

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Amapá
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
RELATÓRIO DESCRITIVO

Prof.^a Dra. Elda Gomes Araújo
Pró-Reitora – PROGRAD
Portaria: 2129/2018 – D.O.U

MACAPÁ-AP
2020

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Relatório Descritivo Ações PROGRAD

A correspondência relacionada a este documento pode ser dirigida a:

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD/UNIFAP

Universidade Federal do Amapá – UNIFAP

Rodovia Juscelino Kubistchek, Km 02 – Jardim Marco Zero

CEP: 68.903-419

Horário de Atendimento

De segunda a sexta-feira de 8 às 20 h

Contato

E-mail: prograd@unifap.br

Telefone (96) 3312-1754

<http://www.unifap.br/prograd-pro-reitoria-de-graduacao/>

EQUIPE PROGRAD

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Elda Gomes Araújo

Assessora da PROGRAD

Brigith Trindade Melo

Secretário da PROGRAD

Coordenação de Ensino de Graduação

Nalimilson Gomes Pinheiro

Divisão de Acompanhamento De Atividades Docente

Aldo do Socorro Almeida Natividade

Divisão de Currículo e Programas

Huana da Silva Furtado

Divisão de Legislação Educacional

Nariton Alberto Ferreira Soares

Divisão de Controle dos Recursos de Apoio ao Ensino-DCRAE

Marcel Lopes Amoras

Departamento de Registro e Controle Acadêmico - DERCA

Edmilsan de Jesus Cardoso

Departamento de Processos Seletivos e Concursos

Silvagne Vasconcelos Duarte

Departamento de Educação a Distância

Luzilene Alves da Cruz

Biblioteca Central

Mário das Graças Carvalho Lima Júnior

APRESENTAÇÃO

A partir das disposições constantes no Regimento Geral da Universidade Federal do Amapá, à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação compete:

- I – definir a política de ensino de graduação da Universidade;
- II – elaborar os planos anual e plurianual de ensino de graduação e promover as condições de execução dos mesmos;
- III - cumprir e fazer cumprir as deliberações dos conselhos superiores;
- IV - superintender os órgãos acadêmicos;
- V - propor ao Conselho Superior os planos de capacitação docente, ouvida a CPPD;
- VI - coordenar os processos para a melhoria da qualidade do ensino;
- VII – acompanhar e avaliar permanentemente o ensino de graduação na UNIFAP;
- VIII - encaminhar à Reitoria o relatório anual de atividades da PROGRAD;
- IX – emitir parecer à administração superior referente às propostas de licitações e contratos ligados a sua área de competência e, quando for o caso, sobre outros expedientes;
- X - executar outras atividades que lhe forem atribuídas pelo Reitor e pelos Conselhos Superiores.

Nesses termos, a Equipe de Trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação vem, nos últimos anos, motivada e engajada a desenvolver programas e projetos no âmbito UNIFAP, com vista a melhoraria da qualidade da formação profissional, visando otimizar o potencial acadêmico e promover a integração entre a atividade acadêmica com a futura atividade profissional, melhorando as condições de ensino-aprendizagem.

Nesses termos, e em atenção ao Memorando encaminhado pela PROPLAN referente ao Processo de credenciamento da UNIFAP, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD, apresenta o Relatório Descritivo, o qual tem como objetivo colaborar com o processo avaliativo para o Recredenciamento da UNIFAP.

Os documentos e informações constantes neste Instrumento tem origem nas Unidades, a saber: Coordenadoria de Ensino de Graduação – COEG, Departamento de Registro

e Controle Acadêmico – DERCA, Departamento de Ensino a Distância – DEAD, Departamento de Processos Seletivos e Concursos – DEPSEC, Biblioteca Central – BIC, Departamentos acadêmicos e outras.

Assim sendo, o presente Relatório foi elaborado a partir dos dados informados pelas Unidades citadas. Importa informar que, alguns documentos solicitados pela Proplan a PROGRAD, também a Proplan requisitou aos Departamentos acadêmicos, e parte desses, podem ser que sejam enviados diretamente para a Proplan.

