A LEI 6.202/75, DECRETO-LEI 1.044/69, DECRETO LEI 715/69; | ☐ REVISÃO DE PROVA; |
| ☐ CANCELAMENTO DE CURSO; | ☐ REVISÃO DE NOTAS; |
| ☐ TRANSFERÊNCIA DE TURMA; | ☐ LANÇAMENTO DE NOTAS; |
| ☐ CORREÇÃO DE DADOS; | ☐ CONTAGEM DE CRÉDITOS; |
| ☐ 2ª CHAMADA DE PROVA. | ☐ TRANCAMENTO DE CURSO; |
| | ☐ CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA; |
| | ☒ OUTROS(ESPECIFICAR): |

ESCLARECIMENTO/JUSTIFICATIVA:

Por motivos de estar fora de Oiapoque, sem acesso a internet e telefone sem qual quer sinal de rede, não consigo realizar minha matrícula no data prevista, mediante os fatos não quero perder a chance que é de suma importância.

DATA: *25/09/2014*

[Assinatura]
Assinatura do Funcionário.

Nildo Bore S. S.
Assinatura do(a) Requerente

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO - DEPLAN**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 55/2017 - DEPLAN (11.02.29.05)
(Identificador: 201749799)**

Nº do Protocolo: 23125.033756/2017-81

Macapá-AP, 16 de Outubro de 2017.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA CAMPUS BI NACIONAL - CCPCBIN

CC:

SECRETARIA DA PROGRAD - SECPROGRAD

SECRETARIA DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - SECPROPLAN

Título: Avaliação Interna do Cursos de PEDAGOGIA – CAMPUS BINACIONAL

Considerando a Avaliação interna do curso de PEDAGOGIA – CAMPUS BINACIONAL, ocorrida em 22/08/2016, executada pelo Departamento de Avaliação Institucional - DEAVI. Solicitamos informações, até 23/10/2017, para alinhamento das ações tomadas frente às correções dos apontamentos.

DIMENSÃO (I - II - III - IV)

INDICADOR²

I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA (PPC)

- 1.1 - Contexto educacional
- 1.2 - Políticas institucionais no âmbito do curso
- 1.5 - Estrutura curricular
- 1.6 - Conteúdos curriculares
- 1.7 - Metodologia
- 1.8 - Estágio curricular supervisionado
- 1.9 - Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica
- 1.10 - Estágio curricular supervisionado – relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica
- 1.11 - Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática
- 1.12 - Atividades complementares
- 1.14 - Apoio ao discente
- 1.15 - Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso
- 1.17 - Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs – no processo ensino aprendizagem
- 1.21 - Números de vagas
- 1.22 - Integração com as redes públicas de ensino.

NOTA²

3

2

2

2

3

3

3

3

3

2

3

2

3

II - CORPO DOCENTE E TUTORIAL

- 2.6 - Titulação do corpo docente do curso

3

- 2.7 - Titulação do corpo docente do curso – percentual de docentes

2



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**

**MEMORANDO CIRCULAR Nº 242/2017 - PROGRAD (11.02.25)
(Identificador: 201750332)**

Nº do Protocolo: 23125.034443/2017-40

Macapá-AP, 19 de Outubro de 2017.

**Ao grupo: COORDENAÇÕES - DCBS, COORDENAÇÕES - DCEXT, COORDENAÇÕES - DEDU,
COORDENAÇÕES - DEPLA, COORDENAÇÕES - DFCH, COORDENAÇÕES DE CURSOS.**

Título: SOLICITAÇÃO DA DEMANDA DE PROFESSORES SUBSTITUTOS

Senhores Coordenadores,

Conforme estabelecido em reunião, solicitamos o envio a esta PROGRAD das demandas por contratação de professores substitutos para o próximo ano letivo.

Em acréscimo, também encaminhamos, para ciência, orientação elaborada no âmbito do MEC acerca dos cuidados inerentes à realização de processos seletivos e contratações em período eleitoral.

