

2. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA – O Campus dispõe de um único laboratório de informática com 20 máquinas, acomodadas em bancadas, instalado em sala pequena, com boa iluminação e acústica, quadro magnético, data show e central de ar, as cadeiras são em fórmica, desconfortáveis e inadequadas. Ressalta-se que o Laboratório é utilizado por todos os Cursos.

GABINETES PARA PROFESSORES – O curso não dispõe de gabinetes individuais/estações de trabalho para professores Tempo Integral.

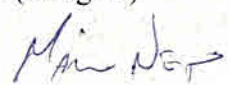
SALA PARA PROFESSORES – Na visita in loco foi constatado que não existem salas de professores e confirmado pelos professores em reunião com a equipe do DEAVI.

AUDITÓRIO - Não existe auditório no Campus.

ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS - Em verificação in loco foi constatado a inexistência de espaços para atendimento aos alunos.

BIBLIOTECA: Verificou-se in loco que a infraestrutura da biblioteca é pequena e inadequada, sendo insuficiente ao atendimento das atividades necessárias do setor. Existem apenas 2 salas improvisadas e sem acessibilidade para estudos, 8 computadores para uso dos alunos, e um totem em funcionamento, o wifi não funciona neste espaço inviabilizando o acesso dos acadêmicos aos e-books. Existem lâmpadas queimadas no ambiente. O atendimento é feito por 1 bibliotecário e 4 assistentes.

O Curso de Pedagogia não dispõe de bibliografia suficiente, e a previsão de chegada é 2017. Constatou-se a necessidade de levantamento específico dos títulos (listagem).



RELATÓRIO PRELIMINAR DE VISITA AO CURSO DE PEDAGOGIA (CAMPUS BINACIONAL)

A visita às instalações ocorreu no dia 22/08/2016, no horário de 14h30min às 15h30min, no Campus Binacional do Oiapoque, localizado na Rod. BR 136, Nº 3051, Bairro Universidade no município de Oiapoque, estado do Amapá, CEP 68980.000, onde são ofertados 06 cursos de licenciatura: Letras - Francês, História, Geografia, Pedagogia, Intercultural Indígena e Ciências Biológicas, e 02 cursos de bacharelado: Direito e Enfermagem, e foi acompanhada pela professora Doralice Veiga Alves que recebeu a equipe na condição de representante da Coordenação do Curso de Pedagogia, além do chefe da DIEIS Paulo Guilherme Pinheiro, e da diretora do DEAVI Marilyn Santos.

O Curso apresenta uma infraestrutura insatisfatória, a coordenação funciona em prédio novo destinado aos laboratórios, mas que pela precária infraestrutura física do Campus passou a abrigar as Coordenações dos Cursos de Graduação, uma sala pequena é compartilhada por duas Coordenações(Pedagogia na frente, e Letras-Francês nos fundos), sendo que o acesso e atendimento ficam comprometidos pela total falta de privacidade dos ambientes. São seis (6) salas de aula no Campus, e mais oito (8), no anexo alugado (Prédio Colares), sendo que este ambiente não oferece nenhuma acessibilidade. Cada Curso dispõe de um (1) laboratório, que atualmente é utilizado como sala de aula. As três (3) turmas do Curso de Pedagogia funcionam em horário noturno e utilizam sala de aula do Campus, do anexo e do laboratório, em sistema de rodízio de turmas e alunos. A sala de coordenação dispõe de internet cabeada e por wi-fi, além de equipamentos básicos, não há sala de reunião para professores ou gabinetes individuais, sala para orientação de TCC e atendimento ao discente, existem banheiros masculino, feminino e para necessidades específicas, não dispõe ainda de auditório, cantina e fotocopiadora, sendo que estes serviços são ofertados por um carro de lanche que fica estacionado em frente ao bloco das Coordenações, e uma Kombi xerox posicionada em frente ao bloco de sala de aulas. O curso possui 08 professores, destes 05 ingressaram recentemente, e não dispõe de gabinetes individuais.

A coordenação dispõe de um (1) técnico-administrativo (assistente em administração).





FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÃO

**RELATÓRIO PRELIMINAR DE VISITA AO CURSO DE PEDAGOGIA (CAMPUS
BINACIONAL)**

[Assinaturas manuscritas em azul]

MACAPÁ - AP

2016

8	Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia		Não se aplica	
9	Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia	NAO	Não se aplica	
10	Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas	SIM	O curso atende a Resolução CNE/CP Nº 1 /2006(Pedagogia), quanto a carga horária mínima, perfazendo uma carga horária de 4.185 horas - verificar se é hora relógio ou hora aula.	
11	Tempo de integralização	SIM	O curso atende a Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas), em relação ao tempo de integralização.	
12	Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	NAO	Não atende ao Decretos Nº 5.296/2004, quanto as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	
13	Disciplina de Libras	SIM	O curso atende ao que dispõe o decreto nº 5.626/2005, por meio do componente curricular obrigatório, disciplina de Língua Brasileira de Sinais.	
14	Prevalência de avaliação presencial para EaD	NSA	Não se aplica	
15	Informações Acadêmicas	SIM	Atende a Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, quando possui página própria com informações do andamento do curso no site da UNIFAP, a inserção de documentos importantes como: relação de docentes, pesquisas e extensão, entre outros.	






	material didático (logística)			
3.13	Núcleo de Prática Jurídica: Atividades básicas	NSA	Não se aplica	
3.14	Núcleo de Prática Jurídica: atividades de arbitragem, negociação e mediação	NSA	Não se aplica	
3.15	Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados	NSA	Não se aplica	
3.16	Sistema de referência e contrarreferência	NSA	Não se aplica	
3.17	Biotérios	NSA	Não se aplica	
3.18	Laboratório de Ensino para área da saúde	NSA	Não se aplica	
3.19	Laboratório de habilidades	NSA	Não se aplica	
3.20	Protocolos de experimentos	NSA	Não se aplica	
3.21	Comitê de ética em pesquisa (CEP)	NSA	Não se aplica	
3.22	Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)	NSA	Não se aplica	
CONCEITO DA DIMENSÃO 3				
REQUISITOS LEGAIS E		SIM/NÃO/NSA	JUSTIFICATIVA	CONSIDERAÇÕES

124

125 - Não

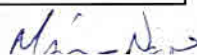
			atendendo de maneira insuficiente às necessidades institucionais; há 8 (oito) salas de aula no prédio alugado no centro da cidade que não atendem as questões de acessibilidade; a sala destinada ao laboratório é utilizada como sala de aula.	
3.5	Acesso dos alunos a equipamentos de informática		O campus dispõe de um único laboratório de informática com 20 (vinte) computadores, acomodadas em bancadas, instalado em sala pequena, com boa iluminação e acústica, quadro magnético, projetor data show e central de ar, as cadeiras são em fórmica sem estofado, desconfortáveis e inadequadas. Ressalta-se que o Laboratório é utilizado por todos os cursos do campus.	
3.6	Bibliografia básica		A infraestrutura da biblioteca é pequena e inadequada, sendo insuficiente ao atendimento das atividades necessárias do setor. Existem apenas 2 (duas) salas improvisadas e sem acessibilidade para estudos, 8 (oito) computadores para uso dos alunos, e um totem em funcionamento, o wi-fi não funciona neste espaço inviabilizando o acesso dos acadêmicos aos e-books. Existem lâmpadas queimadas no ambiente. O atendimento é feito por 1 (um) bibliotecário e 4 (quatro) assistentes. O curso solicita anualmente a aquisição de títulos de acordo com o PPC, porém, os livros não chegam com a frequência necessária. O Curso não dispõe de bibliografia suficiente, e a previsão de chegada é 2017. Necessidade de levantamento da quantidade exemplares por títulos (listagem) para apuração exata do indicador.	

11/11/18

11/11/18

11/11/18

	exercício da docência na educação básica.		mais de 40% e menos de 50% possui experiência de pelo menos 3 anos no exercício da docência na educação básica.	
2.11	Experiência de magistério superior do corpo docente	4	Do contingente de docentes mais de 60% e menos que 80% possui experiência de magistério superior de pelo menos 3 anos	
2.12	Relação entre o número de docentes e o número de estudantes	NSA	Não se aplica	
2.13	Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4	O colegiado funciona para atendimento ao público, docentes e discentes nos períodos da manhã e tarde, com um servidor técnico administrativo que possui regime de trabalho de 40 horas semanais. Em uma análise sistêmica e global o funcionamento do colegiado pode ser considerado muito bom.	
2.14	Produção científica, cultural, artística ou tecnológica		Pelo menos 50% dos docentes têm entre 1 a 3 produções nos últimos 3 anos.	Recomenda-se que o colegiado possa promover e estimular a publicação de produção científica, cultural, artística ou tecnológica dos docentes do curso em tela, em busca de atender as exigências do instrumento de avaliação de cursos de graduação vigente.
2.15	Titulação e formação do corpo de tutores do curso	NSA	Não se aplica	
2.16	Experiência do corpo de tutores em educação à distância	NSA	Não se aplica	
2.17	Relação dos docentes e tutores - presenciais e a	NSA	Não se aplica	