Vale ressaltar que parte dos documentos que constam no Relatório Descrito da Prograd serão apresentados em mídia digital, visto que, os avaliadores externos do Ministério da Educação – MEC terão acesso a todos os Projetos Pedagógicos e aos documentos referentes aos cursos de graduação e de outras Unidades.

O Relatório Descritivo da Prograd no sentido de atender os Indicadores 3.1, 3.6 e 3.11, encontra-se organizado da seguinte forma:

1. Arquivos digitais contendo cópias de todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação de todos os Campi;
2. Relatório demonstrativo da evolução das reformulações dos PPC, utilizando como referência os dados contidos no PDI 2015 – 2019 e as ações propostas no PDI 2020 – 2024;
3. As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos;
4. Apoio institucional para os pedidos de auxílio para apresentação de trabalhos, em território brasileiro;
5. Ações de estímulo, apoio e promoção ao discente;
6. Projetos, eventos e ações exitosas ou inovadoras.

As ações da Prograd são pautadas na tríade acadêmica: Acesso, Permanência e Gestão Acadêmica. Compreendendo que metas e ações planejadas ao longo do ano dariam conta de desenvolver, dentro das atividades dos núcleos vinculados.

I – Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação de todos os Campi.

Documentos relativos ao item I estão disponíveis em mídia digital, anexo.

II – Documentos relativos ao item II estão disponíveis em mídia digital, anexo.

III – As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos (Resoluções anexo)

Espelhados nas conquistas dos direitos humanos e diante das inúmeras políticas sociais voltas para a implementação da igualdade social nas últimas décadas, a Universidade Federal do Amapá criou políticas internas para ampliação de ações que visam oportunizar o acesso ao ensino superior e a permanência, dentre estas:

1 – RESOLUÇÃO N. 013 /2009 – CONSU/UNIFAP de 19 de outubro de 2009 (Incluir o nome social de Travestis e Transexuais nos registros acadêmicos da UNIFAP) - anexo;

2 – RESOLUÇÃO N. 39/2017 – CONSU/UNIFAP de 29 de novembro de 2017 (Estabelece a política de ações afirmativas da Universidade Federal do Amapá) anexo;

3 – RESOLUÇÃO N. 019/2019 – CONSU/UNIFAP de 28 de Junho de 2019 (institui sistema de bônus regional sobre a nota obtido no ENEM para ingresso de alunos que estudaram integralmente o ensino médio no estado do Amapá e no estado do Pará, com abrangência a mesoregião do Marajó, e ainda, município de Almerim, para os cursos de graduação ofertados pela UNIFAP);e.

4 – RESOLUÇÃO N. 035/2019 – CONSU/UNIFAP de 10 de dezembro de 2019 (homologa a alteração na porcentagem do sistema de bônus para candidatos aos cursos de graduação da UNIFAP).

5 – RESOLUÇÃO N. 13/2018 – Estabelecimento das novas diretrizes para realização do Processo Seletivo Específico para ingresso no Curso de Letras LIBRAS/Português, promovendo a acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

6 – RESOLUÇÃO N. 24/2018 – Aprovação de Processo Seletivo Extraordinário para Indígenas e Quilombolas nos Cursos de Graduação do Campus Binacional.

7 – RESOLUÇÃO N. 6/2017 – Aprovação da Política de comunicação na Universidade Federal do Amapá.

IV – Apoio institucional para os pedidos de auxílio para apresentação de trabalhos, em território brasileiro

O apoio institucional consiste em empenhos divididos entre os Departamentos para que os docentes possam fazer apresentação de trabalhos dentro do território brasileiro, como demonstrado nos empenhos do SCDP do ano de 2019.

Tem por objetivo promover e incentivar à participação em congressos, seminários e simpósios científicos e culturais. Em seu último planejamento orçamentário, a PROGRAD previu o montante de R\$ 552.400,00 para custeio dessa ação, conforme demonstrado nos autos do processo n. 23125.030921/2019-12.