Nas demandas deverá ser informado o professor a ser substituído, seu regime de trabalho (se é 20h, 40h ou 40hDE), a área e disciplinas a serem atendidas pelo substituto e o motivo da substituição. Aguardaremos o recebimento das demandas até o dia 30/10/2017.

Solicitamos ainda que os cursos que já tenham feito a solicitação anteriormente informem os dados de identificação dos respectivos memorandos, para que possamos localizá-los e inserí-los na coleta das demandas.

A partir da coleta e quantificação da demanda dos cursos elaboraremos cronograma e estratégias de realização do processo seletivo e, então, comunicaremos o detalhamento da ação a todos.

Colocamo-nos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**

MEMORANDO CIRCULAR Nº 241/2017 - PROGRAD (11.02.25)
(Identificador: 201750328)

Nº do Protocolo: 23125.034438/2017-37

Macapá-AP, 19 de Outubro de 2017.

Ao grupo: **COORDENAÇÕES - DCBS, COORDENAÇÕES - DCEXT, COORDENAÇÕES - DEDU, COORDENAÇÕES - DEPLA, COORDENAÇÕES - DFCH, COORDENAÇÕES DE CURSOS.**

Título: SOLICITAÇÃO DE INFORMAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO EDITAL DO PS 2018

Senhores Coordenadores,

Conforme estabelecido em reunião, solicitamos que cada coordenação verifique a correção dos dados contidos no quadro de vagas para a correta inserção das informações de seu curso no edital que regerá o processo seletivo (PS) da UNIFAP para ingresso em 2018. Assim, solicitamos especial atenção quanto às informações sobre:

- local de oferta/município;
- curso;
- grau;
- turno;
- entrada;
- vagas autorizadas.

As demais informações (distribuição de vagas entre ampla concorrência e cotas) são geradas automaticamente no gerenciamento do PS pelo DEPSEC, que tem em consideração a distribuição de vagas prevista na legislação. Portanto, não precisa ser informado pelos cursos.

Assim, solicitamos que verifiquem as informações relativas ao respectivo curso no anexo e encaminhem resposta quanto à correção dos mesmos à PROGRAD, através de memorando, até o dia 26/10/2017. A partir das respostas será elaborado o edital do PS UNIFAP 2018.

[Assinaturas manuscritas]

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
ANEXO I (RETIFICADO) DO EDITAL Nº 02, DE 05 DE JANEIRO DE 2017

ANEXO I RETIFICADO - VAGAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA O PS UNIFAP 2017

