



**ANEXO D-CORPO DOCENTE, TEMÁTICAS DE ESTUDO E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA  
POR LINHA DE PESQUISA**

<b>LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS EDUCACIONAIS</b>		
Desenvolve estudos e pesquisas sobre políticas públicas educacionais e planejamento sociopedagógicos formais e não-formais. Avalia políticas, programas e projetos educativos, abordando o papel do Estado, dos movimentos sociais, das ações governamentais e da articulação com outros atores sociais. Analisa as políticas educacionais e seus condicionantes e implicações históricos, econômicos, políticos, culturais e regionais.		
<b>DOCENTE</b>	<b>TEMÁTICA(S) DE PESQUISA</b>	<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA</b>
Adalberto Carvalho Ribeiro	Políticas de Educação / Desigualdades: juventudes e transições; recursos sociais e trajetórias.	MENDES, José Manuel; SEIXAS, Ana Maria. Escola, Desigualdades Sociais e Democracia: as classes sociais e a questão educativa em Pierre Bourdieu. <b>Educação, Sociedade &amp; Culturas</b> , n. 19. 2003. p. 103-129. Disponível em: <a href="https://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/ESC19/19-4.pdf">https://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/ESC19/19-4.pdf</a> BONAMINO, Alicia; ALVES, Fátima; FRANCO, Creso; CAZELLI, Cibele. Os Efeitos das Diferentes Formas de Capital no Desempenho Escolar: um estudo à luz de Bourdieu e de Coleman. <b>Revista Brasileira de Educacao</b> v. 15 n. 45 set./dez. 2010. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n45/07.pdf">https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n45/07.pdf</a> NOGUEIRA, Maria Alice. Favorecimento econômico e excelência escolar: um mito em questão. <b>Revista Brasileira de Educação</b> , n. 26. Maio /Jun /Jul /Ago 2004. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n26/n26a10">https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n26/n26a10</a>
André Rodrigues Guimarães	Política de Educação Superior	GUIMARÃES, André Rodrigues; SANTIAGO, Francisco Orinaldo Pinto; BARLETA, Ilma de Andrade; MORORÓ, Leila Pio. O PNE e a educação superior no Brasil: expansão, interiorização e privatização (2014-2018). <b>REVELLI</b> , Vol. 12, p. 1-16, 2020, Dossiê: Políticas para educação superior e Plano Nacional de Educação. Disponível em: <a href="https://www.revista.ueg.br/index.php/revelli/article/view/11018">https://www.revista.ueg.br/index.php/revelli/article/view/11018</a> MAUÉS, Olgaíses Cabral; GUIMARÃES, André Rodrigues. A Educação Superior na Esteira da Internacionalização. <b>Revista Brasileira de Política e Administração da Educação</b> , [S.l.], v. 35, n. 2, p. 307-328, ago. 2019. Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/rbpa/article/view/vol35n22019.90971/53885">https://seer.ufrgs.br/rbpa/article/view/vol35n22019.90971/53885</a> SEKI, Allan Kenji; SOUZA, Artur; EVANGELISTA, Olinda. A formação docente superior – Hegemonia do capital no Brasil. <b>Revista Retratos da Escola</b> , Brasília, v. 11, n. 21, p. 447-467, jul./dez. 2017. Disponível em: <a href="http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/812/pdf">http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/812/pdf</a>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
**Programa de Pós-Graduação em Educação**



Antonia Costa Andrade	Políticas em Educação Básica e Superior. Gestão da Educação Básica. Trabalho e Formação Docente.	<p>PAIM, Elison Antonio. Mapeando cânones contemporâneos de formação de professores. In: PAIM, Elison Antonio. <b>Memórias e experiências do fazer-se professor (a) de História</b>. 2005. Tese (Doutorado) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2005. p. 82-145. Disponível em: <a href="http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252728">http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/252728</a></p> <p>FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola improdutiva 30 anos depois: regressão social e hegemonia às avessas. <b>Revista Trabalho Necessário</b>, v. 13, n. 20, 30 jun. 2015. Disponível em: <a href="https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/8619/6182">https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/8619/6182</a></p> <p>MAUÉS, Olgáises Cabral; ANDRADE, Antonia Costa. A internacionalização dos programas de pós-graduação em educação na região Norte do Brasil: políticas, estratégias e ações. <b>ETD - Educação Temática Digital</b>, Campinas, SP, v. 22, n. 3, p. 651-671, 2020. DOI: 10.20396/etd.v22i3.8659327. Disponível em: <a href="https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8659327">https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8659327</a></p>
