



EDITAL Nº 03/2024 – PROGRAD-PIBID/UNIFAP - SELEÇÃO DE PROFESSORES/AS SUPERVISORES/AS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO PARA ATUAR NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ (PIBID/UNIFAP) PARA O INTERSTÍCIO 2024/2026 - SUBPROJETOS DAS ÁREAS ALFABETIZAÇÃO, EQUIDADE e DEMAIS ÁREAS.

A **Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da Universidade Federal do Amapá (PROGRAD/UNIFAP)**, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, em consonância com o Projeto Institucional da Universidade Federal do Amapá (PI/UNIFAP), coordenado institucionalmente pela Profa. Dra. Arthane Menezes Figueirêdo, aprovado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), através do Edital n. 10/2024-CAPES, de 29 de maio de 2024, regulamentado pela Portaria n. 90/2024-CAPES, de 25 de março de 2024, e legislações correlatas, **torna pública** a abertura das inscrições para seleção de **78 (setenta e oito) Professores Supervisores** da rede pública de educação básica do Estado do Amapá, preferencialmente efetivos, que atuem em uma das escolas habilitadas para receber um dos Subprojetos das **ÁREAS ALFABETIZAÇÃO, EQUIDADE e DEMAIS ÁREAS (ESPECÍFICAS OU INTERDISCIPLINARES) do PIBID/UNIFAP-2024/2026**, em escolas das redes pública estadual e municipais de ensino no estado do Amapá, por um **período de até 12 (doze) meses**, que podem ser prorrogados por até 12 (doze) meses a mais, de acordo com os termos que seguem:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O objetivo do presente Edital é selecionar **78 (setenta e oito) Professores Supervisores**, preferencialmente efetivos na rede pública de educação básica nas redes de ensino estadual e municipais (nos municípios e comunidades envolvidas) e que estejam atuando em sala de aula com o componente correspondente à área do Subprojeto integrante do projeto institucional da UNIFAP para o qual deseja candidatar-se.

1.2. As vagas previstas neste Edital são destinadas a professores/as atuantes da rede pública de educação básica do estado do Amapá, lotados nas escolas habilitadas pela Secretaria Estadual de Educação do Estado do Amapá ou Secretaria Municipal de Educação, conforme Quadro de Vagas no ANEXO I.

1.3. Não haverá cobrança de taxa de inscrição.

1.4. Nenhum/a professor/a interessado/a no presente processo seletivo poderá alegar desconhecimento das normas e condições estabelecidas neste Edital para eximir-se de quaisquer responsabilidades inerentes a sua condição de candidato(a), devendo acompanhar as publicações demandadas por este Edital, observando prazos, procedimentos e documentos exigidos e os atos produzidos em decorrência de sua execução.

1.5. A inscrição do/a candidato/a no processo seletivo para o PIBID implica no consentimento do/a docente na utilização e divulgação de informações prestadas no formulário de inscrição no processo seletivo pela UNIFAP.

1.6. As informações referentes à inscrição, seleção e resultado, bem como toda e qualquer alteração deste Edital serão publicadas no endereço eletrônico <https://www2.unifap.br/prograd/tag/editais/>.

1.7. A seleção dos/as professores supervisores será realizada por uma comissão constituída pela Coordenadora Institucional do Projeto Institucional do PIBID/UNIFAP-2024/2026 em conjunto com os Coordenadores de Área de Gestão de Projetos Educacionais do Projeto Institucional e Coordenadores de Área dos subprojetos participantes.

1.8. O/A professor/a interessado/a em se inscrever nesta chamada poderá obter informações e esclarecer dúvidas adicionais referentes ao processo seletivo através de e-mail enviado para o endereço: unifappibid2024@gmail.com.

1.9. Eventuais mudanças e alterações, após publicação deste edital, serão decididas pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da UNIFAP (PROGRAD/UNIFAP), por meio de Errata, respeitada a legislação vigente.

2. DO PROGRAMA PIBID E SEUS OBJETIVOS

2.1 O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que recebe financiamento pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas, contribuindo com a formação qualitativa dos/as futuros docentes, em suas diversas áreas do conhecimento científico.

2.2. Os objetivos do PIBID são os seguintes:

- I. Incentivar a formação de docentes em nível superior para atuarem na educação básica;
- II. Contribuir para a valorização do magistério;
- III. Elevar a qualidade da formação inicial de professores/as nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
- IV. Inserir os/as licenciandos/as no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;
- V. Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus/suas professores/as como co-formadores/as dos/as futuros/as docentes e tornando-os/as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério;
- VI. Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos/as docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura;
- VII. Oportunizar aos/às estudantes de licenciaturas a vivência *in loco* das questões didáticas e pedagógicas inerentes ao processo de ensino e de aprendizagem, dentro de suas respectivas áreas de conhecimento, sob a coordenação de docentes da UNIFAP e supervisão de professores(as) em exercício nas escolas selecionadas.