DE OFERTA/MUNICÍPIO	CURSO	GRAU	TURNO	ENTRADA	VAGAS AUTORIZADAS	VAGAS DISPONIBILIZADAS NO PS UNIFAP 2017	AMPLA CONCORRÊNCIA	SISTEMA DE COTAS	CANDIDATOS ORIUNDOS DE ESCOLA PÚBLICA			
									Renda per capita ≤ 1,5 Sal. Min.		Renda per capita > 1,5 Sal. Min.	
									Autodeclarados Pretos, Pardos, Indígenas e deficientes	Não Declarados	Autodeclarados Pretos, Pardos, Indígenas e deficientes	Não Declarados
DE SEDE/MACAPÁ - AP	ADMINISTRAÇÃO	BACHARELADO	NOTURNO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	ARTES VISUAIS	LICENCIATURA	VESPERTINO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	ARQUITETURA E URBANISMO	BACHARELADO	MATUTINO	1º SEMESTRE	50	50	25	25	10	3	9	3
DE SEDE/MACAPÁ - AP	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	BACHARELADO	VESPERTINO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BACHARELADO	INTEGRAL	1º SEMESTRE	25	13	6	7	3	1	3	0
DE SEDE/MACAPÁ - AP	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LICENCIATURA	INTEGRAL	1º SEMESTRE	25	13	6	7	3	1	3	0
DE SEDE/MACAPÁ - AP	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	BACHARELADO	NOTURNO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	CIÊNCIAS SOCIAIS	BACHARELADO	NOTURNO	1º SEMESTRE	30	15	7	8	3	1	3	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	SOCIOLOGIA	LICENCIATURA	NOTURNO	1º SEMESTRE	30	15	7	8	3	1	3	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	DIREITO	BACHARELADO	NOTURNO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	EDUCAÇÃO FÍSICA	LICENCIATURA	MATUTINO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	ENFERMAGEM	BACHARELADO	INTEGRAL	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	ENGENHARIA ELÉTRICA	BACHARELADO	MATUTINO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	ENGENHARIA CIVIL	BACHARELADO	NOTURNO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	FARMÁCIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	FÍSICA	LICENCIATURA	MATUTINO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	FISIOTERAPIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	GEOGRAFIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1º SEMESTRE	30	15	7	8	3	1	3	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	GEOGRAFIA *	LICENCIATURA	NOTURNO	1º SEMESTRE	30	15	7	8	3	1	3	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	HISTÓRIA	LICENCIATURA	VESPERTINO	1º SEMESTRE	40	20	10	10	4	1	4	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	HISTÓRIA	LICENCIATURA	NOTURNO	2º SEMESTRE	40	20	10	10	4	1	4	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	JORNALISMO	BACHARELADO	NOTURNO	1º SEMESTRE	45	23	11	12	5	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	LETRAS PORTUGUÊS - FRANCÊS	LICENCIATURA	NOTURNO	2º SEMESTRE	30	15	7	8	3	1	3	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	LETRAS PORTUGUÊS - INGLÊS	LICENCIATURA	NOTURNO	1º SEMESTRE	30	15	7	8	3	1	3	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	MATEMÁTICA	LICENCIATURA	VESPERTINO	2º SEMESTRE	50	50	25	25	10	3	9	3
DE SEDE/MACAPÁ - AP	MEDICINA	BACHARELADO	INTEGRAL	2º SEMESTRE	60	30	15	15	6	2	6	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	PEDAGOGIA	LICENCIATURA	NOTURNO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	BACHARELADO	VESPERTINO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1
DE SEDE/MACAPÁ - AP	TEATRO	LICENCIATURA	MATUTINO	1º SEMESTRE	50	25	12	13	6	1	5	1

* Com Atividades do Módulo Livre, Trabalhos de campo e estágios no contra-turno do acadêmico.

Obs.: Os cursos noturnos desenvolverão as atividades letivas do sábado em período diurno.

Handwritten signatures and notes:
 - Top right: "fmg" and "Indefectivo" (crossed out) with "fmg" written below.
 - Middle right: "20x" and "20" (circled).
 - Bottom right: "fmg" and "Indefectivo" (crossed out) with "fmg" written below.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PORTARIA Nº 1716/2017

O DIRETOR INTERINO DO CAMPUS BINACIONAL, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela Portaria nº 1.591/2017-UNIFAP, publicada no Diário Oficial da União nº 176, de 13/09/2017, Seção 2, página 17, em conformidade com o disposto no Art. 9º da Ordem de Serviço nº 001/2016-REITORIA - UNIFAP, considerando a Resolução nº 01, de 17/06/2010-CONAES, e tendo em vista o que consta no Memorando nº 191/2017 - CCPEDBIN, de 02 de outubro de 2017.

RESOLVE:

Art. 1º - Instituir o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Pedagogia do Campus Binacional, composto pelos servidores docentes abaixo indicados, sendo o primeiro Presidente, para atuar durante o período de 03/10/2017 a 03/10/2019.

Art. 2º - Fica revogada a Portaria nº 1847/2016.

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

ORD	SIAPÉ	SERVIDOR
1	2268980	EDMILSAN DE JESUS CARDOSO
2	2269433	ADEMAR ALVES DOS SANTOS
3	2270446	DORALICE VEIGA ALVES
4	2102225	FREDSON COSTA VULCAO
5	2268809	KATIA LIGIA VIEIRA LIRA

DÊ-SE CIÊNCIA, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

[Assinaturas manuscritas]
Diretoria do Campus Binacional do Oiapoque da Fundação Universidade Federal do
Amapá