Arthane Menezes Figueirêdo	Políticas de Currículo e a Educação Básica na Amazônia Amapaense. Implicações da BNC-Formação para os cursos de licenciatura.	<p>HAGE, Salomão Antonio Mufarrej.; CAMARGO, Leila Maria.; GOMES, Raimunda Kelly Silva.; FIGUEIRÊDO, Arthane Menezes. BNCC e BNCF: padronização para o controle político da docência, do conhecimento e da afirmação das identidades. In: UCHOA, A. M. C.; LIMA, A. M.; SENA, I. P. F. S.; (Org.). <b>Diálogos Críticos</b>. Porto Alegre: Editora Fi, 2020a. p. 142-178. Disponível em: <a href="https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206_b5a8740a4b0a4ae0a58087199eefbc6a.pdf">https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206_b5a8740a4b0a4ae0a58087199eefbc6a.pdf</a></p> <p>MACEDO, Elizabeth. Base Nacional Comum para Currículos: direitos de aprendizagem e desenvolvimento para quem? <b>Educação e Sociedade</b>. Campinas, n.133, out./dez. 2015. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/pdf/es/v36n133/1678-4626-es-36-133-00891.pdf">https://www.scielo.br/pdf/es/v36n133/1678-4626-es-36-133-00891.pdf</a></p> <p>HYPOLITO, Álvaro Moreira. BNCC, Agenda Global E Formação Docente. <b>Revista Retratos da Escola</b>. Brasília, v. 13, n. 25, p. 187-201, jan./mai. 2019. Disponível em: <a href="http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/995">http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/995</a></p>
Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões	Política de Educação em/para os Direitos Humanos; Educação como direito; Educação, cidadania e Justiça.	<p>ANDRADE, Jemina de Araujo Moraes; SIMÕES, Helena Cristina Guimarães Queiroz. A Educação em Direitos Humanos nas ações de extensão universitária da Amazônia amapaense. <b>Revista Humanidades e Inovação</b>. Palmas, v. 7, n. 15, 2020. Disponível em: <a href="https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/2794">https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/2794</a></p> <p>DUARTE, Clarice Seixas. A Educação como um direito fundamental de natureza social. <b>Educ. Soc.</b>, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 691-713, out. 2007. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a0428100.pdf">https://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a0428100.pdf</a></p> <p>SILVA, Aida Maria Monteiro; TAVARES, Celma. Educação em direitos humanos no Brasil: contexto, processo de desenvolvimento, conquistas e limites. <b>Educação</b>. Porto Alegre, v. 36, n. 1, 15 fev. 2013.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
**Programa de Pós-Graduação em Educação**



		Disponível em: <a href="https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/12315/8740">https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/12315/8740</a>
Ilma de Andrade Barleta	Gestão da Educação Básica. Trabalho, carreira e remuneração docente.	JACOMINI, Marcia Aparecida; PENNA, Marieta Gouvêia de Oliveira. Carreira docente e valorização do magistério: condições de trabalho e desenvolvimento profissional. <b>Pro. Posições</b> . v. 27, n. 2 (80), maio/ago. 2016, p. 177-202. Disponível em: <a href="https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8647238">https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8647238</a> CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo. Administração gerencial: a nova configuração da gestão da educação na América Latina. <b>RBPAE</b> – v.24, n.3, p. 389-406, set./dez. 2008. Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/19265/11188">https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/19265/11188</a> MORGAN, Karine Vichiect; NAJJAR, Jorge. Na contramão da gestão democrática: políticas educacionais no Brasil a partir de 2016. <b>Roteiro</b> , Joaçaba, v. 45, p. 1-22, jan./dez. 2020. Disponível em: <a href="https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/23390/14721">https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/23390/14721</a>