2.3. O Projeto Institucional do PIBID/UNIFAP-2024/2026 (ÁREAS DE ALFABETIZAÇÃO, EQUIDADE e DEMAIS ÁREAS-ESPECÍFICAS E INTERDISCIPLINARES), de que trata o presente Edital, está vinculado ao Edital n. 10/2024-CAPES e à Portaria n. 90/2024-CAPES e será desenvolvido por um período de **até 12 (doze) meses**, que podem ser prorrogados por mais 12 (doze) meses.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DO/A PROFESSOR/A SUPERVISOR/A

3.1 São atribuições do/a Professor/a Supervisor/a:

- I. Elaborar, desenvolver e acompanhar, em parceria com as redes e com o/a coordenador/a de área, as atividades dos/as discentes;
- II. Controlar a frequência dos/as discentes, repassando essas informações ao/à coordenador/a de área;
- III. Informar ao/à coordenador/a de área eventuais mudanças nas condições que lhe garantiram participação no programa;
- IV. Participar de seminários de formação de professores/as da educação básica promovidos pela UNIFAP na vigência do projeto institucional;
- V. Informar à comunidade escolar sobre as atividades do projeto;
- VI. Compartilhar com a direção da escola e seus pares as boas práticas do programa;

- VII. Enviar ao/à Coordenador/a de Área relatórios e documentos de acompanhamento das atividades dos/as discentes sob sua supervisão, sempre que solicitado;
- VIII. Participar das atividades de acompanhamento e avaliação definidas pela CAPES e pela UNIFAP;
- IX. Firmar termo de compromisso por meio de sistema eletrônico próprio da CAPES, atestando o atendimento aos requisitos de participação e o aceite das condições para o recebimento da bolsa, caso seja selecionado/a.

4. DOS REQUISITOS PARA SER PROFESSOR/A SUPERVISOR/A DO PIBID

4.1 São requisitos mínimos para participação como professor/a supervisor/a no projeto institucional a ser desenvolvido pela UNIFAP:

- I. Ser aprovado no processo seletivo do PIBID realizado pela UNIFAP;
- II. Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos no magistério na educação básica;
- III. Ser Professor/a, preferencialmente efetivo/a da rede pública de ensino estadual ou municipal da educação básica do estado do Amapá, estar atuando em uma das escolas da rede estadual ou municipal de ensino indicadas no Quadro de Vagas e possuir formação na área do Subprojeto para o qual deseja candidatar-se (conforme ANEXO I);
- IV. Possuir disponibilidade de, no mínimo 10 (dez) horas semanais para realizar as atividades previstas para sua atuação no projeto;
- V. Cadastrar e manter atualizado currículo na Plataforma Freire, adequado aos requisitos do presente edital, no endereço: [Plataforma Freire](https://freire.capes.gov.br/portal/) (https://freire.capes.gov.br/portal/).

5. DA VIGÊNCIA E DAS BOLSAS DO PIBID PARA PROFESSOR/A SUPERVISOR/A

5.1. A duração máxima das bolsas para Professor/a Supervisor/a concedidas pela CAPES, através do PIBID/CAPES-UNIFAP-2024/2026 será de 12 (doze) meses podendo prorrogar por mais 12 (doze) meses.

5.2. A vigência das bolsas coincidirá com o período de vigência do Projeto Institucional, não sendo admitido pagamento de bolsas após seu encerramento.

5.3. Durante o período de vigência do projeto institucional do PIBID/UNIFAP-2024/2026, o/a Professor/a Supervisor/a será remunerado por bolsa, no valor de R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais), condicionada à disponibilidade orçamentária e financeira da Capes.

5.3.1. As bolsas de iniciação à docência serão pagas no mês subsequente àquele no qual as atividades foram desenvolvidas.

5.3.2 O início das atividades do Professor/a Supervisor/a no projeto deverá ocorrer até o décimo quarto dia do mês. Caso as atividades se iniciem após este período, o/a bolsista não fará jus ao pagamento da primeira mensalidade da bolsa.

5.3.3 Será admitido pagamento retroativo no caso de atraso no cadastro do Professor/a Supervisor/a no sistema de pagamento da Capes, limitado em até duas mensalidades, exceto no caso de encerramento do projeto ou subprojeto, sem possibilidade de ressarcimento ou pagamento de valores retroativos.

5.4. O/A professor/a supervisor/a aprovado/a, para além das vagas disponibilizadas no QUADRO DE VAGAS DO ANEXO I, comporá uma lista de cadastro de reserva e poderá ser chamado/a para ocupar a vaga, no caso de vacância do componente para o qual concorreu.