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÃO**

RELATÓRIO PRELIMINAR DE VISITA AO CURSO DE PEDAGOGIA

**MACAPÁ
2016**

Handwritten signatures in blue ink:
- Top signature: *[illegible]*
- Middle signature: *[illegible]*
- Bottom signature: *[illegible]*

Handwritten signature in blue ink:
- Signature: *[illegible]*
- Stamp: *[illegible]*

INTRODUÇÃO

A equipe técnica do Departamento de Avaliação e Informação – DEAVI/PROPLAN, que tem como atribuições, gerar um processo permanente de avaliação institucional visando o aperfeiçoamento da gestão universitária, de modo a dar transparência dos resultados institucionais à sociedade, e colaborar com o trabalho da CPA. Com o objetivo de oferecer uma radiografia dos cursos de graduação avaliados e especialmente de sugerir mudanças estratégicas para cada um destes através do **PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INTERNA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIFAP** apresenta neste relatório os resultados que deverão subsidiar os coordenadores de cursos e os diretores das unidades acadêmicas nos processos de tomada de decisões para melhorar a gestão pedagógica, o aperfeiçoamento do desempenho acadêmico e administrativo, a qualidade da graduação e, sobretudo, o planejamento da gestão desta Instituição.

Sua integração aos processos decisórios nos diversos âmbitos de gestão da UNIFAP contribuirá na tomada de decisões no sentido de construção de um projeto de universidade comprometido com a excelência na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, de seus processos administrativos e burocráticos e no atendimento das demandas da sociedade.




Equipe DEAVI/PROPLAN



			14 da Resolução CNE/CP nº. 1/2006.	
1.5	Estrutura curricular		De acordo com análise do PPC de criação de Pedagogia, verificamos que na estrutura curricular há inconsistência na compatibilidade de carga horária, descritas na Matriz Curricular e nas dos núcleos (carga horária total de 4.655 h/r e na Matriz a carga total apresenta 4.185 h/r). Quanto a acessibilidade pedagógica e atitudinal constata-se que não está descrito a atuação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI, que por sua vez trata das demandas de acessibilidade no âmbito da UNIFAP.	É necessário ajustar no PPC a situação das carga horárias para atender a legislação vigente, bem como que discorra sobre atuação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI/UNIFAP, que visa atender aos acadêmicos com deficiência dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação de todos os campi da UNIFAP.
1.6	Conteúdos curriculares		Conteúdos curriculares estão implantados, de maneira insuficiente, pois em relação aos conteúdos curriculares, estão plenamente organizados por núcleos de formação assim como estabelece a Resolução CNE/CP Nº 1/2006, nos quais as disciplinas permitem desenvolver todas as habilidades e competências propostas para o egresso. As disciplinas elencadas na matriz curricular consta no PPC comprovam a atualidade dos conteúdos curriculares, mas não está adequado o quantitativo da bibliografia básica e complementar na biblioteca do Campus e PPC. Quanto à abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental e educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, estão presentes nas disciplinas precisam ser descritas a forma como o curso atenderá essas temáticas no âmbito do curso.	É imprescindível a adequação da bibliografia Básica e complementar no PPC e na Biblioteca do Campus.
1.7	Metodologia	3	Os princípios metodológicos, que orientam o processo de ensino e a aprendizagem do curso de Pedagogia, privilegiam a relação	Descrever as atividades pedagógicas apresentam aos aspectos referentes à acessibilidade pedagógica e