Margareth Guerra dos Santos	Políticas de Avaliação da Educação Superior	SANTOS, Margareth G. Trilhas da avaliação da educação superior no Brasil: os (des)caminhos em direção ao Sinaes. <b>Revista Espaço Pedagógico</b> , v. 26, p. 117-138, 2019. Disponível em: <a href="http://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/8355/114114393">http://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/8355/114114393</a> DIAS SOBRINHO, José. Avaliação e transformações da educação superior brasileira (1995-2009): do provão ao Sinaes. <b>Avaliação (Campinas)</b> , Sorocaba, v. 15, n. 1, p. 195-224, 2010. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/pdf/aval/v15n1/v15n1a11.pdf">https://www.scielo.br/pdf/aval/v15n1/v15n1a11.pdf</a> Ball, Stephen. Performatividades e Fabricações na Economia Educacional: rumo a uma sociedade performativa. <b>Revista Educação &amp; Realidade (UFRGS)</b> , v. 35, n. 2, 2010. Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15865">https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15865</a>
Sidney da Silva Lobato	Políticas de formação para o trabalho e seus impactos nos modos de vida amazônicos	LOBATO, Sidney. Educação e desenvolvimento: inflexões na política educacional amapaense (1944-2002). <b>Revista Brasileira de Educação</b> , v. 23, 2018, p. 1-20. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-24782018000100257">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-24782018000100257</a> SAMPAIO, Patrícia Melo. Educação, trabalho e diversidade étnica: educandos artífices e africanos livres na Amazônia, século XIX. In: COELHO, Wilma de Nazaré Baía; COELHO, Mauro César (orgs). <b>Trajетórias da diversidade na Educação</b> : formação, patrimônio e identidade. São: Livraria da Física, 2012, p. 19-50. Disponível em: <a href="https://www.academia.edu/2269016/Educa%C3%A7%C3%A3o_trabalho_e_diversidade_%C3%A9tnica_Educandos_art%C3%ADfices_e_Africanos_livres_na_Amaz%C3%B4nia_s%C3%A9culo_XIX">https://www.academia.edu/2269016/Educa%C3%A7%C3%A3o_trabalho_e_diversidade_%C3%A9tnica_Educandos_art%C3%ADfices_e_Africanos_livres_na_Amaz%C3%B4nia_s%C3%A9culo_XIX</a> VARELA, Julia; ALVAREZ-URIA, Fernando. A maquinaria escolar. <b>Teoria &amp; Educação</b> , n. 6, 1992, p. 68-96. Disponível em:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
**Programa de Pós-Graduação em Educação**



		<a href="http://peadrecuperacao.pbworks.com/w/file/attach/104642074/A%20Maquinaria%20Escolar.pdf">http://peadrecuperacao.pbworks.com/w/file/attach/104642074/A%20Maquinaria%20Escolar.pdf</a>
Valéria Silva de Moraes Novais	Política de Educação de Jovens e Adultos	<p><a href="#">DI PIERRO, Maria Clara</a>; <a href="#">JOIA, Orlando</a>. <a href="#">RIBEIRO, Vera Masagão</a>. Visões da educação de jovens e adultos no Brasil. <b>Cadernos Cedes</b>. 2001, vol.21, n.55, pp.58-77. ISSN 1678-7110. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-32622001000300005&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=pt">https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-32622001000300005&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=pt</a></p> <p>DI PIERRO, Maria Clara. HADDAD, Sergio. Transformações nas políticas de educação de jovens e adultos no Brasil do início do terceiro milênio: uma análise das agendas nacional e internacional. <b>Cadernos Cedes</b>, Campinas, v. 35, n. 96, p. 197-217, maio-ago., 2015. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/pdf/ccedes/v35n96/1678-7110-ccedes-35-96-00197.pdf">https://www.scielo.br/pdf/ccedes/v35n96/1678-7110-ccedes-35-96-00197.pdf</a></p> <p>MACHADO, Maria Margarida. A Educação de jovens e adultos no século XXI: da alfabetização à educação profissional. <b>Inter-Ação</b>. Goiânia, v. 36, n. 2, p. 393-412, jul./dez. 2011. Disponível em: <a href="https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/16713/10704">https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/16713/10704</a></p>
<b>LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURAS E DIVERSIDADES</b>		
Estuda a relação entre educação, diversas culturas e diferenças que compõem a sociedade brasileira. Contempla questões referentes ao multiculturalismo e à interculturalidade, como dimensões políticas, epistemológicas, ontológicas e educacionais. Analisa as relações interativas entre Escola, escolarização de grupos historicamente excluídos, sociedades e seus múltiplos espaços histórico-educativos, em realidades culturais marcadas pela pluralidade.		
