



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS



EDITAL N° 03/2026 – PPGLET/UNIFAP – 30 DE SETEMBRO DE 2026

COMUNICADO 1
BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

1. Diversidade Linguística na Amazônia

ALKMIN, Tânia Maria. Sociolinguística. In: MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Ana Cristina (Orgs). *Introdução à Linguística; domínios e fronteiras*. vol. 1. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2017, p. 21- 47.

AMARAL, Luiz. Estratégias para a revitalização de línguas ameaçadas e a realidade brasileira. *Cadernos de Linguística*, Campinas, v. 1, n. 3, p. 1–44, 2020. DOI: 10.25189/2675-4916.2020.v1.n3.id251.

BENVENISTE, Émile. Comunicação animal e linguagem humana. Problemas de Linguística Geral. BENVENISTE, Émile. *Problemas de Linguística Geral I*. 6 ed. Tradução de Maria da Glória Novak e Maria Luisa Neri. Campinas, SP: Pontes, 2020, p. 69-75.

CAMPETELA, Cilene; SANTOS, Gélsama Mara Ferreira dos; SILVA, Elissandra Barros da; SILVA, Glauber Romling da. Documentação linguística, pesquisa e ensino: revitalização no contexto indígena do norte do Amapá. *Revista Linguística*, Rio de Janeiro, v. 13, n. 1, p. 151–167, 2017. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/rl/article/view/10425>.

LUCCHESI, Dante. A periodização da história sociolinguística do Brasil. *DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, [S. l.], v. 33, n. 2, 2017. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/34369>.

SIGNORINI, Inês. Política, língua portuguesa e globalização. In: MOITA LOPES, Luiz Paulo da (Org.). *O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico*. São Paulo: Parábola Editorial, 2013. p. 74-100.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS



EDITAL N° 03/2026 – PPGLET/UNIFAP – 30 DE SETEMBRO DE 2026

COMUNICADO 1
BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

2. Literatura, Cultura e Memória

CANDIDO, Antonio. A literatura e a formação do homem. In: *A educação pela noite e outros ensaios*. São Paulo: Ática, 1989.

EVARISTO, Conceição. A escrevivência e seus subtextos. In: DUARTE, Constância Lima; NUNES, Isabella Rosado. (Org.). *Escrevivência: a escrita de nós - Reflexões sobre a obra de Conceição Evaristo*. Rio de Janeiro: Mina de Comunicação e Arte, 2020. Disponível em <<https://fundacaoitau.org.br/observatorio/biblioteca/escrevivencia-a-escrita-de-nos-reflexoes-sobre-a-obra-de-conceicao-evaristo>>. Acessado em 05 out. 2026.

HALBWACHS, Maurice. *A memória coletiva*. São Paulo: Centauro, 2006 (Capítulo 1: "A memória coletiva e a memória individual").

KILOMBA, Grada. *Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano*. Tradução Jess Oliveira. Rio de Janeiro: Editora Cobogó, 2019. (Introdução e Capítulos 1 e 2).

TUPIASSÚ, A. "Amazônia, das travessias lusitanas à literatura de até agora". *Estudos Avançados*, v. 19, n. 53. São Paulo, 2005, pp. 299-320. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142005000100019>

COMISSÃO DO PS/PPGLET-2027

Portaria n. 2025/2026