5.5. Em caso de desistência ou afastamento do/a Professor/a Supervisor/a selecionado/a, das ações do subprojeto ao qual estará vinculado/a (nos termos da Portaria CAPES n. 90/2024) e, havendo professor/a habilitado/a em cadastro de reserva, será realizada substituição pela coordenação institucional, para assumir as atividades, e o projeto, caso necessário, será transferido para a escola em que o/a novo/a Professor/a Supervisor/a está lotado/a (é necessário que a escola seja habilitada pela secretaria de educação).

5.6. Não havendo professores/as em lista de espera para a área de desistência ou afastamento do/a Professor/a Supervisor/a será procedida novo edital para o período restante de execução do subprojeto, que poderá encerrar as atividades na escola e passar a ser executado em outra, entre as escolas

habilitadas previamente pela Secretaria de Educação correspondente, no período de disponibilização do sistema pela CAPES.

6. DOS CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÃO

6.1 Os/As Professores/as interessados/as em participar do Processo Seletivo devem atender aos seguintes requisitos mínimos:

- I. Possuir Licenciatura em uma das áreas indicadas no QUADRO 1 do item 8.1, e atuar na escola correspondente à indicação de vaga concernente;
- II. Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos no magistério em educação básica;
- III. Ser professor/a em uma das escolas-campo habilitadas para o Subprojeto que deseja candidatar-se à participação no PIBID/UNIFAP-2024/2026, ter formação na área do Subprojeto e estar atuando em sala de aula na área do conhecimento correspondente a um dos cursos vinculados (conforme ANEXO I);
- IV. Possuir disponibilidade de, no mínimo, 10 (dez) horas semanais, tempo considerado necessário para realizar as atividades previstas em sua atuação no subprojeto que lhe interessa concorrer à vaga de Professor/a Supervisor/a, do Projeto Institucional PIBID/UNIFAP-2024/2026;
- V. Ter cadastrado e manter atualizado o currículo na Plataforma Freire, disponível no endereço eletrônico [Plataforma Freire](#), que será utilizado na verificação dos requisitos para participação no programa.

7. DAS INSCRIÇÕES

7.1 Os/As professores/as interessados/as em participar do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES-UNIFAP-2024/2026 deverão inscrever-se exclusivamente através do preenchimento do formulário do *google forms*, no endereço: <https://forms.gle/8Z7yJpd34WgeSs4d7>, de **00:01 do dia 25/11/2024 até 23:59 do dia 01/12/2024**, conforme **cronograma no item 15**, contendo em anexo os documentos descritos no item 9.

8. DAS VAGAS DISPONÍVEIS

8.1. Serão disponibilizadas **78 (setenta e oito) vagas para docentes da rede pública de ensino do Estado do Amapá para atuar como Professores/as Supervisores/as bolsistas** de um dos Subprojetos integrantes do Projeto Institucional do PIBID/UNIFAP-2024/2026, de acordo com as especificações do QUADRO DE VAGAS (ANEXO I), concernentes às **vagas específicas e reservadas** aos subprojetos aprovados na CAPES;

8.2. Serão disponibilizadas **até 50% das vagas para cotas reservadas a professores/as candidatos/as aos SUBPROJETOS DE ÁREAS ESPECÍFICAS E INTERDISCIPLINARES**, via autodeclaração e, se necessário, comprovação de pertencimento por banca de heteroidentificação, referente aos seguintes grupos: PESSOA NEGRA (PRETOS/AS, PARDOS/AS) OU QUILOMBOLA, PESSOA COM DEFICIÊNCIA, PESSOA INDÍGENA, PESSOA DO CAMPO ou PESSOA LGBTQIAP+, a fim de concorrer a uma das vagas disponibilizadas no quadro de vagas (ANEXO I);

8.3 Nos **SUBPROJETOS ALFABETIZAÇÃO (ÁREA ALFABETIZAÇÃO)** as vagas reservadas são exclusivas para professores/as lotados nas escolas das comunidades quilombolas indicadas no quadro de vagas (ANEXO I);

8.4 Nos **SUBPROJETOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO INDÍGENA (ÁREA EQUIDADE)** as vagas reservadas são exclusivas para os/as professores/as lotados nas escolas pertencentes às áreas do campo ou indígenas, conforme quadro de vagas (ANEXO I);

8.5 No **SUBPROJETO EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS (ÁREA EQUIDADE)** as vagas são exclusivas para os/as professores/as que atuam com atendimento a estudantes surdos, com formação em Letras/Libras, conforme número de vagas (ANEXO I).

8.6 Caso as vagas reservadas às cotas não sejam preenchidas nesta seleção, serão redistribuídas na ampla concorrência.

9. DA SELEÇÃO, AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

9.1. Os/As professores/as inscritos/as no presente edital devem cumprir os procedimentos, critérios e prazos determinados. Caso sejam necessárias, as retificações serão publicadas no mesmo site do Edital, no endereço: <https://www2.unifap.br/prograd/tag/editais/>.