			atividades atendem as horas destinadas a prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo, exemplificando as Prática Pedagógica I, II, III e IV. Atividades praticas do curso tem como objetivo proporcionar aos licenciandos a observação, o acompanhamento e a participação no planejamento, na execução e na avaliação de atividades de ensino ou de projetos pedagógicos em ambientes educativos escolares e não escolares.	
CONCEITO DA DIMENSÃO 1				
Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL		CONCEITO ATRIBUÍDO	JUSTIFICATIVA	CONSIDERAÇÕES
2.1	Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE	4	Foi instituído conforme Portaria n. 1847/2016. Sua atuação foi considerada muito boa, em uma análise sistêmica e global, considerando os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC.	
2.2	Atuação do (a) coordenador (a)	4	A atuação do coordenador é muito boa, seu nome é Ademir Alves dos santos, foi instituído na coordenação conforme Portaria n. 0422, de 28 de Janeiro de 2016.	
2.3	Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	4	O coordenador do curso possui 10 anos de experiência somadas.	
2.4	Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso	5	Regime de trabalho do coordenador é integral, sendo 20h dedicadas a coordenação e número de vagas anuais igual a 50.	

Ademir

10/11/16

Ademir

			nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares e os programas de participação em centros acadêmicos e em intercâmbios.	
1.15	Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	3	As ações acadêmico-administrativas, em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras), estão implantadas, de maneira suficiente, no âmbito do curso.	Necessário descrever a atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA.
1.16	Atividades de tutoria	NSA	Não se aplica	
1.17	Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs – no processo ensino aprendizagem		Não identificamos as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino-aprendizagem que permitem a execução do projeto pedagógico do curso e a garantia da acessibilidade e do domínio das TICs.	Abordar em PPC a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino-aprendizagem, com atenção especial para garantia da acessibilidade e do domínio das TICs.
1.18	Material didático institucional	NSA	Não se aplica	
1.19	Mecanismo de Interação entre docentes, tutores e estudantes	NSA	Não se aplica	
1.20	Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4	Os procedimentos de avaliação implantados utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, de maneira suficiente, à concepção do curso definida no PPC do curso de Pedagogia.	
1.21	Números de vagas	2	Em relação ao número de vagas ofertadas pelo curso observamos que o curso atende de maneira insuficiente à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES, o curso ainda não possui salas próprias, também apresenta algumas limitações para a qualidade do processo de ensino aprendizagem, uma vez que o curso	O curso precisa dispor de condições necessárias para o atendimento com qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

			teoria-prática que é pautada na premissa da interdisciplinaridade; por meio das atividades desenvolvidas busca-se de forma concreta promover a relação entre ensino, pesquisa e extensão. Entretanto, no que tange ao aspecto referentes à acessibilidade pedagógica e atitudinal não está claro nas atividades pedagógicas propostas pelo curso, no que tange as formas de trabalho para o atendimento dos academicos com deficiência.	atitudinal.
1.8	Estágio curricular supervisionado	3	Há um item no PPC do curso que trata a respeito do estágio curricular supervisionado, mas a resolução 02/2010 - UNIFAP que trata do estágio supervisionado nesta IFES não foi mencionada no PPC. A carga horária prevista (480 h) atende atual legislação (Resolução CNE/CP nº. 1/2006). O curso não apresenta um Regulamento de Estágio Supervisionado.	O curso precisa apresentar um Regulamento de Estágio Supervisionado e o mesmo deve ser anexado no PPC como apêndice.
1.9	Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica	3	O Estagio Supervisionado está implementado de acordo com a Resolução 02/2010 Consu/Unifap, apesar de não ter sido mencionado em PPC, bem como as atividades serão desenvolvidas em um trabalho integrado e coletivo dos docentes que compõem o quadro curricular do curso . Porém constam de forma clara e objetiva o papel do docente orientador, do docente supervisor, e do aluno estagiário além de suas praticas na atividade de estagio supervisionado.	Sugerimos que conste em PPC no topico Estágio Supervisionado o acompanhamento pelo docente da IES (Orientador) nas atividades no campo da prática, ao longo do ano letivo, com vivência da realidade escolar de forma integral, incluindo participação em conselhos de classe/reunião de professores.
1.10	Estágio curricular supervisionado – relação entre licenciandos, docentes e supervisores da	3	Apesar do item Estágio Supervisionado estar presente em PPC, não consta informações acerca do acompanhamento/participação do licenciando em atividades de planejamento, desenvolvimento e	Sugerimos que conste em PPC no tópico Estágio Supervisionado as parceria entre docentes da IES, licenciados, supervisor de estágio, dentre outros aspectos.