V - Ações de estímulo, apoio e promoção ao discente

SEGURO ESTUDANTE: a exigência e indispensabilidade da prestação do Serviço de Seguro Acadêmico está regulamentado, no âmbito desta IFES, por meio da Resolução n. Resolução n. 02/2010 – CONSU/UNIFAP. O Seguro, de responsabilidade da Instituição Concedente, é elemento obrigatório para a efetivação do Estágio, seja ele Obrigatório ou Não-Obrigatório, e sua cobertura deve prever todo e qualquer acidente pessoal que venha a ocorrer com o estudante durante o período de vigência do Estágio, vinte e quatro horas por dia, tanto em âmbito nacional quanto internacional.

No último planejamento anual da Pró-Reitoria foi estimado o montante de R\$ 28.500,00 para custeio dessa ação, conforme demonstrado nos autos do processo

n. 23125.030921/2019-12.

PROGRAMA DE MONITORIA: O programa bolsa monitoria objetiva ampliar a formação acadêmica do aluno, possibilitando-lhe atuar de forma mais intensa e direta em uma determinada disciplina, sob orientação docente. Assim, o programa visa incentivar a participação do aluno nas atividades da Universidade e despertá-lo para a docência, a pesquisa e a extensão, oportunizando sua capacitação didática e científica, bem como possibilitar integração dos segmentos na Universidade para no ano de 2019 foram disponibilizados 50 bolsas e distribuídas aos departamentos e campi da UNIFAP conforme os dados a seguir:

DEPARTAMENTO	Nº DE BOLSAS
DFCH – Departamento de Filosofia e Ciências Humanas	11
<u>DCET – Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas</u>	08
DEMAD – Departamento de Meio Ambiente e Desenvolvimento	01
DEPLA – Departamento de Letras e Artes	06
DCBS – Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde	07
DED – Departamento de Educação	04
CAMPUS SANTANA	04
CAMPUS BIONACIONAL	07
MAZAGÃO	02
TOTAL	50

A PROGRAD envia anexo um modelo de edital de seleção dos estudantes, que deverá servir de base para todos, de maneira a que se mantenha um padrão nas regras de seleção e ainda encaminha sugestão de um cronograma para o lançamento

do edital e seleção dos bolsistas, o lançamento do edital e de responsabilidade dos departamentos, no ano de 2019 os departamentos acadêmicos publicaram editais de seleção de bolsa monitoria tanto no primeiro semestre quanto no segundo letivo conforme tabela abaixo:

DEPARTAMENTO	Editais e link.
DFCH – Departamento de Filosofia e Ciências Humanas	Bolsa Monitoria 2019.1 – DFCH: http://www2.unifap.br/dfch/files/2019/03/Edital-Monitoria-DFCH-2019.pdf BOLSA MONITORIA 2019 – SEGUNDO SEMESTRE http://www2.unifap.br/dfch/files/2019/06/Edital-02-2019.pdf
DCET – <u>Departamento de</u> <u>Ciências Exatas e</u> <u>Tecnológicas</u>	Bolsa Monitoria 2019.1 http://www.unifap.br/public/index/view/id/10978 Bolsa Monitoria 2019.2 http://www2.unifap.br/dcet/files/2019/06/EDITAL-N%C2%B0-05-2019-BOLSA-MONITORIA.pdf
DEMAD – Departamento de Meio Ambiente e Desenvolvimento	Bolsa Monitoria 2019.1 http://www2.unifap.br/dmad/files/2019/04/Edital_com_anexos_Monitoria_Modelo-2.pdf
DEPLA – Departamento de Letras e Artes	Bolsa Monitoria 2019.1 http://www2.unifap.br/depla/files/2019/04/EDITAL-N%C2%B0-01-2019_BOLSA-1.pdf Bolsa Monitoria 2019.2 http://www2.unifap.br/depla/files/2019/04/Edital-n%C2%BA-002.2019.pdf
DCBS – Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde	Bolsa Monitoria 2019.1 http://www.unifap.br/editais/edital-dcbs-bolsa-monitoria-2019-1-enfermagem-medicina-ciencias-biologicas-fisioterapia/ Bolsa Monitoria 2019.2 http://www.unifap.br/editais/edital-02-2019-dcbs-bolsa-monitoria-