9.2. A seleção dos/as Professores/as Supervisores/as será realizada em 01 (uma) etapa, por intermédio de uma comissão constituída pela Coordenadora Institucional do Projeto Institucional do PIBID/UNIFAP-2024/2026 em conjunto com os Coordenadores de Área de Gestão de Projetos Educacionais do Projeto Institucional e Coordenadores de Área dos subprojetos participantes (aprovados pelos respectivos colegiados, conforme critérios da Portaria n. 90/2024-CAPES/Pibid e possíveis regulamentações complementares);

9.3. A avaliação dos/as candidatos/as será realizada com base na análise dos seguintes documentos, que devem ser **anexados no formulário google forms** <https://forms.gle/8Z7yJpd34WgeSs4d7>, **na ordem em que se apresentam:**

- I. Ficha de Inscrição preenchida e assinada (Anexo II) - elemento obrigatório, porém sem valor quantitativo;
- II. Cópia de documento de identificação oficial com foto (frente e verso) - elemento obrigatório, porém sem pontuação;
- III. Carta de Intenção, elaborada conforme critérios avaliativos descritos no ANEXO III, item classificatório e obrigatório, com pontuação a ser atribuída (até 6,0 pontos);
- IV. Cópia do currículo da Plataforma CAPES de Educação Básica, disponível em [Plataforma Freire](#) com documentos comprobatórios em anexo, atendendo os elementos avaliativos constantes no ANEXO IV – item classificatório e obrigatório, com pontuação correspondente aos itens registrados no currículo e que possuam documentos comprobatórios (até 4,0 pontos);
- V. Ficha de Autodeclaração para cotas (ANEXO V), devidamente preenchida, em caso de candidatos/as às vagas reservadas para as cotas, conforme Quadro de Vagas do Anexo I, item opcional e sem pontuação;
- VI. Ficha de Declaração de Disponibilidade de Tempo (ANEXO VI), devidamente preenchida, item obrigatório sem pontuação.

9.4. Os/As candidatos/as aprovados/as serão classificados/as em lista decrescente de pontuação, primeiramente ocupando as vagas de cotas reservadas conforme Quadro de Vagas (ANEXO I), informando quais irão preencher as vagas disponíveis e os demais comporão cadastro de reserva.

9.5. Os registros no currículo apresentado que não forem comprovados não serão pontuados;

9.6. Os/As candidatos/as aprovados/as que excederem o número de vagas ofertadas irão compor cadastro de reserva válido por 17 (dezesete) meses, a partir da data de divulgação do resultado final deste Edital, sendo classificados por ordem de pontuação no seu currículo.

10. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

10.1. Os critérios de desempate, em ordem de prioridade, serão os seguintes:

- I. Maior pontuação na análise do Currículo;
- II. Maior tempo de atuação na docência, na educação básica, na área do conhecimento em que concorre à vaga, devidamente comprovado.
- III. Maior idade.

11. DA DESCLASSIFICAÇÃO

11.1. Serão desclassificados candidatos/as que:

- I. Apresentarem documentação incompleta ou falsa;
- II. Entregarem documentos fora do prazo estipulado;
- III. Apresentarem documentos inconsistentes com os dados informados.

11.2. Não serão consideradas, para efeito de seleção, documentações que apresentarem informações

incompletas e, aqueles que, mesmo com a documentação completa, tenham apresentado fora do prazo estabelecido em cronograma anexo a este Edital ou em suas retificações.

12. DOS RECURSOS

12.1. Os/As candidatos/as poderão apresentar recurso por escrito, após divulgação de resultado preliminar, conforme datas estabelecidas no Cronograma vigente, encaminhado à Coordenação Institucional exclusivamente por e-mail, unifappibid2024@gmail.com, destacando no assunto os termos: NOME DO/A CANDIDATO/A_Recurso ao edital ou resultado (indicar se é provisório ou final) PIBID/UNIFAP-2024/2026.

12.2. O recurso deverá estar devidamente identificado, com o nome completo do/a candidato/a, e fundamentado com precisão quanto ao(s) ponto(s) do Edital em que se baseia a argumentação da contestação.

13. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

13.1. Todos os resultados serão divulgados por meio de publicação no site <https://www2.unifap.br/prograd/tag/editais/>.

13.2. O resultado das inscrições homologadas será publicado, após o término do prazo de inscrições, conforme cronograma no item 15.

13.3. A lista de classificação dos/as candidatos/as aprovados/as será integralmente publicada após a conclusão das etapas de seleção, conforme cronograma no item 15.

14. DA CLASSIFICAÇÃO E CADASTRO DE RESERVA

14.1. O resultado final será divulgado juntamente com a informação dos/as candidatos/as aprovados/as e classificados/as, que deverão responder à primeira chamada, firmando o termo de compromisso, por meio de sistema eletrônico da CAPES, no prazo estabelecido e divulgado pelo/a Coordenador/a de Área do Subprojeto em que foi aprovado/a.