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO CURSO DE PEDAGOGIA				
PERÍODO DA AVALIAÇÃO: 22/08/2016				
Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA		CONCEITO ATRIBUIDO	JUSTIFICATIVA	CONSIDERAÇÕES
1.1	Contexto educacional	3	O PPC do curso contempla, de maneira suficiente, as demandas de natureza econômica, social, cultural, política, ambiental, estas estão descritas de "contextualização" do curso no PPC.	Recomendamos que na reformulação do PPC seja descrito de forma mais clara e objetiva, conforme o Manual de Orientação de TCC do DCP/COEG/PROGRAD.
1.2	Políticas institucionais no âmbito do curso	2	As políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constantes no PDI estão implantadas, de maneira insuficiente, no âmbito do curso.	Recomendamos a necessidade de se incluir no PPC um tópico específico que explicita as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa, em consonância com o PDI (2015-2019) possíveis de serem implantadas no âmbito do curso.
1.3	Objetivos do curso	4	Os objetivos do curso apresentam boa coerência, com os aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional, uma vez que objetiva formar profissionais para desempenhar exercício da docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional; e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar.	
1.4	Perfil profissional do egresso	4	O perfil profissional expressa muito bem, as competências do egresso, pois o aluno egresso estará apto como pedagogo na docência em educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, bem como nas áreas previstas nos termos do Art. 64 da Lei N. 9.394/1996 e do Art.	



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÃO**

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÃO – DEAVI

Marilyn de Azevedo Costa Trindade Carvalho dos Santos
Eliana da Silva Lopes

DIVISÃO DE ESTATÍSTICA E INFORMAÇÕES – DIEIS

Paulo Guilherme Pinheiro dos Santos

DIVISÃO DE PESQUISA INSTITUCIONAL – DIPESQ

Lidiane Furtado Ferreira Rodrigues
Eric Joel Ferreira do Amaral

Handwritten signatures in blue ink:
- A large signature on the left, possibly "Eric".
- A signature in the center, possibly "Lidiane".
- A signature on the right, possibly "Marilyn".
- A small signature at the bottom right, possibly "Eliana".

Homologado em 04/10/2017 por 2326536 - FRANCISCO OTAVIO LANDIM NETO,
com as atribuições conferidas pelo(a) Portaria nº 1591/2017-UNIFAP e pelo(a)
Ordem de Serviço nº 001/2016-REITORIA/UNIFAP.

Colocamo-nos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

(Autenticado em 19/10/2017 16:05)
DAIZE FERNANDA WAGNER SILVA
PRO-REITOR - SUBSTITUTO
Matrícula: 1538756

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **f39ceda35a**

Copyright 2007 - Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UNIFAP) - UNIFAP



(Autenticado em 19/10/2017 16:16)

DAIZE FERNANDA WAGNER SILVA

PRO-REITOR - SUBSTITUTO

Matrícula: 1538756

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **1954342f56**

Copyright 2007 - Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UNIFAP) - UNIFAP

The block contains five distinct handwritten signatures in blue ink. From left to right: the first is a stylized signature; the second is a signature with a large, circular flourish; the third is a signature with a vertical line and a horizontal stroke; the fourth is a signature with a horizontal line and a vertical stroke; and the fifth is a signature with a horizontal line and a vertical stroke.

III - INFRAESTRUTURA

3.1 - Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI	1
3.2 - Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos	2
3.3 - Sala de professores	1
3.4 - Salas de aula	2
3.5 - Acesso dos alunos a equipamentos de informática	2
3.6 - Bibliografia básica	1
3.7 - Bibliografia complementar	1
3.8 - Periódicos especializados	2
3.9 - Laboratórios didáticos especializados: quantidade	1
3.10 - Laboratórios didáticos especializados: Qualidade	1
3.11 - Laboratórios didáticos especializados: serviço	1

IV - REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.3 - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	NÃO ³
4.4 - Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos	NÃO ³
4.8 - Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia	NÃO ³
4.9 - Carga horária mínima, em horas - para Cursos Superiores de Tecnologia	NÃO ³
4.12 - Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	NÃO ³
4.16 - Política de Educação Ambiental	NÃO ³

¹Somente nota $\leq$ a 3;

²O indicador e o critério da nota poderão ser consultados no documento: Instrumento Avaliação de Curso (em anexo);

³Não atende.

(Autenticado em 17/10/2017 09:48)

ALAN SANTOS DA SILVA
DIRETOR - TITULAR
Matrícula: 2038942

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.unifap.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **83d9ddec14**

The bottom of the page features several handwritten signatures in blue ink. On the left, there is a large, stylized signature that appears to be 'Alan Santos da Silva'. To its right, there are several smaller, more compact signatures, some of which are partially obscured or crossed out. The signatures are scattered across the lower right portion of the document.