	<p>enfermagem/ http://www.unifap.br/Aviso/edital-dcbs-bolsa-monitoria-2019-2-ciencias-biologicas-farmacia-fisioterapia/</p>
DED – Departamento de Educação	<p>Bolsa Monitoria 2019.1 http://www.unifap.br/editais/processo-de-selecao-para-o-programa-de-bolsa-monitoria-ded-unifap/ Bolsa Monitoria 2019.2</p>
CAMPUS SANTANA	<p>Bolsa Monitoria 2019.1 http://www2.unifap.br/santana/files/2019/03/Edital-N%C2%BA-01-2019-CSTN-UNIFAP.pdf Bolsa Monitoria 2019.2 http://www2.unifap.br/santana/files/2019/06/Edital-02-Bolsa-Monitoria.pdf</p>
CAMPUS BIONACIONAL	<p>Bolsa Monitoria 2019.1 https://www2.unifap.br/oiapoque/2019/04/22/processo-de-selecao-para-o-programa-de-bolsa-monitoria-edital-n-o-01-2019-cograd-dieg-unifap/ Bolsa Monitoria 2019.2 https://www2.unifap.br/oiapoque/2019/08/27/processo-seletivo-para-o-programa-de-bolsa-monitoria-edital-no-02-2019-2/</p>
MAZAGÃO	<p>Bolsa Monitoria 2019.1 Bolsa Monitoria 2019.2</p>

Em seu último planejamento orçamentário, foi previsto o montante de R\$ 392.000,00 para custeio dessa ação, conforme demonstrado nos autos do processo n. 23125.030921/2019-12. Destaca-se o aumento, em aproximadamente 50%, em relação ao número de bolsas ofertadas no ano de 2019.

Ainda, objetiva-se expandir a oferta de vagas do Programa de Bolsa Monitoria no ano 2020, a partir de recursos oriundos de emendas parlamentares.

Vagas a ofertar em 2020:

DEPARTAMENTO	Nº DE BOLSAS
DFCH – Departamento de Filosofia e Ciências Humanas	22
<u>DCET – Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas</u>	16
DEMAD – Departamento de Meio Ambiente e Desenvolvimento	02
DEPLA – Departamento de Letras e Artes	12
DCBS – Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde	07
DED – Departamento de Educação	08
CAMPUS SANTANA	08
CAMPUS BINACIONAL	10
MAZAGÃO	04
TOTAL	98

PROGRAMA DE PRECEPTORIA: Constitui a modalidade de supervisão/orientação às atividades de ensino e de aprendizagem com assistência direta ao aluno nas disciplinas da graduação. É exercida nas Unidades Básicas de Saúde e unidades hospitalares, Secretaria Municipal de Saúde de Macapá e Santana e Secretaria de Estado de Saúde do Amapá.

A PROGRAD/DCRAE atua no apoio de consulta aos editais que as coordenações dos cursos que elaboram e gerenciam os editais e ainda nos esforços de garantir recursos orçamentários para a efetivação da ação no ano de 2019. Para o Curso de Enfermagem do campus Marco Zero foram disponibilizadas 04 bolsas, para o curso de fisioterapia 05 bolsas e para o Curso de Enfermagem do Campus Binacional

10 bolsas totalizando 19 bolsas com valor unitário de R\$ 1.050,00, na tabela abaixo podemos conferir a publicação dos editais.