14.2. O/A candidato classificado/a em primeira chamada que não firmar o termo de compromisso dentro do prazo estabelecido, será considerado/a desistente.

14.3. Caso não preencham todas as vagas em primeira chamada, será realizada a segunda chamada e assim sucessivamente até que todas as vagas para Professor/a Supervisor/a bolsista estejam preenchidas.

14.4. A lista dos/as classificados/as que não foram contemplados/as permanecerá inalterada e à disposição da Coordenação Institucional do PIBID/CAPES-UNIFAP-2024 pelo prazo de até 12 (doze) meses, podendo ser prorrogada por até 12 (doze) meses para o caso em que ocorrer, eventualmente, vacância devidamente justificada na modalidade Professor/a Supervisor/a.

15. DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO II
Publicação do Edital	21/11/2024
Período para impugnação do edital	22/11/2024 e 23/11/2024
Período de inscrições	25/11 a 01/12/2024
Lista preliminar das inscrições homologadas	02/12/2024
Lista definitiva das inscrições homologadas	04/12/2024
Análise dos documentos	02/12 a 10/12/2024
Divulgação do resultado preliminar	11/12/2024
Publicação do resultado final	13/12/2024
Início das atividades do PIBID/UNIFAP-2024/2026	16/12/2024

16. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

16.1. Até 2 (dois) dias corridos após a divulgação deste edital de Processo Seletivo, os interessados poderão registrar, via e-mail encaminhado ao endereço: unifappibid2024@gmail.com, solicitação de esclarecimentos, providências ou impugnação da mesma. Nesse período, não será praticado nenhum ato e, apenas após o julgamento das impugnações, se houver, será dado prosseguimento ao processo seletivo.

16.2. Não terão efeito de recurso as impugnações feitas por aquele que, em o tendo aceitado sem objeção, venha apontar, posteriormente ao julgamento, eventuais falhas ou imperfeições.

16.3. A solicitação de impugnação, se houver, deverá ser devidamente fundamentada e contestada exclusivamente sobre um ou mais itens deste edital, devendo conter dados básicos de Requerimento, como identificação, título e descrição do assunto.

16.4. Os/As candidatos/as, ao se inscreverem, declaram-se cientes e de acordo com todas as normas do Processo Seletivo e as constantes neste Edital, bem como aceitam as decisões que possam ser tomadas pela Comissão de Seleção, responsável por resolver os casos omissos e situações não previstas neste Edital.

16.5. Todos os participantes do projeto institucional deverão cadastrar e manter atualizado o currículo na Plataforma CAPES de Educação Básica, que será utilizado pela Capes para a verificação dos requisitos exigidos para cada modalidade.

16.6. Os Subprojetos que, ao final desta seleção, não alcançarem o número de candidatos/as aprovados/as correspondente ao mínimo requerido pelo Edital n. 10/2024-CAPES para sua implementação (2 professores supervisores e 18 estudantes por NID) ou não possua coordenador/a de área devidamente habilitado, conforme regramento do Programa (Portaria n.90/CAPES-Pibid e regulamentações complementares), não serão implementados e poderão ter as bolsas remanejadas para outro subprojeto ou devolvidas à CAPES.

16.7. A qualquer tempo, o presente Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse da CAPES, da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) da UNIFAP ou por força de exigência legal sem que isso implique direito a indenizações e/ou a reclamações de qualquer natureza.

16.5. Os casos omissos deste Edital serão decididos pela comissão de seleção, em primeira instância, e pela PROGRAD - em última instância.

Macapá, 21 de novembro de 2024.

Prof. Dr. Christiano Ricardo dos Santos
Pró-Reitor de Ensino de Graduação - PROGRAD
Portaria 1062/2022-UNIFAP

Profa. Dra. Arthane Menezes Figueirêdo
Coordenadora Institucional do PIBID/UNIFAP
Portaria 0681/2024-UNIFAP



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UNIFAP
(Período de Vigência: 2024 a 2026)

QUADRO DE VAGAS PARA CANDIDATOS/AS A PROFESSORES/AS SUPERVISORES/AS DO PIBID/UNIFAP-2024/2026
ÁREA ALFABETIZAÇÃO

SUBPROJETO	Nº DE VAGAS AMPLA CONCORRÊNCIA	Nº DE VAGAS COTAS RESERVADAS	ÁREA DE FORMAÇÃO	ESCOLAS INDICADAS/BAIRRO OU PÓLO	MUNICÍPIO OU COMUNIDADE
ALFABETIZAÇÃO	2	-	Pedagogia	EMEI Roraima (Buritizal);	MACAPÁ
	-	1	Pedagogia	EMEF Vô Lixandre (Comunidade quilombola);	CARMO DO MARUANUM
	2	-	Pedagogia	EMEF Eunice Picanço (Buritizal);	MACAPÁ
	-	1	Pedagogia	EMEF Valmir Brazão (Comunidade quilombola);	TORRÃO DO MATAPI
	2	-	Pedagogia	EMEB Amazonas (Central);	SANTANA
	-	1	Pedagogia	Escola Municipal Igarapé do Lago;	IGARAPÉ DO LAGO
	3	-	Pedagogia	EMEI Professora Onédia Pais Bentes (Centro)*.	OIAPOQUE

* O subprojeto Alfabetização, na EMEI Professora Onédia Pais Bentes (Centro), será desenvolvido, exclusivamente, em turmas do 1º ano do Ensino Fundamental, conforme Subprojeto aprovado pela Capes.