	rede de escolas da Educação Básica		avaliação realizadas pelos docentes da Educação Básica; participação dos docentes da Educação Básica no processo de orientação/formação dos licenciados.	
1.11	Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática	3	O estágio supervisionado estabelece conexões reais entre a formação acadêmica e o aprimoramento profissional e pessoal do aluno, ou seja, assegura aos estagiários oportunidades diversificadas de vivência na educação básica, na organização e gestão de sistema de ensino e nos projetos educacionais de diversas instituições.	
1.12	Atividades complementares	3	As atividades complementares implantadas estão suficientemente regulamentadas no âmbito do curso, considerando, os aspectos: carga horária (201 horas), diversidade de atividades e formas de aproveitamento, pois estão categorizadas em 7 (sete) grupos: 1) Atividades de ensino, 2) Atividades de pesquisa, 3) Atividades de extensão, 4) Participação em eventos de natureza artística, científica ou cultural, 5) Produções diversas, 6) Ações comunitárias, 7) Representação estudantil.	Recomendamos que estas normatizações sejam citadas e que conste como apêndices na reformulação do PPC.
1.13	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	4	O trabalho de conclusão de curso implantado está muito bem regulamentado pela RESOLUÇÃO nº 11/2008 – CONSU/UNIFAP, este regulamento estabelece os aspectos: carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.	Recomendamos que esta normatização conste com apêndice na reformulação do PPC.
1.14	Apoio ao discente		Não há um tópico específico para o indicador de apoio ao discente, que aborde os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de acessibilidade, de atividades de	É necessário que se discorra sobre o apoio ao discente proporcionado pelo curso e IES.

			não tem laboratórios didáticos especializados implantados com qualidade.	
1.22	Integração com as redes públicas de ensino.	3	O curso apresenta ter facilidade de integração com a rede pública de ensino devido aos projetos de extensão, encontros, palestras e seminários que versam sobre a implantação e elaboração do Projeto Político Pedagógico da aludida comunidade escolar entre professores e algumas escolas estaduais do Município de Oiapoque, que são dirigidos para educação básica.	É necessário que haja abrangência e consolidação das ações ou convênios dessa integração com as redes públicas de ensino.
1.23	Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/ SUS – relação alunos/docente	NSA	Não se aplica	
1.24	Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/usuário	NSA	Não se aplica	
1.25	Atividades práticas de ensino	NSA	Não se aplica	
1.26	Atividades práticas de ensino para áreas da saúde	NSA	Não se aplica	
1.27	Atividades práticas de ensino para Licenciaturas	4	Atividades práticas de ensino, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, da Formação de Professores e da área de conhecimento da Licenciatura, estão implantadas de forma muito boa no âmbito do curso, tais	

2.5	Carga horária de coordenação de curso	NSA	Não se aplica	
2.6	Titulação do corpo docente do curso	3	O percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pósgraduação stricto sensu é maior ou igual a 30% e menor que 50%.	A Unifap proporciona a ampliação da qualificação continuada de seu quadro docente através de políticas de Pós-graduação com seus Programas Institucionais e, por meio do Ministério da Educação (CAPES), possui convênios com outras universidades por Programas Interinstitucionais. Neste sentido, para atender a esse indicador quanto ao percentual de doutores recomenda-se que o curso promova e estimule políticas de qualificação docente proporcionada pela IES.
2.7	Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores	3	O percentual de doutores do curso é maior que 10% e menor que 20% constituindo 12,5%. Dos 8 docentes apenas 1 possui título de doutorado.	A Unifap proporciona a ampliação da qualificação continuada de seu quadro docente através de políticas de Pós-graduação com seus Programas Institucionais e, por meio do Ministério da Educação (CAPES), possui convênios com outras universidades por Programas Interinstitucionais. Neste sentido, para atender a esse indicador quanto ao percentual de doutores recomenda-se que o curso promova e estimule políticas de qualificação docente proporcionada pela IES.
2.8	Regime de trabalho do corpo docente do curso	5	o percentual do corpo docente previsto/efetivo com regime de trabalho de tempo parcial ou integral é maior ou igual a 80%	
2.9	Experiência profissional do corpo docente	5	Do contingente de docentes mais de 80% possui experiência profissional de pelo menos 2 anos.	
2.10	Experiência no	4	Da totalidade de docentes do curso	

	distância - por estudante			
2.18	Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica	NSA	Não se aplica	
2.19	Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica	NSA	Não se aplica	
2.20	Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente	NSA	Não se aplica	
CONCEITO DA DIMENSÃO 2		3,92		
Dimensão 3: INFRAESTRUTURA		CONCEITO ATRIBUÍDO	JUSTIFICATIVA	CONSIDERAÇÕES
3.1	Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI		Não há.	Implantar gabinetes de trabalho para docentes tempo integral.
3.2	Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos		A coordenação funciona em prédio novo destinado aos laboratórios, mas que pela não-suficiente infraestrutura física do campus passou a abrigar as coordenações dos cursos de graduação; uma sala pequena é compartilhada por duas coordenações (Pedagogia na frente e Letras-Francês nos fundos), sendo que o acesso e atendimento ficam comprometidos pela total falta de privacidade dos ambientes.	
3.3	Sala de professores		Não há.	
3.4	Salas de aula		são 6 (seis) salas de aula no campus,	