CURSO	Editais e link.
Fisioterapia	Preceptoria 2019.1 http://www.unifap.br/Aviso/edital-n-01-2019-prograd-unifap-preceptoria-curso-de-enfermagem/ Preceptoria 2019.2 http://www.unifap.br/editais/edital-n-03-2019-ccfisio-prograd-unifap-processo-seletivo-simplificado-para-preceptoria-do-curso-de-graduacao-em-fisioterapia-da-universidade-federal-do-amapa/
Enfermagem Campus Marco Zero	Preceptoria 2019.1 http://www.unifap.br/Aviso/edital-n-01-2019-prograd-unifap-preceptoria-curso-de-enfermagem/ Preceptoria 2019.2 http://www.unifap.br/editais/edital-n-02-2019-cce-prograd-unifap-processo-seletivo-simplificado-para-preceptoria-do-curso-de-graduacao-em-enfermagem-da-unifap-campus-marco-zero/
<u>Enfermagem</u> Campus Binacional	Bolsa Monitoria 2019.1 http://www.unifap.br/Aviso/edital-n-01-2019-prograd-unifap-preceptoria-curso-de-enfermagem Bolsa Monitoria 2019.2 http://www.unifap.br/Aviso/edital-n-01-2019-prograd-unifap-preceptoria-curso-de-enfermagem

Em seu último planejamento orçamentário para o Exercício Financeiro de 2020, a PROGRAD realizou a previsão do montante de R\$ 220.500,00 para custeio dessa ação, conforme demonstrado nos autos do processo n. 23125.030921/2019-12.

No ano de 2019 este Programa abrangeu os Cursos de Medicina, Enfermagem/Campus Marco Zero e Oiapoque e o Curso de Fisioterapia.

No ano de 2020, almeja-se expandir o Programa ao Curso de Farmácia,

conforme já previsto no orçamento do ano corrente.

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/LIC: O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora. A Residência Pedagógica tem como premissas básicas o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas de educação básica.

Com objetivo de garantir a participação da IFES no Programa de Residência Pedagógica, a UNIFAP apresentou proposta institucional para concorrer ao EDITAL N. 1/2020 – PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, fomentado pela COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES, conforme demonstrado na proposta anexa, cujo objetivo é selecionar, no âmbito do Programa de Residência Pedagógica, Instituições de Ensino Superior (IES) para implementação de projetos inovadores que estimulem articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura, conduzidos em parceria com as redes públicas de educação básica.

Ainda, a PROGRAD, em seu último planejamento orçamentário, realizou a previsão do montante de R\$ 80.000,00 para custeio dessa ação, conforme demonstrado nos autos do processo n. 23125.030921/2019-12.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID: Com objetivo de garantir a participação da IFES no PIBID, a UNIFAP apresentou proposta institucional para concorrer ao EDITAL N. 2/2020 - PIBID, fomentado pela COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES, conforme demonstrado na proposta anexa, cujo objetivo selecionar IES para

desenvolvimento de projetos institucionais de iniciação à docência nos cursos de licenciatura, em regime de colaboração com as redes de ensino, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid. Disponibilizar até 30.096 cotas de bolsa de iniciação à docência.

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA NOS CURSOS DE BACHARELADO: Objetiva viabilizar capacitação profissional e cidadã para assistência técnica em Arquitetura, Urbanismo e Engenharia, voltada para comunidades carentes e municípios aderentes, como atividade integrada de ensino, pesquisa e extensão, de forma participativa e pluridisciplinar, para implementação de projetos inovadores nessas áreas de atuação, contribuindo para melhor qualidade de moradia e inclusão social.

Assim, a PROGRAD, em seu último planejamento orçamentário, realizou a previsão do montante de R\$ 80.000,00 para custeio dessa ação, conforme demonstrado nos autos do processo n. 23125.030921/2019-12.

ATIVIDADE DE CAMPO: O ensino de graduação é o coração das atividades desenvolvidas na UNIFAP. Assim sendo, para que seja bem-sucedido, atingindo seus objetivos de formação integral dos futuros Bacharéis, Licenciados e Tecnólogos da UNIFAP, faz-se necessário investir na formação para além da sala de aula. Nesse contexto, as Atividades de Campo revelam-se importante instrumento para a Melhoria da Qualidade de formação dos alunos da Graduação. O trabalho de campo constitui parte de um estudo científico. É uma atividade realizada por professores e acadêmicos na natureza ou no local onde o fenômeno estudado ocorre naturalmente. Engloba a coleta e/ou registro de dados, caracteres, informações relativas ao fenômeno ou objeto de estudo:

As Atividades de Campo propiciam a experimentação através da vivência prática daquilo que foi estudado em sala de aula. Tem como principais objetivos:

- I – Desenvolver a capacidade de observação e do senso crítico;
- II – Integrar o acadêmico ao meio natural;
- III – Desenvolver habilidades de interação social;

- IV – Promover maior relacionamento do acadêmico com a comunidade;
- V – Formar atitudes como o senso de responsabilidade, de trabalho em equipe;
- VI – Desenvolver habilidade de coleta e manipulação de dados empíricos;
- VII – Desenvolver capacidade de trabalhar com modelos analíticos/conceitos para compreensão das realidades observadas;
- VIII – Desenvolver habilidades relacionadas aos procedimentos metodológicos adequados à pesquisa empírica ou experimental.

Entre as diversas atividades realizadas, elencamos:

CURSO: CIÊNCIAS AMBIENTAIS

ATIVIDADE: VISITA TÉCNICA À RPPN REVECOM

OBJETIVO Geral: Proporcionar aos estudantes uma experiência de participação ativa para entender o ambiente, a estrutura e gestão de um tipo específico de unidade de conservação.

21 de novembro de 2019

Nº de alunos envolvidos: 21

Disciplinas/professores envolvidos: Áreas Protegidas I, Maíra Pombo.

CURSO: RELAÇÕES INTERNACIONAIS

ATIVIDADE: TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

OBJETIVOS: Geral: Compreender aspectos relevantes de geografia política, da cooperação-integração regional, da economia do Amapá e das questões do Direito Internacional Público, bem como os mecanismos de proteção da natureza na fronteira franco-brasileira, estabelecendo-se assim as interfaces necessárias com as disciplinas em questão.

Professores envolvidos: Gutemberg de Vilhena Silva; Tiago Luedy Silva, Rosiene de Oliveira Furtado Souza, Rosilene de Oliveira Furtado.

Disciplinas: Geografia Política; Cooperação Internacional; Direito Internacional Privado e Direito Internacional Público; Economia Política Internacional, Tópicos de Economia e Fluxos Transnacionais.

Período: 29 de novembro à 4 de dezembro de 2019.

Quantidade de discentes envolvidos: 33

CURSO: GEOGRAFIA

ATIVIDADE: GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA

Disciplina: Geografia da Amazônia

Localidade: Zona Rural e urbana do município de Santarém (PA), região do Baixo Amazonas e Reserva Extrativista (RESEX) Tapajós-Arapiuns

Professores envolvidos: Ricardo Ângelo Pereira de Lima

Quantidade de Discentes Envolvidos: 21

Período: 25 a 30 de novembro de 2019.

OBJETIVOS: Reconhecer as interfaces entre a teoria e a prática dos empreendimentos econômicos/sociais em relação no baixo Amazonas e Tapajós; Analisar as dinâmicas socioecológico da Reserva Extrativista (RESEX) Tapajós-Arapiuns, localizada no oeste do estado do Pará-Brasil; Analisar as dinâmicas sócio-ecológico da cidade de Belterra.

CURSO: GEOGRAFIA

ATIVIDADE: Planejamento de Áreas Protegidas e Biogeografia

Disciplina: PLANEJAMENTO DE ÁREAS PROTEGIDAS E BIOGEOGRAFIA

Localidade: Laranjal do Jari - AP

Professores envolvidos: Jean Claudio Santos Fonseca e Renata dos Santos

Quantidade de Discentes Envolvidos: 27

Período: 17 a 20 de novembro de 2019.

Assim, a PROGRAD, em seu último planejamento orçamentário, realizou a previsão do montante de R\$ 451.220,00 para custeio dessa ação, conforme demonstrado nos autos do processo n. 23125.030921/2019-12, estimando o total de 60 atividades a ocorrerem em 2020, abrangendo mais de 2.000 mil alunos da graduação.