QUADRO DE VAGAS PARA CANDIDATOS/AS A PROFESSORES/AS SUPERVISORES/AS DO PIBID/UNIFAP-2024/2026

ÁREA EQUIDADE

SUBPROJETO	Nº DE VAGAS	ÁREA DE FORMAÇÃO	ESCOLAS INDICADAS/BAIRRO, DISTRITO OU TERRITÓRIO	MUNICÍPIO OU COMUNIDADE
EDUCAÇÃO DO CAMPO	3	Língua Portuguesa, Artes, História, Geografia, Sociologia ou que atue com Estudos Amazônicos, Eletivas ou Projeto de Vida	EE. Alberto Santos Dumont/Distrito do Elesbão; EE. Fagundes Varela/Distrito do Carvão.	SANTANA MAZAGÃO
	3	Língua Portuguesa, Artes, História, Geografia, Sociologia ou que atue com Estudos Amazônicos, Eletivas ou Projeto de Vida	EE. David Miranda Santos/Distrito do Porto do Céu; EE. Professora Antônia/Distrito do Mazagão Velho.	MACAPÁ MAZAGÃO VELHO
EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS	2 1	Letras/Libras Letras/Libras	Cas - Centro de Atendimento ao Surdo - Ensino Fundamental-Santa Rita; EE Reinaldo Maurício Golbert Damasceno - Ensino Fundamental (sala de reforço ou EJA) - Buritizal.	MACAPÁ
EDUCAÇÃO INDÍGENA	12	Licenciatura Intercultural Indígena, e/ou Ensino de Ciências e/ou Pedagogia, com atuação na área de Ciências Exatas e da Natureza e/ou Ensino de Ciências e/ou Ciências Humanas, para compor as seguintes áreas: 3 – Matemática 3 – Biologia 3 – Física 3 – Geografia	Escola Indígena Estadual Aramirã – Terra Wajãpi Escola Indígena Estadual Camilo Narciso - Escola do Kumarumã Escola Indígena Estadual Gabriel dos Anjos - Aldeia Kunanã Escola Indígena Estadual João Batista Macial - Aldeia Tukay Escola Estadual Indígena João Teodoro Forte - Aldeia Escola Indígena Estadual Jorge Iaparrá - Aldeia Manga Escola Indígena Estadual Moises Iaparra - Aldeia Manga Escola Indígena Estadual Kamuywá - Aldeia Kamuywá Escola Indígena Estadual Maria Catarina Nunes - Aldeia Waha Escola Indígena Estadual Mariry – Terra Wajãpi Escola Indígena Estadual São Sebastião do Açaizal -Aldeia Açaizal Escola Indígena Estadual João Batista Macial - Anexo Da Aldeia Tukay Escola Indígena Estadual Moisés Iaparra -Aldeia Kumenê Escola Indígena Estadual Parutaikê - Aldeia Xuixuimene Escola Indígena Estadual Taitetuwa – Terra Wajãpi Escola Indígena Estadual Manoel Primo dos Santos - Aldeia Santa Izabel Escola Indígena Estadual Imakuana Amajarehpo - Aldeia Bona Escala Indígena Estadual Imakuama Amajarehpo - Aldeia Bona Escola Indígena Municipal Neide Forte - Aldeia Jödef	OIAPOQUE

**QUADRO DE VAGAS PARA CANDIDATOS/AS A PROFESSORES/AS SUPERVISORES/AS DO PIBID/UNIFAP-2024/2026
DEMAIS ÁREAS (ESPECÍFICAS E INTERDISCIPLINARES)**