3.7	Bibliografia complementar		A infraestrutura da biblioteca é pequena e inadequada, sendo insuficiente ao atendimento das atividades necessárias do setor. Existem apenas 2 (duas) salas improvisadas e sem acessibilidade para estudos, 8 (oito) computadores para uso dos alunos, e um totem em funcionamento, o wi-fi não funciona neste espaço inviabilizando o acesso dos acadêmicos aos e-books. Existem lâmpadas queimadas no ambiente. O atendimento é feito por 1 (um) bibliotecário e 4 (quatro) assistentes. O curso solicita anualmente a aquisição de títulos de acordo com o PPC, porém, os livros não chegam com a frequência necessária. Necessidade de levantamento da quantidade exemplares por títulos (listagem) para apuração exata do indicador.	idem ao indicador anterior (3.6 - bibliografia básica).
3.8	Periódicos especializados		A instituição possui acesso ao portal periódicos capes	A coordenação deve manter um banco de dados atualizado com os títulos que atendem as necessidades do curso.
3.9	Laboratórios didáticos especializados: quantidade		Não há laboratório efetivamente implantado, apenas sala que atualmente é utilizada como sala de aula.	Implantar efetivamente laboratório didático.
3.10	Laboratórios didáticos especializados: Qualidade		O curso aguarda material para montar a Brinquedoteca; no momento a sala destinada ao laboratório está sendo utilizada como sala de aula e de reunião.	Não há laboratório efetivamente implantado, apenas sala que atualmente é utilizada como sala de aula.
3.11	Laboratórios didáticos especializados: serviço		Não há laboratório, consequentemente, não prestam serviços.	Implantar efetivamente o laboratório.
3.12	Sistema de controle de produção e distribuição de	NSA	Não se aplica	

NORMATIVOS				
1	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso.	SIM	O curso atende ao que dispõe a Resolução CNE/CP Nº 1, de 15 de maio de 2006, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia.	
2	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica	SIM	Todas as disciplinas apresentadas NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS apresentam contribuição para a preparação e formação do licenciado em Pedagogia ao campo da educação básica.	
3	Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena		O curso não atende a Resolução CNE/CP Nº 1/2004.	descrever a forma que o curso irá tratar das Resolução CNE/CP Nº 1 DE 2004 que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
4	Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos		O curso não atende a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012.	descrever a forma que o curso irá tratar a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 01 de 30 de maio de 2012 que trata das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
5	Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista	SIM	O curso tem atendimento assegurado pelo regimento do NAI -NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO/UNIFAP conforme seu regimento interno.	
6	Titulação do corpo docente do curso	SIM	O curso atende o Art. 66 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no que tange a titulação docente	
7	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	SIM	O curso atende a Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010, pois possui o NDE constituído pela portaria nº 1847/2016,	

16	Política de Educação Ambiental	NÃO	O curso não atende ao Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002.	Devido a obrigatoriedade de se trabalhar o tema, este não pode vir como componente optativo, nem como disciplina e sim de forma transversal.
17	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena	SIM	Atende as DCN'S para formação de Professores da educação básica através da matriz curricular, as seguintes disciplinas: Psicologia da Educação, POLEB, Educação Especial e Inclusiva dentre outras.	
CONCEITO DO CURSO (NOTA FINAL)	RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO			3



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÃO

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÃO – DEAVI

Marilyn de Azevedo Costa Trindade Carvalho dos Santos

Eliana da Silva Lopes

DIVISÃO DE ESTATÍSTICA E INFORMAÇÕES – DIEIS

Paulo Guilherme Pinheiro dos Santos

DIVISÃO DE PESQUISA INSTITUCIONAL – DIPESQ

Lidiane Furtado Ferreira Rodrigues

Eric Joel Ferreira do Amaral

[Assinaturas manuscritas em azul]
Mário Nogueira
Lidiane Furtado
Eric Joel

O resultado detalhado da visita apontou a seguinte condição:

As instalações administrativas e acadêmicas do Campus Binacional são apertadas, não propiciam acessibilidade plena, segurança e boa acústica.