<b>DOCENTE</b>	<b>TEMÁTICA(S) DE PESQUISA</b>	<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA</b>
Alexandre Adalberto Pereira	Gênero, sexualidade e enfrentamento da homofobia (LGBTfobia) na escola. Saberes e práticas docentes na perspectiva da pedagogia decolonial	<p>BORRILLO, Daniel. <b>Homofobia: história e crítica de um preconceito</b>. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. Disponível em: <a href="https://www.academia.edu/34343247/Homofobia_Hist%C3%B3ria_e_Cr%C3%ADtica_de_um_Preconceito_Daniel_Borrillo_pdf">https://www.academia.edu/34343247/Homofobia_Hist%C3%B3ria_e_Cr%C3%ADtica_de_um_Preconceito_Daniel_Borrillo_pdf</a></p> <p>MOTA NETO, João Colares da. <b>Educação popular e pensamento decolonial latino-americano em Paulo Freire e Orlando Fals Borda</b>. 2015. 368 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal do Pará, Instituto de Ciências da Educação, Belém, 2015. Programa de Pós-Graduação em Educação. Disponível em: <a href="http://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/8383/1/Tese_EducacaoPopularPensamento.pdf">http://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/8383/1/Tese_EducacaoPopularPensamento.pdf</a></p>
Ângela do Céu Ubaiara Brito	Cultura infantil. Cultura lúdica: O brincar, a aprendizagem e o processo cultural da criança. Educação, jogos e cultura	D'ÁVILA, Cristina; FORTUNA, Tânia Ramos (Orgs.). <b>Ludicidade, Cultura Lúdica e Formação de Professores</b> . Curitiba: CRV, 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
**Programa de Pós-Graduação em Educação**



Eliana do Socorro de B. Paixão	Educação Ambiental. Educação Popular. Educação de Jovens e Adultos. Tecnologia e mídias na Educação	LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; TORRES, Juliana Rezende (Orgs). <b>Educação ambiental:</b> dialogando com Paulo Freire. São Paulo: Cortês, 2014. LAURARGUES, Philippe Pomier; LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. As macro-tendências político-pedagógica da educação ambiental brasileira. <b>Ambiente &amp; Sociedade</b> . São Paulo, v. XVII, n. 1, p. 23-40, jan.-mar. 2014. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/pdf/asoc/v17n1/v17n1a03.pdf">https://www.scielo.br/pdf/asoc/v17n1/v17n1a03.pdf</a> STRECK, Danilo R.; ESTEBAN, Maria Teresa (orgs). <b>Educação Popular:</b> lugar de construção social coletiva. Petrópolis-RJ: Vozes, 2013. BATES, Tony. <b>Educar na era digital:</b> design, ensino e aprendizagem. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016.
Eugénia da Luz Silva Foster	Educação, relações etnicorraciais e interculturais: imagens e narrativas. Racismo, exclusão/inclusão da cultura e das diferenças na educação escolar	FOSTER, Eugenia da Luz. <b>Garimpendo pistas para desmontar racismo e potencializar movimentos instituintes na escola</b> . Curitiba: Appris, 2015. FOSTER, Eugenia da Luz; CUSTODIO, Elivaldo Serrão. Educação para o respeito às diferenças étnico-raciais e religiosas: tensões, avanços e desafios. In: REIS, Marcos Vinicius de Freitas; SARDINHA, Antonio Carlos; JUNQUEIRA, Sérgio (Orgs.). <b>Diversidade e o campo da educação:</b> diálogos sobre (in)tolerância religiosa /. 01ed. Macapá: Editora da UNIFAP, 2017, p. 14-38. CUSTÓDIO, Elivaldo Serrão. FOSTER, Eugenia da Luz. SUPERTI, Eliane. Políticas públicas e diversidade cultural nas escolas no Amapá. <b>PRACS:</b> Revista Eletrônica de Humanidades do Curso de Ciências Sociais da UNIFAP, n. 6, p. 165-178, dez. 2013. Disponível em: <a href="https://periodicos.unifap.br/index.php/pracs/article/view/664/n6Custodio.pdf">https://periodicos.unifap.br/index.php/pracs/article/view/664/n6Custodio.pdf</a> ANDRADE JUNIOR, Jacks; FOSTER, Eugenia da Luz. O negro na comunicação: estereótipos racistas. <b>RevistAleph</b> , (29), 2017. Disponível em: <a href="https://periodicos.uff.br/revistaleph/article/view/39238">https://periodicos.uff.br/revistaleph/article/view/39238</a>
José Carlos Cariacás Romão dos Santos	Competências educativas, filosofia da educação, educação e cultura democrática, religião em contextos educacionais	GADAMER, Hans-Georg. <b>Verdade e Método</b> . Trad. Flávio Paulo Meurer. Petrópolis: Vozes, 1997. [Somente a Segunda Parte] MERLEAU-PONTY, Maurice. <b>Fenomenologia da Percepção</b> . Trad. Carlos Alberto Ribeiro de Moura. São Paulo: Martins Fontes, 1999. [I. A "sensação"]
Raimunda Kelly Silva Gomes	Educação ambiental. Educação do campo. Saberes e práticas educativas. Formação docente.	CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. <b>Educação ambiental:</b> a formação do sujeito ecológico. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2011