SUBPROJETO	Nº DE VAGAS AMPLA CONCORRÊNCIA	Nº DE VAGAS COTAS RESERVADAS	ÁREA DE FORMAÇÃO	ESCOLAS INDICADAS/BAIRRO ou TERRITÓRIO	MUNICÍPIO OU COMUNIDADE
ARTES VISUAIS	2	1	Artes Visuais	EE Prof Zolito de Jesus Nunes (Beírol);	MACAPÁ
				EE Mário Quirino da Silva (Novo Buritizal);	
				EE Antonio João (Santa Rita).	
BIOLOGIA	2	1	Biologia	EE Maria de Nazaré Pereira Vasconcelos/(Pedrinhas)	MACAPÁ
BIOLOGIA/ INTERCULTURAL INDÍGENA	1	1	Biologia	Escola Indígena Estadual Jorge Iaparrá (Aldeia Manga); EMEF Anete Farias Escola Indígena Estadual Gabriel dos Anjos (Aldeia Kunana)	OIAPOQUE
	-	1	Intercultural Indígena		
CIÊNCIAS SOCIAIS	2	1	Ciências Sociais	EE Nancy Nina da Costa EE Mario Quirino da Silva EE Esther da Silva Virgolino EE Prof Antonio Castro Monteiro EE Maria do Carmo Viana dos Anjos EE Maria Ivone de Menezes EE Benigna Moreira Souza	MACAPÁ
EDUCAÇÃO FÍSICA	2	1	Educação Física	EE Maria Angélica Pereira Goes (Fazendinha);	MACAPÁ
				EE Alexandre Vaz Tavares (Trem);	
				EE Mário Quirino da Silva (Novo Buritizal).	
FÍSICA	2	1	Física	EE José do Patrocínio (Fazendinha);	MACAPÁ
				EE de Educação Popular Professor Paulo Freire (Trem);	
				EE Nancy Nina da Costa (Zerão).	
				EE Gabriel de Almeida Café (Central) EE Maria de Nazaré Pereira Vasconcelos (Pedrinhas)	
GEOGRAFIA E HISTÓRIA	1	1	História	EE Prof. Maria Cavalcante de Azevedo Picanço (Brasil Novo);	MACAPÁ SANTANA MACAPÁ
	1	1	Geografia	EE Barroso Tostes (Central); EE José de Alencar (Perpétuo Socorro).	
GEOGRAFIA E INTERCULTURAL INDÍGENA	1	1	Geografia	Escola Indígena Estadual Jorge Iaparrá – (Aldeia Manga - TI Uaçá); Escola Estadual Joaquim Nabuco (Centro); Escola Estadual Duque de Caxias (Clevelândia do Norte); Escola Indígena Estadual João Teodoro Forte (Aldeia Espírito Santo/TI Uaçá).	OIAPOQUE
LETRAS/PORTUGUÊS, LETRAS/INGLÊS, SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA (EAD)	2	1	Educação Física, Letras ou Sociologia	EE Antonio Messias (Zerão); EE Nanci Nina da Costa (Zerão); EE Gabriel de Almeida Café (Centro)	MACAPÁ

**QUADRO DE VAGAS PARA CANDIDATOS/AS A PROFESSORES/AS SUPERVISORES/AS DO PIBID/UNIFAP-2024/2026
DEMAIS ÁREAS (ESPECÍFICAS E INTERDISCIPLINARES) - cont.**

SUBPROJETO	Nº DE VAGAS AMPLA CONCORRÊNCIA	Nº DE VAGAS COTAS RESERVADAS	ÁREA DE FORMAÇÃO	ESCOLAS INDICADAS/BAIRRO ou TERRITÓRIO	MUNICÍPIO OU COMUNIDADE
LETRAS-INGLÊS	2	1	Letras/Inglês	EE Prof. Jacinta Maria de Carvalho (Vale Verde); EE Padre Simão Corridori (Santana); Barão do Rio Branco (Centro).	MACAPÁ SANTANA MACAPÁ
LÍNGUA PORTUGUESA	1	1	Letras Francês	EE José Bonifácio (Quilombo do Curiaú); EE Joaquim Caetano da Silva (Centro);	MACAPÁ OIAPOQUE
	1	-	Letras/Português	EE Rodoval Borges Silva (Fonte Nova).	SANTANA
MATEMÁTICA	2	1	Matemática	EE Cecília Pinto/Muca;	MACAPÁ
				EE Zolito Nunes/Beirol;	
				EE Alexandre Vaz Tavares/Trem.	
PEDAGOGIA	1	-	Pedagogia	Creche Municipal Prof. Dr. Mauro César da Silva Correia/Nova União;	SANTANA
	-	1	Pedagogia	Escola Municipal Igarapé do Lago(comunidade quilombola)	IGARAPÉ DO LAGO
	-	1	Pedagogia	EE Antonio Figueiredo da Silva (comunidade quilombola)	TORRÃO DO MATAPI
QUÍMICA	2	1	Química	EE Professora Nancy Nina da Costa/Zerão EE Sebastiana Lenir/	MACAPÁ
TEATRO	2	1	Teatro ou Artes	EE Barão do Rio Branco/Centro; EE Maria do Carmo Viana dos Anjos/Jardim Felicidade; EMEF Raimunda da Silva Virgolino/Novo Horizonte; EMEF Iranilde de Araújo Ferreira/Vila Amazonas	MACAPÁ MACAPÁ MACAPÁ SANTANA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UNIFAP
(Período de Vigência: 2024 a 2026)

ANEXO II

FICHA DE INSCRIÇÃO PARA PROFESSOR/A SUPERVISOR/A (PIBID/UNIFAP-2024/2026)

ÁREA DO SUBPROJETO:.....