Observam-se obras de ampliação da estrutura física do Campus, necessárias ao fortalecimento e desenvolvimento do Campus Binacional.

SALAS DE AULA – Verificou-se a existência de um bloco com 6 (seis) salas de aula no Campus, atendendo de maneira insuficiente às necessidades institucionais. Existem mais 8 (oito) salas de aula em um prédio alugado no centro da cidade que não atendem as questões de acessibilidade, além das salas destinadas aos laboratórios que vem sendo utilizadas como salas de aula pelos Cursos.

As salas são pequenas, de tamanho inadequado ao número de alunos ingressantes por turma, apresentavam boa limpeza, conservação e iluminação suficiente, a acústica não é boa, e quanto à acessibilidade constatou-se que as portas são estreitas e a rampa íngreme, as salas dispõem de cadeiras novas e confortáveis e quadro magnético, data show e ar condicionado. Existem bebedouros, lâmpadas de emergência e extintores de incêndio instalados nos corredores e segundo informações foram trocados recentemente.

As salas são compartilhadas pelos Cursos em sistema de rodízio de turmas e alunos, ressalta-se que dos oito Cursos de Graduação ofertados no Campus Binacional, seis são em horário noturno.

BANHEIROS – Existem banheiros masculino e feminino com três (3) boxes, e para necessidades específicas, são amplos, bem conservados e com acessibilidade.

LABORATÓRIOS:

De maneira geral, constatou-se in loco que não existe infraestrutura para laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas.

1. LABORATÓRIO DE ENSINO – O Curso está aguardando material para montar o Laboratório (Brinquedoteca), no momento a sala destinada ao laboratório está sendo utilizada como sala de aula e de reunião.

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.



Poder Executivo
Prefeitura de Oiapoque
Secretaria Municipal de Educação
Comissão do Plano Municipal de Educação de Oiapoque

DECLARAÇÃO

Declaramos para os fins necessários que **DORALICE VEIGAALVES**, CPF 321.140.449-04 esteve nas comunidades indígenas de Kumarumã e Kumenê, no período de 23 a 27 de outubro, 2017, com objetivo exclusivo de divulgar os trabalhos do Censo Educacional de Oiapoque – uma das tarefas das Equipes de Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Oiapoque - e verificar metodologia adequada para a realização desse trabalho nas comunidades indígenas.

Os arquivos da Comissão do Plano Municipal de Educação de Oiapoque constam maiores informações de tudo aqui declarado.

Sala do Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação, Comissão do plano Municipal de Educação de Oiapoque.

Oiapoque, 30 de outubro de 2017

M. N. S.
Amp

L. G. Alves

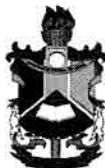
M. F.
Terezinha Maciel Feitosa
Coord. Comissão do PME/Oiapoque
Portaria nº 003/2014-SEMED/PMO

Recebido em 30/10/17
A. C. Alves

A. C. Alves

A. C. Alves

A. C. Alves



Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Campus Binacional Oiapoque
Departamento de Pedagogia

Oiapoque, 20 de outubro de 2017

A coordenadora do Colegiado de Pedagogia
Edmilsan de Jesus Cardoso

Prezada coordenadora,

Justifico minha ausência na reunião do Colegiado de Pedagogia, do dia 27/10/17, em função de uma viagem a algumas aldeias do município do Oiapoque, na qualidade de membro da Comissão de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação.

Atenciosamente,

Manoel
Amor

Doralice
Prof. Doralice Veiga Alves

Doralice

Keto
Doniz

Edmilsan