CURSO: GEOGRAFIA

Disciplinas: Geomorfologia, Hidrografia, Cartografia Temática

Professores Responsáveis: Jean Cláudio Santos Fonseca, Renata dos Santos e

Fabiano Luís Belém.

Objetivo: Desenvolver atividades práticas relacionadas com os aspectos geomorfológicos, hidrogeográficos e cartográficos ao longo trechos: Macapá/Mazagão/Laranjal do Jari/Vitória do Jari/Distritos de Monte Dourado e Munguba (PA)/Macapá).

Período: 19 a 22/09/2019

Números de alunos envolvidos: 41

CURSO: GEOGRAFIA

OBJETIVO GERAL: Conhecer e identificar os elementos da dinâmica territorial do Município de Ferreira Gomes; Identificar os elementos da cultura local, estrutura populacional, aspectos da fragilidade ambiental e os impactos territoriais decorrentes da construção das barragens;

Disciplinas Envolvidas: Geografia Cultural e Geografia da População

Professores Responsáveis: Kátia Souza Rangel e Eliakim dos Santos Silva

Período: 22 de Junho de 2019

Número de alunos envolvidos: 37 alunos

CURSO: GEOGRAFIA

TÍTULO DO PROJETO: Trabalho de Campo em Oiapoque

Objetivo: Estudos cartográficos, pedológicos, geomorfológicos e socioambientais considerando o contexto temático geográfico da região visitada.

Professores Responsáveis: Fabiano Luís Belém e Renata dos Santos

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 3 dias (31/05/2019 a 02/06/2019)

LOCAL: Porto Grande, Ferreira Gomes, Tartarugalzinho, Amapá, Calçoene e Oiapoque.

Alunos envolvidos: 27 (vinte e sete) discentes dos Cursos de Geografia/Bacharelado e Geografia/Licenciatura

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Professores Responsáveis: CARLOS EDUARDO COSTA CAMPOS

Localidade: Serra do Návio

Período: 17 A 21/JUNHO/2019

N. de alunos envolvidos: 12

CURSO: GEOGRAFIA

Atividade: Fundamentos do Pensamento e do Método Fonseca

Professores envolvidos:

Objetivo: Desenvolver práticas relacionadas com os aspectos Geográficos integrados, ao longo da BR 210 (trecho Macapá/Porto Grande/Ferreira Gomes/Macapá)

Alunos envolvidos: 27 alunos

CURSO DE GEOGRAFIA

Atividade: Campo em Serra do Navio

Professor Responsável: Fabiano Luís Belém

Disciplina: Sensoriamento Remoto.

Período: 07 a 09/06 de 2019

Localidade: municípios de Porto Grande, Pedra Branca do Amapari e Serra do Navio

N. de alunos envolvidos: 30

CURSO DE GEOGRAFIA

Professor Responsável: Jean Cláudio Santos Fonseca

Disciplina: Sensoriamento Remoto.

Período: 28/06 a 01/07/19

Localidade: Porto Grande

N. de alunos envolvidos: 15

CURSO DE GEOGRAFIA

Professor Responsável: Jean Cláudio Santos Fonseca

Período: 21/06/2019

Localidade: Porto Grande/Ferreira Gomes

N. de alunos envolvidos: 30

CURSO DE GEOGRAFIA

Professor Responsável: Celina Marques do Espirito Santo e Jucilene Amorim Costa

Disciplinas envolvidas: Geomorfologia Aplicada, Planejamento e Gestão de Bacias Hidrográficas e Pedologia.

Período: 28/06 a 01/07/19

Localidade: Porto Grande

N. de alunos envolvidos: 35

ESTÁGIO RURAL: objetiva aprimorar a capacidade técnico-assistencial de estudantes dos Cursos da área da Saúde, no âmbito primário em unidades de saúde do interior do estado e institutos de atenção à saúde indígena por meio da assistência direta ao paciente, sob supervisão de professores, preceptores e médicos assistentes, valorizando o vínculo médico/enfermeiro/paciente e suas relações biopsicossociais e através de supervisões longitudinais por professores da Universidade Federal do Amapá.