NOME DO SUBPROJETO:.....

IDENTIFICAÇÃO DO/A CANDIDATO/A

Nome Completo:

CPF:..... E-mail:.....

Data de Nascimento:...../...../..... Naturalidade:País:

DADOS DO ENDEREÇO

Endereço:

Bairro: Complemento:

Cidade: CEP: -..... Estado:

Telefone fixo (opcional): Celular (obrigatório):

DADOS DA FORMAÇÃO:

Nome do Curso de Graduação concluído:.....

Ano de conclusão:

Tempo de atuação na área do Subprojeto:

DADOS FINANCEIROS:

Nome e número do Banco:

Agência: Conta corrente:

Macapá, ____ de _____ de 2024.

(Assinatura do/a candidato/a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UNIFAP
(Período de Vigência: 2024 a 2026)

ANEXO III

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO PARA PROFESSOR/A
SUPERVISOR/A BOLSISTA DO PIBID/UNIFAP-2024/2026**

Para fins de pontuação e classificação, serão considerados os critérios avaliativos da carta apresentados pelo/pela candidato/a à vaga de Professor/a Supervisor/a bolsista do projeto PIBID/UNIFAP-2024/2026, atribuindo pontuação de acordo com o quadro abaixo:

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO MÁXIMA		PONTUAÇÃO ALCANÇADA
Relatar autobiograficamente sua formação acadêmica e profissional, demonstrando seu ponto de vista pessoal sobre as instituições de ensino, os profissionais da educação e a educação como um todo na sociedade brasileira.	2,0		
Descrever o programa PIBID e sua missão pedagógica, destacando sua estrutura, mas também seus participantes e argumentando como sua participação poderá ser benéfica para sua escola, comunidade e para a universidade.	2,0		
Apresentar disponibilidade do candidato para as ações do subprojeto, assim como demonstrar ciência do item 3 do Edital “ 3. DAS ATRIBUIÇÕES DO/A PROFESSOR/A SUPERVISOR/A ”, constante desta Chamada.	2,0		
TOTAL DE PONTOS	6,0		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UNIFAP
(Período de Vigência: 2024 a 2026)

ANEXO IV
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO

Para fins de pontuação e classificação, serão consideradas as informações que o/a candidato/a forneceu à Plataforma CAPES da educação básica quanto ao preenchimento do seu currículo profissional, atribuindo pontuação de acordo com o quadro abaixo:

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO UNITÁRIA	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO DO/A CANDIDATO/A
Experiência como docente da educação básica na área em que esteja concorrendo.	0,25 (por ano)	1,0	
Experiência como coordenador de projeto na educação básica.	0,25 (por projeto)	0,5	
Pós-Graduação (Especialização, Mestrado ou Doutorado) na área do Subprojeto ou área afim.	0,5 (por curso)	1,0	
Participação em cursos de formação continuada (com pelo menos 30 horas.)	0,25 (por formação)	0,5	
Publicação em evento científico, com tema relacionado à área da Educação (últimos 3 anos).	0,25 (por trabalho)	1,0	
TOTAL DE PONTOS		4,0	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UNIFAP
(Período de Vigência: 2024 a 2026)

ANEXO V
FICHA DE AUTODECLARAÇÃO PARA COTAS

Eu, Matrícula nº: CPF
nº RG nº Órgão Emissor: Data de
Emissão:/...../..... **DECLARO**, para fins de habilitação à vaga de **Professor Supervisor/a**
bolsista do PIBID/UNIFAP-2024/2026 para o SUBPROJETO _____,
que faz parte da ÁREA:

- () ALFABETIZAÇÃO
() DEMAIS ÁREAS - ESPECÍFICAS OU INTERDISCIPLINARES

Com base na minha autodeclaração, pertenço ao seguinte grupo:

- () PESSOA INDÍGENA.
() PESSOA COM DEFICIÊNCIA. Qual? _____
() PESSOA NEGRA (Preto/a ou Pardo/a).
() PESSOA LGBTQIAP+.

Macapá/Ap, _____ de _____ de 2024.

(Assinatura do/a candidato/a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UNIFAP
(Período de Vigência: 2024 a 2026)

ANEXO VI
FICHA DE DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE TEMPO

Eu, CPF nº

RG nº Órgão Emissor: Data de Emissão:/...../.....

DECLARO, para fins de habilitação à vaga de Professor/a Supervisor/a do PIBID/UNIFAP-2024/2026, que disponho de 10 (dez) horas semanais disponíveis para me dedicar às atividades do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/CAPES da Universidade Federal do Amapá – UNIFAP-edição 2024.

Horários Disponíveis - dias da semana e turnos (Exemplos: 2ª Feira – 8h às 11h00; 3ª Feira – tarde livre):

.....
.....

Macapá/Ap, _____ de _____ de 2024.

(Assinatura)