No ano de 2019, a PROGRAD realizou o pagamento no valor de R\$ 33.250,00, pagos a 50 alunos do Curso de Medicina com objetivo de viabilizar o INTERNATO RURAL INDÍGENA, previsto no PPC do Curso de Medicina, conforme pode ser evidenciado nos autos do processo n. 23125.020385/2019-39.

Assim, a PROGRAD, em seu último planejamento orçamentário, realizou a previsão do montante de R\$ 110.400,00 para custeio dessa ação, conforme demonstrado nos autos do processo n. 23125.030921/2019-12, abrangendo os Curso de Enfermagem do Campus Binacional Oiapoque e o Curso de Medicina.

Todas as ações acima elencadas são relevantes ao desenvolvimento pleno das competências profissionais que se busca fomentar nos alunos de graduação e, sendo assim, faz-se primordial que sejam atendidas em sua plenitude dentro da proposta orçamentária do Exercício Financeiro de 2020, conforme planilha orçamentária anexa.

Documentos relativos ao item VI estão disponíveis em mídia digital (anexo), contemplam os seguintes programas/ações focadas ao discente: programa de monitoria, preceptoria, Residência Pedagógica, Atividade de Campo, Estágio Rural (internato), Programa de acolhimento (Semana do Calouro), nivelamento,

acompanhamento de estágios obrigatórios e não-obrigatórios entre outras informações.

VI- Projetos, eventos e ações exitosas ou inovadoras

Documentos relativos ao item V estão disponíveis em mídia digital (anexo – Portfólio), contemplam os projetos, programas e ações exitosas ou inovadas implementadas pela PROGRAD.

VII– Outras ações realizadas

1. Ações de acolhimento iniciadas no ano letivo – Semana do Calouro

Outra ação de importância estratégica para a Unifap é a participação da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação realizada por ocasião da 1ª semana do ano letivo. Além de aproximar-se do público discente, essa atuação se configura pela orientação aos ingressantes sobre o funcionamento da instituição, as novas rotinas acadêmicas e a apresentação além do Guia do Calouro da Unifap e políticas de graduação, tais como: Estágio, Programas de Mobilidade, Monitoria, Educação Tutorial, além das ações concernentes à inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais.

2. Programa de Rádio – SEXTOU COM A PROGRAD

O programa Sextou PROGRAD tem por finalidade divulgar as ações que são de competência da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

Objetiva com critérios acadêmicos socializar as atividades acadêmicas aos alunos dos cursos de graduação, docentes, técnicos e a sociedade geral. .

O Programa é transmitido pela Rádio Universitária 96,9FM, tem a duração de 1 hora, sendo dividido em 03 (três) Bloco de 20 (vinte) minutos cada, realizado todas as

sextas-feiras das 10 às 11 horas.

3. Conheça os Cursos de Graduação da Unifap

Ação estratégica para a UNIFAP, uma vez que, a universidade é apresentada aos estudantes de ensino médio oriundos de escolas públicas e privadas. Além de apresentar os cursos de graduação, as formas de acesso e orientações em relação ao formato de editais e documentos necessários a inscrição em vagas reservadas para ações de políticas afirmativas, as palestras voltadas a este público apresentaram a história de implantação da Unifap, a importância do ensino universitário, desafios e possibilidades da graduação e a ideia de que o acesso ao ensino superior é possível e deve ser parte do projeto de vida da juventude que está no ensino público.

4. Guia do Calouro

O Guia do Calouro, traz uma série de informações úteis para a trajetória acadêmica, no qual encontra breve histórico da Unifap, e dados sobre a estrutura administrativa e de gestão da Universidade. Além de orientações sobre os processos e prazos relativos à matrícula em disciplinas, as formas de assistência estudantil, as atividades extracurriculares que ocorrem nos campi e serviços em geral, como alimentação, transporte, cultura entre outros..

Solicitamos consultar os anexos do presente Relatório Descrito da Prograd.

Atenciosamente,

Elda Gomes Araújo
Pró-Reitora PROGRAD